

I WORKSHOP DE PRÁTICAS EDUCATIVAS EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA NO PIBID DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

DESVENDANDO A MOLÉCULA DE DNA

Charles Santos Menezes¹, Domingos Santos Mesquita¹, Yanca Paula Oliveira¹, Marcus Vinicius Noronha de Oliveira², Ricardo Santos do Carmo²

¹Estudante de licenciatura em Biologia na Universidade Federal de Sergipe e bolsista no PIBID.

²Professor de Biologia no Colégio Estadual Eduardo Silveira (Itabaiana/SE) e supervisor no PIBID.

³Professor no Departamento de Biociências da Universidade Federal de Sergipe e coordenador no PIBID

charlesmenezzs@gmail.com, domingos.santos16@hotmail.com, mv_bioufs@hotmail.com, rscarmo@ufs.br

As práticas experimentais são importantes ferramentas no processo de ensino e de aprendizagem dos conceitos científicos em aula, além de serem uma forma bastante eficiente de aproximar os alunos à ciência. A oficina teve como objetivos: (i) ampliar os conhecimentos dos alunos acerca do conteúdo DNA; (ii) aproximar a ciência ao cotidiano das(os) estudantes; e (iii) relacionar teoria e prática. A oficina, inicialmente, contou com uma introdução, por meio de slides, acerca da estrutura molecular do ácido desoxirribonucleico. Em seguida os alunos formaram grupos e construíram um modelo didático da molécula de DNA. Para isso, utilizaram balas “fini”, jujubas, palito de dente e isopor. Na terceira etapa da prática experimental, realizamos uma atividade de “extração do DNA”, na qual as(os) estudantes extraíram seu próprio material contendo DNA de células da mucosa bucal. Entregamos a cada estudante um roteiro, com informações relevantes e necessárias para realização da prática. Os materiais utilizados na prática foram: (i) copos descartáveis; (ii) palito de picolé; (iii) tubo de ensaio; (iv) eppendorf; (v) pipeta; (vi) água mineral; (vii) detergente; (viii) sal de cozinha; (ix) álcool 96^o; (x) luvas. Os resultados obtidos com a aplicação do questionário antes e após a oficina nos mostram que o número de acertos, em média, passou de 48% para 73%. Desse modo, percebemos como é importante a aplicação de práticas experimentais na sala de aula, sendo elas um recurso bastante eficiente para trabalhar conceitos mais abstratos, tornando-os mais claros.

Palavras-chave: modelo didático; DNA; ensino de biologia.

Apoio financeiro: CAPES/MEC – Edital N° 7/2018.



Fig. 1. Alunos do Colégio Estadual Murilo Braga (CEMB), no *Campus* de Itabaiana, fazendo bochecho para extração de DNA da mucosa bucal, em 25/04/2019.



Fig. 2. Pibidianos conduzindo oficina sobre extração de DNA no evento de comemoração dos 70 anos do Colégio Estadual Murilo Braga, em 27/11/2019.