I *WORKSHOP* DE PRÁTICAS EDUCATIVAS EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA NO PIBID DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

A GENÉTICA DO CÂNCER

Mylaine Santos Mendonça[1], Josefa Jaqueline Santos Oliveira[1], Marcus Vinicius Noronha de Oliveira[2], Ricardo Santos do Carmo[3]

[1]Estudante de licenciatura em Biologia na Universidade Federal de Sergipe e bolsista no PIBID.

[2]Professor de Biologia no Colégio Estadual Eduardo Silveira (Itabaiana/SE) e supervisor no PIBID.

[3]Professor no Departamento de Biociências da Universidade Federal de Sergipe e coordenador no PIBID

mylaine99.ms@gmail.com, jaque18oliiv@outlook.com, mv_bioufs@hotmail.com, rscarmo@ufs.br

O câncer é uma doença responsável por cerca de 21% da taxa de óbitos por doenças não transmissíveis no mundo. No Brasil (2018-2019), estima-se que surjam 600 mil novos casos para cada ano. Entendemos que conhecer as bases genéticas do câncer é uma questão de saúde pública. Esse trabalho comunica os resultados de uma oficina que teve como objetivo aprofundar os conhecimentos de genética relacionados às consequências das mutações, reparo do DNA, medidas para evitar situações de risco. A oficina ocorreu durante o "I Workshop de Práticas Educativas em Ciências e Biologia no PIBID/UFS" realizado no *Campus* de Itabaiana. Nosso público-alvo foram estudantes do 9º ano do nível fundamental e da 3º série do ensino médio. Na oficina, que durou uma hora e meia, abordamos os seguintes tópicos: (i) tipos de câncer mais recorrentes no Brasil; (ii) mutações do DNA; (iii) agentes mutagênicos; (iv) ciclo celular e mecanismos de reparo de mutações. Antes, porém, levantamos as concepções prévias das(os) estudantes com perguntas como: "O que é câncer?", "Todo câncer é um tumor?", "Todo câncer é hereditário?". Para enfatizar a importância da prevenção, fizemos uma prática sobre os efeitos do uso do protetor solar. Na prática, utilizamos tinta neon, luz negra e protetores solares com diferentes fatores de proteção para simular o bloqueio aos raios ultravioleta (UVA e UVB) durante exposição ao Sol. Esclarecemos dúvidas a partir da contextualização com a realidade dos alunos; no entanto, ao expor os conceitos necessários, não obtivemos sucesso em conquistar a atenção de alguns alunos. Por outro lado, na etapa de pôr a mão na massa, notamos maior participação, na medida em que se mostraram mais interessados no tema da oficina.

Palavras-chave: mutação; ciclo celular; ensino de biologia.

Apoio financeiro: CAPES/MEC – Edital Nº 7/2018.

Fig. 1. Pibidianas e alunos da E.M. Maria Irene Tavares e CEMB, no *Campus* de Itabaiana, em 25/04/2019.

Fig. 2. Alunas participando da oficina temática.