

1º ENCONTRO DO PIBID E RP



Nome dos Discentes: Daniele S. Fonseca; Davi D. Silva ;

Izabel M. de Santana; José Felipe dos Santos; Raíssa da C. Oliveira;

Vagnan S. Silva

Supervisora: Prof.^a Msc Cristiane Campos Lemos

Coordenadora: Prof.^a Dra. Eliana Midori Sussuchi



Subprojeto DQI- UFS – São Cristóvão

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS
ALCANÇADOS NO COLÉGIO ESTADUAL
ATHENEU SERGIPENSE ATRAVÉS DA
PARCERIA COM O PIBID DE QUÍMICA**

INTRODUÇÃO



**NOVAS
METODOLOGIAS**



**FORMAÇÃO PARA
O EXERCÍCIO DA
CIDADANIA**



**MELHORAR
MINHA PRÁTICA
PEDAGÓGICA**

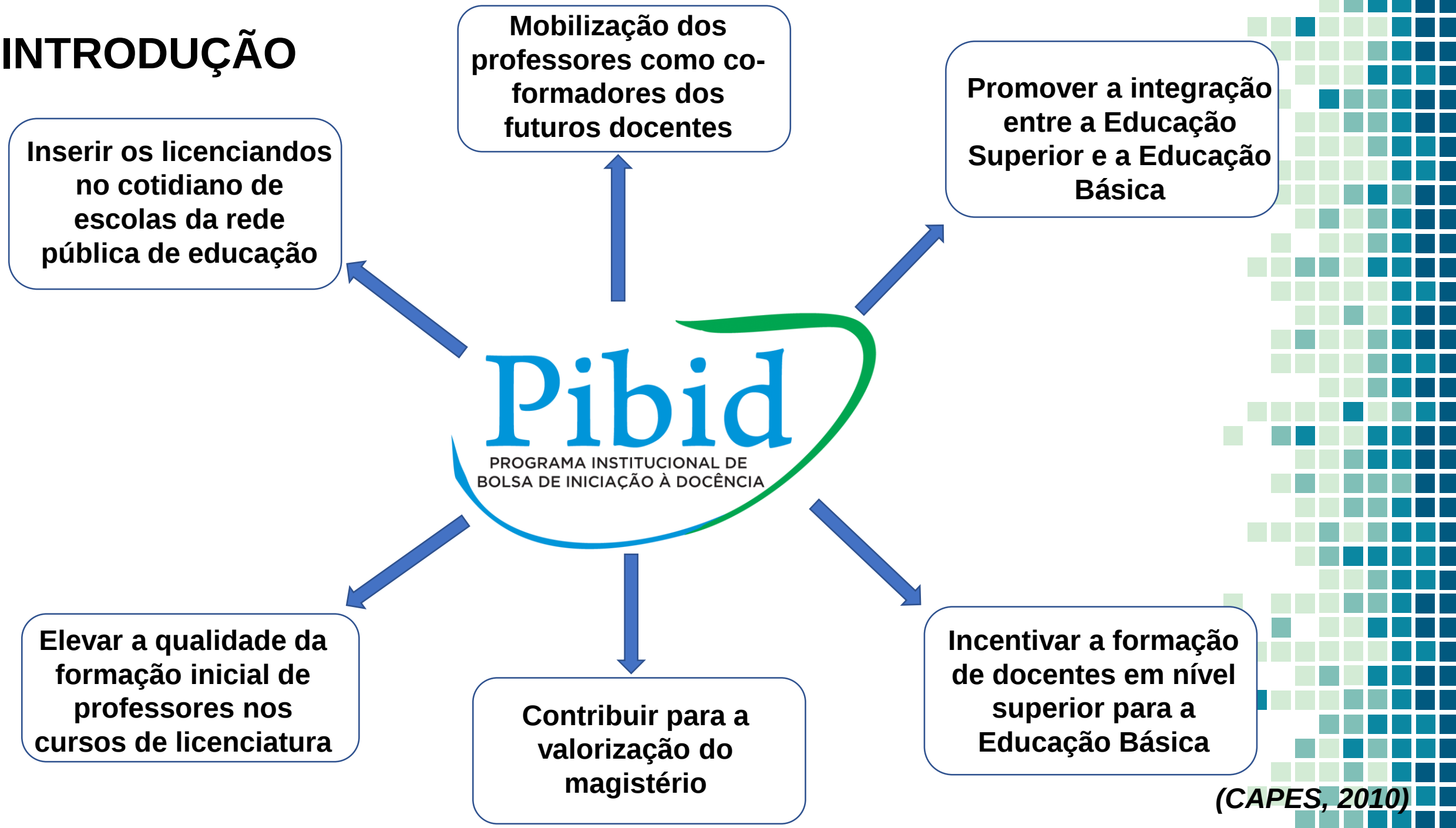


**CONTEXTUALIZAÇÃO
DOS CONTEÚDOS**



**DESENVOLVIMENTO
DE COMPETÊNCIAS
E HABILIDADES**

INTRODUÇÃO



METODOLOGIA

1. Presença dos bolsistas nas aulas teóricas e práticas

2. Participação de Palestras e Visitas técnicas: CCTECA e ITPS

3. Monitoria

3. Feiras de Ciências

METODOLOGIA

MONITORIA

- ❖ As monitorias foram realizadas nos horários de Orientação de Estudos (OE)
- ❖ O local da monitoria era o laboratório de química
- ❖ Um cronograma foi montado e fixado em todas as salas de aula
- ❖ Reunir grupos de alunos para revisões dos conteúdos vistos na sala de aula e para o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio)
- ❖ Formar grupos de discussão para abordar temas do cotidiano e a relação com a disciplina Química

MONITORIAS DE QUÍMICA

DIA	SÉRIES PARTICIPANTES	HORÁRIO	RESPONSÁVEIS
SEGUNDA	1º E 3º	8:00 À 8:50	DANIELE E IZABEL
			VAGNAN E RAÍSSA
			GABRIEL SILVA E GABRIEL BARBOSA
	2º	8:50 À 9:40	DANIELE E IZABEL
			VAGNAN E RAÍSSA
			GABRIEL SILVA E GABRIEL BARBOSA
TERÇA	3º	8:00 À 9:40	HYSLAINE E IRLAN
	1º e 2º	13:50 À 14:40	FELIPE E DAVI
SEXTA	3º	8:00 À 8:50	FELIPE E DAVI
			MARCUS E LARISSA
			LUAN E TAIS



METODOLOGIA

FEIRA DE CIÊNCIAS

- ❖ Cada turma escolheu três experimentos e cada experimento tinha dois alunos líderes, responsáveis pelos testes e por tomar a dianteira nos assuntos relacionados ao evento.
- ❖ Totalizaram 12 experimentos distribuídos em 4 turmas do 3º ano do ensino médio
- ❖ Os bolsistas foram divididos em dupla e cada dupla ficou responsável por uma turma

BOLSISTAS	TURMA(S)	NOME DOS EXPERIMENTOS
Davi Dorneles Silva José Felipe dos Santos	3º E	Relógio de Iodo Amadurecimento de frutas com carbureto Derretimento de isopor com acetona
Daniele Santos Fonseca Izabel Melo de Santana	3º F	Líquido que quer ser sólido Fogo instantâneo Simulador da chuva ácida
Raissa da Costa Oliveira Vagnan Santos Silva	3º G e 3º H	Elevador de naftalina Eletrofloculação A água que pega fogo Sumo do repolho roxo como indicador ácido-base Formação de sabão e a reação de saponificação Slime e reação de polimerização

DESENVOLVIMENTO

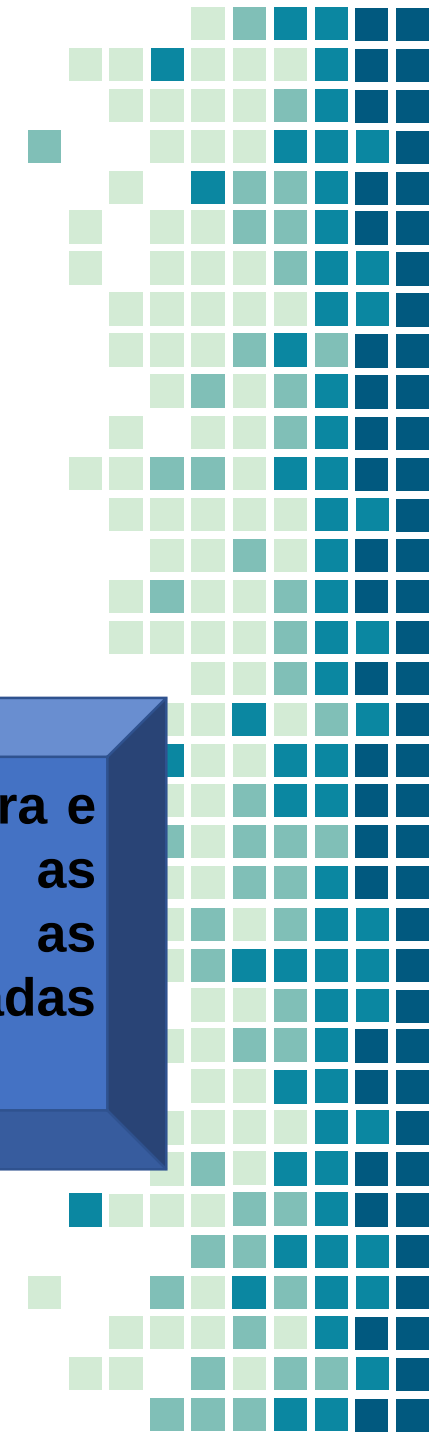
MONITORIA



As monitorias começaram no início do ano letivo permitindo que os alunos tirassem as dúvidas em tempo hábil para as provas



Encontros com a supervisora e troca de ideias sobre as experiências vividas e as atividades a serem realizadas pelos alunos.



DESENVOLVIMENTO

FEIRA DE CIÊNCIAS

Escolha de líderes e
formação dos grupos

Escolha do
experimento

Realização
dos testes e
discussão dos
conteúdos
envolvidos

Separação
dos
materiais

Entrega
de lista de
matérias e
reagentes

Correção
dos
banners

Apresentação do
experimento para
a professora e
toda a turma com
a participação
dos bolsistas

Orientação para
a elaboração do
Banner

Organização do
local, suporte e
ordem durante a
realização da feira



CONSIDERAÇÕES FINAIS

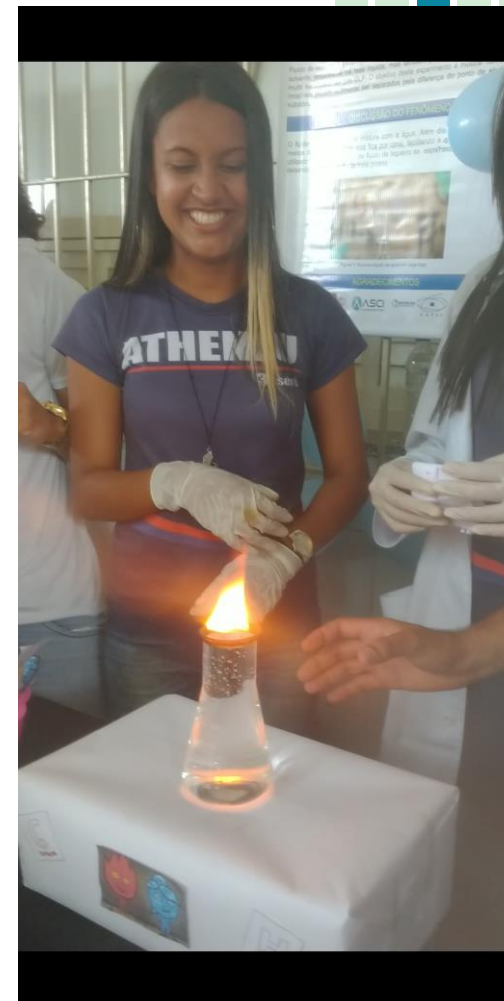
MONITORIAS (ALUNOS) – Maior compromisso e participação nas aulas e melhores rendimentos tendo em vista que as notas da maioria dos alunos foram boas nas avaliações que ocorreram após o início das monitorias.

MONITORIAS (BOLSISTAS) – Oportunidade de lidarem diretamente com a realidade escolar e principalmente vivenciar a evolução de muitos alunos.

FEIRA DE CIÊNCIAS – Promover uma maior interação entre alunos, bolsistas, supervisores, coordenadora, outros professores e demais profissionais da equipe pedagógica da escola.

PIBID na escola – Permitiu que os objetivos do programa fossem observados na prática e mostrou que novas ações metodológicas provocam mudanças positivas na educação.

FOTOS



AGRADECIMENTOS

❖ **CAPES/PIBID**

❖ **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE – Profª Drª Eliana Midori**

❖ **Aos Alunos do PIBID do DQI e em especial: Daniele Santos Fonseca, Davi Dorneles Silva, Izabel Melo de Santana, José Felipe dos Santos, Raíssa da Costa Oliveira, Vagnan Santos Silva**

❖ **Ao Centro de Excelência Atheneu Sergipense – Prof. Daniel Lemos e Maria da Conceição Rezende**

❖ **Aos aproximadamente 900 alunos da escola em especial ao alunos das turmas E à H do 3º ano do ensino médio**

❖ **As professoras Patrícia Soares e Kátia Cristina**

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SILVA, João. **O programa Residência Pedagógica**. Pasárgada: Editora, 2019.

CAPES, **Portaria nº 260, de 30 de dezembro de 2010**, Brasília, DF, 2010. Disponível em:
http://www.capes.gov.br/images/stories/download/legislacao/Portaria260_PIBID2011_Nom asGerais.pdf

ROCHA, J. S.; VASCONCELOS, T.C. **Dificuldades de aprendizagem no ensino de química: algumas reflexões**. XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química (XVIII ENEQ) Florianópolis, SC, Brasil – 25 a 28 de jul. de 2016.



Obrigada!

