**Projeto de Extensão: Serviço de Radiologia Odontológica**

**Resumo:**

O projeto visa proporcionar à comunidade do município de Lagarto/SE atendimento qualificado de Radiologia Odontológica que permita ao estudante de Odontologia colocar em prática conhecimentos técnicos acerca dos procedimentos para a tomada radiográfica, bem como diagnóstico radiográfico de lesões ósseas. Ademais, objetiva-se conscientizar a população sobre a necessidade de buscar tratamento adequado e qualificado na área especificada.

**Justificativa:**

O projeto “Serviço de Radiologia Odontológica” permite articular teoria e prática, tendo como objetivo geral oferecer aos alunos da UFS de Lagarto/SE oportunidade para vivenciar a rotina dos exames radiográficos que atenda às necessidades da comunidade, cujo atendimento é realizado sob a supervisão de uma equipe especializada formada por professores e técnicos em Radiologia Odontológica, com participação de acadêmicos voluntários, elaborando exames radiográficos intra e extrabucais associados à interpretação dos achados radiográficos. Essa proposta justifica-se pela extrema relevância da Radiologia Odontológica na obtenção do diagnóstico de alterações do complexo maxilofacial e, como consequência, no correto tratamento odontológico. Trata-se então de área de atuação indissociável da clínica odontológica e essencial durante a realização de vários tipos de procedimentos, uma vez que fornece informações complementares ao exame clínico. Dessa forma, a necessidade de renovação do projeto, significa continuar oferencendo à comunidade de Lagarto um serviço importante e de qualidade com a realização de radiografias extra e intrabucais com elaboração de laudos. Além disso, possibilita ao aluno se envolver diretamente com atividades que proporcionem oportunidades para reavaliar e ampliar seus conhecimentos anátomo-radiográficos que muitas vezes são decisivos para o correto diagnóstico em Odontologia.

**Metodologia:**

Inicialmente, será selecionado um grupo de alunos do 3º período do curso de Odontologia, que iniciaram a disciplina de Radiologia Odontológica. - A capacitação dos integrantes do projeto deverá acontecer em várias etapas. Nos primeiros 2 meses, as tomadas radiográficas serão feitas por técnicos em Radiologia e terá como objetivo demonstrar para os alunos, sob a orientação/supervisão dos professores, a maneira correta de realizar a técnica radiográfica periapical (Técnicas do paralelismo e bissetriz) e interproximal. Simultaneamente, serão realizados levantamentos bibliográficos sobre: a)Técnicas radiográficas intrabucal periapical e interproximal; b)Anatomia radiográfica observada em radiografias periapicais e interproximais; c)Montagem e interpretação das radiografias. - Na segunda etapa, as tomadas radiográficas periapicais e interproximais serão realizadas pelos alunos que estarão capacitados para realizar tal procedimento. Simultaneamente, iniciam-se as tomadas radiográficas oclusais de maneira demonstrativa pelos técnicos e sob a orientação/supervisão dos professores. Nesse período serão realizados levantamentos bibliográficos sobre: a)Técnica radiográfica oclusal; b)Anatomia radiográfica observada em Técnicas radiográficas oclusais. - Para a terceira etapa do projeto, os procedimentos seguem com os alunos realizando tomadas radiográficas periapicais e oclusais. Além disso, terá início, de maneira demonstrativa, a obtenção de radiografias panorâmicas que serão realizadas pelos técnicos e sob a orientação/supervisão dos professores. Para esta etapa, também serão realizados levantamentos bibliográficos sobre técnica radiográfica panorâmica e anatomia observada em radiografias panorâmicas. - Na quarta etapa, os alunos irão acompanhar as tomadas radiográficas panorâmicas e as demais técnicas sempre que houver indicação e necessidade. Além disso, iniciará a parte de interpretação radiográfica e elaboração de laudos radiográficos que serão emitidos pelos alunos. - Na quinta etapa, os alunos irão conciliar os conhecimentos teóricos e práticos sobre as técnicas intrabucais e começarão a desenvolver técnicas radiográficas especiais (Donovan, Miller Winter, Parma), bem como tornar-se-ão aptos a interpretá-las. - Será também realizada uma análise das dúvidas reveladas pelos alunos sobre os temas discutidos. - Um banco de dados deverá ser elaborado a partir das radiografias obtidas da população-alvo durante os períodos e servirá como base para pesquisas futuras. - A avaliação do projeto será continuada e será feita por ocasião das reuniões periódicas dos alunos e dos orientadores e pelas fichas de acompanhamento onde os alunos colocarão os tipos de radiografias realizadas, o material bibliográfico lido e a quantidade de radiografias. Esta avaliação terá como parâmetros os objetivos propostos e as metas enumeradas abaixo.

**Objetivos:**

* Capacitar grupos de alunos, através de cursos de nivelamento, sobre os assuntos relacionados aos aspectos da anatomia radiográfica, tipos de técnica radiográfica utilizadas de acordo com o caso e Interpretação de radiografias odontológicas;
* Realizar montagens de radiografias;
* Realizar oficinas com subtemas sobre qualidade radiográfica, erros de técnica, proteção radiológica;
* Capacitar os alunos a elaborar a ficha de interpretação radiográfica;
* Desenvolver as técnicas radiográficas intraorais do tipo periapical, interproximal e oclusal, reconhecendo a anatomia radiográfica peculiar a cada região de acordo com a técnica radiografada;
* Desenvolver técnicas radiográficas especiais (Donovan, Miller Winter, Parma), bem como tornar-se apto a interpretá-las;
* Conhecer a técnica panorâmica bem como reconhecer a anatomia radiográfica especifica para o exame radiográfico panorâmico;
* Conhecer os princípios da tomografia, suas indicações além de reconhecer a anatomia tomográfica nos diferentes planos.

**Resultados quantitativos:**

* Elaborar bancos de dados sobre os aspectos anatômicos encontrados nas radiografias dos possíveis 300 pacientes da comunidade de Lagarto estabelecidos como meta pelo projeto.

**Objetivos qualitativos:**

* Engajamento aluno/comunidade;
* Democratização do saber acadêmico junto à comunidade;
* Ampliação do campo de estágios de vivências, de conhecimentos e práticas para os estudantes.

**Referências:**

FERNANDES, A. M. M. Et al. Avaliação dos erros radiográficos cometidos por alunos de graduação durante o tratamento endodôntico. Revista de Odontologia da Universidade Cidade de São Paulo, v.22, n.3, p.216-22, setembro-dezembro 2010.

HUH, K. H et al. Quantitative analysis of errors in alveolar crest level caused by discrepant projection geometry in digital subtraction radiography: an in vivo study. Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol Endod., v. 100, n. 6, p. 750-5, dezembro 2005.

RUSHTON, V. E.; HIRSCHMANN, P.N.; BEARN, D.R. The effectiveness of undergraduate teaching of the identification of radiographic film faults. Dentomaxillofac Radiol., v.34, n.6, p.337-42, novembro 2005.

SILVA, A. E.; LARENTIS, N. L.; FONTANELLA, V. Avaliação da freqüência dos erros na aquisição de radiografias panorâmicas num serviço de radiologia odontológica. RFO, v. 12, n. 1, p. 32-36, janeiro/abril 2007.

ZHANG, W. et al. Comparison of technique errors of intraoral radiographs taken on film v photostimulable phosphor (PSP) plates. Dent J., v. 12, n.6, p. 589-96, junho 2012. Who. Quality assurance in diagnostic radiology. A guide prepared following a workshop held in Neuherberg (World Health Organization, Geneva, 1982).