



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CCBS
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA – DBI

PLANO DE AULA - ENSINO MÉDIO

PROJETO - INOVEEDU

SEMESTRE LETIVO: 2026.1

**CIÊNCIA E EDUCAÇÃO CONTRA O TRÁFICO E A
COMERCIALIZAÇÃO ILEGAL DE ANIMAIS
SILVESTRES NO BRASIL**

COLÉGIO BOM PASTOR

DISCENTE: Gabrielly Dias Sales Nery

ORIENTADOR: Anderson Carlos Marçal

EMENTA: Estudo sobre o tráfico de animais silvestres, abordando seus principais impactos ambientais, sociais e ecológicos, tal como as principais espécies afetadas e estratégias de conscientização e prevenção. Desenvolvimento de atividades educativas utilizando recursos interativos como: quizzess, jogo de cartas e análise de situações-problema, visando estimular a reflexão crítica dos estudantes sobre o assunto

OBJETIVOS

- Compreender o conceito de tráfico de animais silvestres
- Identificar os impactos ambientais e ecológicos dessa prática
- Estimular o pensamento crítico sobre a conservação da biodiversidade
- Incentivar atitudes de proteção e denúncia relacionadas ao tráfico de animais

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PRIMEIRO ENCONTRO - DIAGNÓSTICO E INTRODUÇÃO AO TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES

Duração: 40-60 minutos

Etapas da Aula:

Aplicação do Quiz como forma de diagnóstico

- Aplicação dos quizzes inicialmente para avaliação dos conhecimentos prévios dos estudantes sobre tráfico e comercialização ilegal de animais silvestres
- Registro da resposta para análise posterior

Apresentação inicial do tema

- Introdução ao conceito de tráfico de animais silvestres
- Perguntas iniciais para estimular reflexão e interesse
- Discussão breve sobre a relevância social e ambiental desse tema

SEGUNDO ENCONTRO – IMPACTOS AMBIENTAIS E FUNDAMENTAÇÃO

Duração: 40-60 minutos

Etapas da Aula:

Revisão breve do encontro anterior

- Retomada dos principais conceitos discutidos

Apresentação dos impactos ambientais

- Consequências do tráfico de animais para os ecossistemas
- Desequilíbrios ecológicos causados pela retirada de espécies da natureza
- Impactos sociais, econômicos e ecológicos relacionados à prática

Exposição dialogada

- Como ocorre o tráfico e a comercialização?

- Principais espécies afetadas
- Breve abordagem sobre a legislação brasileira e a criminalização da prática

Reflexão final

- Discussão sobre a importância do debate sobre tráfico e comercialização desses animais
- Preparação para a atividade do próximo encontro (Juri Simulado)

TERCEIRO ENCONTRO – JURI SIMULADO

Duração: 40-60 minutos

Formato da Aula: Esta aula terá o formato invertido, utilizando metodologias ativas, no qual os alunos assumirão o papel ativo na construção do conhecimento. Inicialmente, eles irão pesquisar e organizar informações sobre o tráfico e a comercialização de animais silvestres, seus impactos e aspectos gerais. Ao final da atividade, será realizada uma sistematização do conteúdo com mediação do professor, esclarecendo conceitos e apresentando a legislação relacionada ao tema.

Organização da atividade

- Divisão da turma em grupos
- Distribuição de um caso-problema envolvendo captura ou venda ilegal, ou rede de tráfico de animais silvestres
- Orientações para que pesquisem argumentos biológicos, ambientais, sociais e jurídicos, considerando aspectos como função ecológica da espécie, impactos na cadeia alimentar, consequências sociais e fundamentais da proteção à fauna

Etapas da Aula:

Organização da atividade

- Apresentação de um caso fictício envolvendo a captura e/ou venda de um animal silvestre
- Distribuição de papéis: defesa, acusação, testemunhas

Preparação dos argumentos

- Cada grupo organiza seus argumentos com base no conteúdo estudado

Simulação do julgamento

- Exposição da acusação
- Defesa do réu
- Depoimentos
- Votação dos jurados, ou se preferir, o professor que estará mediando pode ficar com este papel

Discussão final

- Reflexão sobre os argumentos usados
- Debate sobre ética, legislação e conservação ambiental

QUARTO ENCONTRO – RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA E JOGOS EDUCATIVOS

Duração: 40-60 minutos

Etapas da Aula:

Organização dos grupos

- Divisão da turma em equipes

Apresentação das situações-problema

- Casos envolvendo venda ilegal, compra, captura e comercialização de animais silvestres
- Cada grupo recebe uma situação para analisar

Discussão em grupo

- Identificar qual a espécie e qual o problema apresentado
- Consequências ambientais e sociais
- Possíveis soluções e formas de denúncia

Socialização

- Apresentação das conclusões pelos grupos
- Debate sobre as respostas

Atividade com jogo de cartas

- Aplicação do jogo como reforço e consolidação do conteúdo
- Interação entre os estudantes mostrando suas cartas e suas respostas

Reaplicação do quiz

- Reaplicação do quiz diagnóstico aplicado no início da sequência didática.
- Comparação dos resultados com a aplicação inicial, permitindo avaliar possíveis avanços na compreensão dos estudantes sobre o tema.

Reflexão final

- Conexão entre teoria, análise crítica e resolução prática

QUINTO ENCONTRO - PRODUÇÃO DE CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO

Duração: 40-60 minutos

Apresentação da proposta:

Este último encontro com os alunos tem como objetivo transformar o conhecimento adquirido ao longo das aulas em ação educativa. Os estudantes serão incentivados a assumir um papel ativo na conscientização sobre o tráfico e a comercialização de animais silvestres, atuando como agentes multiplicadores de informação e denúncia responsável. Os alunos deverão criar formatos de campanha de conscientização voltados à comunidade escolar, podendo utilizar diferentes linguagens e recursos, como cartaz, slogan, desenhos, vídeos ou postagens educativas. Todo o material produzido deverá ser apresentado à turma e devidamente explicado pelos grupos, destacando o objetivo da campanha, a mensagem transmitida e a relação com os conteúdos trabalhados. Serão considerados critérios como a criatividade, responsabilidade social e o compromisso com a preservação social. O encontro será finalizado com uma reflexão coletiva sobre o papel dos estudantes como agentes de transformação social, reforçando a importância da denúncia responsável e das ações de preservação a fauna.

METODOLOGIA

A organização dos encontros segue uma progressão pedagógica estruturada, com o objetivo de promover uma aprendizagem significativa e crítica acerca do tráfico e da comercialização de animais silvestres. Inicialmente, os estudantes entram em contato com o tema por meio de um diagnóstico e da fundamentação teórica, construindo a base necessário para a compreensão da problemática. Em seguida, são estimulados a elaborar e defender argumentos fundamentados em aspectos biológicos, ambientais, sociais e jurídicos por meio de metodologia ativa e júri simulado. Posteriormente, aplicam os conhecimentos adquiridos na resolução de situações-problema e, por fim, desenvolvem uma campanha de conscientização, transformando o conhecimento construído em ação educativa.

Para o desenvolvimento das atividades, serão utilizadas as seguintes estratégias:

- Aula expositiva dialogada sobre o tráfico e o comércio de animais silvestres
- Estímulo a participação ativa dos estudantes por meio de discussões e perguntas ao longo das aulas
- Aplicação de quizzes para revisão e fixação do conteúdo
- Utilização do jogo de cartas como ferramenta pedagógica de aprendizagem interativa
- Discussão de situações-problema relacionada ao tráfico de animais

AVALIAÇÃO

A avaliação será de forma contínua e formativa, considerando:

- Participação do aluno nas discussões
- Envolvimento nas atividades propostas
- Contribuições do aluno durante as atividades que foram propostas

BIBLIOGRAFIA

- Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. Materiais educativos sobre tráfico de fauna.
- Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade. Conteúdos sobre conservação da biodiversidade.
- Guia Comunitário Jovem. Material educativo produzido no Projeto INOVEEDU.
- **SANTANA, Cauã Victor do Nascimento; NERY, Gabrielly Dias Sales; MARÇAL, Anderson Carlos.** Critérios ecológicos e o tráfico da fauna no Brasil: ponderações jurídicas quanto à seletividade normativa e funcional na aplicabilidade da lei. In: Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Direito. Anais do XXXII Congresso Nacional do CONPEDI. São Paulo.

ATENDIMENTO:

Quaisquer dúvidas entrar em contato pelo e-mail gabinery@academico.ufs.br