

1º ENCONTRO DO PIBID E RP



Nome dos Discentes: Diogo Delaias de Lima Araújo, Gabriel Barbosa Dória, Jadson Dias Lima, Maria Eduarda da Conceição Vieira Nascimento, Victor Alberto Oliveira Pereira.

Nome do preceptor ou supervisor: Patrícia Soares de Lima

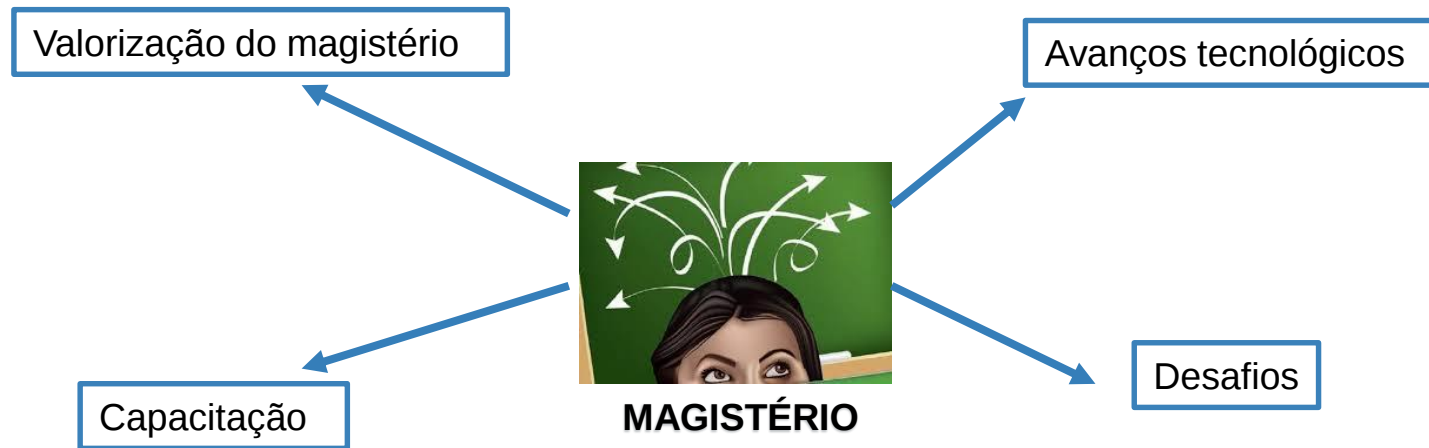
Nome do Coordenador: Eliana Midori Sussuchi



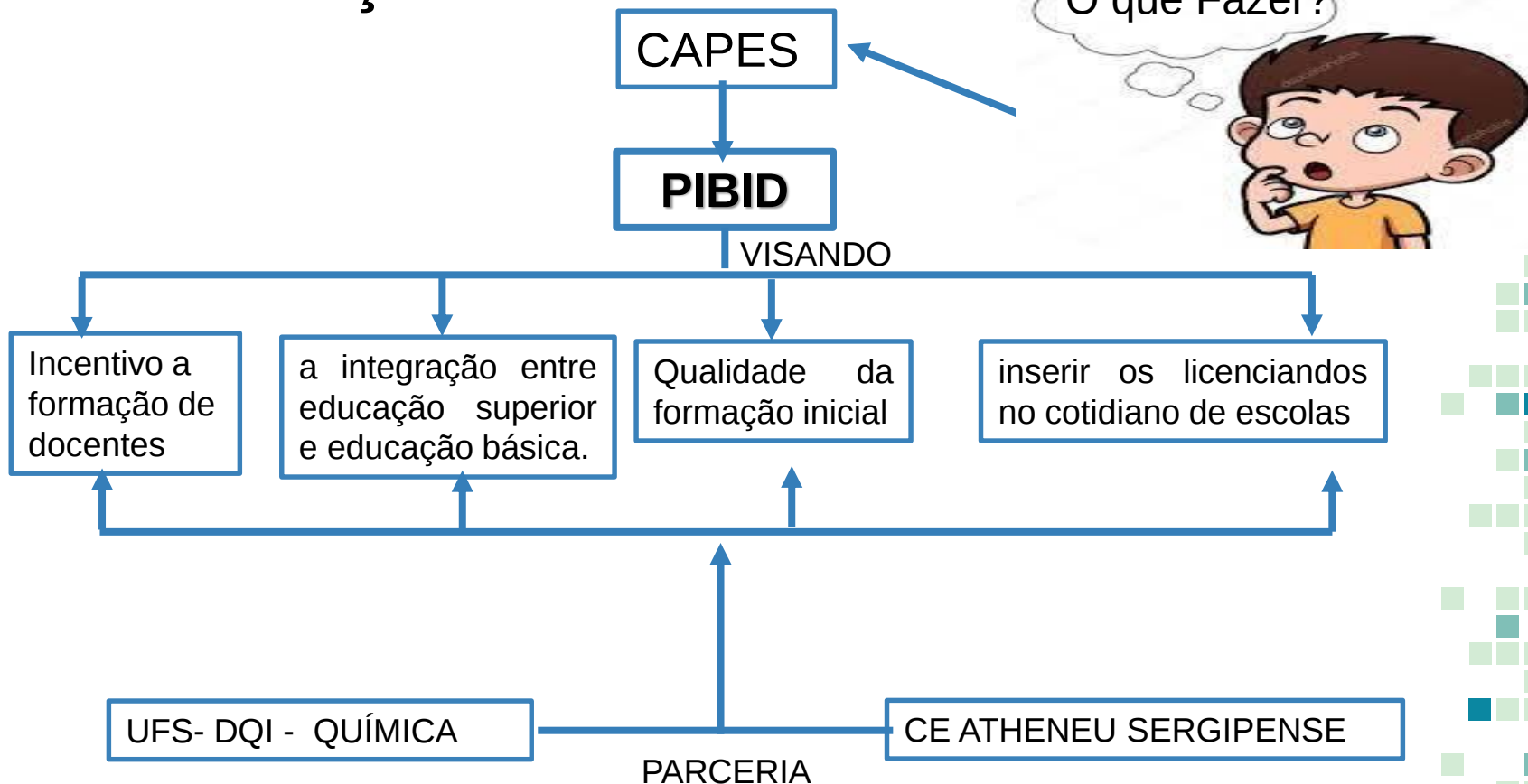
Subprojeto DQI- UFS – São Cristóvão

A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA PARA O 2º ANO DO ENSINO MEDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO SUBPROJETO PIBID / DQI NO CENTRO DE EXCECELÊNCIA ATHENEU SERGIPENSE

INTRODUÇÃO



INTRODUÇÃO



METODOLOGIA

1. Visita a escola

2. Preparação da monitoria

3. Feira de Ciências:

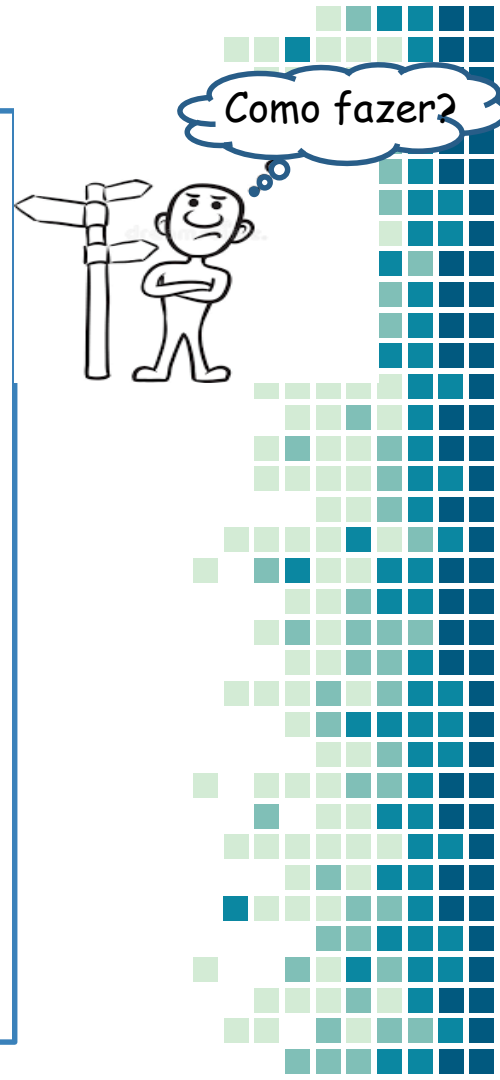
3.1. Apresentação de feira de ciências organizada pelos bolsistas;



METODOLOGIA

3.2. Orientação para construção da feira de ciências a ser desenvolvida pelos alunos da escola;

3.3. Orientação para confecção dos projetos dos alunos, fazendo teste e ajustes necessários.



DESENVOLVIMENTO

Conhecendo a escola

Reuniões quinzenais

Acompanhamento das aulas.



A feira de ciências

DESENVOLVIMENTO

A feira de ciências

- ✓ Exposição de experimentos na escola organizadas pelos bolsistas;
- ✓ Orientação aos alunos para a escolha dos experimentos a serem realizados na feira;
- ✓ Discursão do problema a ser trabalhado;
- ✓ Escolha de temas;



DESENVOLVIMENTO

•Gerador
eletroquímico

•Extintor de
incêndio

•Uma
fruta, uma
pilha

•Teste da
chama

•Tinta
invisível

•Pasta de
elefante

•Água
furiosa

•Mine usina
termoelétrica

•Toque
mágico

•Identificação da
vitamina “C”

•Serpente
de faraó



FOTOS



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- ❖ O Projeto do PIBID, vem oportunizando um maior envolvimento dos alunos como a escola, fez com que houvesse uma maior interação entre aluno-aluno e aluno-professor proporcionando uma interação pedagógica que favorece a evolução no aprendizado, além de estimular o interesse e satisfação nas atividades desenvolvida.
- ❖ Para os alunos da escola a feira ajudou a desenvolver a autonomia e ações científicas, além de oportunizar uma troca de ideias entre a escola e a universidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- ❖ As ações desenvolvidas contribuíram para a formação dos bolsistas enquanto futuros professores, uma vez que as atividades garantiram uma vivência do cotidiano escolar. As atividades desenvolvidas também promoveram a troca e a aquisição de novas experiências, a partir do contato entre os bolsistas, alunos, supervisores, demais professores e os outros integrantes da comunidade escolar.
- ❖ Acreditamos que a participação dos bolsistas nestas atividades didáticas com o acompanhamento do supervisor mostrou-se bastante relevante para a formação dos bolsistas, pois o aproximou a realidade escolar servindo para uma reflexão da sua futura profissão de Professor.

AGRADECIMENTOS

- ❖ PIBID / CAPES
- ❖ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE – Profª Drª Eliana Midori
- ❖ Aos Alunos do PIBID do DQI e em especial:
 - ✓ Diogo Delaias de Lima Araújo,
 - ✓ Gabriel Barbosa Dória,
 - ✓ Jadson Dias Lima,
 - ✓ Maria Eduarda da Conceição Vieira Nascimento,
 - ✓ Victor Alberto Oliveira Pereira.
- ❖ Ao Centro de Excelência Atheneu Sergipense – Prof. Daniel Lemos / Maria Conceição Rezende
- ❖ Aos Alunos do 2º anos “A” ou “E”.
- ❖ E As professora Cristiane Lemos e Katia Cristina.

#GRATIDÃO

Obrigado!

