

# I WORKSHOP DE PRÁTICAS EDUCATIVAS EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA NO PIBID DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

## INVASÃO BIOLÓGICA

Ana Paula dos Santos<sup>1</sup>, Jonathan Barbosa da Conceição<sup>1</sup>, Karolaine de Jesus Santana<sup>1</sup>, Thaislaine Bispo dos Santos<sup>1</sup>, Vilma Menezes de Jesus Prado<sup>2</sup>, Ricardo Santos do Carmo<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Estudante de licenciatura em Biologia na Universidade Federal de Sergipe e bolsista no PIBID.

<sup>2</sup>Professora de Ciências na Escola Municipal Maria Irene Tavares (Itabaiana/SE) e supervisora no PIBID.

<sup>3</sup>Professor no Departamento de Biociências da Universidade Federal de Sergipe e coordenador no PIBID

[ana.paula11656@gmail.com](mailto:ana.paula11656@gmail.com), [jonathanbarbosa.jb96@gmail.com](mailto:jonathanbarbosa.jb96@gmail.com), [karolhuan@gmail.com](mailto:karolhuan@gmail.com)

[thaislainesantos20@gmail.com](mailto:thaislainesantos20@gmail.com), [vilma.quimica@yahoo.com.br](mailto:vilma.quimica@yahoo.com.br), [rscarmo@ufs.br](mailto:rscarmo@ufs.br)

A invasão biológica através das ações antrópicas é o estabelecimento de uma espécie em um local de origem não nativa. A introdução das espécies em determinados locais, a depender do seu comportamento no ambiente, pode ou não causar sérios problemas para a fauna e flora nativa local, visto que nem todas possuem um comportamento agressivo, como as exóticas invasoras. A ornamentação é uma prática que mais promove a invasão biológica, sendo considerada a segunda maior causadora de perda da biodiversidade no mundo. Nesta oficina, buscamos explicar o que é invasão biológica, destacando algumas espécies e classificando-as de acordo com a origem, dispersão, impactos ambientais e sociais. Inicialmente aplicamos um questionário para avaliar o conhecimento prévio das(os) estudantes sobre invasão biológica. Em seguida, apresentamos algumas espécies de árvores e animais que ocorrem no *Campus* de Itabaiana; por exemplo: a mangueira (*Mangifera indica*), originária da Índia, e o gato doméstico (*Felis catus*), originário do norte de África. Na sequência, aplicamos outro questionário. Como resultado, observamos um aumento de mais de 30% de acertos das questões após a abordagem do conteúdo através da oficina. Notamos que o assunto “invasão biológica” é pouco explorado nas escolas; contudo, é um tema relevante para a formação das(os) estudantes, tendo em vista a preservação da biodiversidade.

**Palavras-chave:** impactos ambientais; espécies invasoras; educação ambiental.

**Apoio financeiro:** CAPES/MEC – Edital N° 7/2018.



**Fig. 1.** Alunos da E.M. Maria Irene Tavares, no *Campus* de Itabaiana, em disputa no jogo sobre conceitos de Ecologia, em 25/04/2019.



**Fig. 2.** Pibidianos conduzindo o jogo para os alunos da E.M. Maria Irene Tavares, no *Campus* de Itabaiana, em 25/04/2019.