

I WORKSHOP DE PRÁTICAS EDUCATIVAS EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA NO PIBID DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

ACIDENTES COM ANIMAIS PEÇONHENTOS: COMO AGIR?

Maria Liliane dos Santos Alves¹, Emeson de Jesus Oliveira¹, Monielly Nayara de França¹, Vilma Menezes de Jesus Prado², Ricardo Santos do Carmo³

¹Estudante de licenciatura em Biologia na Universidade Federal de Sergipe e bolsista no PIBID.

²Professora de Ciências na Escola Municipal Maria Irene Tavares (Itabaiana/SE) e supervisora no PIBID.

³Professor no Departamento de Biociências da Universidade Federal de Sergipe e coordenador no PIBID

marialilianeanny16@gmail.com, emesonoliveira15@yahoo.com, vilma.quimica@yahoo.com.br, rscarmo@ufs.br

Acidentes com animais peçonhentos é um tema atual e relevante, na medida em que acidentes dessa natureza ocorrem com frequência, sobretudo por causa da crescente urbanização e por falta de informação da população. Neste trabalho, comunicamos os resultados de uma oficina que realizamos para estudantes do nível fundamental de ensino. Na oficina, abordamos a importância desses animais e os problemas que eles podem causar. A oficina foi dividida em uma parte teórica e outra prática. Inicialmente, o conteúdo foi apresentado através de slides, em que diferenciamos, de um lado, os animais venenosos, e, de outro lado, os animais peçonhentos. Falamos da variedade de espécies, além das precauções, o que fazer ao se deparar com eles e como agir após um acidente. Nesse momento, aproveitamos as discussões para esclarecer pontos importantes. Na parte prática, apresentamos alguns exemplares de animais peçonhentos e explicamos sobre as morfologias. Nesse contexto, levantamos alguns questionamentos: (i) será que ao chegar no hospital haverá sorotipo? (ii) o que faço ao se deparar com um desses animais em minha residência; (iii) e se o órgão competente não for fazer a retirada do animal? Por fim, aplicamos um questionário sobre o assunto abordado, com o objetivo de examinar a aprendizagem. Como resultado, 70% das(os) estudantes acertaram a maioria das questões, o que indica alguma compreensão sobre as abordagens na oficina.

Palavras-chave: animais venenosos; mitos; ensino de ciências.

Apoio financeiro: CAPES/MEC – Edital N° 7/2018.



Fig. 1. Pibidiana Monielly e alunos do C.E. Dr. Augusto César Leite, no *Campus* de Itabaiana, interagindo com animal peçonhento, em 25/04/2019.



Fig. 2. Pibidianas e alunos da E.M. Maria Irene Tavares e C.E. Dr. Augusto César Leite, no *Campus* de Itabaiana, no encerramento da oficina temática, em 25/04/2019.