



PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO
EM CIÊNCIA DA
INFORMAÇÃO
DA UFS



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
SERGIPE



INSTITUTO FEDERAL
Sergipe

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO

Proposta de hotsite para o Núcleo de Acessibilidade e Educação Inclusiva (NAEDI) do Instituto Federal de Sergipe (IFS)

Glícia Angélica Oliveira Sales
Orientação de Dr. Matheus Pereira Mattos Felizola



PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO
EM CIÊNCIA DA
INFORMAÇÃO
DA UFS



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
SERGIPE



INSTITUTO FEDERAL
Sergipe

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO

Glícia Angélica Oliveira Sales

Proposta de hotsite para o Núcleo de Acessibilidade e Educação Inclusiva (NAEDI) do Instituto Federal de Sergipe (IFS)

Produto apresentado à Universidade Federal de Sergipe, como parte das exigências do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação para obtenção do título de Mestre em Gestão da Informação e do Conhecimento.

Orientador: Dr. Matheus Pereira Mattos Felizola

Núcleo de Acessibilidade e Educação Inclusiva (NAEDI)

Escrito por LUAN FELIX DE JESUS | Criado: Terça, 06 de Março de 2018, 15h43 |
Publicado: Quarta, 07 de Março de 2018, 16h46 | Última atualização em Terça, 07 de Junho de 2022, 09h46

Tweeter

Instagram

Youtube

Facebook

Guardar

Curtir

Compartilhar



Sobre o NAEDI



Manuais e Cartilhas



Suporte de Atendimento diferenciado



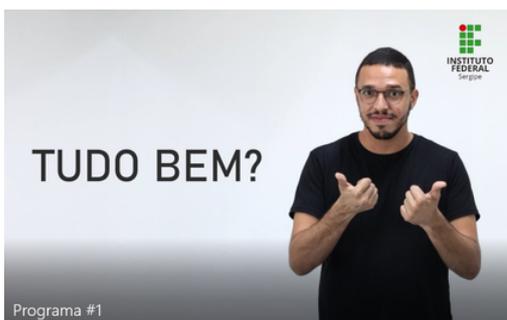
Ações inclusivas

NAPNE

NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS

NAPNE

MAIS NOTÍCIAS >



IFS investe em ações inclusivas e de acessibilidade informacional



Abertas as inscrições para o IV Encontro de Libras do IFS



Apresentação

Missão, Visão

Regulamento

Documentos

Contato

Dúvidas
frequentes

Sobre o NAEDI

O NAEDI é o Núcleo de Acessibilidade e Educação Inclusiva do IFS. Ele promove e defende os direitos humanos, a diversidade e a inclusão. Planeja, assessora e implementa ações que visem à integração social, política e cultural, respeitando às diferenças, eliminando as discriminações de qualquer natureza e promovendo a cultura de paz e não violência na instituição.

Compete ao NAEDI estabelecer parcerias com movimentos sociais que atuem com a educação inclusiva e os direitos humanos.

Propor, acompanhar e participar de programas, projetos e ações de ensino, pesquisa, inovação tecnológica e extensão na área de educação inclusiva.

Participar do planejamento dos eventos promovidos pelo IFS para garantir a acessibilidade para a comunidade.

Desenvolver estratégias de sensibilização e conscientização para ajudar a eliminar barreiras urbanísticas, arquitetônicas, nos transportes, nas comunicações e na informação garantindo a acessibilidade da comunidade aos bens e serviços.

**Agende entrevista ou solicite os serviços:
(79) 3711-3100 - naedi.rei@ifs.edu.br**

Confira abaixo mais informações sobre o Núcleo:



[Apresentação](#)[Missão, Visão](#)[Regulamento](#)[Documentos](#)[Contato](#)[Dúvidas frequentes](#)

Missão, Visão e Valores

O NAEDI tem por finalidade promover e defender os direitos humanos, a diversidade e a inclusão, planejar, assessorar e implementar ações que visem a integração social, política e cultural respeitando às diferenças, eliminando as discriminações de qualquer natureza e promovendo a cultura de paz no IFS.

Missão: Contribuir para elaboração de novas políticas de inclusão de pessoas com deficiência no contexto da Instituição.

Visão: Propor políticas e ações voltadas para a acessibilidade e inclusão na instituição.

Valores: Catalisar, prover e articular projetos, pesquisas e ações, que tenham como foco questões voltadas para a inclusão e a acessibilidade.

[Apresentação](#)[Missão, Visão](#)[Regulamento](#)[Documentos](#)[Contato](#)[Dúvidas
frequentes](#)

Regulamento

[Resolução CS/IFS Nº 79, de 21 de maio de 2021 - Dispõe sobre o Regulamento de Ações Pedagógicas Inclusivas para Pessoas com Necessidades Específicas no âmbito do IFS](#)

Principais normas direcionadas a atuação do IFS

[Apresentação](#)[Missão, Visão](#)[Regulamento](#)[Documentos](#)[Contato](#)[Dúvidas frequentes](#)

Documentos

O Plano Anual de Trabalho (PAT) corresponde ao documento que formaliza o planejamento anual do IFS, para tanto, deve ser elaborado de forma articulada pelas Pró-Reitorias, Diretorias e os Campi, considerando suas estruturas hierárquicas e particularidades estratégicas.

Conheça o PAT

[PLANO ANUAL DE TRABALHO - VIGENTE](#)[PLANOS ANUAIS DE TRABALHO - EXERCÍCIOS ANTERIORES](#)[RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DO PAT - EXERCÍCIOS ANTERIORES](#)

[Apresentação](#)[Missão, Visão](#)[Regulamento](#)[Documentos](#)[Contato](#)[Dúvidas frequentes](#)

Contato

Horário de funcionamento: 06:30h - 18:00h - Seg. - Sáb.

Endereço: Instituto Federal de Sergipe - R. Francisco Portugal, 150 - Salgado Filho, Aracaju - SE, 49020-390.

Telefone: (79) 3711-3100

E-mail: naedi.rei@ifs.edu.br.

[Apresentação](#)[Missão, Visão](#)[Regulamento](#)[Documentos](#)[Contato](#)[Dúvidas frequentes](#)

Dúvidas frequentes

Quem tem direito aos serviços do NAEDI?

Alunos matriculados e servidores ativos.

Tenho que ser uma pessoa com deficiência física para ter acesso aos serviços?

Não, todos os tipos de pessoas com deficiência podem fazerem uso dos serviços.

Mais alguma dúvida sobre o NAEDI?

Preencha este campo que vamos te responder:

Dúvidas frequentes

[Manuais](#)[Cartilhas](#)

Manuais e Cartilhas



Esta cartilha é resultado de uma construção coletiva do Núcleo de Acessibilidade e Educação Inclusiva (Naedi) e dos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), reunindo contribuições de profissionais de diversas áreas de conhecimento. É uma ação com o intuito de auxiliar docentes no desenvolvimento de suas estratégias de ensino, com foco nos estudantes com necessidades específicas, neste momento em que fomos desafiados a nos reinventar como escola. É assim que queremos estar com todos vocês, professorias e alunos, perto e disponíveis para apoiar-lhes no que estiver ao nosso alcance



O período em que você é estudante pode ser a promessa de um tempo de liberdade, novas amizades, crescimento e aprendizagem, com muitas possibilidades e expectativas. Nesse período de mudanças, nem sempre você está ciente da importância e veracidade de suas dúvidas e angústias. Pedir ajuda às vezes não é fácil. Se você se vê perdido, enfrentando um conflito, tendo que resolver um problema com o qual não sabe lidar ou gostaria de falar com alguém em um lugar seguro, lembre-se que aqui no IFS você não está sozinho e pode contar com nossas equipes para lhe ajudar nos momentos que necessitar. Pensando nisso, esta cartilha trás algumas dicas de canais de ajuda, e de passo a passo para a solicitação dos serviços dos NAPNE.

[Formulário
Tecnologia Assistiva](#)[Formulário Atendimento
diferenciado](#)[Formulário
Tradutor](#)[Formulário Adaptação
de Avaliação](#)[Formulário Interprete
de Libras](#)

Suporte de Atendimento diferenciado

Solicitação de Tecnologia Assistiva (TA)

Através do preenchimento deste formulário, o aluno PcD poderá solicitar uma TA para o desenvolvimento de suas atividades educacionais.

Solicitação de Atendimento Diferenciado

Através do preenchimento deste formulário, o aluno PcD poderá solicitar o atendimento diferenciado referente a sua necessidade informacional ou física.

Solicitação de Tradutor

Através do preenchimento deste formulário, o aluno PcD poderá solicitar o atendimento de um profissional tradutor para auxiliar em suas pesquisas.

Solicitação de Adaptação de Avaliação

Através do preenchimento deste formulário, o aluno PcD poderá solicitar a adaptação de determinadas avaliações em disciplinas ofertadas durante o semestre.

Solicitação de Interprete de Libras

O NAEDI oferece serviços de tradução e interpretação em libras para alunos e servidores surdos do IFS em atividades ligadas a ensino, pesquisa e extensão realizadas dentro da Instituição, sempre que houver profissionais habilitados disponíveis.

[Formulário
Tecnologia Assistiva](#)[Formulário Atendimento
diferenciado](#)[Formulário
Tradutor](#)[Formulário Adaptação
de Avaliação](#)[Formulário Interprete
de Libras](#)

Formulário Tradutor

Quanto aos serviços de Tradução que podem ser feitos, temos:

- Material didático;
- Participação nos processos seletivos (concursos);
- Produtos midiáticos;
- Documentos, portarias, editais e similares.

[Formulário](#)

[Formulário
Tecnologia Assistiva](#)[Formulário Atendimento
diferenciado](#)[Formulário
Tradutor](#)[Formulário Adaptação
de Avaliação](#)[Formulário Interprete
de Libras](#)

Formulário Interprete de Libras

O NAEDI tem em sua estrutura uma equipe de intérpretes que trabalham diretamente com os serviços de interpretação/tradução, que estão divididos em:

- Interpretação em sala de aula (centro pedagógico, coltec, graduação, mestrado, doutorado);
- Interpretação em defesas (graduação, mestrado, doutorado);
- Interpretação em eventos solenes (colação de grau, posse e similares);
- Interpretação no atendimento de balcão ao público surdo (interno ou externo);
- Interpretação em reuniões de colegiados e similares;
- Interpretação em pesquisas e/ou grupo de estudos;
- Interpretação em cursos, simpósios, conferências e similares;
- Interpretação em projeto de pesquisa, ensino e extensão.

[Formulário](#)



Ações inclusivas

Atualmente o Naedi conta com quatro profissionais em seu setor: Christianne Rocha, coordenadora e psicóloga; Alisson dos Santos e Adriana Dantas, ambos intérpretes de Libras; e Kedma Souza, bolsista de Psicologia. O grupo vem atuando conforme plano anual de trabalho, documento que norteia as ações que serão desenvolvidas ao longo do ano. Entre essas ações estão a realização de reuniões sistêmicas com as equipes dos Napnes dos campi; um grupo de estudo chamado "Fala Inclusão" e a realização da campanha #ÉCapacitismo também em parceria com o DCOM.

Ainda para este ano estão previstos um programa na Rádio IFS, com informações na área de inclusão; oficinas e cursos na área de Educação Inclusiva e ações do Instituto na Programação da Semana Aracaju Acessível.

Interpretação em LIBRAS da campanha [#ÉCapacitismoQuando](#) promovida pelo Núcleo de Acessibilidade e Educação Inclusiva - NAEDI/PROEN/IFS [#acessibilidade](#) [#inclusão](#) [#educação](#) [#informação](#) [#libras](#) [#institutofederalsergipe](#) [#IFS](#) [#sergipe](#)

[Veja alguns dos nossos episódios:](#)



#ÉCapacitismoQuando - 3
18 visualizações • há 5 meses



#ÉCapacitismoQuando - 2
9 visualizações • há 5 meses



#ÉCapacitismoQuando - 1
25 visualizações • há 5 meses

[Aracaju](#)[Estância](#)[Glória](#)[Itabaiana](#)[Lagarto](#)[Poço Redondo](#)[Propriá](#)[São Cristóvão](#)[Socorro](#)[Tobias Barreto](#)[Educação a Distância](#)

NAPNE

Sobre o setor

O Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do IFS é o setor responsável pelo assessoramento, planejamento e execução de políticas voltadas para Pessoas com Necessidades Específicas (PNE).

Público Alvo do Napne

Para os fins de desenvolvimento das ações do NAPNE, entende-se por Pessoas com Necessidades Específicas (PNE) aquelas que apresentam:

1. Deficiência física, mental, intelectual ou sensorial
2. Transtorno do Espectro Autista
3. Transtornos de Aprendizagem (dislexia, discalculia, disortografia, disgrafia)
4. Altas Habilidades/Superdotação
5. Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)
6. Comprometimento Temporário ou Intermitente

A Equipe Multidisciplinar de apoio ao NAPNE (Portarias nº 1398/2022, nº 2289/2022 e nº 2497/2022)

- Mateus do Nascimento Santana (Presidente)
- Tamara Bispo da Silva (Secretária)
- Bruna da Costa Andrade - Docente
- Denice Batista da Silva - Pedagoga
- Denise Cristina Silva Rosa - Apoio Pedagógico
- Jozielle Barrozo Novais - Psicopedagoga
- Jussineide de Fonseca Nascimento Fontes - Docente
- Viviane de Jesus Peixoto - Técnica em Assuntos Educacionais

Documentos Internos

[Resolução CS/IFS Nº 76, de 06 de maio de 2021 - Dispõe sobre o Regulamento Interno do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE do IFS.](#)

[Resolução CS/IFS Nº 79, de 21 de maio de 2021 - Dispõe sobre o Regulamento de Ações Pedagógicas Inclusivas para Pessoas com Necessidades Específicas no âmbito do IFS](#)

[Recomendação CD/ IFS nº 48, de 16 de setembro de 2022 - Recomenda a utilização do Documento orientador sobre os procedimentos técnicos realizados pelo Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE.](#)

[Aracaju](#)[Estância](#)[Glória](#)[Itabaiana](#)[Lagarto](#)[Poço Redondo](#)[Propriá](#)[São Cristóvão](#)[Socorro](#)[Tobias Barreto](#)[Educação a Distância](#)

NAPNE - Campus Lagarto

Localizado no Campus de Lagarto, atende exclusivamente as PcD deste campus.

Flávio Fontes Fraga

napne.lagarto@ifs.edu.br