



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

**NYCOLLY MARIA DOS SANTOS SILVA**

**HUMANO E TÉCNICO: UM ESTUDO DAS RELAÇÕES ECOLÓGICAS DO CURSO  
DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

**São Cristovão/SE**

**2017**

**NYCOLLY MARIA DOS SANTOS SILVA**

**HUMANO E TÉCNICO: UM ESTUDO DAS RELAÇÕES ECOLÓGICAS DO CURSO  
DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

Monografia apresentada ao Departamento de Administração da Universidade Federal de Sergipe como requisito parcial para obtenção do grau de Graduação em Administração.

Orientador: Prof. Msc. Salomão David Vergne Cardoso

**São Cristóvão/SE  
2017**



À minha mãe, Josinete e à minha irmã, Alane.

Este trabalho é um acerto de contas com  
a minha graduação em Administração.  
Nycolly Maria

## **AGRADECIMENTO**

Duas mulheres foram de fundamental importância para que estas linhas fossem escritas: minha mãe Josinete, e minha irmã Alane, que além de mãe e irmã foram também meus pais. Mulheres, mães, guerreiras, batalhadoras, que sempre deram todo seu potencial para que eu pudesse estudar em escolas que me oferecessem um pouco mais de qualidade no processo de ensino-aprendizagem. Eu amo vocês e espero conseguir cuidar de vocês tanto quanto cuidam mim. À minha tia e madrinha Marize e à minha avó Anete, que mesmo de longe olham por mim. Junto a elas, existe outro ser que sempre me dá carinho e força e está comigo desde os meus 10 anos de idade e que não consigo e nem quero deixar de lembrá-la em todos os momentos da vida: Mila, eu te amo, obrigada por ser a melhor cachorrinha desse mundo!

Sesi, Educandário, Fidelina, CEMA, Unificado e finalmente UFS. Em todas essas, desde as escolas de bairro de Maruim, até a Universidade, tive professores que me identifiquei e aos quais serei sempre grata. Nesta última, agradeço em especial a dois deles: Jefferson, que até então, apesar de tão pouca proximidade me orientou no PIBIC, que foi uma grande experiência dentro da academia e me mostrou a importância de agir com calma e racionalmente me dando força e café para que este ciclo fosse concluído; Salomão que foi minha sorte nessa reta final, pois nenhum outro professor do departamento entenderia tão bem minhas angústias com o curso e saberia me orientar a colocá-las para fora de forma tão profissional. A você que também foi de grande importância em minha vida pessoa, te sou grata por todo seu tempo dedicado à mim e me desculpe pelos excessos, ainda estou amadurecendo.

Aos amigos que a UFS me presenteou e que quero levar para a vida: Ester, Leide, Dani, Sabrina e Clara. Clarinha em especial por dividir esse momento final comigo e por compartilharmos nossa vida. Te amo, amiga.

Agradeço aos amigos da vida, Jones, Andreia, Lucas, Betha, Vanessa, Ingrid, Thainá, Roberta, Ray, às gaúchas que sempre olham por mim Sabrina e Elisa, eu amo todas vocês e sou muito grata por estarem ao meu lado e por me permitirem compartilhar a vida com vocês.

Aurélio, pela parceria no amadurecimento pessoal, pela troca amorosa que praticamos diariamente e por ouvir diversas angústias relacionadas à construção desse TCC.

E a todos que não pude agradecer em tão breves linhas e que mesmo distantes fizeram parte desta vitória. MUITO OBRIGADA!

## RESUMO

A pesquisa em mãos busca conferir a construção de uma criticidade administrativa que contemple as relações ecológicas da Administração na formação dos futuros gestores. Para tal, objetivou-se analisar a existência de uma ecologia administrativa como via norteadora para uma formação analítica mais crítica destes. Os dados para tal análise foram coletados por meio de entrevistas com os docentes do Departamento de Administração da Universidade Federal de Sergipe e com os discentes do curso que já estão em processo de finalização do mesmo. Posteriormente, os dados foram tratados pela técnica de análise de conteúdo, revelando-se assim que docentes e discentes percebem de forma contrastante a existência de um equilíbrio entre disciplinas técnicas e humanas ofertadas pelo curso, equilíbrio este que permite a construção de uma criticidade administrativa no discente, porém ambos concordam que o curso precisa de uma modernização em suas metodologias de ensino para oferecer ao discente maior senso crítico e humanístico que elevarão a qualidade do seu trabalho, agindo em prol do bem estar social e coletivo, uma vez que se coloque mercado. Finalmente considera-se que os cursos de Administração possuem um longo caminho a galgar para que consigam equilibrar as metodologias de ensino que oferecem ao futuro gestor um pensamento mais matemático, tecnicista e gerencialista com metodologias de ensino que abordem a dialética e que oferecem ao aluno senso crítico e humanístico para aplicar a ciência da Administração objetivando melhorias para além da organização, levando em consideração o meio social em que a empresa/organização está inserida e os alertas dos ecólogos quanto aos cuidados ambientais que precisam ser contemplados.

Palavras-chave: Educação, Ecologia administrativa, Técnico/Humano

## Abstract

The research in hand seeks to confer the construction of an administrative criticality that contemplates the ecological relations of the administration in the formation of the future managers. For this purpose, the objective was to analyze the existence of an administrative ecology as a guiding route for a more critical analytical formation of these. The data for this analysis were collected through interviews with the professors of the Administration Department of the Federal University of Sergipe and with the students of the course who are already in the process of finalizing it. Subsequently, the data were treated by the technique of content analysis, revealing that teachers and students perceive in a contrasting way the existence of a balance between technical and human subjects offered by the course that allow the construction of an administrative criticality in the student, however both agree that the course needs a modernization in its teaching methodologies to offer the student greater critical and humanistic sense that will raise the quality of their work, acting for social and collective well-being, once the market is established. Finally it is considered that the courses of Administration have a long way to go so that they can balance the teaching methodologies that offer the future manager a more mathematical, technical and managerialist thinking with teaching methodologies that approach the dialectic and that offer the student sense critical and humanistic approach to applying Management Science to improve the organization beyond the organization, taking into account the social environment in which the company / organization is inserted and the environmentalists' warnings regarding the environmental care that needs to be measured.

**PALAVRAS-CHAVE:** Education, Administrative Ecology, Technical/Human.



## **LISTA DE FIGURA**

Figura 1: Níveis de organização biológica.....	21
Figura 2: Unidades de estudo da Ecologia.....	22
Figura 3: Funcionamento de um ecossistema.....	28
Figura 4: Categorias básicas de organismos.....	29
Figura 5: Funcionamento de um ecossistema enquanto empresa.....	30

## LISTA DE QUADRO

Quadro 1: Componentes dos ecossistemas.....	29
Quadro 2: Componentes do ecossistema.....	30
Quadro 3: Evolução do ensino da Administração.....	32
Quadro 4: Perfil administrativo formado pela Universidade Federal de Sergipe.....	50

## LISTA DE SIGLA

ANGRAD	Associação Nacional dos Cursos de Graduação em Administração
ANPAD	Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CNE	Conselho Nacional de Educação
DASP	Departamento de Administração do Serviço Público
EAESP	Escola Brasileira de Administração de Empresas de São Paulo
EBAPE/FGV	Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas, da Fundação Getúlio Vargas
ESAN	Escola Superior de Administração de Negócios
FEA/USP	Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo
FGV	Fundação Getúlio Vargas
IES	Instituição de Ensino Superior
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
MEC	Ministério da Educação

## LISTA DE GRÁFICO

Gráfico 1: Período do curso que estão matriculados os respondentes.....	56
Gráfico 2: Área científica do curso de Administração.....	57
Gráfico 3: Influência do docente na formação do perfil profissional do discente.	58
Gráfico 4: Perfil administrativo dos discentes.....	59
Gráfico 5: Equilíbrio entre disciplinas humanas e técnicas (sociais e exatas)...	60
Gráfico 6: Disciplinas reconhecidas como de caráter social.....	61
Gráfico 7: Disciplinas reconhecidas como de caráter técnico.....	63
Gráfico 8: Discentes que acreditam em melhorias.....	65

## SUMARIO

<b>1. INTRODUÇÃO.....</b>	<b>15</b>
<b>1.1. Problema.....</b>	<b>16</b>
<b>1.2. Objetivo.....</b>	<b>17</b>
<b>1.2.1. Objetivo geral.....</b>	<b>17</b>
<b>1.2.2. Objetivo específico.....</b>	<b>17</b>
<b>1.3. Justificativa.....</b>	<b>17</b>
<b>2. REFERENCIAL TEÓRICO.....</b>	<b>19</b>
<b>2.1. Ecologia e Administração.....</b>	<b>19</b>
<b>2.1.1. Subdivisões.....</b>	<b>21</b>
<b>2.1.2. Conceitos fundamentais.....</b>	<b>23</b>
<b>2.2. Reflexões acerca do ensino da Administração.....</b>	<b>31</b>
<b>3. METODOLOGIA.....</b>	<b>42</b>
<b>3.1. Caracterização da pesquisa.....</b>	<b>42</b>
<b>3.2. Estratégia de coleta de dados.....</b>	<b>45</b>
<b>3.3. Análise e tratamento de dados.....</b>	<b>46</b>
<b>4. ANÁLISE DOS DADOS.....</b>	<b>48</b>
<b>4.1. Caracterização da pesquisa.....</b>	<b>47</b>
<b>4.2. Análise das entrevistas.....</b>	<b>49</b>
<b>4.3. Análise do questionário.....</b>	<b>56</b>

<b>5. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>68</b>
<b>5.1. Limitações da pesquisa.....</b>	<b>71</b>
<b>5.2. Sugestões de trabalhos futuros.....</b>	<b>71</b>
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>73</b>
<b>APÊNDICE A.....</b>	<b>78</b>
<b>APÊNDICE B.....</b>	<b>79</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>80</b>