

I WORKSHOP DE PRÁTICAS EDUCATIVAS EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA NO PIBID DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

COMPREENSÃO DA ORGANIZAÇÃO CELULAR ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE MODELO DIDÁTICO NO ENSINO DE BIOLOGIA

Gabrielle Neris Lima¹, Bruno Micael Cardoso Barbosa¹, Suzana Gregório de Souza¹, José Cléverton dos Santos², Ricardo Santos do Carmo³

¹Estudante de licenciatura em Biologia na Universidade Federal de Sergipe e bolsista no PIBID.

²Professor de Biologia no Colégio Estadual Murilo Braga (Itabaiana/SE) e supervisor no PIBID.

³Professor no Departamento de Biociências da Universidade Federal de Sergipe e coordenador no PIBID

gabineris16@gmail.com, brunomicael@hotmail.com, suzanagregorio97@gmail.com, clvertonbio@bol.com.br, rscarmo@ufs.br

A célula é a menor unidade estrutural e funcional do organismo. O objetivo deste trabalho foi explicar a organização celular a partir da confecção de modelos didáticos. A metodologia se deu de forma lúdica e foi realizada no Laboratório de Biologia da escola. Inicialmente, as(os) alunas(os) formaram grupos e, partir de um roteiro e de objetos de fácil manipulação (massa de modelar, bolinhas ocas de isopor e gel de cabelo), cada grupo construiu um modelo didático da unidade celular animal. Após a construção do modelo, os grupos fizeram uma apresentação, na qual cada integrante assumiu o papel de uma organela ou estrutura celular e, de forma dinâmica, se expressou para comunicar a função da organela. Os resultados obtidos com a prática foram significativos, pois percebemos engajamento tanto na construção do modelo quanto na apresentação à classe. Notamos, sobretudo, cooperação entre os grupos. Portanto, entendemos que a construção de modelos didáticos é um excelente recurso para o ensino de ciências, uma vez que os modelos estimulam a curiosidade e a participação das(os) alunas(os). Além disso, os modelos auxiliam as(os) alunas(os) no desenvolvimento de habilidades como socialização, criatividade e participação ativa.

Palavras-chave: citologia; organização celular; ensino de biologia.

Apoio financeiro: CAPES/MEC – Edital N° 7/2018.



Fig. 1. Alunos do C.E. Murilo Braga fazem modelo de célula animal.



Fig. 2. Pibidianos Suzana, Gabrielle e Bruno reunidos para exposição do modelo didático, no *Campus* de Itabaiana, durante evento oficial do PIBID, em julho/2019.



Fig. 3. Alunos do C.E. Murilo Braga reunidos no laboratório de Biologia do colégio.