



**Colóquio Internacional
Educação e Contemporaneidade**

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021



Anais, Volume XVI, n. 13, set. 2022
ISSN: 1982-3657 | Prefixo DOI: 10.29380

Eixo 13

Educação e Saúde

Educação e Saúde nos 15 anos de EDUCON

Education and Health in the 15 years of EDUCON

Lenira Ferreira Ribeiro, Rosa Amélia Dantas, Cintia Aparecida Ataíde

DOI: <http://dx.doi.org/10.29380/2021.15.13.02>

Recebido em: 31/07/2021

Aprovado em: 21/08/2021

Editores responsáveis:

Veleida Anahi Capua da Silva Charlot e Bernard Charlot



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021



Educação e Saúde nos 15 anos de EDUCON

Education and Health in the 15 years of EDUCON

RESUMO

Educação e Saúde, Educação em Saúde e Educação na Saúde são termos importantes para a área de Saúde e não existe consenso na utilização, sendo empregados de formas indistintas pelos autores na área da educação e da saúde. Neste trabalho para os referidos termos utilizamos os conceitos propostos pelo Ministério da Saúde – MS, Plano de Gestão de Conhecimento. O objetivo deste é analisar nos artigos publicados no Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade – EDUCON/Eixo Educação e Saúde, o uso dos conceitos propostos pelo MS, segundo os autores e os pesquisadores. Foram analisados os resumos dos trabalhos publicados nos Anais EDUCON de 2015 a 2020. Verificamos se os autores fazem uso ou não dos termos propostos pelo MS, e classificamos os resumos dos trabalhos de acordo com o entendimento de consenso, se os autores dos resumos se referiam a educação e/em saúde, educação na saúde, ou sobre outros termos, conforme os propostos pelo MS. Verificou-se que não existe consenso nos conceitos utilizados pelos autores dos resumos estudados, nem entre a classificação realizada pelos pesquisadores deste trabalho. Propõe-se aprofundar estes conceitos sobre a educação e, em e na saúde, contribuindo para a adoção de termos que contemplem toda a sua complexidade.

Palavras-chave: Educon. Educação em/e Saúde. Educação na Saúde .

ABSTRACT

Although Education and Health, Education in Health and Health Education are important phrases in the Health field, there is no consensus on their usage, since they have been interchangeably employed by authors in both Education and Health fields. However, such terms have already been defined by the Brazilian Ministry of Health (HM) in its Knowledge Management Plan. This study is aimed at analyzing how the concepts proposed by the HM have been employed by authors and researchers in the articles published in the International Colloquium of Education e Contemporaneity – EDUCON/Strand: Education and Health. Paper abstracts published in EDUCON Annals from 2015 to 2020 were analyzed. We investigated whether or not the authors employed the terms proposed by the HM and classified the abstracts according to the consensual understanding, if the authors referred to Education and/in Health, Health Education or other terms, as defined by the HM. No consensus has been found either on the concepts employed in the abstracts under study or on the classification undertaken herein. A deeper understanding of the abovementioned concepts is urged as a



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021



contribution towards an adoption of terms that may cover all the complexity of the matter

Keywords: Educon. Education in/and Health. Health Education .

INTRODUÇÃO

O Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade – EDUCON, foi criado a 15 anos pelo Grupo de Estudos e Pesquisas Educação e Contemporaneidade EDUCON/CNPQ da Universidade Federal de Sergipe com a participação de docentes, estudantes, pesquisadores e profissionais das diversas áreas afins, com o objetivo de debater os rumos da educação no Brasil e no mundo, promover discussões e disseminar conhecimentos sobre temas da área de educação, perspectivas teóricas e políticas, através de conferências e mesas redondas nacionais e internacionais.

O Colóquio apresenta como os eixos de pesquisa: Políticas Públicas em Educação; Diversidade Étnico-racial e Legislação Educacional; Educação Inclusiva e Educação Especial; Educação, Sociedade e Práticas Educativas; Formação de Professores, Memórias e História da Educação; Ensino de Matemática e Ciências da Natureza; Neuroeducação, Ensino de Ciências Humanas e Sociais e Linguagem; Educação, Corpo e Gênero; Educação, Inovação e Tecnologias; Relação com o Saber; Políticas de Educação Superior; Currículo, Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico; Educação, Cultura e Arte; **Educação e Saúde**; Direito, Sociedade e Contemporaneidade; Pesquisa e Transdisciplinaridade (EDUCON, 2021).

Conforme definição do Educon, o eixo Educação e Saúde contempla os “...aspectos históricos, conceituais e epistemológicos da Educação em Saúde com uma abordagem antropológica, sociológica, psicossociológica e comportamental, aplicação prática dessas abordagens e atividades educativas em Saúde...”.

O objetivo deste artigo é verificar se os trabalhos publicados no eixo Educação e Saúde, no Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade – EDUCON, abordaram temas e conteúdos sobre educação e saúde em/e saúde, ou se abrangem também temas de educação na saúde, conforme a bibliografia pesquisada e adotando os conceitos propostos pelo Ministério da Saúde para os campos de conhecimentos Educação em Saúde e Educação na Saúde.



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021



A partir das informações levantadas sobre o Educon em suas edições anteriores, do ponto de vista da classificação de trabalhos no eixo Educação e Saúde, foi realizada uma análise dos trabalhos classificados no referido eixo para a identificação de suas características e abordagens que justificassem esta classificação. Para isto, foram efetuadas pesquisas em relação aos conceitos empregados pelos órgãos oficiais e utilizados por autores com publicações sobre o tema.

Como parâmetro inicial esta pesquisa baseou-se nas definições propostas pelo Ministério da Saúde (MS) para os termos Educação e Saúde, e na existência do neologismo entre este e outros termos utilizados pelos profissionais de saúde de formas indistintas e seus possíveis reflexos para a saúde coletiva.

O MS propõe a definição das terminologias em saúde inseridas em seu Plano de Gestão de Conhecimento, com o objetivo de assegurar uma melhor qualidade na comunicação, interna e externa, e nos processos de tomada de decisão. Assegura ainda o fortalecimento da participação social e viabiliza o acesso ao aprendizado de forma democrática, ao garantir um alinhamento na produção literária, documental e normativa, no âmbito da produção de conteúdos e desenvolvimento de ações de saúde pública (BRASIL, 2012).

Educação em Saúde, segundo o MS em sua Biblioteca Virtual em Saúde, glossário Gestão do trabalho e da educação na saúde, é definida como um processo de construção de conhecimentos para apropriação do tema por parte da população. Esta apropriação se dá através de um conjunto de práticas para que a população assuma a autonomia de seus cuidados em saúde e no diálogo com os profissionais para a busca de atendimento de suas necessidades. A definição de Educação na Saúde consiste na produção e sistematização dos conteúdos aplicados na formação e desenvolvimento profissional para a atuação em saúde e isso engloba as práticas de ensino, diretrizes didáticas e estrutura curricular (BRASIL, 2012).

Por outro lado, Educação e Saúde, aparece na literatura como sinônimo de Educação em Saúde, separando as atribuições entre os profissionais de cada área, cabendo ao profissional de educação o papel de desenvolver os métodos pedagógicos com o objetivo da transformação de comportamentos que, segundo Freire (2003, p. 79 apud COSTA, 2015, p. 75) consiste no "...processo constante de criação do conhecimento e de busca da transformação-reinvenção da realidade pela ação-reflexão humana...". Ao profissional de Saúde, segundo os autores, cabe a produção do conhecimento científico voltado ao enfrentamento da doença e, com isso se observa uma fragmentação das responsabilidades e da produção sem levar em consideração a prática cotidiana e a relação dos profissionais de saúde com a sociedade (ALVES; AERTS, 2011).



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021



Dentro da definição de Educação em Saúde e para atender aos cenários de atuação dos profissionais no desempenho das atividades que exigem conhecimentos e habilidades desenvolvidas em sua formação, existem as duas modalidades de educação em saúde: a educação continuada e a educação permanente (PAIM; ALMEIDA-FILHO, 2014).

Educação continuada em saúde se dá por um processo contínuo e dinâmico na busca de atualização pessoal e profissional, desenvolvimento de postura ética e construção de relações para integrar os indivíduos. A educação permanente em saúde corresponde a educação em serviço e consiste em um processo educativo inserido no cotidiano do trabalho, para a construção de espaços coletivos de avaliação de sentido no cotidiano deste trabalhador e relações orgânicas entre ensino e as ações desenvolvidas. O processo educativo parte dos problemas identificados no trabalho e utiliza metodologias ativas de ensino-aprendizagem para a solução (GONÇALVES et al., 2019).

A Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS), formulada a partir de 2004 (Portaria GM/MS nº 198/2004), consiste em um marco na formação de conhecimento e trabalho em saúde no Brasil com a criação da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES) e institucionalizando uma política de educação em saúde que se baseia nos quatro eixos da educação em saúde: o ensino, o serviço, a comunidade e a gestão (BRASIL, 2018).

A primeira vez em que foram apresentados trabalhos no eixo Educação e Saúde aconteceu na nona edição do Educon, realizada em setembro de 2015 com a apresentação de dezoito artigos de treze autores. No ano seguinte foram apresentados 15 trabalhos no eixo Educação e Saúde de 12 autores, posteriormente, em 2017 a edição do Educon contou com 15 trabalhos neste eixo, apresentados por 15 autores e em 2018 foram 13 artigos apresentados por 10 autores, sendo nessa edição inserido o eixo Educação e Saúde Profissional com a apresentação de cinco artigos de quatro autores abordando questões de saúde relacionadas ao desempenho do trabalho dos docentes.

Em 2019 foram apresentados quatro artigos no eixo Educação e Saúde por quatro autores, e no eixo Educação e Saúde Profissional foram apresentados dois trabalhos por dois autores. Em função da pandemia de Covid-19 a edição de 2020 ocorreu de forma online seguindo as recomendações da Organização Mundial de Saúde sobre o distanciamento social, e contou com o total de 16 trabalhos e 14 autores no eixo Educação e Saúde.

A próxima edição, XV Colóquio Internacional de Educação e Contemporaneidade, está programada para o período de 22 a 24 de setembro de 2021 e ocorrerá no formato online, com transmissão pelo YouTube no canal Colóquio Educon. Este formato de realização se dará em função da necessidade de atender as orientações da Organização Mundial de Saúde durante a pandemia de Covid-19, conforme as medidas adotadas no ano de 2020.



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021



Com base nas definições do Ministério da Saúde e do Educon para a expressão “Educação e Saúde”, este estudo pretende analisar os trabalhos apresentados nas edições anteriores do Colóquio e identificar se possuem relação com o eixo Educação e Saúde de acordo com seus conteúdos e metodologias utilizadas. Após o levantamento das informações, serão propostos parâmetros para a classificação de futuros trabalhos a serem apresentados no referido eixo/área de estudo.

A metodologia utilizada neste artigo consiste no levantamento dos títulos dos trabalhos, palavras-chave destacadas pelos autores, resumos apresentados e metodologias usadas para a definição dos parâmetros de classificação a serem utilizados nas próximas edições. Foram realizadas as leituras dos resumos dos artigos pelos pesquisadores envolvidos neste e, posteriormente discutidas as possibilidades de classificação com base nos conceitos propostos pelo MS na busca do consenso em relação a classificação.

Ano: 2015

Número	Título	No resumo o autor usa Educação.....Saúde	Classificação do Avaliador
01	SAÚDE DOS PROFESSORES: UM ESTUDO DOS FATORES PSICOSSOCIAIS DO ESTRESSE NO TRABALHO E O ENTRINCHEIRAMENTO NA CARREIRA DE DOCENTES DE REPRESENTAÇÃO EM PROCESSOS DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE A PARTIR DA EDUCAÇÃO HUMANIZADA	() NA () EM () E (x) Não usa	() NA () EM () E (x) Outros
02	DESAFIOS E PERSPECTIVAS SOBRE A IMPLICAÇÃO DA DOENÇA FALCIFORME PARA O CONTEXTO FAMILIAR	() NA () EM () E (x) Não usa	(x) NA () EM () E () Outros
03	A FONOAUDIOLOGIA COMO PARCEIRA NA INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE SAÚDE E EDUCAÇÃO: UMA PROPOSTA DE ATUAÇÃO	() NA (x) EM () E () Não usa	() NA (x) EM (x) E () Outros
04	ANÁLISE DA PREVALÊNCIA DAS DIFICULDADES DE LEITURA EM ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL I: ESTUDO EXPLORATÓRIO	() NA () EM (x) E () Não usa	() NA (x) EM (x) E () Outros
05	O SUICÍDIO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA SUICIDA SOB O VIÉS DA ECOLOGIA SOCIAL	() NA () EM () E (x) Não usa	() NA (x) EM (x) E () Outros
06		() NA () EM () E (x) Não usa	() NA () EM () E (x) Outros



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021



07	ADOCIMENTO PSÍQUICO NOS DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR: REVISÃO SISTEMÁTICA	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Outros
08	PERFIL DE ALTERAÇÕES ORTOGRÁFICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL I: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Outros
09	ENSINO DA SAÚDE NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE SERGIPE: O QUE DIZEM OS PROFESSORES	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Outros
A POLÍTICA DE SAÚDE E A FORMAÇÃO PARA O TRABALHO NO BRASIL E			
10	PORTUGAL: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS DE SÍNDROME DE BURNOUT. UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE PROFESSORES DAS REDES PÚBLICA E PRIVADA DE ARACAJU-SE	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Outros
11	PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE): UM ESTUDO DE CASO NAS E.M.E.F. M ^a DA GLORIA MACEDO E JUSCELINO KUBITSCHKE	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Outros
12	CURRÍCULO, INTERDISCIPLINARIDADE E EDUCAÇÃO EM SAÚDE: REFLEXÕES COM BASE EM SABERES E PRÁTICAS DE PROFESSORES ACERCA DO PAPILOMAVÍRUS HUMANO (HPV)	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Outros



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021





Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021



Ano: 2016

Número	Título	No resumo o autor usa Educação.....Saúde	Classificação do Av
01	CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO COADJUVANTE TERAPÊUTICA NA CONVALESCENÇA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO HOSPITAL JOANA DE GUSMÃO: LEUCENCIA LEITORA: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE PRÁTICA EM SALA DE AULA	() NA () EM () E (X) Não usa	() NA (X) EM (X) E () Outros
02		() NA () EM (x) E () Não usa	() NA (x) EM (x) E () Outros
03	ROTAS DE LEITURA: O DESEMPENHO DA PROFICIÊNCIA LEITORA EM ESCOLARES DO 5º ANO DE UMA ESCOLA DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ARACAJU	() NA () EM () E (x) Não usa	() NA () EM () E (x) Outros
04	A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA ALIADA À PRÁTICA PEDAGÓGICA: UMA PROPOSTA DE TRABALHO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ARACAJU	() NA (x) EM () E () Não usa	() NA (x) EM (x) E () Outros
05	O VÍDEO DOCUMENTÁRIO COMO ESTRATÉGIA EDUCATIVA PARA O CUIDADO EM SAÚDE AO IDOSO	() NA (x) EM () E () Não usa	() NA (x) EM (x) E () Outros
06	PROJETO DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL COM ABORDAGEM LÚDICO-DIDÁTICA DESENVOLVIDA COM CRIANÇAS DE UMA ESCOLA PARTICULAR DE ARACAJU-SE	() NA () EM () E (x) Não usa	() NA (x) EM (x) E () Outros
08	PROJETO DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL A PARTIR DA HORTA ESCOLAR DESENVOLVIDA COM CRIANÇAS DE UMA ESCOLA PARTICULAR DE ARACAJU-SE	() NA () EM () E (x) Não usa	(x) NA (x) EM (x) E () Outros
09	ENSINO DA SAÚDE NA ESCOLA: UMA REVISÃO EQUIDADE E SAÚDE: UMA PRODUÇÃO DE SABERES E PRÁTICAS	() NA () EM () E (x) Não usa	() NA (x) EM (x) E () Outros
10	EDUCAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO SEXUAL	() NA () EM () E (x) Não usa	() NA (x) EM (x) E () Outros
11	A INSERÇÃO DOS PROGRAMAS DE ALIMENTAÇÃO E SAÚDE NA ESCOLA: O CUIDADO DAS DCNT	() NA () EM () E (x) Não usa	() NA (x) EM (x) E () Outros
12	POSSÍVEIS DESDOBRAMENTOS NA RELAÇÃO SAÚDE MENTAL E EDUCAÇÃO NO CAMPO DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA: UMA EXPERIÊNCIA EM CAPSI	() NA () EM (x) E () Não usa	() NA (x) EM (x) E () Outros



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021



13	EDUCAÇÃO E SAÚDE NA PROMOÇÃO DE SAÚDE DO USUÁRIO DE DROGA EM SITUAÇÃO DE RUA – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE REDUTORES DE DANOS	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input checked="" type="checkbox"/> EM <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Outros
14	LETRAMENTO CIENTÍFICO, CLONAGEM HUMANA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO: A PERSPECTIVA DO EMPODERAMENTO SOCIAL UTILIZANDO A METODOLOGIA INTERATIVA	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Outros



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021





Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021



Ano: 2017



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021



Número	Título	No resumo o autor usa Educação.....Saúde	Classificação do Avaliador
01	IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO FÍSICA PARA SAÚDE DE ESTUDANTES EM FASE ESCOLAR	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Outros
02	DESAFIOS DO DIAGNÓSTICO E A EDUCAÇÃO EM SAÚDE: REFLEXÕES SOBRE PROMOÇÃO DE QUALIDADE DE VIDA NA DOENÇA FALCIFORME	<input type="checkbox"/> NA <input checked="" type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input checked="" type="checkbox"/> EM <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Outros
03 04	EDUCAÇÃO POPULAR E SAÚDE: SABERES DE UMA COMUNIDADE CAMPESINA ATUAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Não usa <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input checked="" type="checkbox"/> EM <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Outros <input checked="" type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Outros
05	CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A OPERACIONALIZAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE ATENÇÃO INTEGRAL A SAÚDE DO HOMEM	<input type="checkbox"/> NA <input checked="" type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input checked="" type="checkbox"/> EM <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Outros
06	A SAÚDE DOCENTE COMO DESAFIO PARA AS POLÍTICAS PÚBLICAS	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Outros
07	PROCEDIMENTAIS E ATITUDINAIS SOBRE COMUNICAÇÃO PARA O AUTOCUIDADO FRENTE A DST	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input checked="" type="checkbox"/> EM <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Outros
08	ESTÁGIO E PRÁTICA: ANÁLISE DOS ASPECTOS ADMINISTRATIVOS E ESTRUTURAIS DA ACADEMIA PARA A TERCEIRA IDADE, NO BAIRRO GRAGERU, ARACAJU-SE	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa	<input checked="" type="checkbox"/> NA <input checked="" type="checkbox"/> EM <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Outros
09	ROMPENDO OS MUROS DA UNIVERSIDADE PARA ENTENDER O AMBIENTE LABORAL E A QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DOS GUARDAS CIVIS MUNICIPAIS EM ESPLANADA-BA	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input checked="" type="checkbox"/> EM <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Outros
11	A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO ASSISTENTE SOCIAL NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE (REMU) DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO (HU): UMA ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (PPP)	<input type="checkbox"/> NA <input checked="" type="checkbox"/> EM <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Outros	<input checked="" type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Outros
10 12	REDAÇÃO MENTAL DE JOVENS EM PRIVAÇÃO DE LIBERDADE	<input type="checkbox"/> NA <input checked="" type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Não usa <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa	<input checked="" type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Outros <input type="checkbox"/> NA <input checked="" type="checkbox"/> EM <input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Outros
13	A SINGULARIDADE DO ADOECER: A DOENÇA COMO UM MOMENTO DE RESSIGNIFICAÇÃO DO VIVER	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Outros



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021





Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021



Ano: 2018

Número	Título	No resumo o autor usa Educação.....Saúde	Classificação do Avaliador
01	A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DO EDUCANDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Outros
02	TRABALHANDO EDUCAÇÃO E SAÚDE NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DO OITEIRO EM PENEDO/AL	<input type="checkbox"/> NA <input checked="" type="checkbox"/> EM <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input checked="" type="checkbox"/> EM <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Outros
03	CRENÇAS SOBRE DEPRESSÃO: UM ESTUDO EM AMOSTRA DE ADOLESCENTES ESCOLARES DO ESTADO DE SERGIPE	<input checked="" type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa	
04	A DANÇA COMO POSSIBILIDADE DE APRIMORAMENTO NEUROMUSCULAR E QUALIDADE DE VIDA NA PARALISIA CEREBRAL	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input checked="" type="checkbox"/> EM <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Outros
05	PLANTAS MEDICINAIS: UMA ANÁLISE DE SUA UTILIZAÇÃO PELOS DISCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FERA EM A RAPIRACA-AL	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input checked="" type="checkbox"/> EM <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Outros
06	A SAÚDE NO CONTEXTO NEOLIBERAL BRASILEIRO	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Outros
07	IDENTIFICANDO ESTILOS DE PENSAMENTO POR MEIO DO DESEMPENHO ESCOLAR EM CIÊNCIAS: UMA REFLEXÃO ACERCA DA EPISTEMOLOGIA DE LUDWIK FLECK	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Outros
09	ESPAÇOS E PRÁTICAS COTIDIANAS EDUCATIVAS PARA A SAÚDE: ACADEMIAS AO AR LIVRE E O PROGRAMA ACADEMIA DA		
08	MERIDIANO DO CARACARU CONHEÇO A COMIDA QUE EU COMO?	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa <input type="checkbox"/> NA <input checked="" type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input checked="" type="checkbox"/> EM <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Outros
11	AUTISMO E A REDE DE ENSINO: OS DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE JUNTOS A INCLUSÃO SOCIAL	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Outros
12	A INCLUSÃO DA FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE AO PACIENTE COM TRANSTORNO MENTAL NA REDE PÚBLICA: REVISÃO INTEGRATIVA	<input type="checkbox"/> NA <input checked="" type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Outros
13	PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMPLEMENTARES: UMA ESTRATÉGIA AUXILIAR NA REDUÇÃO DA ANSIEDADE EM PORTADORES DE OBESIDADE	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Outros
14	BRINQUEDOTECA: UMA PRÁTICA LEGAL NO COTIDIANO DA ENFERMAGEM NOS HOSPITAIS DE ARACAJU	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa Eixo 26 - Educação, saúde profissional	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Outros



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021



16	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EJA: FOCO EM SAÚDE PROFISSIONAL DOCENTE A EXPERIÊNCIA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DE ALAGOAS	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa Eixo 26 - Educação, saúde profissional <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa Eixo 26 - Educação, saúde profissional	<input type="checkbox"/> NA <input checked="" type="checkbox"/> EM <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Outros <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Outros
17	A PRECARIZAÇÃO COMO PARTE DA ATIVIDADE DOCENTE DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA PÚBLICA	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa Eixo 26 - Educação, saúde profissional	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Outros



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021





Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021



Ano: 2019

Número	Título	No resumo o autor usa Educação.....Saúde	Classificação do Avaliador
01	INTERAÇÕES SOCIAIS E A PSICOMOTRICIDADE NA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISMO	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Outros
02	DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR E AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM PRÉ-ESCOLARES DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA CIDADE DE ARACAJU-SERGIPE	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Outros
03	ATTITUDES E VULNERABILIDADES DOS ADOLESCENTES FRENTE ÀS IST/AIDS: UMA PROPOSTA DE ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DE QUESTIONÁRIO INSPIRADO EM QSC	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Outros
04	PRESSUPOSTOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA REDE COLABORATIVA EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE: OLHARES SOBRE O PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA	<input type="checkbox"/> NA <input checked="" type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Não usa	<input type="checkbox"/> NA <input checked="" type="checkbox"/> EM <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Outros
05	EDUCAÇÃO: VOZ DOCENTE DA PREVENÇÃO AOS CUIDADOS NO COTIDIANO ESCOLAR.	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa EIXO: 26. EDUCAÇÃO, SAÚDE PROFISSIONAL	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Outros
06	EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE E FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE: REFLEXÕES PARA A GESTÃO FEDERAL DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE?	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Não usa EIXO: 26. EDUCAÇÃO, SAÚDE PROFISSIONAL	<input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> EM <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> Outros

Ano: 2020



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021



01	ESTRATÉGIAS PARA AUMENTO DA ADESAO AO TRATAMENTO MEDICAMENTOSO POR IDOSOS COM BAIXA ESCOLARIDADE https://doi.org/10.29380/2020.14.16.01	() NA () EM () E (x) Não usa	() NA (x) EM (x) E () Outros
02	CÓMPORTAMENTO AUTODESTRUTIVO E A SAÚDE DE ADOLESCENTES EM AMBIENTE ESCOLAR http://dx.doi.org/10.29380/2020.14.16.02	() NA () EM () E (x) Não usa	() NA (x) EM (x) E () outros
03	ESTRATÉGIAS DE ENSINO APRENDIZAGEM EM UM PROGRAMA DE RESIDÊNCIA DE ENFERMAGEM EM CARDIOLOGIA http://dx.doi.org/10.29380/2020.14.16.03	() NA () EM () E (x) Não usa	(x) NA () EM () E () Outros
04	SALA DE ESPERA NO AGIR EM SAÚDE: ESPAÇO DE EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO À SAÚDE DA MULHER http://dx.doi.org/10.29380/2020.14.16.04	() NA () EM () E (x) Não usa	() NA (x) EM (x) E () Outros
05	A CLASSE HOSPITALAR ENQUANTO UM DISPOSITIVO PARA A SAÚDE E EDUCAÇÃO NA PEDIATRIA http://dx.doi.org/10.29380/2020.14.16.05	() NA (x) EM (x) E () Não usa	() NA (x) EM (x) E () Outros
06	EDUCAÇÃO EM SAÚDE: NÃO PARE! EXERCÍCIO FÍSICO EM TEMPOS DE PANDEMIA, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA http://dx.doi.org/10.29380/2020.14.16.06	() NA (x) EM (x) E (x) Não usa	() NA (x) EM (x) E () Outros
07	EDUCAÇÃO E SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM PROCESSO DE FORMAÇÃO EM GESTÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE http://dx.doi.org/10.29380/2020.14.16.07	() NA (x) EM () E () Não usa	(x) NA () EM () E () Outros
08 *	OS DESAFIOS DO USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO REMOTO DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19 EM UM CURSO SUPERIOR DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA http://dx.doi.org/10.29380/2020.14.16.08	O trabalho não apresenta resumo.	Não avaliado.
09	REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE http://dx.doi.org/10.29380/2020.14.16.09	() NA (x) EM () E () Não usa	() NA (x) EM (x) E () Outros
10	ACESSO AO SERVIÇO DE ACONSELHAMENTO GENÉTICO PARA AS FAMÍLIAS DE INDIVÍDUOS COM DOENÇAS CONGÊNITAS EM ITABAIANA SE http://dx.doi.org/10.29380/2020.14.16.10	() NA () EM () E (x) Não usa	() NA (x) EM (x) E () Outros
11	PSICOMOTRICIDADE: DESENVOLVIMENTO MOTOR NA PRÁXIS FINA E GLOBAL NA APRENDIZAGEM http://dx.doi.org/10.29380/2020.14.16.11	() NA () EM () E (x) Não usa	() NA () EM () E (x) Outros
12	ENSINO DE SAÚDE DO TRABALHADOR NA GRADUAÇÃO: PROGRAMA DA DISCIPLINA NO DEPARTAMENTO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE http://dx.doi.org/10.29380/2020.14.16.12	() NA () EM () E (x) Não usa	(x) NA () EM () E () Outros
13	UMA PROPOSTA DE CONTEÚDOS PARA GRADUAÇÕES DA ÁREA DA SAÚDE.PDF http://dx.doi.org/10.29380/2020.14.16.13	() NA () EM () E (x) Não usa	(x) NA () EM () E () Outros
14	EM BUSCA DO ELO PERDIDO ENTRE SAÚDE, FAMÍLIA E EDUCAÇÃO http://dx.doi.org/10.29380/2020.14.16.14	() NA () EM () E (x) Não usa	() NA (x) EM (x) E () Outros
15	INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE E SUAS IMPLICAÇÕES NA SAÚDE DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA MUNICIPAL http://dx.doi.org/10.29380/2020.14.16.15	() NA () EM () E (x) Não usa	() NA () EM () E (x) Outros



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021





Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021



*O trabalho não apresenta resumo e, portanto, não foi avaliado.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir do levantamento dos trabalhos apresentados nas edições anteriores do Educon foram identificados 87 (oitenta e sete) trabalhos abordando temas como Saúde dos Docentes, Processos de Aprendizagem, Ensino em Saúde, Currículo e Interdisciplinaridade, Políticas Públicas de Educação em Saúde, Trabalho, Educação e Saúde em Comunidades Quilombolas, Educação Popular e Saúde, entre outros temas relevantes para a promoção do debate e disseminação de conhecimentos na área de Educação em Saúde.

Nos trabalhos apresentados, observou-se, no ano de 2015, dentre os 18 (dezoito) artigos apresentados, 05 (cinco) possuem temas relacionados à saúde dos docentes e qualificação, incluindo questões de adoecimento psíquico e estresse por sobrecarga de trabalho. Os demais temas foram relacionados à educação em saúde como prevenção de doenças entre estudantes e em comunidades ou faixas etárias específicas, a exemplo da prevenção de obesidade através de práticas de atividade física e abordagem sobre doença falciforme no contexto familiar.

O total de 15 (quinze) artigos apresentados no ano de 2016 abordou questões relacionadas a educação em saúde com predominância de temas sobre cuidados na saúde, educação alimentar e ensino para a saúde como o papel da fonoaudiologia no desenvolvimento da leitura em crianças.

Na edição de 2017 foi apresentado um artigo sobre políticas públicas e saúde dos docentes e os demais (13 artigos) trataram de temas relacionados à saúde das populações como dengue, saúde dos homens, saúde mental em jovens, entre outros.



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021



Os temas apresentados na edição seguinte (2018) estavam distribuídos nos eixos Educação e Saúde (13 artigos) e Educação Saúde Profissional (05 artigos), com predominância de temas abordando questões sobre a prevenção de doenças e promoção da saúde no primeiro eixo, com abordagens como o papel da dança e de atividades físicas na qualidade de vida, artigos sobre depressão entre adolescentes, estilos de pensamento e desempenho escolar. No eixo Educação Saúde Profissional aparecem temas sobre precarização e condições do trabalho docente com reflexo na saúde desses profissionais.

Observou-se uma redução no número de trabalhos apresentados na edição de 2019, com apenas 04 (quatro) artigos no eixo Educação e Saúde com temas como relações afetivas entre crianças, desenvolvimento psicomotor e programa saúde na escola, e 02 (dois) artigos no eixo Educação saúde Profissional sobre saúde do docente e educação permanente em saúde.

Entre os 16 (dezesseis) artigos apresentados na edição de 2020 destacam-se temas como estratégias para aumento da adesão a tratamentos por população de idosos, importância da sala de espaço como ambiente de educação em saúde, serviços de aconselhamento genético, propostas de inclusão de conteúdos curriculares nos cursos de graduação da área de saúde, entre outros de grande relevância, sendo que um trabalho não apresentava o resumo e em função da metodologia utilizada não foi realizada a sua classificação.

Do total de 87 (oitenta e sete) artigos apresentados no Educon, eixo Educação e Saúde, após análise e discussão entre os pesquisadores, baseados nos conceitos propostos pelo Ministério da Saúde para os termos Educação e Saúde e Educação na Saúde chegou-se ao consenso de que apenas 47 (quarenta e sete) artigos se classificam no eixo Educação e Saúde, sendo que 07 (sete) abordam temas sobre Educação na Saúde, um trabalho não foi avaliado por não apresentar resumo e, outros 32 (trinta e dois) poderiam ser classificados em diferentes eixos temáticos em função de suas abordagens e objetos estudados não relacionados a Educação e Saúde nem Educação na Saúde.

Por meio das leituras dos artigos apresentados no eixo Educação e Saúde, nas edições anteriores do Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade – EDUCON, é possível compreender a necessidade de uma ampliação na discussão sobre os conceitos relacionados aos termos Educação e Saúde, Educação em Saúde e Educação na Saúde, do ponto de vista da importância desta área de conhecimento no contexto da saúde coletiva, seja na formação para atuar nesta área, seja nas práticas de ensino destinadas a população. A discussão dos conceitos propostos pelo Ministério da Saúde em seu Plano de Gestão do Conhecimento e a identificação da utilização destes de formas indistintas nos trabalhos analisados, indicam a existência desses neologismos e suas implicações na saúde coletiva e na educação, pela necessidade de viabilizar a produção literária, documental e normativa, no âmbito da produção de conteúdo.



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021



A discussão aprofundada sobre os conceitos Educação e Saúde, Educação em Saúde e Educação na Saúde trará um maior dilatamento do objeto de estudo, e a partir desta discussão será possível a elaboração de uma proposta de classificação dos trabalhos no eixo nas edições do Educon, assegurar uma melhor qualidade na comunicação, interna e externa, e melhorar os processos de tomada de decisão e fortalecimento da participação social, além de aprofundar estes conceitos sobre a educação e, em, para e na saúde, contribuindo para a adoção de termos que contemplem toda a sua complexidade.

REFERÊNCIAS

ALVES, Gehysa Guimarães; AERTS, Denise. As práticas educativas em saúde e a Estratégia Saúde da Família. **Ciência & Saúde Coletiva** [online]. 2011, v. 16, n. 1, p. 319-325. Disponível em: <https://www.scielo.br/>. Acesso em: 15/07/2021.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Glossário do Ministério da Saúde**. Departamento de Gestão da Educação na Saúde, 2012. Disponível em: <http://www.saude.gov.br/bvs/publicacoes>. Acesso em: 20/05/2021.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde**. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, 2018.

COSTA, José Junio Souza de. A educação segundo Paulo Freire: uma primeira análise filosófica. *Theoria - Revista Eletrônica de Filosofia Faculdade Católica de Pouso Alegre*. Volume VII, N. 18, 2015.

GONÇALVES, C. B. et al. A retomada do processo de implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde no Brasil. *Saúde Debate*, Rio de Janeiro, V. 43, N. Especial 1, p. 12-23, Ago. 2019.

PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA-FILHO, Naomar de (orgs.). **Saúde coletiva: teoria e prática**. 1.ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014. 720p.



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
22 a 24 de setembro de 2021



[Repositório Institucional da Universidade Federal de Sergipe - RI/UFS](https://ri.ufs.br/). **Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade – EDUCON**. Disponível em: <https://ri.ufs.br/handle/riufs/>.
Acesso em: 03/07/2021.