



GUIA COMUNITARIO JOVEM  
SÃO CRISTÓVÃO - SE



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
São Cristóvão

# GUIA COMUNi TARÍO JOVEM

Gabrielly Dias Sales Nery  
Cauã Victor do Nascimento Santana  
Anderson Carlos Marçal

São Cristóvão - SE  
2026



© 2026 Projeto Fauna Livre. Alguns direitos reservados.

Este material está licenciado sob a licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

É permitida a reprodução parcial ou total deste material para fins educativos e não comerciais, desde que a autoria e a fonte sejam devidamente citadas.

A responsabilidade pelas informações, textos e imagens presentes neste guia é dos autores e colaboradores do projeto.

#### Créditos gráficos e imagens

Design, diagramação, ilustrações e elementos gráficos elaborados pelos autores na plataforma Canva Pro. Foram utilizados recursos gráficos disponibilizados/licenciados pela plataforma Canva, com adaptação e composição visual realizada pelos autores para fins educativos e não comerciais. Uma imagem foi licenciada via iStock/Getty Images. Elementos gráficos e imagens de terceiros permanecem sujeitos aos respectivos termos de uso das plataformas de origem.

Este material foi desenvolvido com fins educativos e de conscientização ambiental, com foco na prevenção do tráfico de animais silvestres e na promoção da conservação da biodiversidade brasileira.

#### Elaboração e Informações

Projeto Fauna Livre – Educação e  
Mobilização Comunitária pela Proteção  
da Fauna

#### Autoria

Gabrielly Dias Sales Nery  
Cauã Victor do Nascimento Santana  
Anderson Carlos Marçal

Vínculo institucional: Universidade Federal de  
Sergipe - São Cristóvão.

Orientação / Supervisão  
Anderson Carlos Marçal

Área do projeto: Educação ambiental, fauna  
silvestre e combate ao tráfico de animais.

Local: São Cristóvão - SE

Professor responsável: Anderson Carlos Marçal

Ano: 2026

Colaboração: Maria Elielma Santos, Colégio Bom Pastor

#### Apoio institucional

Este projeto foi desenvolvido com apoio do Edital InoveEdu, iniciativa voltada ao incentivo de projetos educacionais inovadores.

#### Realização do edital:

AGITTE

#### Parceria institucional:

FAPITEC

O apoio dessas instituições possibilitou o desenvolvimento do projeto Fauna Livre, voltado à educação ambiental e à conscientização sobre o tráfico de animais silvestres.

#### Referência sugerida

NERY, Gabrielly Dias Sales; SANTANA, Cauã Victor do Nascimento; MARÇAL, Anderson Carlos. **Guia Comunitário Jovem Fauna Livre: educação e mobilização contra o tráfico de animais silvestres**. São Cristóvão, SE: Universidade Federal de Sergipe, 2026. 54 p.

1. Educação ambiental. 2. Tráfico de animais silvestres. 3. Conservação da biodiversidade. 4. Fauna brasileira.



# SUMÁRIO

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Introdução.....</b>                                            | <b>6</b>  |
| Qual a importância?.....                                          | 6         |
| O que é o tráfico e a comercialização de animais silvestres?..... | 8         |
| Quem são as principais vítimas?.....                              | 12        |
| O que acontece quando um animal é retirado da natureza?.....      | 14        |
| Tráfico de animais é crime!.....                                  | 17        |
| O mito do “pet silvestre”.....                                    | 19        |
| Saúde pública e tráfico de animais.....                           | 22        |
| <b>Combate ao comércio e tráfico.....</b>                         | <b>24</b> |
| Como podemos ajudar?.....                                         | 24        |
| Como identificar o tráfico de animais na comunidade?.....         | 25        |
| Tráfico de animais na internet e nas redes sociais.....           | 29        |
| Mas o que fazer ao encontrar um animal silvestre?.....            | 30        |
| E como denunciar de forma segura e eficaz?.....                   | 35        |
| Denúncia de crimes nas redes sociais.....                         | 38        |
| O papel da escola e da juventude na proteção da fauna.....        | 40        |



**JOGOS E MATERIAIS.....43**

Jogo de cartas.....43

Histórias: descobrindo o que aconteceu.....45

Conectando imagens e mensagens.....47

**KAHOOT E QUIZZES.....49**

**O APLICATIVO “FAUNA LIVRE”.....51**

Porque o app foi criado?.....52

O que existe dentro do aplicativo?.....53

Importância para estudantes, professores e escolas.....54

Importância para a comunidade e para a ciência.....56

Como o aplicativo complementa o guia?.....58

**GLOSSÁRIO.....60**

**REFERÊNCIAS CONSULTADAS.....62**



# Qual a importância?

O BRASIL É CONSIDERADO O PAÍS COM A MAIOR BIODIVERSIDADE DO PLANETA. AQUI VIVEM CERCA DE 10% A 15% DE TODAS AS ESPÉCIES CONHECIDAS NO MUNDO, INCLUINDO AVES, MAMÍFEROS, REPTÉIS, ANFÍBIOS, PEIXES E INSETOS. ISSO SIGNIFICA QUE UMA PARTE ENORME DA VIDA DA TERRA DEPENDE DIRETAMENTE DOS ECOSISTEMAS BRASILEIROS, COMO A AMAZÔNIA, O CERRADO, A CAATINGA, A MATA ATLÂNTICA, O PANTANAL E OS AMBIENTES COSTEIROS.



ESSA RIQUEZA NATURAL NÃO É APENAS UM ORGULHO NACIONAL, ELA É FUNDAMENTAL PARA O FUNCIONAMENTO DO PLANETA. MUITAS ESPÉCIES DE ANIMAIS SÃO RESPONSÁVEIS POR MANTER FLORESTAS VIVAS, SOLOS FÉRTIS, RIOS EQUILIBRADOS E ATÉ A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS. POR EXEMPLO, AVES COMO ARARAS, TUCANOS E SÁBIAS ESPALHAM SEMENTES POR GRANDES DISTÂNCIAS, AJUDANDO NA REGENERAÇÃO DAS FLORESTAS. INSETOS COMO ABELHAS E BORBOLETAS REALIZAM A POLINIZAÇÃO, PROCESSO QUE PERMITE QUE PLANTAS PRODUZAM FRUTOS E SEMENTES. MAMÍFEROS COMO MORCEGOS E MACACOS TAMBÉM PARTICIPAM DA DISPERSÃO DE SEMENTES E DO CONTROLE DE INSETOS.

SEM ESSES ANIMAIS, MUITAS ÁRVORES NÃO CRESCERIAM, FRUTAS DEIXARIAM DE EXISTIR E CADEIAS ALIMENTARES INTEIRAS ENTRARIAM EM COLAPSO. ISSO AFETA DIRETAMENTE A VIDA HUMANA, POIS IMPACTA O CLIMA, A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS, A QUALIDADE DA ÁGUA E A ESTABILIDADE DOS ECOSISTEMAS.





# Qual a importância?

MESMO COM TODA ESSA IMPORTÂNCIA, O BRASIL TAMBÉM É UM DOS PAÍSES MAIS AFETADOS PELO TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES. ESTIMA-SE QUE CERCA DE 38 MILHOES DE ANIMAIS SEJAM RETIRADOS DA NATUREZA TODOS OS ANOS PARA ABASTECER O COMÉRCIO ILEGAL. A MAIORIA NÃO SOBREVIVE: GRANDE PARTE DESSES ANIMAIS MORRE ANTES DE CHEGAR AO COMPRADOR, DEVIDO AO ESTRESSE, À FALTA DE ÁGUA E ALIMENTO, AOS FERIMENTOS E ÀS CONDIÇÕES INADEQUADAS DE TRANSPORTE.



CADA ANIMAL RETIRADO DA NATUREZA ENFRAQUECE FLORESTAS, RIOS, CAMPOS E CIDADES. SEM AVES, MENOS ÁRVORES CRESCEM. SEM INSETOS, MENOS PLANTAS SE REPRODUZEM. SEM PREDADORES, PRAGAS SE MULTIPLICAM. PROTEGER A FAUNA SILVESTRE É PROTEGER O CLIMA, A ÁGUA, A COMIDA E O FUTURO DAS PRÓXIMAS GERAÇÕES, INCLUSIVE O SEU.

ENTRE AS VÍTIMAS ESTÃO ESPÉCIES COMO O PAPAGAIO-VERDADEIRO, O MICO-LEÃO-DOURADO, O JABUTI-PIRANGA, A ARARA-AZUL E ATÉ PEQUENOS INSETOS RAROS. QUANDO ESSES ANIMAIS SÃO RETIRADOS DA NATUREZA, NÃO É APENAS UM INDIVÍDUO QUE SE PERDE, MAS UMA PARTE IMPORTANTE DO FUNCIONAMENTO DO ECOSISTEMA.





# O que é o tráfico e a comercialização de animais silvestres?



QUANDO SE FALA EM CRIMES CONTRA A FAUNA, DOIS TERMOS APARECEM COM FREQUÊNCIA: TRAFICO DE ANIMAIS SILVESTRES E COMERCIO ILEGAL DE FAUNA. APESAR DE MUITAS VEZES SEREM USADOS COMO SINÔNIMOS, ELES NAO SIGNIFICAM EXATAMENTE A MESMA COISA, MAS ESTAO PROFUNDAMENTE CONECTADOS.

O TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES REFERE-SE AO PROCESSO DE RETIRAR ANIMAIS DA NATUREZA DE FORMA ILEGAL. ISSO INCLUI CAPTURAR, RETIRAR FILHOTES DOS NINHOS, TIRAR ANIMAIS DE TOCAS, DERRUBAR ARVORES PARA ALCANCAR OVOS, USAR ARMADILHAS OU MATAR OS PAIS PARA PEGAR OS FILHOTES VIVOS. É O MOMENTO EM QUE O ANIMAL É ARRANCADO DO SEU AMBIENTE NATURAL.





# O que é o tráfico e a comercialização de animais silvestres?



JÁ O COMÉRCIO ILEGAL DE ANIMAIS SILVESTRES É A ETAPA SEGUINTE: É QUANDO ESSES ANIMAIS, OU PARTES DELES, SÃO VENDIDOS, COMPRADOS, TROÇADOS OU ANUNCIADOS SEM AUTORIZAÇÃO. ISSO ACONTECE EM FEIRAS, BEIRAS DE ESTRADA, REDES SOCIAIS, GRUPOS DE WHATSAPP, LOJAS CLANDESTINAS E ATÉ EM SITES DE VENDA ONLINE.

EM OUTRAS PALAVRAS:

- O TRAFICO COMECA NA FLORESTA
- O COMERCIO ILEGAL TERMINA NA CIDADE

ELES FAZEM PARTE DA MESMA CADEIA CRIMINOSA.





# O que é o tráfico e a comercialização de animais silvestres?

## POR EXEMPLO:

UM CACADOR ENTRA NA MATA E RETIRA FILHOTES DE PAPAGAIO DE UM NINHO, ISSO É TRAFICO.

UM ATRAVESSADOR TRANSPORTA ESSES FILHOTES EM CAIXAS ESCONDIDAS, ISSO AINDA É TRAFICO.

QUANDO ALGUÉM ANUNCIA ESSES PAPAGAIOS, NO INSTAGRAM OU VENDE EM UMA FEIRA, ISSO JÁ É COMERCIO ILEGAL.

QUANDO ALGUÉM COMPRA E LEVA PARA CASA, ISSO CONTINUA SENDO CRIME E ALIMENTA TODO O SISTEMA.

SEM COMPRADORES, O TRÁFICO NÃO EXISTIRIA.  
SEM TRAFICO, O COMERCIO ILEGAL NÃO TERIA PRODUTO.  
ESSA CONEXÃO É O QUE MANTÉM ESSE CRIME VIVO.

NÃO EXISTE COMÉRCIO  
“INOFENSIVO” QUANDO A  
ORIGEM É O TRAFICO.



**MUITAS PESSOAS ACREDITAM QUE ESTÃO “SALVANDO” O ANIMAL QUANDO O COMPRAM, MAS NA VERDADE ESTÃO FINANCIANDO A RETIRADA DE MAIS ANIMAIS DA NATUREZA. CADA ANIMAL COMPRADO GERA A CAPTURA DE VÁRIOS OUTROS, PORQUE MUITOS MORREM NO TRANSPORTE.**

**ALÉM DISSO, O COMÉRCIO ILEGAL NÃO MOVIMENTA APENAS ANIMAIS: ELE FINANCIJA REDES CRIMINOSAS QUE TAMBÉM ATUAM NO TRÁFICO DE DROGAS, ARMAS E EXPLORAÇÃO ILEGAL DE RECURSOS NATURAIS. ISSO SIGNIFICA QUE COMPRAR UM ANIMAL SILVESTRE NÃO PREJUDICA APENAS O MEIO AMBIENTE, MAS FORTALECE O CRIME ORGANIZADO.**

**O TRÁFICO E O COMÉRCIO ILEGAL DE FAUNA TRANSFORMAM A VIDA EM MERCADORIA. ANIMAIS QUE DEVERIAM VIVER LIVRES, CUMPRINDO SEU PAPEL NA NATUREZA, PASSAM A SER TRATADOS COMO OBJETOS. ENTENDER ESSA DIFERENÇA E ESSA LIGAÇÃO É O PRIMEIRO PASSO PARA COMBATER O PROBLEMA DE FORMA CONSCIENTE.**



# Quem são as principais vítimas?

O TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES NÃO AFETA TODOS OS ANIMAIS DA MESMA FORMA. ALGUMAS ESPÉCIES SÃO ESPECIALMENTE VISADAS POR SEREM CONSIDERADAS BONITAS, RARAS, EXÓTICAS OU FÁCEIS DE VENDER. MUITAS DELAS JÁ ESTÃO AMEACADAS DE EXTINÇÃO, E O TRÁFICO ACELERA AINDA MAIS ESSE PROCESSO.

ENTRE AS AVES, AS MAIS TRAFICADAS NO BRASIL SÃO OS PAPAGAIOS, ARARAS, PERIQUITOS, CANARIOS E CURIOS. O PAPAGAIO-VERDADEIRO (AMAZONA AESTIVA), POR EXEMPLO, É UMA DAS AVES MAIS CAPTURADAS DO PAÍS PORQUE APRENDE A IMITAR A VOZ HUMANA. PARA CAPTURAR SEUS FILHOTES, TRAFICANTES MUITAS VEZES DERRUBAM ÁRVORES OU MATAM OS PAIS, DESTRUINDO FAMÍLIAS INTEIRAS.

JÁ A ARARA-AZUL, SÍMBOLO DA FAUNA BRASILEIRA, JÁ ESTEVE À BEIRA DA EXTINÇÃO JUSTAMENTE POR CAUSA DO TRÁFICO E DA DESTRUÇÃO DE SEU HABITAT. ENTRE OS MAMÍFEROS, DESTACAM-SE O MICO-LEÃO-DOURADO, O MACACO-PREGO, A PREGUIÇA E ATÉ GRANDES FELINOS COMO A ONÇA-PINTADA.



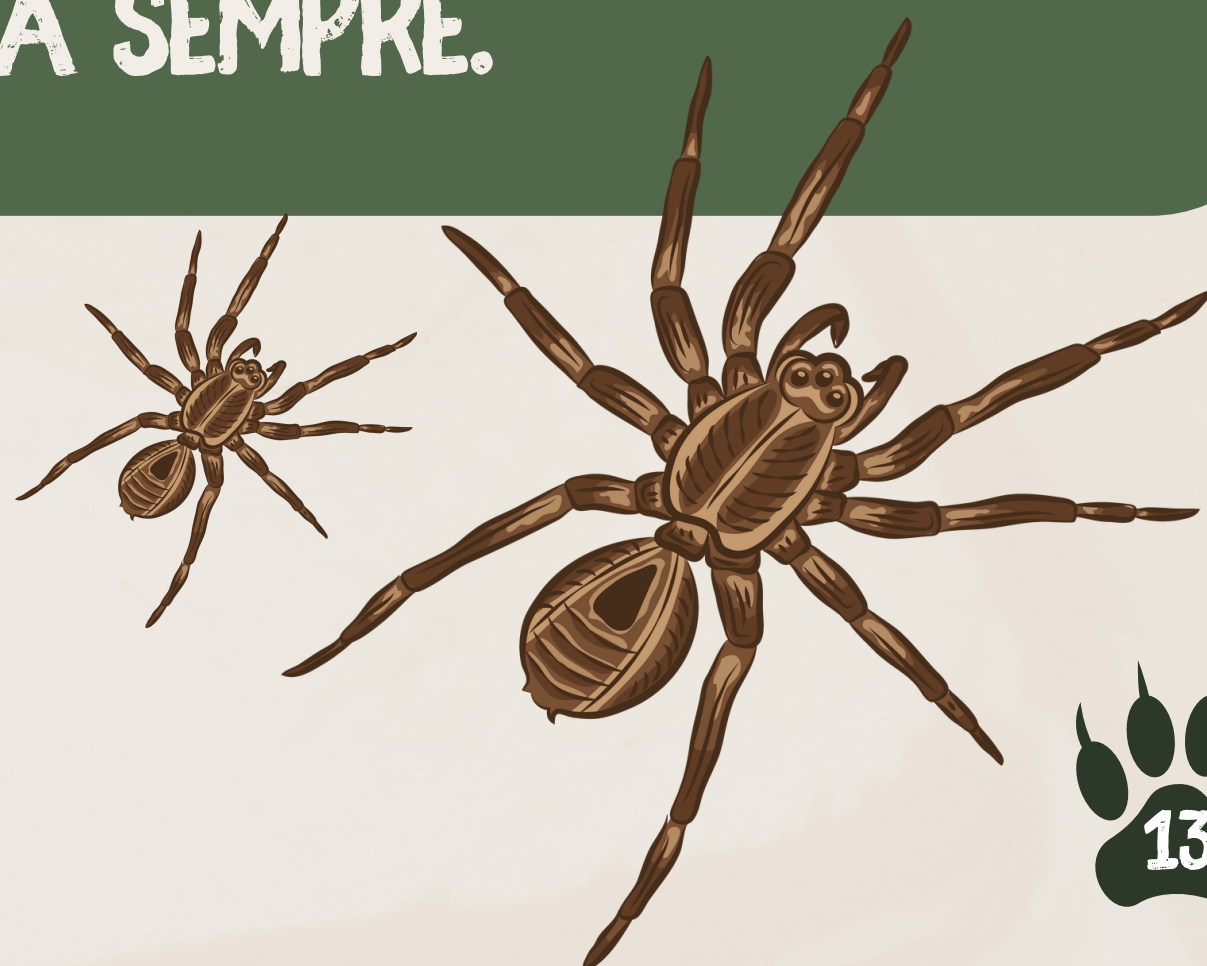




**FILHOTES DE MACACOS SÃO MUITO, PROCURADOS COMO “PETS EXÓTICOS”. PARA CAPTURA-LOS VIVOS, OS CACADORES GERALMENTE MATAM A MÃE, QUE TENTA PROTEGÊ-LOS. CADA MACACO VENDIDO REPRESENTA PELO MENOS UM ADULTO MORTO NA FLORESTA.**

**NOS RÉPTEIS, OS MAIS VISADOS SÃO OS JABUTIS, IGUANAS E COBRAS. O JABUTI-PIRANGA, COMUM EM MUITAS REGIÕES DO BRASIL, ESTÁ CADA VEZ MAIS RARO PORQUE É VENDIDO EM FEIRAS E ESTRADAS COMO ANIMAL DE ESTIMACAO. COMO ESSES ANIMAIS CRESCEM LENTAMENTE E SE REPRODUZEM POUCO, SUAS POPULACOES DEMORAM DECADAS PARA SE RECUPERAR.**

**ATÉ INSETOS SÃO VÍTIMAS DO TRÁFICO. BORBOLETAS, BESOUROS E ARANHAS RARAS SÃO CAPTURADOS PARA COLECIONADORES, PRINCIPALMENTE NO EXTERIOR. MUITAS DESSAS ESPÉCIES EXISTEM APENAS EM PEQUENAS ÁREAS DA FLORESTA; QUANDO SÃO RETIRADAS, PODEM DESAPARECER PARA SEMPRE.**





# O que acontece quando um animal é retirado da natureza?



QUANDO UM ANIMAL SILVESTRE É RETIRADO DA NATUREZA, O IMPACTO VAI MUITO ALEM DA PERDA DE UM INDIVÍDUO. CADA ESPÉCIE EXERCE UM PAPEL ESPECÍFICO NO FUNCIONAMENTO DOS ECOSISTEMAS, E A AUSÊNCIA DESSES ANIMAIS PODE CAUSAR EFEITOS EM CADEIA QUE ATINGEM FLORESTAS, RIOS, AGRICULTURA, CLIMA E ATÉ A VIDA HUMANA.

MUITAS AVES, COMO ARARAS, TUCANOS, SABIÁS E PAPAGAIOS, SÃO GRANDES DISPERSORAS DE SEMENTES. ELAS SE ALIMENTAM DE FRUTOS E ESPALHAM SEMENTES POR QUILOMETROS ENQUANTO VOAM. ISSO PERMITE QUE NOVAS ÁRVORES CRESCAM, LONGE DA PLANTA ORIGINAL, AJUDANDO A REGENERAR ÁREAS DEGRADADAS E A MANTER AS FLORESTAS VIVAS. QUANDO ESSAS AVES SÃO CAPTURADAS PELO TRÁFICO, MENOS SEMENTES SÃO ESPALHADAS E MENOS ÁRVORES NASCEM, O QUE ENFRAQUECE TODA A FLORESTA.





MAMÍFEROS COMO MACACOS, CUTIAS, PACAS E ANTAS TAMBÉM SÃO IMPORTANTES DISPERSORES DE SEMENTES. ALGUNS DELES SÃO RESPONSÁVEIS POR TRANSPORTAR SEMENTES GRANDES, QUE NENHUMA AVE CONSEGUE CARREGAR. SEM ESSES ANIMAIS, ÁRVORES DE GRANDE PORTE SIMPLEMENTE DEIXAM DE SE REPRODUZIR, ALTERANDO A COMPOSIÇÃO DA FLORESTA AO LONGO DO TEMPO.



OS MORCEGOS, MUITAS VEZES MAL COMPREENDIDOS, SÃO FUNDAMENTAIS PARA A POLINIZAÇÃO DE DIVERSAS PLANTAS, INCLUSIVE ESPÉCIES QUE PRODUZEM FRUTOS CONSUMIDOS POR SERES HUMANOS. ALÉM DISSO, ELES CONTROLAM POPULAÇÕES DE INSETOS, INCLUINDO PRAGAS AGRÍCOLAS. SEM MORCEGOS, O NÚMERO DE INSETOS AUMENTA, O QUE PODE GERAR PREJUÍZOS PARA PLANTACÕES E EXIGIR MAIOR USO DE AGROTÓXICOS.



OS RÉPTEIS, COMO COBRAS E LAGARTOS, AJUDAM A CONTROLAR ROEDORES E PEQUENOS ANIMAIS, EVITANDO SUPERPOPULAÇÕES QUE PODEM CAUSAR Desequilíbrios e TRANSMITIR DOENÇAS





JÁ OS ANFÍBIOS, COMO SAPOS E RÂS, SÃO IMPORTANTES INDICADORES DA QUALIDADE AMBIENTAL, POIS SÃO SENSÍVEIS À POLUIÇÃO E ÀS MUDANÇAS NO AMBIENTE.



QUANDO ESSAS ESPÉCIES DESAPARECEM, O AMBIENTE SE TORNA MAIS FRÁGIL. FLORESTAS FICAM MENOS RESISTENTES À SECAS E INCÊNDIOS, SOLOS PERDEM FERTILIDADE, RIOS SOFREM COM ASSOREAMENTO E A BIODIVERSIDADE DIMINUI. ESSES IMPACTOS CONTRIBUEM PARA PROBLEMAS MAIORES, COMO MUDANÇAS CLIMÁTICAS, CRISES HÍDRICAS E REDUÇÃO DA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS.



ASSIM, O TRÁFICO DE ANIMAIS NÃO CAUSA APENAS SOFRIMENTO AOS INDIVÍDUOS CAPTURADOS, ELE COMPROMETE O EQUILÍBRIO DOS ECOSISTEMAS QUE SUSTENTAM TODA A VIDA, INCLUINDO A HUMANA, PROTEGER OS ANIMAIS SILVESTRES E PROTEGER A ESTABILIDADE DA NATUREZA E O FUTURO DO PLANETA.



# Tráfico de animais é crime!

INTRODUÇÃO

O TRÁFICO E O COMÉRCIO ILEGAL DE ANIMAIS SILVESTRES SÃO CRIMES NO BRASIL PORQUE CAUSAM DANOS NÃO APENAS AOS ANIMAIS, MAS A TODA A SOCIEDADE. A FAUNA BRASILEIRA É CONSIDERADA, PELA CONSTITUIÇÃO FEDERAL, UM BEM DE USO COMUM DO POVO, OU SEJA, PERTENCE A TODOS E DEVE SER PROTEGIDA PELO ESTADO E PELA POPULAÇÃO.



PELA LEI Nº 9.605/1998, É CRIME MATAR, PERSEGUIR, CACAR, APANHAR, UTILIZAR, VENDER, EXPOR À VENDA, ADQUIRIR, GUARDAR OU MANTER EM CATIVEIRO ANIMAIS SILVESTRES SEM AUTORIZAÇÃO DO ÓRGÃO COMPETENTE. AS PENALIDADES INCLUEM MULTAS, APREENSÃO DOS ANIMAIS E PENA DE PRISÃO. ISSO SIGNIFICA QUE CRIAR UM PAPAGAIO, COMPRAR UM JABUTI EM FEIRA OU MANTER UM MACACO EM CASA SEM PERMISSÃO LEGAL É UMA INFRAÇÃO AMBIENTAL.

ALÉM DA LEGISLAÇÃO NACIONAL, O BRASIL É SIGNATÁRIO DA CONVENÇÃO SOBRE O COMÉRCIO INTERNACIONAL DAS ESPÉCIES DA FAUNA E FLORA SELVAGENS AMEACADAS DE EXTINÇÃO (CITES), UM TRATADO INTERNACIONAL CRIADO PARA CONTROLAR E RESTRINGIR O COMÉRCIO DE ESPÉCIES QUE CORREM RISCO DE DESAPARECER DEVIDO À EXPLORAÇÃO EXCESSIVA. POR MEIO DA CITES, O PAÍS SE COMPROMETE A FISCALIZAR E COIBIR O COMÉRCIO INTERNACIONAL DE ANIMAIS E PLANTAS AMEACADOS.





NA PRÁTICA, OS TRIBUNAIS BRASILEIROS JÁ RECONHECERAM A GRAVIDADE DESSES CRIMES. HÁ DECISÕES JUDICIAIS QUE CONFIRMAM QUE MANTER UM ANIMAL SILVESTRE EM CASA, MESMO SEM INTENÇÃO DE VENDA, É CRIME, PORQUE PRIVA O ANIMAL DE SEU AMBIENTE NATURAL E CONTRIBUI PARA O ENFRAQUECIMENTO DA BIODIVERSIDADE. EM VÁRIOS CASOS, PESSOAS QUE CRIAVAM AVES, MACAÇOS OU REPTÉIS SEM AUTORIZAÇÃO FORAM CONDENADAS A MULTAS E À ENTREGA DOS ANIMAIS AOS ÓRGÃOS AMBIENTAIS.



NO ENTANTO, O SISTEMA DE JUSTIÇA MUITAS VEZES, NÃO AVALIA O IMPACTO ECOLÓGICO REAL DA RETIRADA DOS ANIMAIS. ESPÉCIES QUE DESEMPENHAM PAPEIS FUNDAMENTAIS NOS ECOSISTEMAS NEM SEMPRE RECEBEM O TRATAMENTO LEGAL PROPORCIONAL À GRAVIDADE DE SUA PERDA. ISSO REFORÇA A IMPORTÂNCIA DE A SOCIEDADE ESTAR INFORMADA E EXIGIR A CORRETA APLICAÇÃO DAS LEIS. O ARTIGO PRODUZIDO PELOS ALUNOS DE BIOLOGIA CAUÃ VICTOR DO NASCIMENTO SANTANA E GABRIELLY DIAS SALES NERY E PELO MESTRE EM DIREITO ANDERSON CARLOS MARCAL, INTITULADO DE “CRITÉRIOS ECOLÓGICOS E O TRÁFICO DA FAUNA NO BRASIL: PONDERAÇÕES JURÍDICAS QUANTO À SELETIVIDADE NORMATIVA E FUNCIONAL NA APLICABILIDADE DA LEI” PUBLICADO NO: XXXII CONGRESSO NACIONAL DO CONPEDI – GRUPO DE TRABALHO BIODIREITO E DIREITOS DOS ANIMAIS (2025) FUNDAMENTA JUSTAMENTE ESSE PONTO.

É POR ISSO QUE A DENÚNCIA É UMA FERRAMENTA TÃO IMPORTANTE. A MAIORIA DOS CRIMES DE TRÁFICO E POSSE ILEGAL SÓ É DESCOBERTA PORQUE VIZINHOS, PROFESSORES, ESTUDANTES OU MORADORES DA COMUNIDADE COMUNICAM O CASO ÀS AUTORIDADES. DENUNCIAR NÃO É “DEDURAR”, É PROTEGER O PATRIMÔNIO NATURAL DO PAÍS.



QUALQUER PESSOA PODE DENUNCIAR DE FORMA ANÔNIMA AO IBAMA, ÀS POLÍCIAS AMBIENTAIS OU A CANAIS DE OUVIDORIA DOS GOVERNOS ESTADUAIS. FOTOGRAFIAS, VÍDEOS, ENDEREÇOS E DESCRIÇÕES AJUDAM A FISCALIZAÇÃO A AGIR COM MAIS RAPIDEZ.



# O mito do “pet silvestre”

MUITAS PESSOAS ACREDITAM QUE TER UM ANIMAL SILVESTRE EM CASA É ALGO INOFENSIVO, BONITO OU ATÉ UM SINAL DE AMOR PELA NATUREZA. PAPAGAIOS, JABUTIS, MACACOS, IGUANAS E ATÉ AVES PEQUENAS SÃO FREQUENTEMENTE VISTOS COMO “PETS EXÓTICOS”. NO ENTANTO, ESSA IDEIA É UM DOS MAIORES MITOS QUE SUSTENTAM O TRÁFICO DE ANIMAIS.

ANIMAIS SILVESTRES NÃO SÃO DOMESTICADOS. ELES NASCERAM PARA VIVER LIVRES, EM AMBIENTES ESPECÍFICOS, COM ALIMENTAÇÃO, ESPAÇO, CLIMA E INTERAÇÕES PRÓPRIAS DE SUA ESPÉCIE. QUANDO SÃO COLOCADOS EM GAIOLAS, CAIXAS, QUINTAIS OU APARTAMENTOS, SOFREM ESTRESSE, MEDO, SOLIDÃO E DOENÇAS. MUITOS PARAM DE SE ALIMENTAR, SE AUTOMUTILAM OU DESENVOLVEM COMPORTAMENTOS AGRESSIVOS.

POR EXEMPLO, UM PAPAGAIO EM UMA GAIOLA PODE PARECER SAUDÁVEL, MAS NA NATUREZA ELE VOA QUILOMETROS POR DIA, VIVE EM BANDOS E ESCOLHE SEU PARCEIRO PARA A VIDA TODA. EM CATIVEIRO, FICA ISOLADO, SEM ESTÍMULOS E SEM LIBERDADE. JÁ UM MACACO CRIADO EM CASA PERDE SEUS COMPORTAMENTOS NATURAIS E PODE SE TORNAR AGRESSIVO AO CRESCER, COLOCANDO EM RISCO AS PESSOAS AO REDOR.







OUTRO MITO COMUM É O DE QUE “O ANIMAL JÁ ESTAVA PRESO, ENTÃO É MELHOR FICAR COMIGO”. NA PRÁTICA, AO ACEITAR OU COMPRAR UM ANIMAL SILVESTRE, A PESSOA ESTIMULA O MERCADO ILEGAL. PARA CADA ANIMAL QUE CHEGA A UMA CASA, VÁRIOS OUTROS MORRERAM NO PROCESSO DE CAPTURA E TRANSPORTE.



**ALÉM DISSO, CRIAR ANIMAIS SILVESTRES TRAZ RISCOS À SAÚDE PÚBLICA. O CONTATO INADEQUADO COM ANIMAIS SILVESTRES PODE AUMENTAR O RISCO DE ZOONOSES, COMO RAIVA, SALMONELOSE E OUTRAS INFECÇÕES. ESSES RISCOS AUMENTAM QUANDO OS ANIMAIS SÃO MANTIDOS FORA DO SEU AMBIENTE NATURAL E SEM ACOMPANHAMENTO VETERINÁRIO ADEQUADO.**

**POR LEI, ANIMAIS SILVESTRES SÓ PODEM SER MANTIDOS POR CRIADORES AUTORIZADOS, ZOOLOGICOS, CENTROS DE REABILITAÇÃO OU PESSOAS QUE POSSUAM LICENÇA ESPECÍFICA DOS ÓRGÃOS AMBIENTAIS. FORA DESSAS CONDIÇÕES, MANTER UM ANIMAL SILVESTRE É CRIME, MESMO QUE A PESSOA DIGA QUE “CUIDA BEM”.**



**DESCONSTRUIR O MITO DO “PET SILVESTRE” É UM PASSO FUNDAMENTAL PARA REDUZIR O TRAFICO. QUANDO A SOCIEDADE ENTENDE QUE AMOR À NATUREZA É DEIXAR O ANIMAL LIVRE, A DEMANDA DIMINUI, E O TRAFICO PERDE SUA FORÇA.**





# Saúde pública e tráfico de animais

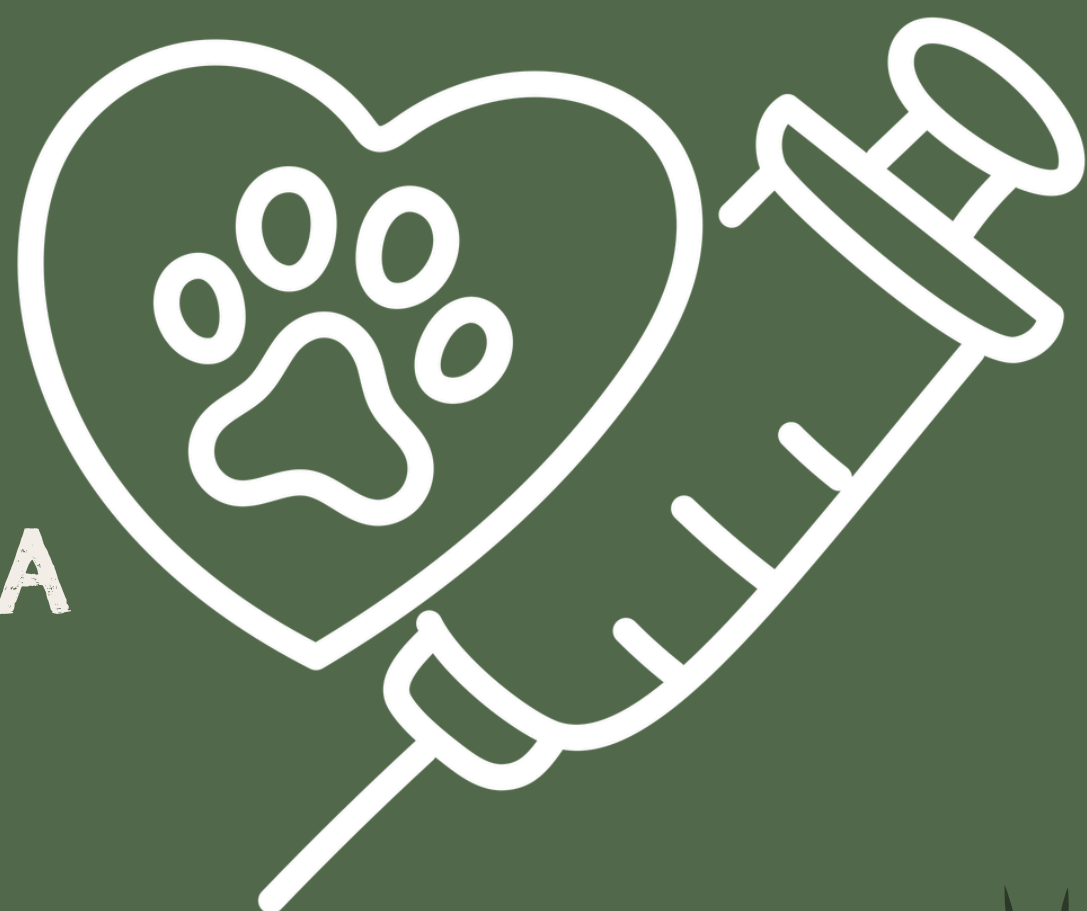
O TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES NÃO REPRESENTA APENAS UM RISCO PARA A NATUREZA, ELE TAMBÉM AMEACA DIRETAMENTE A SAÚDE DAS PESSOAS. QUANDO ANIMAIS QUE VIVEM LIVRES NA NATUREZA SÃO CAPTURADOS, TRANSPORTADOS E MANTIDOS EM CONTATO PRÓXIMO COM HUMANOS, CRIA-SE UM AMBIENTE IDEAL PARA A TRANSMISSÃO DE DOENÇAS.



MUITOS ANIMAIS SILVESTRES CARREGAM VÍRUS, BACTÉRIAS E PARASITAS QUE, EM CONDIÇÕES NATURAIS, FICAM RESTRITOS AOS SEUS ECOSISTEMAS. PORÉM, QUANDO ESSES ANIMAIS SÃO COLOCADOS EM GAIOLAS, CAIXAS OU CASAS, ESSES MICRORGANISMOS PODEM PASSAR PARA HUMANOS. ESSAS DOENÇAS SÃO CHAMADAS DE ZOONOSES.

## EXEMPLOS DE ZOONOSES INCLUEM:

- RAIVA, TRANSMITIDA POR MAMÍFEROS COMO MACACOS, MORCEGOS E RAPOSAS
- SALMONELOSE, COMUM EM RÉPTEIS COMO JABUTIS, TARTARUGAS E IGUANAS
- FEBRE AMARELA, EM QUE PRIMATAS SILVESTRES PODEM ATUAR COMO SENTINELAS DA CIRCULAÇÃO DO VÍRUS, SEM TRANSMITIR DIRETAMENTE A DOENÇA ÀS PESSOAS
- LEPTOSPIROSE E OUTRAS INFECÇÕES TRANSMITIDAS POR ROEDORES





**EM SITUAÇÕES DE TRÁFICO, OS ANIMAIS FICAM AMONTOADOS, FERIDOS, ESTRESSADOS E SEM HIGIENE. ISSO ENFRAQUECE O SISTEMA IMUNOLÓGICO DELES E AUMENTA A LIBERAÇÃO DE VÍRUS E BACTÉRIAS, TORNANDO A TRANSMISSÃO AINDA MAIS FÁCIL.**

**ALÉM DO RISCO DIRETO PARA QUEM COMPRA OU CRIA ESSES ANIMAIS, HÁ UM RISCO MAIOR PARA TODA A SOCIEDADE. MUITAS DOENÇAS QUE CAUSARAM GRANDES CRISES SANITÁRIAS NO MUNDO SURTIRAM JUSTAMENTE DO CONTATO IRREGULAR ENTRE HUMANOS E ANIMAIS SILVESTRES. QUANTO MAIS O TRÁFICO AUMENTA, MAIOR É A CHANCE DE SURTIREM NOVAS EPIDEMIAS.**

**O PROBLEMA NÃO AFETA APENAS GRANDES CIDADES. EM COMUNIDADES, BAIRROS E ESCOLAS, UM ÚNICO ANIMAL SILVESTRE MANTIDO ILEGALMENTE PODE EXPOR MUITAS PESSOAS A RISCOS, ESPECIALMENTE CRIANÇAS, IDOSOS E PESSOAS COM IMUNIDADE BAIXA.**

**POR ISSO, COMBATER O TRÁFICO DE ANIMAIS TAMBÉM É UMA FORMA DE PREVENIR DOENÇAS E PROTEGER A SAÚDE COLETIVA. AO DENUNCIAR, EVITAR A COMPRA E CONSCIENTIZAR OUTRAS PESSOAS, A COMUNIDADE AJUDA NÃO SÓ A SALVAR ANIMAIS, MAS TAMBÉM A REDUZIR RISCOS PARA TODOS.**



# Como podemos ajudar?



**ANTES DE PENSAR EM SOLUCÕES, É IMPORTANTE ENTENDER QUE COMBATER O COMERCIO E O TRAFICO ILEGAL DE ANIMAIS SILVESTRES NAO DEPENDE DE UMA ÚNICA AÇÃO. ESSE ENFRENTAMENTO ACONTECE POR MEIO DE ATITUDES CONSCIENTES, ESCOLHAS RESPONSÁVEIS E INFORMAÇÕES CORRETAS NO DIA A DIA. A SEGUIR, ESTÃO ALGUMAS RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES QUE AJUDAM A REDUZIR O TRAFICO E A PROTEGER A VIDA SILVESTRE.**





# Como identificar o tráfico de animais na comunidade?

**O TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES NÃO ACONTECE APENAS EM FLORESTAS DISTANTES. ELE ESTÁ PRESENTE EM BAIRROS, FEIRAS, ESTRADAS, REDES SOCIAIS E ATÉ EM CASAS COMUNS. SABER IDENTIFICAR OS SINAIS É UM DOS PASSOS MAIS IMPORTANTES PARA COMBATÊ-LO.**

## OBSERVE ONDE E COMO OS ANIMAIS APARECEM

**ANIMAIS SILVESTRES NÃO DEVEM ESTAR À VENDA NEM EM POSSE DE PESSOAS COMUNS. DESCONFIE QUANDO VOCÊ VIR:**

- AVES EM GAIOLAS NA CALCADA OU EM FEIRAS
- PESSOAS VENDENDO ANIMAIS EM CAIXAS, SACOS OU CARROS
- JABUTIS, MACACOS, COBRAS OU AVES EM RESIDÊNCIAS SEM DOCUMENTAÇÃO
- ANÚNCIOS DE ANIMAIS SILVESTRES EM REDES SOCIAIS, GRUPOS DE WHATSAPP OU SITES DE VENDA

**SE O ANIMAL NÃO VEIO DE UM CRIADOURO AUTORIZADO E NÃO POSSUI DOCUMENTOS, A CHANCE DE SER TRÁFICO É ALTA.**



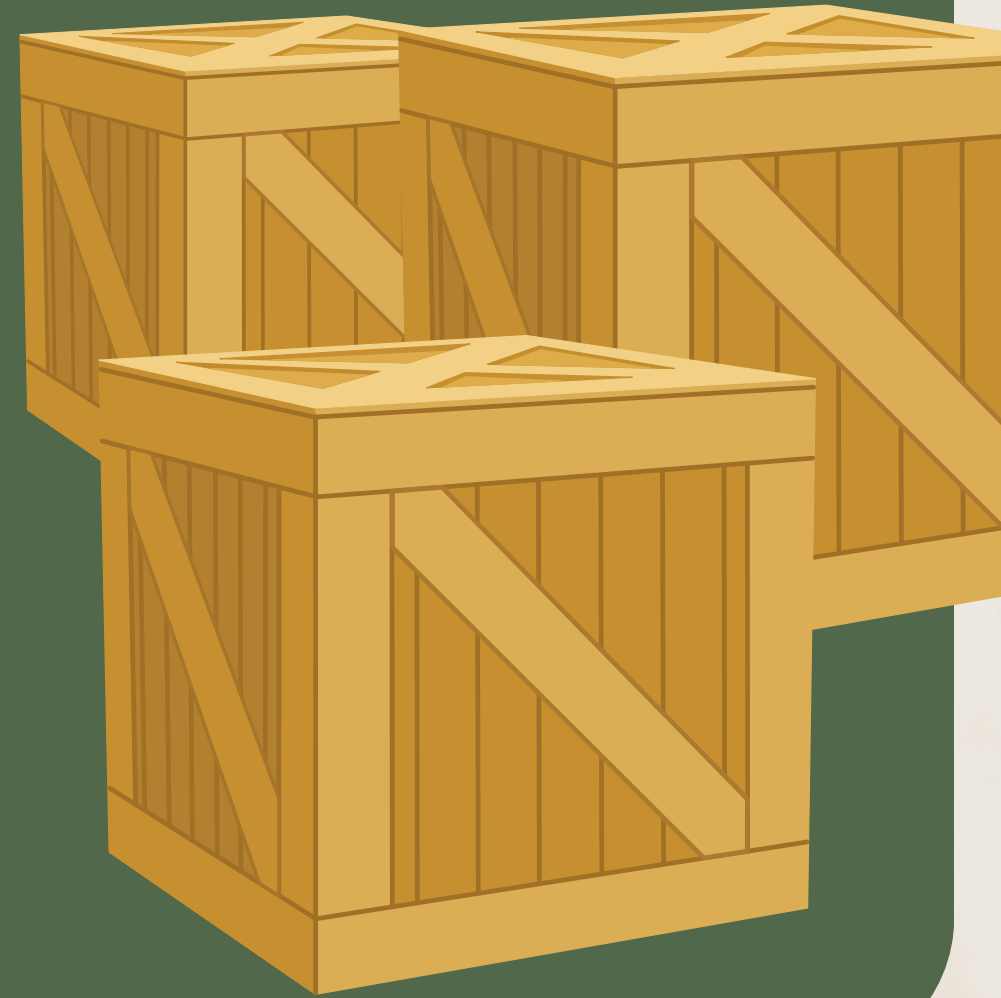


## OBSERVE O ESTADO DO ANIMAL

ANIMAIS TRAFICADOS GERALMENTE APRESENTAM SINAIS CLAROS:

- ESTÃO QUIETOS DEMAIS OU EXTREMAMENTE AGITADOS
- TÊM PENAS, PELOS OU ESCAMAS DANIFICADOS
- ESTÃO MAGROS, FERIDOS OU SUJOS
- FICAM EM GAIOLAS PEQUENAS, CAIXAS OU GARRAFAS

ESSES SINAIS INDICAM ESTRESSE, SOFRIMENTO E TRANSPORTE ILEGAL.



## FIQUE ATENTO ÀS FALAS

ALGUMAS FRASES COMUNS REVELAM TRÁFICO:

- “PEGUEI NA MATA”
- “FUI BARATO”
- “NÃO PRECISA DE DOCUMENTO”
- “É MELHOR FICAR COMIGO DO QUE SOLTO”
- “POSSO ENTREGAR HOJE MESMO”

ESSAS FRASES MOSTRAM QUE O ANIMAL NÃO VEIO DE ORIGEM LEGAL.





## ATENÇÃO ÀS REDES SOCIAIS

HOJE, MUITO TRÁFICO ACONTECE ONLINE. FIQUE ATENTO A:

- FOTOS DE FILHOTES À VENDA
- OFERTAS DE “AVES RARAS” OU “EXÓTICAS”
- GRUPOS FECHADOS DE VENDA DE ANIMAIS

MESMO UMA ÚNICA POSTAGEM JÁ É MOTIVO PARA DENÚNCIA.



## O QUE NÃO FAZER

NUNCA TENTE:

- COMPRAR O ANIMAL
- PEGAR O ANIMAL PARA “SALVAR”
- CONFRONTAR O VENDEDOR

ISSO PODE COLOCAR VOCÊ EM RISCO E FORTALECER O TRÁFICO.





## O QUE FAZER



**SE SUSPEITAR DE TRÁFICO:**

- 1. TIRE FOTOS OU ANOTE INFORMAÇÕES (LOCAL, DIA, HORARIO, DESCRICAO)**
- 2. NAO SE EXPONHA**
- 3. FAÇA A DENÚNCIA AOS ORGAOS AMBIENTAIS**

**ESSE PASSO SALVA VIDAS E PROTEGE O ECOSSISTEMA**

**COMBATER O TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES COMECA COM ATENCAO E**

**RESPONSABILIDADE. OBSERVAR O QUE É DIVULGADO NAS REDES SOCIAIS, DESCONFIAR DA COMERCIALIZACAO ILEGAL, FICAR ATENTO AO ESTADO DOS ANIMAIS E ÀS FALAS DE QUEM OS VENDE OU EXPOE SÃO ATITUDES ESSENCIAIS. QUANDO APRENDEMOS A PERCEBER ONDE, COMO E EM QUAIS SITUAÇOES ESSES ANIMAIS APARECEM, DEIXAMOS DE SER ESPECTADORES E PASSAMOS A FAZER PARTE DA PROTECAO DA VIDA SILVESTRE.**





# Tráfico de animais na internet e nas redes sociais

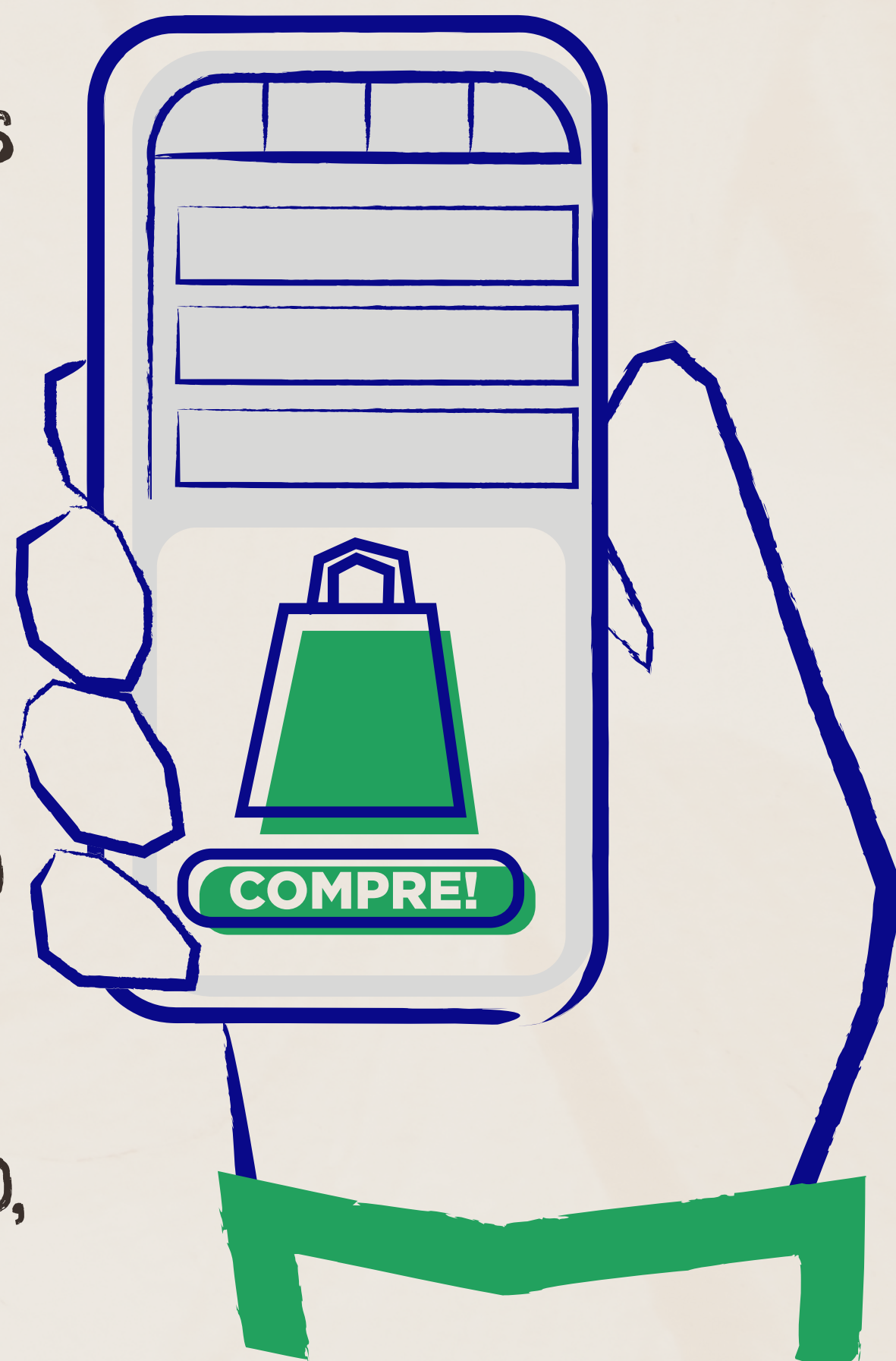
ATUALMENTE, A INTERNET E AS REDES SOCIAIS TAMBÉM SÃO USADAS PARA ANUNCIAR E NEGOCIAR ANIMAIS SILVESTRES DE FORMA ILEGAL. REDES SOCIAIS, GRUPOS DE WHATSAPP E SITES DE VENDA SÃO USADOS PARA ANUNCIAR ANIMAIS DE FORMA ILEGAL E ESCONDIDA. ESSES MEIOS DE PROPAGACAO TÊM UM ALTO ALCANCE E SÃO FORMAS DE OS CRIMINOSOS AGIREM ANONIMAMENTE E SE “ESCONDEREM”.



OS ANÚNCIOS COSTUMAM USAR PALAVRAS COMO “DOACAO”, “PASSAR ADIANTE”, “RESGATE”, ENTRE OUTROS TERMOS QUE BUSCAM MASCARAR O CRIME. FOTOS DE FILHOTES, PRINCIPALMENTE AVES, JABUTIS E MACACOS, SÃO UM FORTE SINAL DE TRAFICO, POIS FILHOTES QUASE SEMPRE FORAM RETIRADOS DA NATUREZA, ALEM DISSO, FOTOS DE ANIMAIS SILVESTRES SENDO OFERECIDOS COMO “DOACAO”, “VENDA” OU “REPASSE” DEVEM SER VISTAS COMO SINAL DE ALERTA..

MESMO QUANDO NÃO HÁ TROCA DE DINHEIRO VISIVEL, A OFERTA, DIVULGACAO OU INTERMEDIACAO DE ANIMAIS SILVESTRES SEM AUTORIZACAO É CRIME. COMPARTILHAR ESSE TIPO DE POSTAGEM TAMBEM CONTRIBUI PARA O COMERCIO ILEGAL.

DENUNCIAR ANÚNCIOS NAS REDES SOCIAIS É UMA FORMA SEGURA E EFICAZ DE COMBATER O TRÁFICO, POIS IMPEDE QUE OS ANIMAIS SEJAM VENDIDOS E AJUDA A IDENTIFICAR OS RESPONSÁVEIS.





# Mas o que fazer ao encontrar um animal silvestre?



ENCONTRAR UM ANIMAL SILVESTRE EM ÁREA URBANA, ESTRADA, QUINTAL OU SITUAÇÃO DE RISCO É ALGO QUE PODE ACONTECER. MAS A FORMA COMO A COMUNIDADE REAGE PODE DETERMINAR SE O ANIMAL VIVERÁ OU MORRERÁ.





## OBSERVE O ESTADO DO ANIMAL

NUNCA TENTE TOCAR, ALIMENTAR OU PEGAR O ANIMAL.

MESMO ANIMAIS PEQUENOS PODEM:

- MORDER
- ARRANHAR
- TRANSMITIR DOENÇAS (ZOOSE)S)
- ENTRAR EM PÂNICO E SE MACHUCAR

A MELHOR AJUDA É NÃO INTERFERIR DIRETAMENTE.



## OBSERVE A SITUAÇÃO

PERGUNTE MENTALMENTE:

- ELE ESTÁ FERIDO?
- ESTA EM PERIGO (RUA, ATAQUE DE CAES, FOGO, PESSOAS)?
- E UM FILHOTE ABANDONADO OU APENAS PARADO?

NEM TODO ANIMAL FORA DA MATA, PRECISA SER RESGATADO. MUITOS SÓ ESTAO SE DESLOCANDO.





## AFASTE RISCOS IMEDIATOS

SE POSSÍVEL E SEGURO:

- AFASTE PESSOAS CURIOSAS
- AFASTE CAES,
- SINALIZE A ÁREA (SE FOR EM ESTRADA)

E LEMBRE-SE: SEM TOCAR NO ANIMAL!



## ACIONE O ÓRGÃO AMBIENTAL

ENTRE EM CONTATO COM:

- IBAMA
- POLICIA AMBIENTAL
- CORPO DE BOMBEIROS
- CENTROS DE TRIAGEM DE ANIMAIS SILVESTRES (CETAS)

ESSES ÓRGÃOS TÊM TREINAMENTO E EQUIPAMENTOS PARA RESGATE.





## SE O ANIMAL ESTIVER FERIDO

SE ESTIVER MACHUCADO OU PRESO:

- NÃO OFEREÇA COMIDA NEM ÁGUA
- NÃO TENHA TENTADO MEDICAR
- AGUARDE O RESGATE

MESMO BEM-INTENCIONADO, UM ERRO PODE MATAR O ANIMAL.



## SE ALGUÉM ESTIVER MANTENDO O ANIMAL

SE VOCÊ VIR UM ANIMAL SILVESTRE EM UMA CASA:

- NÃO DISCUTA
- NÃO CONFRONTE
- FAÇA DENÚNCIA ANÔNIMA

A LEI PROTEGE O ANIMAL, NÃO A POSSE ILEGAL.





## CADA AÇÃO SALVA ECOSSISTEMAS

ACIONAR O RESGATE CORRETO  
PARA UM ANIMAL SILVESTRE  
PODE SIGNIFICAR:

1. UMA ÁRVORE A MAIS NAS FLORESTAS (DISPERSÃO DE SEMENTES)
2. MENOS PRAGAS
3. MENOS DESEQUILÍBRIO ECOLÓGICO

SALVAR UM ANIMAL É SALVAR A VIDA AO REDOR DELE.



RESGATAR UM ANIMAL  
SILVESTRE EXIGE  
RESPONSABILIDADE, NÃO  
IMPULSO.

AO OBSERVAR SEU  
ESTADO, RESPEITAR SEUS  
LIMITES E BUSCAR AJUDA  
ESPECIALIZADA,  
GARANTIMOS SEGURANÇA  
TANTO PARA O ANIMAL  
QUANTO PARA AS  
PESSOAS. PEQUENAS  
ATITUDES PODEM GERAR  
GRANDES IMPACTOS NA  
CONSERVAÇÃO DA  
NATUREZA.





# E como denunciar de forma segura e eficaz?

A DENÚNCIA É UMA DAS FERRAMENTAS MAIS PODEROSAS CONTRA O TRÁFICO DE ANIMAIS. ELA PERMITE QUE AS AUTORIDADES ATUEM SEM EXPOR QUEM DENUNCIA E PODE SALVAR DEZENAS DE VIDAS.





## DENUNCIAR É UM DIREITO E UM DEVER!

NO BRASIL, O TRÁFICO, A VENDA E A POSSE DE ANIMAIS SILVESTRES SÃO CRIMES AMBIENTAIS.

DENUNCIAR NÃO É “DEDURAR”, É PROTEGER:

- A FAUNA
- O MEIO AMBIENTE
- A SAÚDE PÚBLICA
- A PRÓPRIA COMUNIDADE

DENUNCIAR É UM ATO DE CIDADANIA E RESPONSABILIDADE COLETIVA.



## O QUE PODE SER DENUNCIADO?

VOCÊ PODE DENUNCIAR:

- VENDA DE ANIMAIS SILVESTRES EM FEIRAS, RUAS OU NA INTERNET
- PESSOAS MANTENDO ANIMAIS SILVESTRES EM CASA
- TRANSPORTE ILEGAL DE ANIMAIS
- MAUS-TRATOS
- CRIADOUROS CLANDESTINOS

MESMO QUE VOCÊ NÃO TENHA CERTEZA ABSOLUTA, A SUSPEITA JÁ É SUFICIENTE PARA QUE OS ÓRGÃOS AMBIENTAIS INVESTIGUEM.





## QUAIS INFORMAÇÕES AJUDAM ?

AO DENUNCIAR, TENTE INFORMAR:

- LOCAL (BAIRRO, RUA, CIDADE)
- DIA E HORARIO
- TIPO DE ANIMAL
- CONDIÇÕES EM QUE O ANIMAL SE ENCONTRAVA (GAIOLA, CAIXA, SOLTO, FERIDO)
- FOTOS, VÍDEOS OU PRINTS (SE FOR SEGURO OBTÊ-LOS)



## MAS E ONDE DENUNCIAR?

NO BRASIL, OS PRINCIPAIS CANAIS SÃO:

- LINHA VERDE DO IBAMA: 0800 061 8080
- FORMULÁRIO ELETRÔNICO: FALA.BR
- POLÍCIA AMBIENTAL
- CORPO DE BOMBEIROS, EM CASOS DE RESGATE OU RISCO IMEDIATO
- ÓRGÃOS AMBIENTAIS ESTADUAIS OU MUNICIPAIS





# Denúncia de crimes nas redes sociais

SE O CRIME ESTIVER ACONTECENDO PELA INTERNET OU REDES SOCIAIS:

- TIRE PRINT DO ANÚNCIO
- SALVE O PERFIL OU LINK
- ENVIE AOS ÓRGÃOS AMBIENTAIS

MESMO QUE O ANÚNCIO SEJA APAGADO, ELE PODE SER RASTREADO DURANTE A INVESTIGAÇÃO.



A LEI NÃO GERA PUNICÃO PARA QUEM TENTA AJUDAR!

A LEI PUNE:

- QUEM CAPTURA
- QUEM VENDE
- QUEM COMPRA
- QUEM TRANSPORTA

QUEM DENUNCIA ESTÁ DO LADO DA LEI.







# CADA DENÚNCIA CONTA

UMA ÚNICA DENÚNCIA PODE:

- DESMONTAR UMA REDE DE TRÁFICO
- SALVAR CENTENAS DE ANIMAIS
- PROTEGER UM ECOSSISTEMA INTEIRO

O SILÊNCIO FORTALECE O CRIME. A DENÚNCIA SALVA VIDAS





# O papel da escola e da juventude na proteção da fauna



A ESCOLA DESEMPENHA UM PAPEL FUNDAMENTAL NA FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CONSCIENTES E RESPONSÁVEIS COM O MEIO AMBIENTE. É NESSE ESPAÇO QUE MUITOS JOVENS ENTRAM EM CONTATO, PELA PRIMEIRA VEZ, COM TEMAS COMO CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE, PROTEÇÃO DA FAUNA E COMBATE AOS CRIMES AMBIENTAIS.

DURANTE A ATIVIDADE, OS ESTUDANTES SÃO CONVIDADOS A OBSERVAR, INTERPRETAR E DISCUTIR SITUAÇÕES QUE MUITAS VEZES PASSAM DESPERCEBIDAS NO COTIDIANO. ASSIM, O JOGO TRANSFORMA INFORMAÇÃO EM REFLEXÃO E AJUDA OS PARTICIPANTES A RECONHECEREM SINAIS DE TRÁFICO, CATIVOIRO ILEGAL E MAUS-TRATOS.

A JUVENTUDE POSSUI GRANDE POTENCIAL DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL, POIS ESTUDANTES NÃO APENAS APRENDEM NA ESCOLA, MAS TAMBÉM COMPARTILHAM ESSAS INFORMAÇÕES COM FAMILIARES, AMIGOS E COMUNIDADES, AMPLIANDO A CONSCIENTIZAÇÃO.

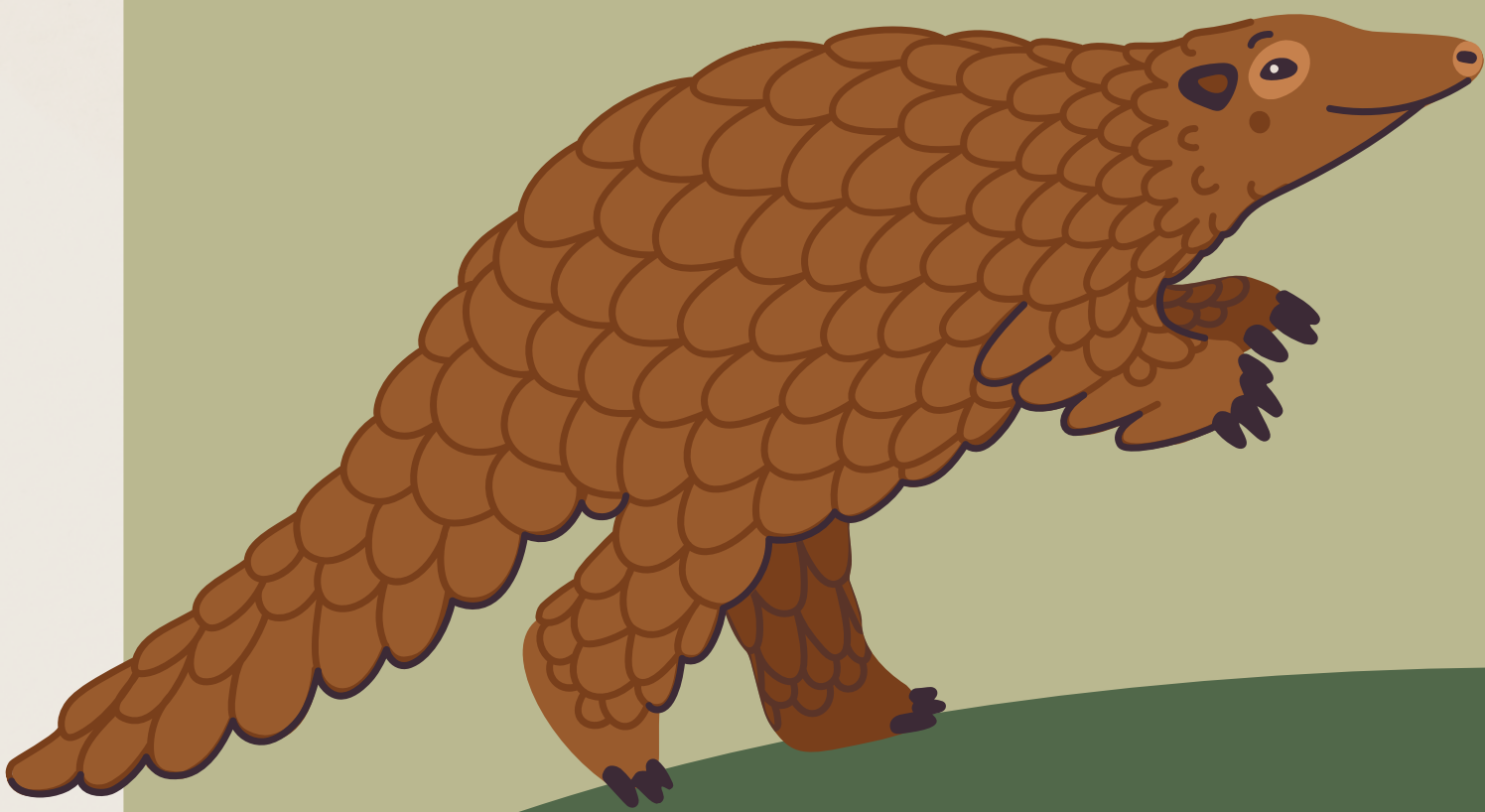




QUANDO JOVENS COMPREENDEM OS IMPACTOS DO TRÁFICO DE ANIMAIS, PASSAM A RECONHECER SITUAÇÕES DE RISCO E A AGIR COM RESPONSABILIDADE. UM ESTUDANTE QUE APRENDE SOBRE O TEMA PODE PERCEBER, POR EXEMPLO, QUE UM VIZINHO MANTÉM UM ANIMAL SILVESTRE EM CATIVEIRO OU QUE ALGUÉM ESTÁ TENTANDO VENDER UM ANIMAL PELAS REDES SOCIAIS. NESSAS SITUAÇÕES, O CONHECIMENTO AJUDA A IDENTIFICAR O PROBLEMA E BUSCAR FORMAS SEGURAS DE ORIENTAÇÃO OU DENÚNCIA.

ALÉM DISSO, A ESCOLA PODE ATUAR COMO UM VERDADEIRO CENTRO DE MOBILIZAÇÃO COMUNITÁRIA. PROFESSORES PODEM TRABALHAR O TEMA EM DIFERENTES DISCIPLINAS, RELACIONANDO-O COM CONTEÚDOS DE BIOLOGIA, GEOGRAFIA, CIDADANIA E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL.

ATIVIDADES COMO DEBATES, PROJETOS INTERDISCIPLINARES, PRODUÇÃO DE CARTAZES, JOGOS EDUCATIVOS E CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO AJUDAM A TORNAR O APRENDIZADO MAIS PARTICIPATIVO E SIGNIFICATIVO.



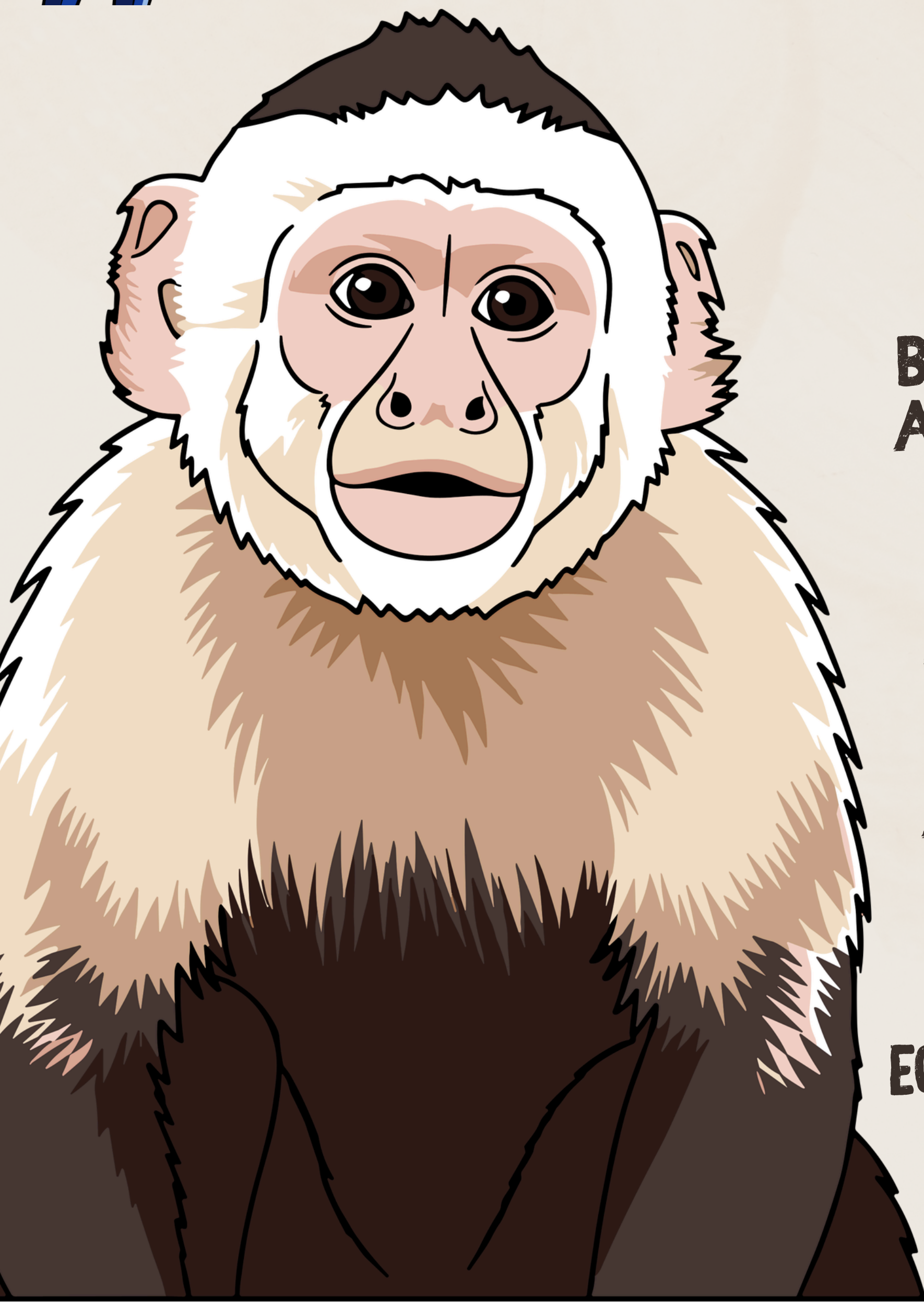
OUTRO FATOR IMPORTANTE É O PAPEL DAS REDES SOCIAIS E DA COMUNICAÇÃO DIGITAL, JÁ QUE OS JOVENS ESTÃO CONSTANTEMENTE CONECTADOS E POSSUEM GRANDE CAPACIDADE DE DISSEMINAR INFORMAÇÕES: ASSIM, CONTEÚDOS COMO VÍDEOS EDUCATIVOS, POSTAGENS EXPLICATIVAS E CAMPANHAS DIGITAIS PODEM ALCANÇAR CENTENAS OU MILHARES DE PESSOAS, PERMITINDO QUE ESTUDANTES COMPARTILHEM CONHECIMENTO, ALERTEM SOBRE CRIMES AMBIENTAIS E INCENTIVEM ATITUDES DE PROTEÇÃO À FAUNA.



**POR ISSO:**

**PROJETOS EDUCATIVOS TAMBÉM AJUDAM A DESENVOLVER HABILIDADES IMPORTANTES NOS ESTUDANTES, COMO PENSAMENTO CRÍTICO, RESPONSABILIDADE SOCIAL E PARTICIPAÇÃO CIDADÃ.**

**AO SE ENVOLVEREM EM AÇÕES DE CONSCIENTIZAÇÃO, OS JOVENS PASSAM A PERCEBER QUE SUAS ATITUDES PODEM GERAR MUDANÇAS REAIS NA SOCIEDADE.**



**ASSIM, CADA ESTUDANTE PODE ASSUMIR UM PAPEL IMPORTANTE NA CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE. PEQUENAS ATITUDES, COMO RECUSAR A COMPRA DE ANIMAIS SILVESTRES, COMPARTILHAR INFORMAÇÕES CORRETAS E DENUNCIAR CRIMES AMBIENTAIS, CONTRIBUEM DIRETAMENTE PARA REDUZIR O TRÁFICO DE ANIMAIS E PROTEGER OS ECOSISTEMAS BRASILEIROS.**



# JOGO DE CARTAS

OS JOGOS EDUCATIVOS SÃO FERRAMENTAS IMPORTANTES PARA TORNAR O APRENDIZADO MAIS DINÂMICO, PARTICIPATIVO E ACESSÍVEL. NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ATIVIDADES LÚDICAS AJUDAM ESTUDANTES A COMPREENDER TEMAS COMPLEXOS DE FORMA MAIS SIMPLES, ESTIMULANDO A CURIOSIDADE, O DIALOGO E O PENSAMENTO CRÍTICO.



O JOGO DE CARTAS DESENVOLVIDO NESTE PROJETO TEM COMO OBJETIVO ESTIMULAR A REFLEXÃO SOBRE O TRAFICO DE ANIMAIS SILVESTRES E SUAS CONSEQUÊNCIAS. A ATIVIDADE PERMITE QUE ESTUDANTES OBSERVEM SITUAÇÕES RELACIONADAS À CAPTURA, TRANSPORTE, VENDA E SOFRIMENTO DOS ANIMAIS, INTERPRETANDO PISTAS PRESENTES NAS CARTAS E DISCUTINDO POSSÍVEIS HISTÓRIAS POR TRÁS DESSAS SITUAÇÕES.





**ALÉM DE PROMOVER O APRENDIZADO, O JOGO INCENTIVA O TRABALHO EM GRUPO, A ARGUMENTAÇÃO E A CONSTRUÇÃO COLETIVA DO CONHECIMENTO, POIS DURANTE A ATIVIDADE OS PARTICIPANTES FAZEM PERGUNTAS, ANALISAM PISTAS E RELACIONAM INFORMAÇÕES, DESENVOLVENDO O RACIOCÍNIO E A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL.**

**OUTRO ASPECTO IMPORTANTE É QUE O JOGO PODE SER UTILIZADO EM DIFERENTES CONTEXTOS EDUCATIVOS, COMO SALAS DE AULA, OFICINAS AMBIENTAIS, EVENTOS ESCOLARES E ATIVIDADES COMUNITARIAS. PROFESSORES, EDUCADORES E FACILITADORES PODEM ADAPTAR AS REGRAS DE ACORDO COM A FAIXA ETÁRIA DOS PARTICIPANTES.**

**NO BRASIL, O TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES AINDA É UM PROBLEMA PERSISTENTE, MUITAS VEZES MANTIDO PELA FALTA DE INFORMAÇÃO DA POPULAÇÃO SOBRE SEUS IMPACTOS E SOBRE O FATO DE QUE MANTER ANIMAIS SILVESTRES SEM AUTORIZAÇÃO É CRIME, O QUE TORNA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESSENCIAL PARA TRANSFORMAR CONHECIMENTO EM ATITUDES.**

**AS CARTAS APRESENTAM IMAGENS E SITUAÇÕES LIGADAS AO TRÁFICO DE ANIMAIS E AOS IMPACTOS DO CATIVEIRO, LEVANDO OS ESTUDANTES A IMAGINAR O QUE ACONTECEU COM AQUELE ANIMAL E SUAS CONSEQUÊNCIAS, ESTIMULANDO A REFLEXÃO DE QUE POR TRÁS DE CADA ANIMAL VENDIDO OU MANTIDO EM CATIVEIRO EXISTE SOFRIMENTO, RETIRADA DA NATUREZA E DESEQUILÍBRIO AMBIENTAL.**



# Histórias: descobrimdo o que aconteceu

ESTE JOGO EDUCATIVO PROPÕE UM DESAFIO DE INVESTIGAÇÃO: A PARTIR DE UMA IMAGEM E DE UM PEQUENO ENUNCIADO, OS PARTICIPANTES TENTAM DESCOBRIR A HISTÓRIA POR TRÁS DA SITUAÇÃO. CADA CARTA APRESENTA UMA CENA RELACIONADA AO TRAFICO DE ANIMAIS, AO CATIVEIRO OU ÀS SUAS CONSEQUÊNCIAS, E ENQUANTO UM JOGADOR LÊ A HISTÓRIA COMPLETA, OS DEMAIS FAZEM PERGUNTAS PARA TENTAR DESCOBRIR O QUE ACONTECEU.



AS PERGUNTAS DEVEM SER RESPONDIDAS APENAS COM “SIM”, “NAO” OU “NAO É RELEVANTE”, ESTIMULANDO OS JOGADORES A PENSAR DE FORMA LÓGICA E INVESTIGATIVA.



## E O QUE FAZER?

**DURANTE O JOGO, OS PARTICIPANTES PODEM FAZER PERGUNTAS COMO:**

- O ANIMAL FOI RETIRADO DA NATUREZA?
- ELE ESTÁ PRESO EM UMA GAIOLA?
- ALGUÉM TENTOU VENDER ESSE ANIMAL?
- O ANIMAL ESTÁ FERIDO OU DOENTE?
- EXISTE TRAFICO ENVOLVIDO NA SITUAÇÃO?

**A CADA RESPOSTA, OS JOGADORES RECEBEM PISTAS QUE AJUDAM A RECONSTRUIR A HISTÓRIA DA CARTA.**

**ESSA DINÂMICA ESTIMULA A CURIOSIDADE E O RACIOCÍNIO DOS PARTICIPANTES, ALÉM DE PROMOVER DISCUSSÕES SOBRE O IMPACTO DO TRAFICO DE ANIMAIS. AO FINAL DE CADA RODADA, O FACILITADOR PODE EXPLICAR O CONTEXTO DA HISTÓRIA E DISCUTIR COM OS ESTUDANTES COMO AQUELA SITUAÇÃO PODERIA SER EVITADA, AJUDANDO-OS TAMBÉM A RECONHECER SINAIS DE TRAFICO QUE MUITAS VEZES PASSAM DESPERCEBIDOS NO DIA A DIA.**





# Conectando imagens e mensagens

**ESTE JOGO FUNCIONA COMO UMA ATIVIDADE DE ASSOCIACAO ENTRE IMAGENS E MENSAGENS EDUCATIVAS SOBRE A PROTECAO DA FAUNA SILVESTRE.**

## **E COMO FUNCIONA?**

**AS CARTAS DO JOGO APRESENTAM DOIS TIPOS DE CONTEÚDO:**

- **CARTAS COM IMAGENS**
- **CARTAS COM FRASES OU MENSAGENS EDUCATIVAS**

**OS PARTICIPANTES DEVEM OBSERVAR ATENTAMENTE AS IMAGENS E TENTAR ENCONTRAR A FRASE QUE MELHOR REPRESENTA A SITUAÇÃO MOSTRADA. POR EXEMPLO, UMA IMAGEM DE UM ANIMAL PRESO EM UMA GAIOLA PODE SER ASSOCIADA A UMA MENSAGEM QUE FALA SOBRE A PERDA DE LIBERDADE OU O SOFRIMENTO CAUSADO PELO CATIVEIRO. DA MESMA FORMA, UMA IMAGEM QUE REPRESENTA TRANSPORTE ILEGAL PODE SER CONECTADA A UMA FRASE QUE EXPLICA OS RISCOS DESSA PRÁTICA. ESSE TIPO DE ATIVIDADE ESTIMULA A INTERPRETAÇÃO VISUAL, A LEITURA E O PENSAMENTO CRÍTICO DOS PARTICIPANTES. ALÉM DISSO, AO RELACIONAR IMAGENS COM MENSAGENS EDUCATIVAS, OS ESTUDANTES CONSEGUEM COMPREENDER DE FORMA MAIS CLARA OS IMPACTOS DO TRÁFICO DE ANIMAIS E AS CONSEQUÊNCIAS DESSA PRÁTICA PARA A NATUREZA.**



O JOGO TAMBÉM INCENTIVA O DIÁLOGO ENTRE OS PARTICIPANTES. DURANTE A ATIVIDADE, OS ESTUDANTES PODEM DISCUTIR ENTRE SI QUAL FRASE COMBINA MELHOR COM CADA IMAGEM E JUSTIFICAR SUAS ESCOLHAS. ESSE PROCESSO CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO E DA REFLEXÃO COLETIVA.



DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES DO PRÓPRIO MATERIAL, O JOGO PODE SER ORGANIZADO COMO UM JOGO DA MEMÓRIA, EM QUE AS CARTAS SÃO EMBARALHADAS E COLOCADAS VIRADAS PARA BAIXO. OS PARTICIPANTES VIRAM DUAS CARTAS POR VEZ, TENTANDO ENCONTRAR O PAR CORRETO ENTRE IMAGEM E MENSAGEM.

ELES NÃO SÃO  
BRINQUEDOS, NEM  
OBJETOS PARA  
FOTO, LEMBRE-SE  
QUE ELES SÃO SERES  
VIVOS!



# Kahoot e Quizzes



**FERRAMENTAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM TÊM SE TORNADO CADA VEZ MAIS PRESENTES NA EDUCACAO. ENTRE ELAS, OS QUIZZES INTERATIVOS E PLATAFORMAS COMO O KAHOOT SE DESTACAM POR TRANSFORMAR AVALIACOES E REVISOES DE CONTEÚDO EM ATIVIDADES DINÂMICAS E PARTICIPATIVAS.**

**NESTE PROJETO, OS QUIZZES FORAM DESENVOLVIDOS PARA REFORCAR O APRENDIZADO SOBRE O TRAFICO DE ANIMAIS SILVESTRES E SEUS IMPACTOS ECOLOGICOS, SOCIAIS E SANITARIOS. AS PERGUNTAS ABORDAM TEMAS COMO AS CONSEQUÊNCIAS, PARA A SAÚDE DOS ANIMAIS, OS IMPACTOS DA RETIRADA DE ESPECIES DA NATUREZA, OS RISCOS DE ZONÓSES, A IMPORTANCIA DA BIODIVERSIDADE, A LEGISLAÇÃO AMBIENTAL BRASILEIRA E FORMAS DE COMBATER ESSE CRIME.**

**AS QUESTÕES FORAM ORGANIZADAS EM DIFERENTES NÍVEIS E TEMAS PARA QUE POSSAM SER USADAS EM VARIAS SERIES DO ENSINO MEDIO. ALGUMAS SAO DE MÚLTIPLA ESCOLHA E OUTRAS DE VERDADEIRO OU FALSO, ESTIMULANDO O RACIOCINIO. UM EXEMPLO ABORDA O ESTRESSE CAUSADO PELO CATIVEIRO E TRANSPORTE ILEGAL, QUE PODE REDUZIR A IMUNIDADE DOS ANIMAIS E AUMENTAR O RISCO DE DOENCAS.**



## PORQUE O APP FOI CRIADO?

DURANTE O JOGO, OS PARTICIPANTES  
PODEM FAZER PERGUNTAS COMO:

- O ANIMAL FOI RETIRADO DA NATUREZA?
- ELE ESTÁ PRESO EM UMA GAIOLA?
- ALGUÉM TENTOU VENDER ESSE ANIMAL?
- O ANIMAL ESTÁ FERIDO OU DOENTE?
- EXISTE TRAFICO ENVOLVIDO NA SITUAÇÃO?

A CADA RESPOSTA, OS JOGADORES RECEBEM PISTAS  
QUE AJUDAM A RECONSTRUIR A HISTÓRIA DA CARTA.

ESSA DINÂMICA ESTIMULA A  
CURIOSIDADE E O RACIOCÍNIO DOS  
PARTICIPANTES, ALÉM DE  
PROMOVER DISCUSSÕES SOBRE O  
IMPACTO DO TRAFICO DE  
ANIMAIS. AO FINAL DE CADA  
RODADA, O FACILITADOR PODE  
EXPLICAR O CONTEXTO DA  
HISTÓRIA E DISCUTIR COM OS  
ESTUDANTES COMO AQUELA  
SITUAÇÃO PODERIA SER  
EVITADA, AJUDANDO-OS  
TAMBÉM A RECONHECER SINAIS DE  
TRAFICO QUE MUITAS VEZES  
PASSAM DESPERCEBIDOS NO DIA  
A DIA.





# O aplicativo “Fauna Livre”

ALÉM DESTA GUIA E DOS MATERIAIS EDUCATIVOS DO PROJETO, O FAUNA LIVRE TAMBÉM CONTA COM UM APLICATIVO DESENVOLVIDO PARA AMPLIAR O ACESSO À INFORMAÇÃO SOBRE FAUNA SILVESTRE, TRAFICO DE ANIMAIS E CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE.



O APLICATIVO FUNCIONA COMO UMA FERRAMENTA DIGITAL DE APOIO À EDUCAÇÃO AMBIENTAL. ELE REÚNE CONTEÚDOS, ORIENTAÇÕES, ATIVIDADES INTERATIVAS E MATERIAIS DO PROJETO EM UM SÓ LUGAR, FACILITANDO O USO POR ESTUDANTES, PROFESSORES, ESCOLAS E COMUNIDADE.

A IDEIA É SIMPLES: TRANSFORMAR INFORMAÇÃO EM AÇÃO.

QUANTO MAIS PESSOAS ENTENDEM O PROBLEMA DO TRÁFICO DE ANIMAIS, MAIOR É A CHANCE DE RECONHECER SITUAÇÕES DE RISCO, EVITAR A COMPRA DE ANIMAIS SILVESTRES, DENUNCIAR CRIMES AMBIENTAIS E PROTEGER A VIDA AO REDOR.



**PORQUE O APP FOI CRIADO?**

**O TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES NÃO ACONTECE APENAS EM FLORESTAS DISTANTES. ELE TAMBÉM APARECE EM BAIRROS, FEIRAS, ESTRADAS, CASAS, REDES SOCIAIS, E GRUPOS DE MENSAGENS. POR ISSO, É IMPORTANTE QUE A INFORMAÇÃO CHEGUE DE FORMA CLARA, ACESSÍVEL E RÁPIDA.**

**O APLICATIVO FAUNA LIVRE FOI CRIADO PARA AJUDAR NESSE PROCESSO. ELE APROXIMA O CONHECIMENTO CIENTÍFICO DA COMUNIDADE E APRESENTA INFORMAÇÕES SOBRE FAUNA SILVESTRE EM UMA LINGUAGEM MAIS SIMPLES, VISUAL E INTERATIVA. ASSIM, O PROJETO NÃO FICA LIMITADO AO GUIA IMPRESSO OU ÀS ATIVIDADES EM SALA DE AULA. O CONTEÚDO TAMBÉM PODE SER ACESSADO EM FORMATO DIGITAL, PERMITINDO QUE MAIS PESSOAS APRENDAM, REVISEM E COMPARTILHEM INFORMAÇÕES CORRETAS.**





# O que existe dentro do aplicativo?

**NO APLICATIVO, O USUÁRIO ENCONTRA RECURSOS VOLTADOS À APRENDIZAGEM, CONSCIENTIZAÇÃO E CONSULTA RÁPIDA. ENTRE ELES, ESTÃO:**

- **INFORMAÇÕES SOBRE ANIMAIS SILVESTRES E ESPÉCIES AMEACADAS;**
- **CONTEÚDOS SOBRE TRÁFICO DE FAUNA, POSSE ILEGAL, COMÉRCIO IRREGULAR E CONSERVAÇÃO;**
- **ORIENTAÇÕES SOBRE DENÚNCIA SEGURA;**
- **EXPLICAÇÕES SOBRE O QUE FAZER AO ENCONTRAR UM ANIMAL SILVESTRE;**
- **MAPAS E INFORMAÇÕES ÚTEIS SOBRE ÓRGÃOS AMBIENTAIS, CENTROS DE TRIAGEM E LOCAIS RELACIONADOS AO TEMA;**
- **QUIZZES E ATIVIDADES INTERATIVAS;**
- **CONQUISTAS E SELOS EDUCATIVOS;**
- **ACESSO AOS MATERIAIS PEDAGÓGICOS DO PROJETO, COMO GUIA COMUNITÁRIO, PLANOS DE AULA, SLIDES, ATIVIDADES, JOGOS E RUBRICAS.**

**ESSAS FERRAMENTAS AJUDAM O USUÁRIO A APRENDER DE FORMA MAIS DINÂMICA, CONECTANDO O CONTEÚDO DO GUIA COM RECURSOS DIGITAIS.**



# Importância para estudantes, professores e escolas

## PARA ESTUDANTES

PARA OS ESTUDANTES, O APLICATIVO É UMA FORMA DE APRENDER E REVISAR OS CONTEÚDOS DE MANEIRA MAIS INTERATIVA. ELE AJUDA A ENTENDER TEMAS COMO TRAFICO DE ANIMAIS, CONSERVACAO DA BIODIVERSIDADE, DENÚNCIA SEGURA, SAÚDE PÚBLICA, POSSE ILEGAL E RESPONSABILIDADE SOCIAL.

## PARA PROFESSORES

PARA PROFESSORES, O APLICATIVO FUNCIONA COMO UM MATERIAL DE APOIO. ELE PODE SER USADO EM AULAS, OFICINAS, FEIRAS DE CIÊNCIAS, PROJETOS INTERDISCIPLINARES E CAMPANHAS DE EDUCACAO AMBIENTAL.





**ALÉM DISSO, OS QUIZZES E ATIVIDADES PERMITEM QUE OS JOVENS TESTEM SEUS CONHECIMENTOS E REFLITAM SOBRE SITUAÇÕES QUE PODEM ACONTECER NO DIA A DIA.**

**UM ESTUDANTE BEM INFORMADO PODE RECONHECER, POR EXEMPLO, UMA VENDA ILEGAL DE ANIMAIS NAS REDES SOCIAIS, UM ANIMAL SILVESTRE MANTIDO EM CATIVEIRO OU UMA SITUAÇÃO DE RISCO ENVOLVENDO FAUNA. NESSES CASOS, O CONHECIMENTO AJUDA A AGIR COM RESPONSABILIDADE, SEM SE EXPOR E SEM COLOCAR O ANIMAL EM MAIS PERIGO.**

**O APLICATIVO NÃO SUBSTITUI O PLANEJAMENTO DO PROFESSOR. ELE SERVE COMO COMPLEMENTO, OFERECENDO CONTEÚDOS E ATIVIDADES QUE PODEM SER ADAPTADOS DE ACORDO COM A IDADE DA TURMA, O TEMPO DISPONÍVEL E OS OBJETIVOS DA ESCOLA.**





# Importância para a comunidade e para a ciência

**PARA A COMUNIDADE**  
PARA A COMUNIDADE, O APLICATIVO TEM PAPEL INFORMATIVO E EDUCATIVO. MUITAS PESSOAS MANTÊM ANIMAIS SILVESTRES EM CASA, COMPRAM ANIMAIS EM FEIRAS OU COMPARTILHAM ANÚNCIOS NAS REDES SOCIAIS SEM ENTENDER QUE ESSAS ATITUDES PODEM ALIMENTAR O TRÁFICO.

**PARA A CIÊNCIA**  
O APLICATIVO TAMBÉM É IMPORTANTE PARA A COMUNIDADE CIENTÍFICA E ACADÊMICA, POIS TRANSFORMA CONHECIMENTOS PRODUZIDOS NA UNIVERSIDADE EM INFORMAÇÃO ACESSÍVEL PARA A SOCIEDADE.





**EVITAR A COMPRA, NÃO INCENTIVAR O COMÉRCIO ILEGAL, DENUNCIAR COM SEGURANÇA E COMPARTILHAR INFORMAÇÕES CORRETAS SÃO ATITUDES QUE AJUDAM A REDUZIR O TRÁFICO E PROTEGER OS ECOSISTEMAS.**

**ELE FUNCIONA, COMO UMA FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, APROXIMANDO ESCOLA, COMUNIDADE E UNIVERSIDADE. DESSA FORMA, O FAUNA LIVRE CONTRIBUI PARA QUE TEMAS, COMO BIODIVERSIDADE, CONSERVAÇÃO, LEGISLAÇÃO AMBIENTAL, SAÚDE PÚBLICA E TRÁFICO DE FAUNA SEJAM DISCUTIDOS FORA DO AMBIENTE ACADÊMICO.**

**QUANDO A CIÊNCIA CHEGA À COMUNIDADE DE FORMA CLARA, ELA DEIXA DE SER APENAS INFORMAÇÃO TÉCNICA E PASSA A ORIENTAR ATITUDES NO COTIDIANO.**





# Como o aplicativo complementa o guia?

ESTE GUIA APRESENTA INFORMAÇÕES ESSENCIAIS SOBRE TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES, CONSERVAÇÃO, DENÚNCIA SEGURA E RESPONSABILIDADE COLETIVA. O APLICATIVO COMPLEMENTA ESSE CONTEÚDO AO ORGANIZAR ESSAS INFORMAÇÕES EM FORMATO DIGITAL, COM RECURSOS INTERATIVOS E ACESSO FACILITADO AOS MATERIAIS DO PROJETO.

ENQUANTO O GUIA AJUDA NA LEITURA, ORIENTAÇÃO E USO EM ATIVIDADES EDUCATIVAS, O APLICATIVO PERMITE CONSULTA RÁPIDA, REVISÃO DOS TEMAS E INTERAÇÃO COM QUIZZES, MAPAS E MATERIAIS COMPLEMENTARES.

OS DOIS MATERIAIS TRABALHAM JUNTOS. O GUIA APROFUNDA O CONTEÚDO. O APLICATIVO AMPLIA O ACESSO E TORNA A APRENDIZAGEM MAIS DINÂMICA.



# Atenção

O APLICATIVO FAUNA LIVRE TEM FINALIDADE EDUCATIVA, INFORMATIVA E DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL. ELE NÃO SUBSTITUI A ORIENTAÇÃO DE ÓRGÃOS AMBIENTAIS, PROFISSIONAIS DE SAÚDE, MÉDICOS-VETERINÁRIOS, BIOLOGOS, AGENTES DE FISCALIZAÇÃO, CORPO DE BOMBEIROS OU OUTROS ESPECIALISTAS.



- EM CASOS DE ANIMAL FERIDO, ANIMAL PECONHENTO, ACIDENTE, RISCO SANITÁRIO, MAUS-TRATOS, TRÁFICO, COMÉRCIO ILEGAL OU POSSE IRREGULAR, A ORIENTAÇÃO CORRETA DEVE SER BUSCADA COM OS ÓRGÃOS RESPONSÁVEIS.
- NUNCA TENHA TENTADO CAPTURAR, MEDICAR, ALIMENTAR OU TRANSPORTAR UM ANIMAL SILVESTRE POR CONTA PRÓPRIA.
- INFORMAÇÃO AJUDA, MAS A AÇÃO CORRETA PRECISA SER SEGURA.
- PROTEGER A FAUNA É TAMBÉM PROTEGER A SAÚDE, A COMUNIDADE, OS ECOSISTEMAS E O FUTURO DAS PRÓXIMAS GERAÇÕES.



# GLOSSÁRIO

**Animal silvestre nativo:** Animal que ocorre naturalmente no território brasileiro ou em suas rotas migratórias. Exemplos: sagui, jabuti, papagaio-verdadeiro, jiboia, coruja e tamanduá.

**Animal exótico:** Animal que não ocorre naturalmente na fauna brasileira. Algumas espécies exóticas podem ser criadas legalmente quando há autorização e documentação, mas isso não significa que qualquer animal possa ser comprado ou mantido sem regras.

**Animal doméstico:** Animal que passou por processo histórico de domesticação e convive com seres humanos há muitas gerações, como cães, gatos, galinhas, bois e cavalos. Animais silvestres não se tornam domésticos apenas por nascerem ou viverem em cativeiro.

**Habitat:** Ambiente natural onde uma espécie vive, se alimenta, se reproduz e encontra abrigo.

**Maus-tratos:** Ações ou omissões que causam sofrimento, dor, ferimentos, estresse, fome, sede, medo ou privação das necessidades básicas de um animal.

**Apreensão:** Ação realizada por órgãos competentes quando animais são encontrados em situação irregular, como tráfico, venda ilegal, transporte sem autorização ou cativeiro ilegal.

**Resgate de fauna:** Atendimento feito por equipe ou órgão autorizado quando um animal está ferido, preso, em risco ou em local inadequado.

**Entrega voluntária:** Ato de entregar espontaneamente um animal silvestre mantido de forma irregular a um órgão competente, sem tentar vendê-lo, soltá-lo por conta própria ou escondê-lo.

**Reabilitação:** Processo de recuperação física e comportamental de um animal, para que ele possa, quando possível, retornar à natureza com segurança.

**Soltura:** Devolução de um animal à natureza, feita apenas por equipe técnica e em local adequado, considerando espécie, saúde, origem, comportamento e risco ambiental.

**Espécie ameaçada:** Espécie que corre risco de desaparecer da natureza por causa de fatores como perda de habitat, caça, tráfico, atropelamentos, poluição e mudanças ambientais.

**Espécie invasora:** Espécie introduzida fora de sua área natural de ocorrência e que pode causar impactos ao ambiente, às espécies nativas, à economia ou à saúde.

**Sentinela epidemiológica:** Animal que ajuda a indicar a circulação de uma doença em determinada região. No caso da febre amarela, primatas silvestres podem adoecer e alertar as autoridades, mas não transmitem diretamente a doença às pessoas.



# GLOSSÁRIO

**Fauna silvestre:** Conjunto de animais que vivem naturalmente em liberdade, em seus ambientes de origem. Inclui aves, mamíferos, répteis, anfíbios, peixes, insetos e outros grupos da biodiversidade.

**Tráfico de animais silvestres:** Retirada, captura, transporte, venda, compra, troca ou manutenção ilegal de animais silvestres, sem autorização dos órgãos ambientais competentes.

**Comércio ilegal de fauna:** Venda, anúncio, troca ou intermediação de animais silvestres sem origem legal. Pode acontecer em feiras, estradas, casas, redes sociais, grupos de mensagens e sites de venda.

**Cativeiro:** Situação em que um animal é mantido preso ou controlado fora de seu ambiente natural, como em gaiolas, caixas, quintais, correntes ou espaços inadequados.

**Zoonose:** Doença ou infecção que pode ser transmitida entre animais e seres humanos. O risco aumenta quando há contato inadequado, manejo incorreto ou manutenção ilegal de animais silvestres.

**CETAS:** Sigla para Centro de Triagem de Animais Silvestres. São unidades que recebem animais apreendidos, resgatados ou entregues voluntariamente, realizando avaliação, tratamento, reabilitação e destinação adequada.

**Criadouro autorizado:** Empreendimento registrado e autorizado por órgão ambiental competente, que deve seguir regras específicas para criação, manejo, documentação e bem-estar dos animais.

**Órgão ambiental:** Instituição responsável por fiscalizar, autorizar, orientar e aplicar medidas de proteção ao meio ambiente e à fauna, como Ibama, órgãos estaduais e órgãos municipais.

**Denúncia ambiental:** Comunicação feita aos órgãos responsáveis sobre uma suspeita de crime ambiental, como venda ilegal, cativeiro irregular, maus-tratos ou transporte de animais silvestres.

**Biodiversidade:** Variedade de seres vivos existentes em uma região, incluindo animais, plantas, fungos, microrganismos e os ecossistemas onde vivem.



# REFERÊNCIAS CONSULTADAS

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm). Acesso em: 07 dezembro 2025.

BRASIL. Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998. Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente. Brasília, DF: Presidência da República, 1998. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9605.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9605.htm). Acesso em: 07 dezembro 2025.

BRASIL. Decreto nº 6.514, de 22 de julho de 2008. Dispõe sobre as infrações e sanções administrativas ao meio ambiente. Brasília, DF: Presidência da República, 2008. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/decreto/d6514.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/decreto/d6514.htm). Acesso em: 07 dezembro 2025.

IBAMA. Denúncias. Brasília, DF: Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. Disponível em: <https://www.gov.br/ibama/pt-br/assuntos/fiscalizacao-e-protecao-ambiental/fiscalizacao-ambiental/denuncias>. Acesso em: 21 fevereiro 2026.

IBAMA. Centros de Triagem de Animais Silvestres - CETAS. Brasília, DF: Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. Disponível em: <https://www.gov.br/ibama/pt-br/composicao/quem-e-quem/centros/cetas>. Acesso em: 21 fevereiro 2026.

IBAMA. Autorização de empreendimentos utilizadores de fauna silvestre. Brasília, DF: Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. Disponível em: <https://www.gov.br/ibama/pt-br/assuntos/biodiversidade/fauna-silvestre/empreendimentos-utilizadores-de-fauna-silvestre>. Acesso em: 12 abril 2026.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Febre amarela. Brasília, DF: Ministério da Saúde. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/f/febre-amarela>. Acesso em: 13 abril 2026.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Qual a relação entre macacos e a febre amarela? Eles transmitem a doença? Brasília, DF: Ministério da Saúde. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/f/febre-amarela/qual-a-relacao-entre-macacos>. Acesso em: 25 maio 2026.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE E MUDANÇA DO CLIMA. Biodiversidade e biomas. Brasília, DF: MMA. Disponível em: <https://www.gov.br/mma/pt-br/assuntos/biodiversidade-e-biomas>. Acesso em: 25 maio 2026.

CITES. Checklist of CITES Species. Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora. Disponível em: <https://checklist.cites.org/>. Acesso em: 25 maio 2026.

CITES. CITES Trade Database. Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora. Disponível em: <https://trade.cites.org/>. Acesso em: 25 maio 2026.



# REFERÊNCIAS CONSULTADAS

RENCTAS. 1º Relatório Nacional sobre o Tráfico de Fauna Silvestre. Brasília, DF: Rede Nacional de Combate ao Tráfico de Animais Silvestres. Disponível em: [https://www.renctas.org.br/wp-content/uploads/2014/02/REL\\_RENCTAS\\_pt\\_final.pdf](https://www.renctas.org.br/wp-content/uploads/2014/02/REL_RENCTAS_pt_final.pdf). Acesso em: 04 janeiro 2026.

IBAMA. Instrução Normativa nº 7, de 30 de abril de 2015. Institui e normatiza as categorias de uso e manejo da fauna silvestre em cativeiro e define procedimentos autorizativos no âmbito do Ibama. Brasília, DF: Ibama, 2015. Disponível em: <https://www.ibama.gov.br/component/legislacao/?legislacao=135756&view=legislacao>. Acesso em: 25 maio 2026.

IBAMA. Instrução Normativa nº 5, de 13 de maio de 2021. Dispõe sobre diretrizes, prazos e procedimentos para a operacionalização dos Centros de Triagem de Animais Silvestres do Ibama e para a destinação de animais apreendidos, resgatados ou entregues espontaneamente. Brasília, DF: Ibama, 2021. Disponível em: <https://www.ibama.gov.br/component/legislacao/?legislacao=139089&view=legislacao>. Acesso em: 25 maio 2026.

ICMBIO. Avaliação do risco de extinção da fauna brasileira: sumário executivo. Brasília, DF: Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade, 2024. Disponível em: [https://www.gov.br/icmbio/pt-br/assuntos/biodiversidade/fauna-brasileira/publicacoes/sumarioexecutivo\\_port\\_web\\_final2.pdf](https://www.gov.br/icmbio/pt-br/assuntos/biodiversidade/fauna-brasileira/publicacoes/sumarioexecutivo_port_web_final2.pdf). Acesso em: 25 maio 2026.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE E MUDANÇA DO CLIMA. Biodiversidade. Brasília, DF: MMA. Disponível em: <https://www.gov.br/mma/pt-br/assuntos/biodiversidade-e-biomas/biodiversidade1>. Acesso em: 25 maio 2026.

ADEMA. Centro de Triagem de Animais Silvestres assegura proteção à fauna sergipana. Aracaju, SE: Administração Estadual do Meio Ambiente. Disponível em: <https://adema.se.gov.br/centro-de-triagem-de-animais-silvestres-assegura-protecao-a-fauna-sergipana/>. Acesso em: 25 maio 2026.

TRAFFIC. Tráfico de fauna silvestre no Brasil. Cambridge: TRAFFIC, 2022. Disponível em: [https://www.traffic.org/site/assets/files/13031/iwt\\_wildlife\\_trafficking\\_in\\_brazil\\_portuguese\\_july\\_2022-xs.pdf](https://www.traffic.org/site/assets/files/13031/iwt_wildlife_trafficking_in_brazil_portuguese_july_2022-xs.pdf). Acesso em: 25 maio 2026.