

Avaliação Institucional

Infraestrutura 2025.1



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

REITOR

André Maurício Conceição de Souza

VICE-REITOR

Silvana Aparecida Bretas

**SUPERINTENDÊNCIA DE GOVERNANÇA INSTITUCIONAL
COORDENAÇÃO DE INDICADORES DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL
DIVISÃO DE ESTUDOS E MONITORAMENTO DE DADOS INSTITUCIONAIS**

ELABORAÇÃO

Alexia Teles dos Santos

Celina de Jesus Reis

Eduardo Keidin Sera

Gláucia Araújo Santos Lopes

Roney Gregory Santos Melo

ARTE DA CAPA E DIAGRAMAÇÃO

Glaucia Araujo Santos Lopes

LISTA DE TABELAS

Tabela 1	Avaliação Institucional da Infraestrutura: participação discente por centro campus	6
Tabela 2	Avaliação Institucional da Infraestrutura: perguntas e respostas do questionário	7

LISTA DE FIGURAS

Figura 1	Avaliação Institucional da Infraestrutura: Centro Campus Prof. Alberto Carvalho	8
Figura 2	Avaliação Institucional da Infraestrutura: Centro Campus de Laranjeiras	9
Figura 3	Avaliação Institucional da Infraestrutura: Centro de Ciências Agrárias Aplicada	10
Figura 4	Avaliação Institucional da Infraestrutura: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - Aracaju	11
Figura 5	Avaliação Institucional da Infraestrutura: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - São Cristóvão	12
Figura 6	Avaliação Institucional da Infraestrutura: Centro de Ciências Exatas e Tecnologia	13
Figura 7	Avaliação Institucional da Infraestrutura: Centro de Ciências Sociais Aplicadas	14
Figura 8	Avaliação Institucional da Infraestrutura: Centro de Educação e Ciências Humanas	15

SUMÁRIO

1 Apresentação	5
2 Metodologia	6
3 Resultados	8
3.1 Centro Campus Professor Alberto Carvalho	8
3.2 Centro Campus de Laranjeiras	9
3.3 Centro de Ciências Agrárias Aplicada	10
3.4 Centro de Ciências Biológicas e da Saúde	11
3.4.1 Aracaju	11
3.4.2 São Cristóvão	12
3.5 Centro de Ciências Exatas e Tecnologia	13
3.6 Centro de Ciências Sociais Aplicadas	14
3.7 Centro de Educação e Ciências Humanas	15
4 Considerações Finais	16

1 APRESENTAÇÃO

A Avaliação Institucional é um instrumento avaliativo, de caráter obrigatório para o corpo discente vinculados aos cursos presenciais da Universidade Federal de Sergipe UFS, e sua regulamentação ocorreu por meio da Resolução 49/2023/CONEPE. O instrumento avaliativo é composto pelos módulos da avaliação docente, infraestrutura, componentes curriculares e autoavaliação, e a sua aplicação, geralmente, ocorre entre o término do ano/período letivo em vigor até o início do ano/período letivo seguinte, em que a coleta das informações feita por meio de aplicação de questionário, o qual é disponibilizado na aba “Ensino” do “Portal Discente” do SIGAA.

A avaliação da infraestrutura, objeto de análise neste documento, conta com a percepção dos discentes a respeito de todos os espaços físicos da UFS. Desse modo, o objetivo deste relatório é apresentar uma síntese dos resultados sobre a infraestrutura do período de 2025.1 para os *campi* de Aracaju, Itabaiana, Laranjeiras e São Cristóvão. O período de coleta das informações compreendeu entre 07 de setembro a 12 de outubro de 2025.

2 METODOLOGIA

A abordagem metodológica empregada na elaboração desta avaliação foi descritiva, e contou com a participação de 17.566 estudantes. A maioria dos participantes pertence ao campus José Aloísio de Campos (sede), que abriga os seguintes centros: Centro de Ciências Agrárias Aplicadas (CCAA), Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET), Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) e Centro de Educação e Ciências Humanas (CECH). Além desse campus, houve respostas de alunos dos campi de Aracaju, Itabaiana, Laranjeiras, conforme Tabela 1.

Tabela 1 - Avaliação Institucional da Infraestrutura: participação discente por centro campus

CENTRO CAMPUS	QUANTIDADE DE RESPOSTAS
Centro Campus Professor Alberto Carvalho	1.604
Centro Campus de Laranjeiras	382
Centro de Ciências Agrárias Aplicada	1.010
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - Aracaju	1.224
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - São Cristóvão	1.364
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia	4.874
Centro de Ciências Sociais Aplicadas	2.726
Centro de Educação e Ciências Humanas	4.198

Fonte: DIAVI/CIDI/SGI

É importante destacar que o número total de participantes não corresponde necessariamente ao total de matrículas em cada campus. Conforme a Resolução 49/2023/CONEPE, a participação na Avaliação Institucional é obrigatória apenas para os estudantes que cursaram componentes curriculares durante o período de referência. A não participação por parte de um aluno que deveria responder impede a matrícula no próximo período letivo. Portanto, embora a participação integral seja desejável, os resultados podem não refletir todos os alunos que completaram o curso nesse período.

Em relação ao questionário sobre infraestrutura, cada participante foi questionado sobre os aspectos presentes na Tabela 2. Para cada aspecto, as respostas possíveis foram: satisfatória, regular, insatisfatória, indisponível e não se aplica. Para facilitar a interpretação, especialmente dada a diversidade dos cursos da UFS, os resultados foram apresentados por centro/campus. As análises desconsideraram as respostas “não se aplica”, focando apenas nas opiniões dos que puderam opinar. Por fim, ambulatório e clínica foram avaliados apenas para os cursos do campus de Aracaju, bem como para os Centros de Ciências Agrárias Aplicadas e de Ciências Biológicas e da Saúde.

Tabela 2 - Avaliação Institucional da Infraestrutura: perguntas e respostas do questionário

ID	PERGUNTA COMPLETADA	PERGUNTA REDUZIDA
P01	Acessibilidade geral do Campus	Acessibilidade
P02	Ambulatório (voltado à formação discente)	Ambulatório (fd)
P03	Biblioteca (acervo)	Biblioteca (a)
P04	Biblioteca (espaço físico)	Biblioteca (ef)
P05	Clínica (voltada à formação discente)	Clínica (fd)
P06	Laboratórios (espaços físicos)	Laboratórios (ef)
P07	Laboratórios (equipamentos)	Laboratórios (e)
P08	Salas de aula (espaço físico, climatização, iluminação)	Salas de aula (ef, c, i)
P09	Salas de aula (mobiiliários e equipamentos)	Salas de aula (m , e)
P10	Transporte (para atividades práticas)	Transporte (ap)

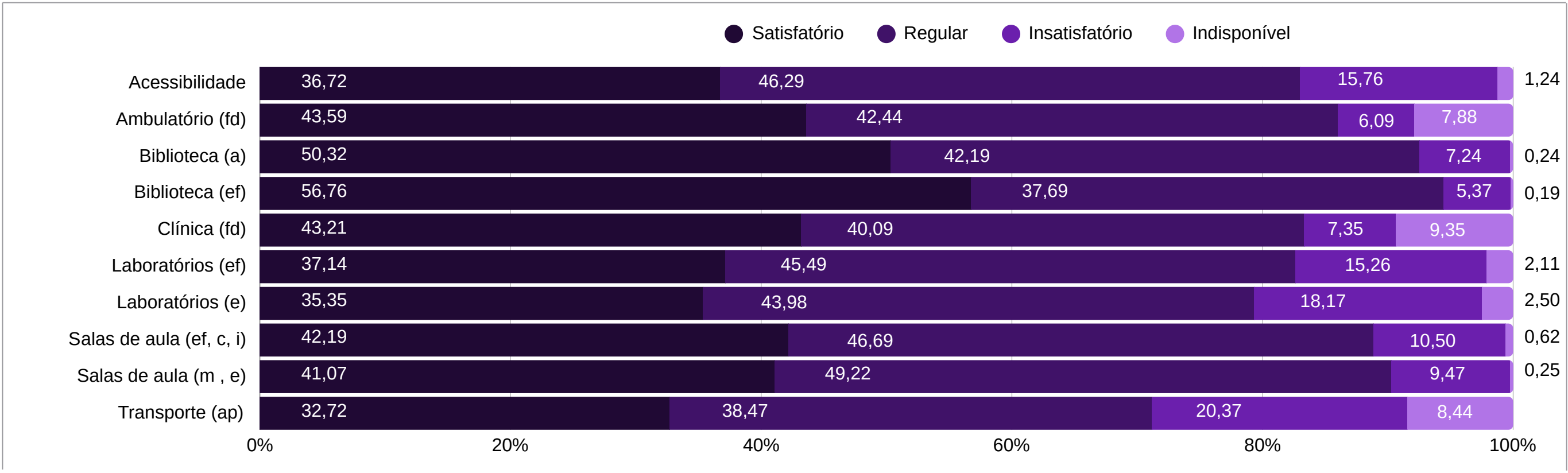
3 RESULTADOS

3.1 CAMPUS PROFESSOR ALBERTO CARVALHO

O primeiro campus da UFS no interior de Sergipe oferece vagas anuais em 10 cursos de graduação (distribuídos em sete licenciaturas e três bacharelados): Administração, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Física, Geografia, Letras – Língua Portuguesa, Matemática, Pedagogia, Química e Sistemas de Informação. Com um total de 1.979 alunos matriculados (UFS em Números 2025 - Versão Completa), 81,05% dos estudantes, equivalente a 1604 participantes, responderam ao questionário.

Quando interrogados, os discentes demonstraram satisfação inferior a 50%, exceto o espaço físico e o acervo da BICAMPI que obtiveram 56,76% e 50,72%, respectivamente. Além disso, ‘Regular’ alternou entre 37% e 49%. No que tange à ‘Insatisfação’, oscilou entre 6% e 20%. Percebe-se que a opção ‘Indisponível’ alcançou porcentagens significativas para Ambulatório (fd), Clínica (fd) e Transporte (ap), contendo 7,88%, 9,35% e 8,44%, nesta ordem.

Figura 1 - Avaliação Institucional da Infraestrutura: Centro Campus Prof. Alberto Carvalho



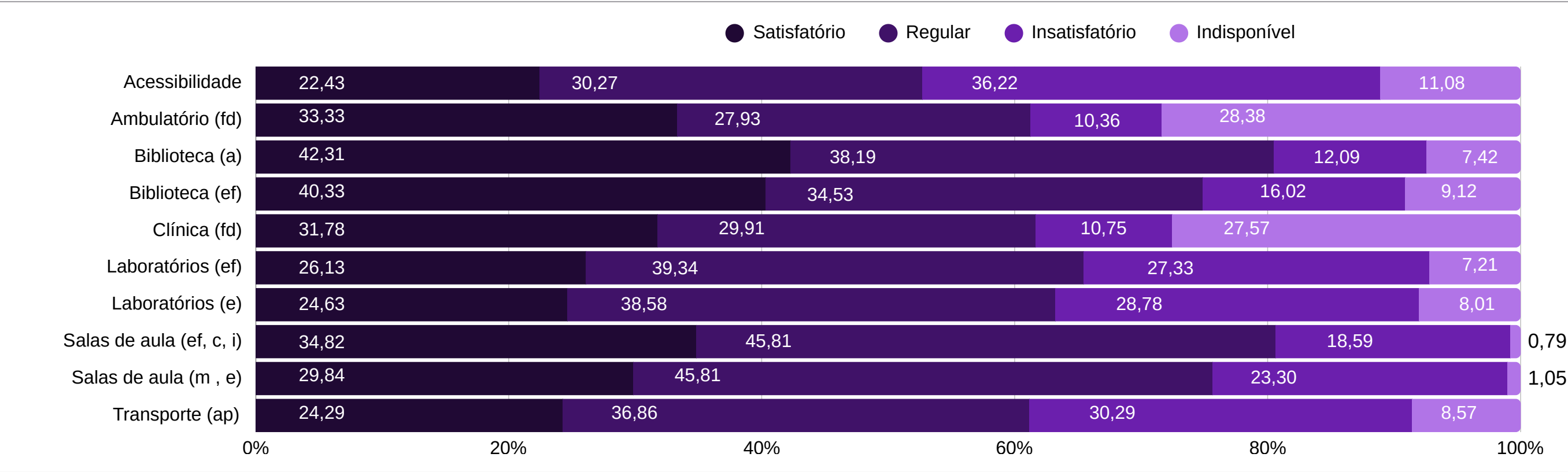
Fonte: DIAVI/CIDI/SGI

3.2 CENTRO CAMPUS DE LARANJEIRAS

O Campus de Laranjeiras oferece quatro cursos de graduação: Arqueologia, Arquitetura e Urbanismo, Dança e Museologia. No primeiro semestre de 2025, o campus registrou 504 alunos matriculados (UFS em Números 2025 - Versão Completa) e, na pesquisa realizada, 382 estudantes participaram, o que corresponde a 75,79%.

Ao serem questionados sobre os aspectos da infraestrutura do campus, observa-se que os índices de satisfação não foram superados pela insatisfação, uma vez que dos dez itens analisados apenas três deles atingiram os percentuais superiores a 40%, contendo 42,31% e 40,33% para Biblioteca, acervo para o primeiro percentual e espaço físico para o segundo. Vale ressaltar que a opção ‘Indisponível’ alcançou percentuais relevantes para a maioria dos itens, exceto para a sala de aula.

Figura 2 - Avaliação Institucional da Infraestrutura: Centro Campus de Laranjeiras



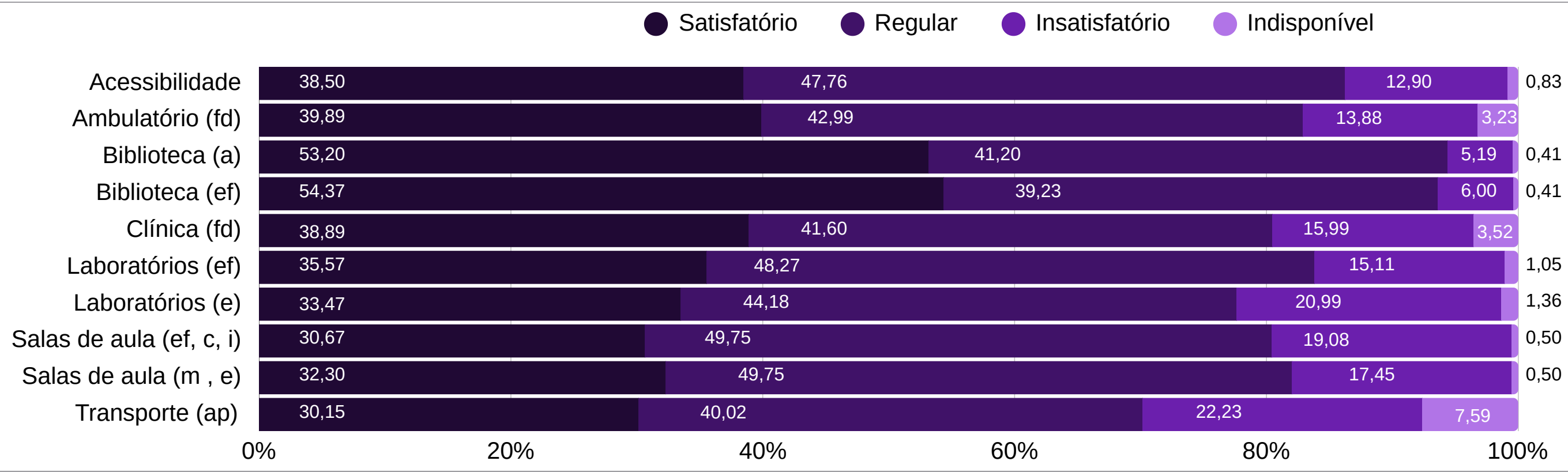
Fonte: DIAVI/CIDI/SGI

3.3 CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS APLICADA

Localizado no Campus de São Cristóvão, no primeiro semestre de 2025 o CCAA contou com 1.217 alunos matriculados (UFS em Números 2025 - Versão Completa) nos cursos de Engenharia Agrícola, Engenharia Agrônômica, Engenharia de Pesca, Engenharia Florestal, Medicina Veterinária e Zootecnia. Desses, 1.010 estudantes, o que corresponde a 82,99%, participaram do levantamento.

Aplicado o questionário no CCAA tivemos o seguinte resultado: a alternativa ‘Satisfatório’ oscilou entre 30% a 39%, exceto para a BICEN, tanto para seu acervo quanto no espaço físico, contando com os percentuais de 53,20% e 54,37%, respectivamente. No que tange a opção ‘Regular’, observa-se a alternância entre 39% e 49%. Referente ao item ‘Insatisfatório’, percebe-se percentuais entre 5% a 22%, com índice menos otimista para o transporte destinado às atividades práticas.

Figura 3 - Avaliação Institucional da Infraestrutura: Centro de Ciências Agrárias Aplicada



Fonte: DIAVI/CIDI/SGI

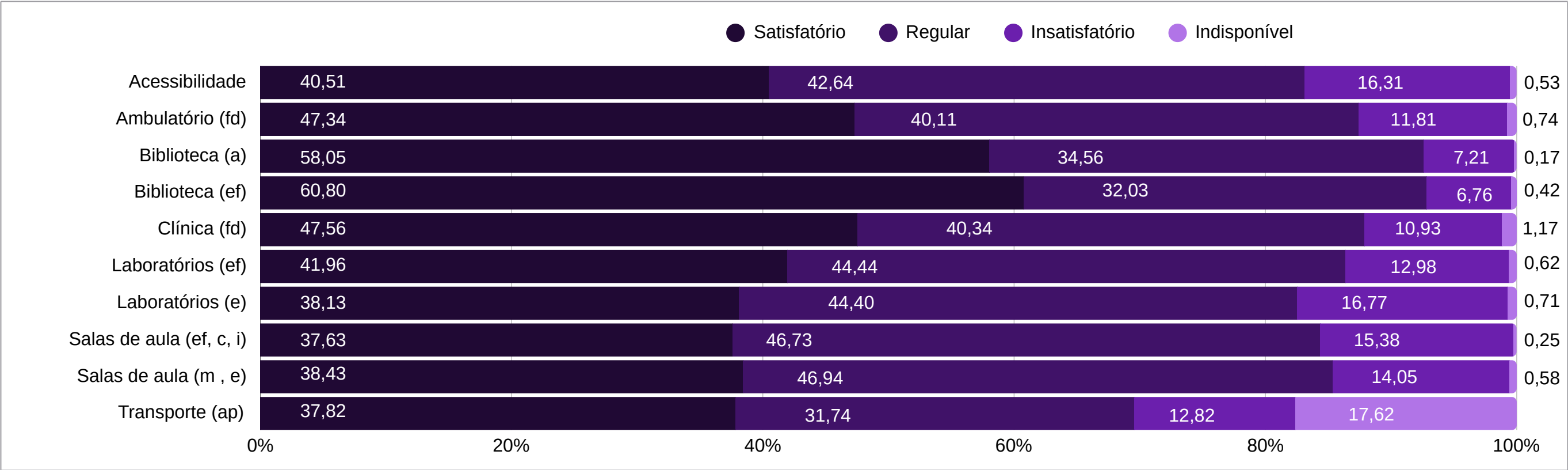
3.4 CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

3.4.1 ARACAJU

O Campus Prof. João Cardoso Nascimento oferta cinco cursos de graduação: Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina e Odontologia. No total, 1.224 estudantes responderam à pesquisa, de um total de 1.625 matriculados (UFS em Números 2025 - Versão Completa), o que representa uma adesão de 75,32%.

Ao interrogar os discentes dos CCBS (Campus de Aracaju), a maioria dos itens apresentou satisfação inferior a 50%, com exceção da biblioteca. A alternativa ‘Regular’ oscila entre 31% e 46% e, dentre a opção ‘Insatisfatório’, discentes apontaram maior carência em relação aos laboratórios e salas de aula, além da acessibilidade.

Figura 4 - Avaliação Institucional da Infraestrutura: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - Aracaju



Fonte: DIAVI/CIDI/SGI

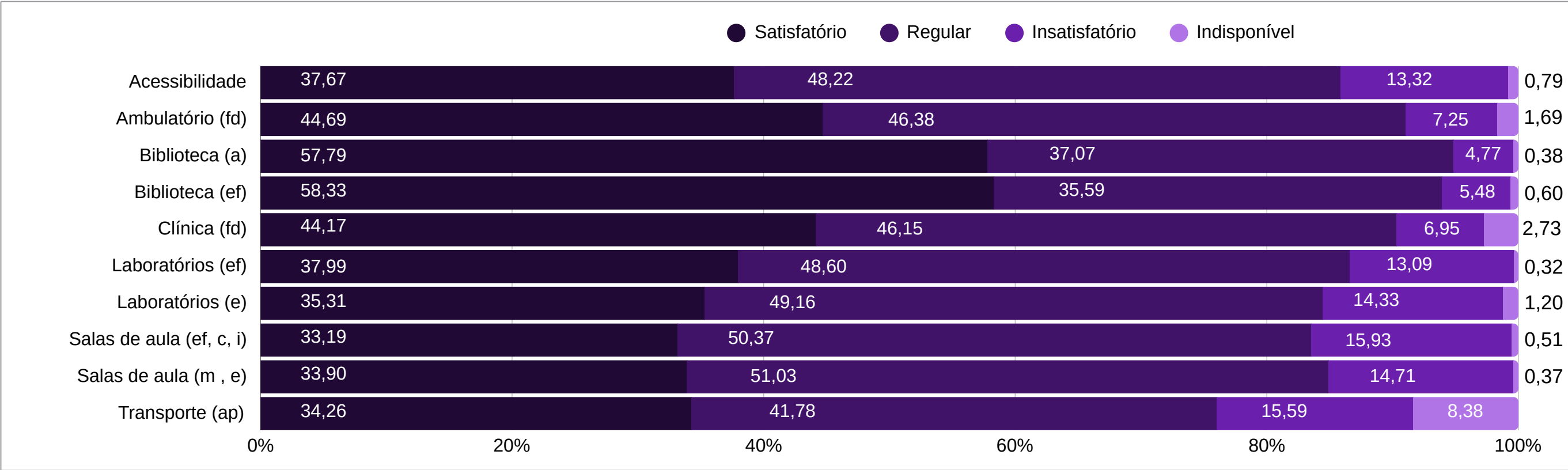
3.4 CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

3.4.2 SÃO CRISTÓVÃO

O Campus Sede abriga sete cursos do CCBS: Ciências Biológicas (bacharelado e licenciatura), Ecologia, Educação Física (bacharelado e licenciatura), Farmácia e Nutrição. Com 1.702 alunos matriculados (UFS em Números 2025 - Versão Completa), 80,19% dos estudantes, ou seja, 1.365 pessoas, participaram da Avaliação Institucional.

Levando em conta as respostas dos discentes do CCBS/São Cristóvão, foram obtidos os seguintes resultados: considerando a alternativa ‘Satisfatório’, a maioria apresentou percentuais inferior a 44,17% com ressalva para os itens ‘Biblioteca (A)’ 57,79%, ‘Biblioteca (EF)’ 58,33%; se tratando de ‘Regular’, obtem-se a variação entre 35% a 51%; já para a alternativa ‘Insatisfatório’, os percentuais oscilam entre 4% e 15%; e quando nos referimos a ‘Indisponível’, os percentuais são inferiores a 2,73%.

Figura 5 - Avaliação Institucional da Infraestrutura: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - São Cristóvão



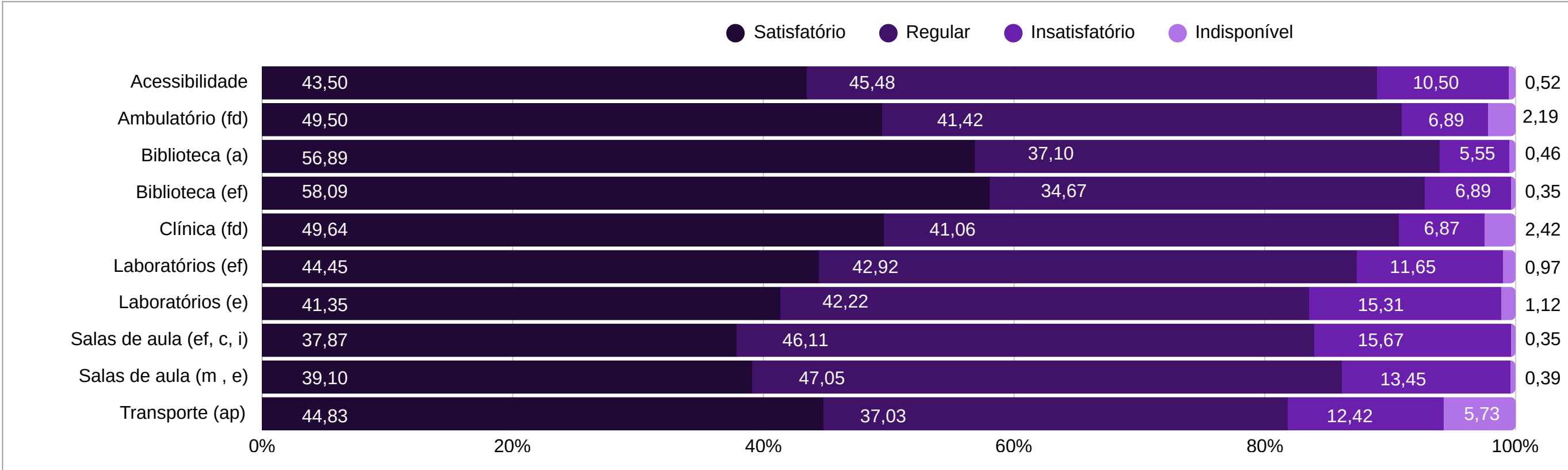
Fonte: DIAVI/CIDI/SGI

3.5 CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA

O CCET é o centro com o maior número de cursos e, conseqüentemente, de alunos matriculados, totalizando 6.195 discentes no semestre de 2025.1 (UFS em Números 2025 - Versão Completa). Os cursos oferecidos pelo CCET são: Astrofísica, Ciência da Computação, Ciências Atuariais, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Materiais, Engenharia de Petróleo, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Eletrônica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Estatística, Física (bacharelado e licenciatura), Física Médica, Geologia, Matemática (bacharelado e licenciatura), Matemática Aplicada e Computacional, Química (bacharelado e licenciatura), Química Industrial e Sistemas de Informação. Desses, 4.874 estudantes participaram da Avaliação Institucional, o que corresponde a 78,67% de respondentes.

O questionário foi aplicado no CCET e obtivemos o seguinte índice de satisfação dos discentes: no que concerne a ‘Satisfatório’ há como resposta modal 58,09% para o item ‘Biblioteca (EF)’, seguida de 56,89% pertencente a ‘Biblioteca (A)’. Quanto a ‘Regular’, os percentuais variam entre 34% e 47%. A alternativa ‘Insatisfatório’ possui percentuais que alternam entre 5% e 15%. No tocante a ‘Indisponível’, contabiliza-se percentuais inferior a 2,42%, exceto para o item ‘Transporte (Ap)’ com 5,73%.

Figura 6 - Avaliação Institucional da Infraestrutura: Centro de Ciências Exatas e Tecnologia

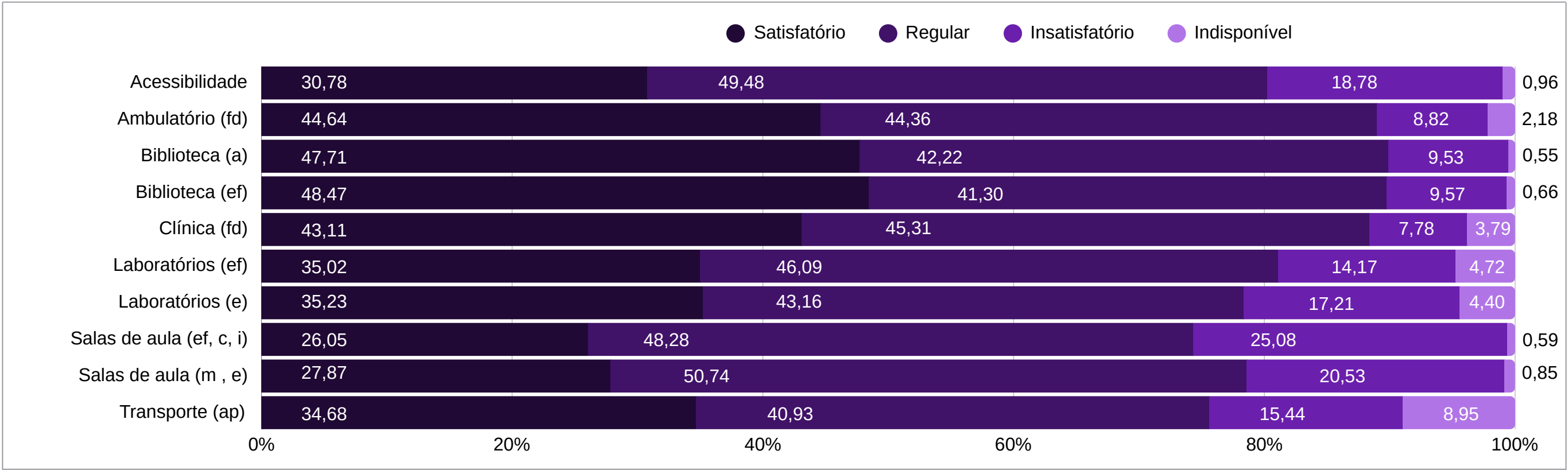


3.6 CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

O CCSA oferece os seguintes cursos presenciais: Administração, Biblioteconomia e Documentação, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito, Relações Internacionais, Secretariado Executivo, Serviço Social e Turismo. O total de matrículas para o semestre de 2025.1 foi de 3.434 (UFS em Números 2025 - Versão Completa), e 2.726 de estudantes participaram da Avaliação Institucional.

O questionário aplicado no CCSA expôs o seguinte resultado: no que tange a ‘Satisfatório’, não houve percentual superior ou igual a 48,47%. Quanto a ‘Regular’, obtivemos resposta modal 50,74% para o item ‘Salas de aula (m,e)’. No que se refere a ‘Insatisfatório’, nota-se percentuais acentuados com e 20,53% e 25,08% para as ‘Salas de aula’ tanto em relação aos espaços físicos quanto nos equipamentos, respectivamente. Se tratando de ‘Indisponível’, obtém-se percentuais relevantes para quatro dos dez itens, com destaque para o item ‘Transporte (AP)’, uma vez que o percentual atingiu 8,95%, o qual caracteriza uma preocupação carecendo de atenção.

Figura 7 - Avaliação Institucional da Infraestrutura: Centro de Ciências Sociais Aplicadas



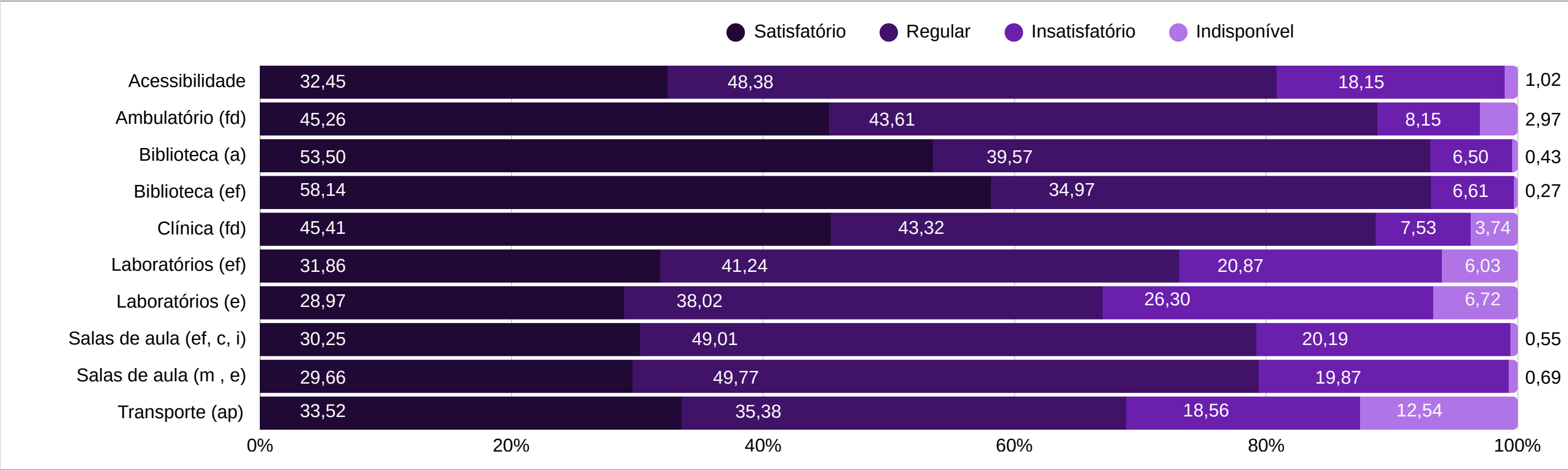
Fonte: DIAVI/CIDI/SGI

3.7 CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS

O CECH é um dos centros mais numerosos, tanto em termos de cursos quanto de discentes, registrou 5.252 matrículas (UFS em Números 2025 - Versão Completa) e contou com a adesão de 4198 estudantes à Avaliação Institucional 2025.1. Os alunos estão matriculados nos seguintes cursos: Artes Visuais, Ciência da Religião, Ciências Sociais (bacharelado e licenciatura), Cinema e Audiovisual, Design, Filosofia, Geografia (bacharelado e licenciatura), História, Jornalismo, Letras – Espanhol, Letras – Inglês, Letras – LIBRAS, Letras – Língua Portuguesa, Letras – Português e Espanhol, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Música, Pedagogia, Psicologia, Publicidade e Propaganda e Teatro.

Ao analisar a Figura 8, nota-se que o quesito ‘Satisfatório’ obteve percentuais entre 28% e 45%, sendo os itens ‘Biblioteca (A)’ e ‘Biblioteca (EF)’ contendo percentuais iguais a 53,50% e 58,14%, nessa ordem. No que diz respeito a ‘Regular’, varia entre 34% e 59%, já para o item ‘Insatisfatório’ totaliza 26,30% para o item ‘Laboratório (E)’.

Figura 8 - Avaliação Institucional da Infraestrutura: Centro de Educação e Ciências Humanas



Fonte: DIAVI/CIDI/SGI

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Levando em conta o que foi analisado sobre as respostas apresentadas sobre a infraestrutura, observou-se que os Centros/Campi foram objeto de averiguação por parte dos discentes referentes a dez perguntas, das quais oito foram comuns a todos eles e duas são específicas da área da saúde (humana e animal). Ao ponderar as respostas, ficou perceptível que o Campus de Itabaiana foi o mais otimista, uma vez que a maioria dos alunos considerou sete itens (de oito) como “Satisfatório” e o Campus de Laranjeiras foi o menos otimista, dada a baixa proporção de satisfação, com resposta modal ‘Regular’ para os sete (de oito) quesitos avaliados.

Na análise, percebe-se também que os espaços físicos das bibliotecas mostraram resultados mais favoráveis. Em contrapartida, os espaços físicos dos laboratórios e das salas de aula foram tidos como insatisfatórios, bem como a avaliação da disponibilidade de equipamentos desses ambientes foi objeto de insatisfação. Destaca-se ainda, que 36,22% dos estudantes do Campus de Laranjeiras assinalou como insatisfeitos para o quesito acessibilidade. Entretanto, entende-se que a infraestrutura física é tombada pelo IPHAN, o que pode dificultar a implementação de obras infraestruturais no campus.

Quanto aos laboratórios e salas de aula, deve-se investigar quais os principais aspectos que causaram a elevada insatisfação, tais como a necessidade de reparo/aquisição (ou até instalação) de equipamentos até o funcionamento dos aparelhos de ar condicionado e limpeza desses espaços (itens que já foram objeto de insatisfação em levantamentos anteriores realizados pela UFS).



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
SERGIPE**

