



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CCBS**  
**DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA – DBI**

**PLANO DE AULA – ENSINO FUNDAMENTAL**

**PROJETO - INOVEEDU**

**SEMESTRE LETIVO: 2026.1**

**CIÊNCIA E EDUCAÇÃO CONTRA O TRÁFICO E A  
COMERCIALIZAÇÃO ILEGAL DE ANIMAIS  
SILVESTRES NO BRASIL**

**COLÉGIO BOM PASTOR**

**DISCENTE: Gabrielly Dias Sales Nery**

**ORIENTADOR: Anderson Carlos Marçal**

**EMENTA:** Educação ambiental voltada à compreensão dos animais silvestres, seus habitats e sua importância para o equilíbrio dos ecossistemas. Aborda o tráfico e a comercialização ilegal de animais, seus impactos ambientais e sociais, bem como noções básicas da legislação de proteção à fauna no Brasil. As atividades são desenvolvidas por meio de aulas expositivas dialogadas com apoio de slides, quizzes diagnósticos, investigação em grupo, jogos educativos e produção de campanhas de conscientização, estimulando a participação ativa e a reflexão sobre a preservação da biodiversidade.

**OBJETIVOS**

- Compreender o conceito de tráfico de animais silvestres
- Identificar os impactos ambientais e ecológicos dessa prática
- Estimular o pensamento crítico sobre a conservação da biodiversidade
- Incentivar atitudes de proteção e denúncia relacionadas ao tráfico de animais

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

***PRIMEIRO ENCONTRO - DIAGNÓSTICO E CONHECENDO OS ANIMAIS SILVESTRES***

*Duração: 40-60 minutos*

*Etapas da Aula:*

**Quiz diagnóstico**

- Aplicação de um quiz inicial com perguntas simples sobre animais silvestres.
- O objetivo é identificar os conhecimentos prévios dos estudantes sobre o tema.

**Apresentação do tema**

- Conversa inicial sobre o que são animais silvestres.
- Explicação da diferença entre animais domésticos e animais silvestres.

**Apresentação em slides**

- Exibição de slides com imagens de diferentes animais silvestres brasileiros.
- Apresentação de informações simples sobre essas espécies, como habitat, alimentação e características principais.

**Discussão orientada**

- Reflexão com os estudantes sobre a importância desses animais para o equilíbrio da natureza e dos ecossistemas.

**Momento de participação**

- Os alunos são estimulados a compartilhar experiências e conhecimentos sobre animais que conhecem, discutindo onde vivem e por que não devem ser mantidos como animais de estimação.

***SEGUNDO ENCONTRO – TRÁFICO E COMÉRCIO DE ANIMAIS E SUAS CONSEQUÊNCIAS***

*Duração: 40-60 minutos*

*Etapas da Aula:*

**Revisão breve do encontro anterior**

- Retomada dos principais conceitos discutidos

**Apresentação em slides**

- Exibição de slides explicando o que é o tráfico e a comercialização ilegal de animais silvestres.
- Apresentação de exemplos de espécies frequentemente afetadas por essa prática.

**Explicação do problema**

- Explicação, em linguagem acessível, sobre como os animais são capturados na natureza e vendidos ilegalmente.

#### **Consequências ambientais e sociais**

- Discussão sobre os impactos do tráfico de animais para o meio ambiente, como o desequilíbrio dos ecossistemas e o sofrimento dos animais retirados de seu habitat.

#### **Apresentação das leis de proteção à fauna**

- Explicação simples sobre a existência de leis que protegem os animais silvestres no Brasil, destacando que capturar, vender ou comprar esses animais é uma prática ilegal.

#### **Reflexão coletiva**

- Conversa com os estudantes sobre a importância de respeitar essas leis e proteger os animais silvestres.

### ***TERCEIRO ENCONTRO – INVESTIGAÇÃO SOBRE ESPÉCIES SILVESTRES***

*Duração: 40-60 minutos*

*Etapas da Aula:*

#### **Organização da atividade**

- Divisão da turma em grupos.

#### **Distribuição das espécies**

- Cada grupo recebe a imagem ou o nome de um animal silvestre brasileiro.

#### **Investigação guiada**

- Os estudantes deverão pesquisar ou discutir informações sobre o animal recebido, considerando aspectos como:
  - Onde vive
  - Do que se alimenta
  - Sua importância para o meio ambiente
  - O que acontece quando esse animal é retirado da natureza.

#### **Apresentação dos grupos**

- Cada grupo apresenta para a turma as informações descobertas sobre o animal estudado.

#### **Discussão coletiva**

- Reflexão sobre como o tráfico de animais pode prejudicar essas espécies e os ecossistemas.

*Essas situações integram o material didático desenvolvido para o projeto e encontram-se anexadas ao kit educativo.*

### ***QUARTO ENCONTRO – RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA E JOGOS EDUCATIVOS***

*Duração: 40-60 minutos*

*Etapas da Aula:*

#### **Apresentação do jogo de cartas**

- Explicação das regras do jogo educativo.

#### **Desenvolvimento da atividade**

- Realização do jogo semelhante a um jogo da memória interativo, no qual os estudantes associam imagens de animais silvestres às suas histórias ou situações relacionadas à preservação da fauna.

#### **Discussão coletiva**

- Após o jogo, os estudantes comentam as situações apresentadas nas cartas e refletem sobre a importância de proteger os animais silvestres.

#### **Reaplicação do quiz**

- Reaplicação do quiz aplicado no primeiro encontro, permitindo comparar os resultados e identificar possíveis avanços na compreensão do tema pelos estudantes.

### ***QUINTO ENCONTRO - PRODUÇÃO DE CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO***

*Duração: 40-60 minutos*

*Apresentação da proposta:*

Este último encontro tem como objetivo consolidar os conhecimentos construídos ao longo das atividades, incentivando os estudantes a transformarem o aprendizado em uma ação de conscientização. Inicialmente, será realizada uma breve retomada dos principais conteúdos abordados durante os encontros, reforçando conceitos relacionados aos animais silvestres, aos impactos do tráfico de fauna e à importância da preservação ambiental.

Em seguida, os alunos serão convidados a participar da criação de uma campanha de conscientização voltada à proteção dos animais silvestres. Organizados em grupos, os estudantes deverão produzir materiais educativos que possam sensibilizar a comunidade escolar, utilizando diferentes linguagens e recursos, como cartazes, desenhos, slogans, pequenas mensagens educativas ou outras formas de expressão criativa.

Após a produção dos materiais, cada grupo apresentará sua campanha para a turma, explicando a mensagem que deseja transmitir e sua relação com os conteúdos trabalhados nas aulas. Esse momento possibilita a troca de ideias entre os estudantes e reforça a importância da comunicação na promoção da educação ambiental.

O encontro será finalizado com uma reflexão coletiva sobre a importância da preservação da fauna e sobre o papel dos estudantes na construção de atitudes responsáveis em relação à natureza, incentivando a valorização e a proteção dos animais silvestres.

## **METODOLOGIA**

A organização dos encontros segue uma progressão pedagógica estruturada, com o objetivo de promover uma aprendizagem significativa acerca da proteção dos animais silvestres e dos impactos do tráfico e da comercialização ilegal dessas espécies. Inicialmente, os estudantes entram em contato com o tema por meio de um diagnóstico e da apresentação de conceitos introdutórios, construindo a base necessária para a compreensão da problemática. Em seguida, são incentivados a refletir sobre os impactos ambientais e sociais da retirada de animais da natureza, bem como sobre a importância das leis de proteção à fauna. Posteriormente, os alunos participam de atividades investigativas e lúdicas, nas quais analisam informações sobre espécies silvestres e discutem situações relacionadas ao tráfico de animais. Por fim, os estudantes desenvolvem uma campanha de conscientização voltada à comunidade escolar, transformando o conhecimento construído ao longo das aulas em uma ação educativa.

Para o desenvolvimento das atividades, serão utilizadas as seguintes estratégias:

- Aula expositiva dialogada com apoio de slides sobre animais silvestres, tráfico de fauna e preservação ambiental
- Estímulo à participação ativa dos estudantes por meio de perguntas, discussões orientadas e atividades em grupo
- Aplicação de quizzes diagnósticos e avaliativos para identificação e acompanhamento da aprendizagem
- Utilização de jogo de cartas educativo como ferramenta pedagógica de aprendizagem interativa
- Investigação guiada sobre espécies silvestres e seus habitats
- Discussão de situações-problema relacionadas ao tráfico e à comercialização ilegal de animais silvestres
- Produção de materiais de conscientização voltados à proteção da fauna

## **AValiação**

A avaliação será de forma contínua e formativa, considerando:

- Participação do aluno nas discussões
- Envolvimento nas atividades propostas
- Contribuições do aluno durante as atividades que foram propostas

## **BIBLIOGRAFIA**

- Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. Materiais educativos sobre tráfico de fauna.
- Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade. Conteúdos sobre conservação da biodiversidade.
- Guia Comunitário Jovem. Material educativo produzido no Projeto INOVEEDU.
- **SANTANA, Cauã Victor do Nascimento; NERY, Gabrielly Dias Sales; MARÇAL, Anderson Carlos.** Critérios ecológicos e o tráfico da fauna no Brasil: ponderações jurídicas quanto à seletividade normativa e funcional na aplicabilidade da lei. In: Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Direito. Anais do XXXII Congresso Nacional do CONPEDI. São Paulo.

## **ATENDIMENTO:**

Quaisquer dúvidas entrar em contato pelo e-mail [gabinery@academico.ufs.br](mailto:gabinery@academico.ufs.br)