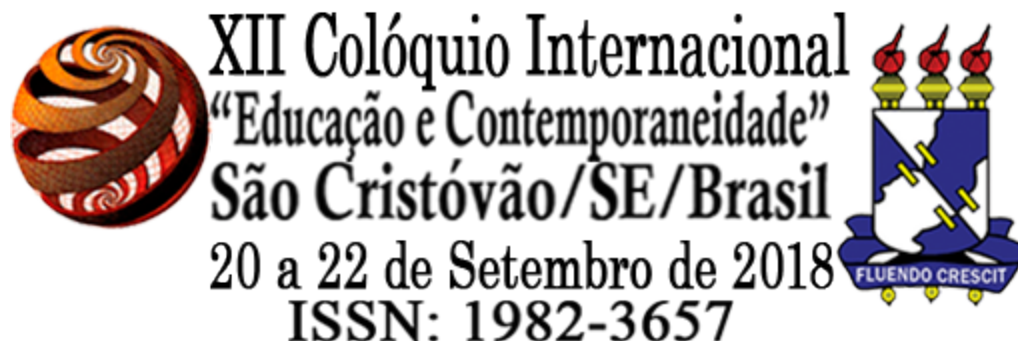




SISTEMA DE GESTÃO ESCOLAR (SAGEAL) – IMPLANTAÇÃO E SUAS APLICAÇÕES NAS ESCOLAS ESTADUAIS

GLEBER GLAUCIO DO NASCIMENTO SOARES DA SILVA

CRISTIANE DE CASTRO LARANJEIRA ROCHA

JEANE CRISTINA RODRIGUES DO NASCIMENTO

EIXO: 14. TECNOLOGIA, MÍDIAS E EDUCAÇÃO

RESUMO

Este artigo foi construído a partir de uma análise da implantação do Sistema de Gestão Escolar - SAGEAL no Estado. A pesquisa mostra a importância deste sistema para a melhoria do acesso de dados educacionais de nossa rede, pautada,

PALAVRAS-CHAVE: SAGEAL – Escolas – Sistema - Educação

ABSTRACT

This article was based on an analysis of the implementation of the School Management System - SAGEAL in the State of Alagoas. The research shows the importance of this system for the improvement of access to educational data of our network, based on the information collected in the institutions that work with the system.

KEY WORDS: SAGEAL - Schools - Education

INTRODUÇÃO

O Estado de Alagoas e a Secretaria de Estado da Educação – SEDUC, órgão integrante da Administração Direta do Poder Executivo, fortalecendo o sistema estadual de ensino e das práticas esportivas e garantindo o funcionamento de suas unidades.

Observado ao longo do tempo que o Estado de Alagoas está com dificuldades na área educacional, visto que há registros relacionados com os piores índices a nível nacional, isto se reflete nas avaliações de larga escala refletidas por indicadores

O contexto educacional de Alagoas, como revelam os indicadores sociais apresentados, demonstra um elevado número de jovens e adultos que não conseguem concluir a escolarização básica, esse cenário persiste (SEDUC, 12. 2015)

Investir na Educação Básica, reestruturar o sistema de ensino em um estado, principalmente quando apresenta índices críticos.

dos cidadãos a darem continuidade aos estudos avançando a níveis superiores.

Portanto, a inclusão da educação como primeiro direito social configura-se como fruto de uma da constituição diz que “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será | trabalho”. (Plano Estadual de Educação. P.23. 2015).

Dentre as estratégias de ações prioritárias estão previstos investimento para diminuição do índice de analfabetismo, ref dos profissionais da administração central e das Gerências para essa nova estrutura. No que se trata da entrada do alun

Tendo em vista melhorar o funcionamento da Secretaria de Estado da Educação, aconteceu em 2011 a implantação do s no qual melhorasse as demandas das escolas e assim o fazer pedagógico fosse mais bem trabalhado.

A demora no atendimento nas atividades administrativas, com um sistema ultrapassado, que em muitos casos sendo fe escolar do aluno, que refletia automaticamente na inspeção das Gerências Regionais de Educação (GERES), fez com qu

Com o objetivo de melhorar os índices do estado de Alagoas no cenário nacional, a Secretaria de Estado da Educaçã Técnica no ano de 2009, denominado Geração Saber, que abrange cinco eixos estruturantes definidos a partir de prioride

Além disso, o Estado de Alagoas junto a Secretaria de Estado da Educação, visa implementar, para os professores e alu unidades gestoras e dos prédios escolares, e, sobretudo, aprimorar a gestão participativa, a decisão coletiva entre gestor

SISTEMA DE GESTÃO ESCOLAR (SAGEAL) – MODERNIDADE NAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES

O SAGEAL é um software de gestão escolar desenvolvido a partir do Sistema Mineiro de Administração Escolar (SIMADI de Fora (UFJF). O CAED é pioneiro em avaliações de larga escala e também está presente com sistemas de gestão escr

Instituído através das Portarias SEE Nº 525/2012, D.O.E. 30/05/2012; 408/2013, D.O.E. de 16/05/2013 e Nº 1.582/2 monitoramento de todo o processo educacional, acompanhamento e a avaliação dos resultados da rede estadual de ensi

A implantação de um sistema que represente a mudança na rotina administrativa escolar surgiu da premente necess qualificação dos servidores até uma mudança de concepção nas práticas das atividades da rotina escolar administrativa,

A informática ingressou na educação não faz muito tempo, mas veio inovar e com ela muitas possibilidades de superaçã parte das rotinas administrativas das instituições de ensino, numa ação conjunta devem buscar possibilidades de contribu

A estratégia, portanto, deve ser a da organização institucional dos sistemas de ensino funda autonomia de decisão quanto ao seu projeto pedagógico. (MELO, 2002, p.80)

A partir do momento que as instituições descentralizarem e superarem os entraves para estabelecer uma relação de derr para isto é necessário que esteja motivado no querer a incentivar pessoas.

A mudança de paradigmas ainda é uma barreira a ser vencida, as pessoas resistem ao novo com receio de sair da zona

Uma das dificuldades apontadas pelas escolas é o fato de, em paralelo ao uso do SAGEAL, ter que atender a demand; vezes em condições inadequadas.

SISTEMA DE GESTÃO ESCOLAR DE ALAGOAS (SAGEAL) – SUAS PRINCIPAIS FUNÇÕES

O SAGEAL é um sistema de gestão escolar em rede que foi implantado nas escolas da rede estadual de ensino no ar pessoais mais leigas que podem utilizá-lo após um treinamento básico. Possibilita, entre suas diversas funcionalidades:

- Cadastro da escola – Dados gerais, caracterização e infraestrutura, equipamentos, dados educacionais, recursos huma
- Cadastro de períodos letivos e calendário escolar;

- Cadastro de turmas de escolarização das diversas etapas e modalidades de ensino da Educação Básica, turmas de cc no âmbito escolar;
- Cadastro detalhado de professores, funcionários, monitores e demais profissionais da Educação;
- Cadastro dos programas pedagógicos, no qual constam todas as disciplinas da base nacional comum e parte diversifica
- Cadastro, matrícula e enturmação dos alunos;
- Movimento dos alunos como remanejamento e transferência de turmas, reclassificação e encerramento de matrículas p
- Lançamento de frequência e rendimento dos alunos;
- Gera todos os documentos de escrituração escolar (Ficha de Matrícula, Ficha Individual, Atas de Resultados Finais, Bol
- Possui também ferramentas que ainda não estão sendo utilizadas, pois precisam de adequação à sistemática do Est escolar, registros de projetos e ações pedagógicas;
- Relatórios de acompanhamento escolar, como: alunos por faixa etária, alunos por turma, alunos em dependência (Progi
- Possui diferentes níveis de perfis de acesso de usuários para escola, diretor, professor, coordenador, GERE e SEDUC,
- O SAGEAL permite ainda a migração de dados para o Educacenso, uma vez que todos os campos existentes no Educa

O sistema disponibiliza para as Gerências Regionais e Secretaria de Educação uma plataforma de acompanhamento esc de lançamento de notas, número de alunos matriculados, número/relação de alunos com necessidade especial, relação c

O SAGEAL pode passar por melhorias mediante a demanda enviada pelos usuários, de modo a contemplar toda a neces

O contrato firmado entre a SEDUC/AL e CAED, além da consultoria e treinamento, possui como um dos seus serviços o Nível, que recebe as demandas não solucionadas no primeiro nível; planejamento e qualidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A implantação do SAGEAL pode-se dizer que foi um marco na Educação do Estado de Alagoas, pois com tantos índice escola em especial da secretaria escolar. Um sistema que traz grandes avanços, como fazer matrícula on-line, histórico e

A articulação da 2ª Gerência Regional de Educação com o SAGEAL faz com que ele esteja mais presente na escola, me

Diante do exposto, fica evidente a melhoria na disponibilização dos dados educacionais com a implantação do sistema treinamento e prática. Portanto, promovendo uma ampla descentralização desses sistemas, devolvendo às escolas inicia

Na busca de uma eficácia na implementação, vale ressaltar que o SAGEAL constantemente é avaliado, logo esta pesqui

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALAGOAS, Diário Oficial. Portaria n.º 1253, de 11 de abril de 2016. Maceió. Disponível em: Acesso em: 30 de junho de 2

ALAGOAS, Plano Estadual de Educação. 2015.

ALMEIDA, Maria Elizabeth. **Projetos e Ambientes inovadores**. Brasília: Parma, 2000.

AUGUSTO, Maria Helena O. Gonçalves. **A regulação das Políticas Educacionais em Minas Gerais e a Obrigação de**

BARBOSA, Maria Helena. **Inspeção Escolar**. Belo Horizonte, UFMG, 2010.

BARBOSA, Maria Rita L. da Silveira. **Inspeção Escolar: um olhar crítico**. Uberlândia, Gráfica Composer Editora Ltda, 2

BRASIL, Lei n.º 4024, 20 de dezembro de 1961. Disponível em: http://googleweblight.com/lite_url=http://planalto.gov.br/cr de 2016.

BRASIL, Lei n.º 9394, 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. Lei n.º 12014, 06 de agosto de 2009. Diário Oficial da União. Brasília, 7 de junho de 2009.

GHIRALDELLI, Júnior Paulo. **História da Educação Brasileira**. 5ª Ed. São Paulo: Cortez, 2015.

IBGE. Censo Demográfico de 2010. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, dados do município de São Miguel dos

LIBNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola**. 5ª ED. Goiânia, Editora Alternativa, 2004.

MELO, Guiomar Namó de. **Cidadania e Competividade: Desafios Educacionais do Terceiro Milênio** – 9 ED – São Pa

O Projeto Político Pedagógico. Disponível em: . Acesso em: 30 de junho de 2015.

Portal Institucional CAED. Disponível em: . Acesso em 01 de julho de 2015.

Projeto de Cooperação Técnica – MEC/PNUD – SEE/AL. Eixo 3. Maceió, 2009. Disponível em: <https://www.google.com.br>

SANTOS, Mara Leonor Barros. **As Mudanças na Inspeção Escolar no Estado de Minas Gerais: algumas considerações**
Católica de Petrópolis, Petrópolis.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO.
<http://www.educacao.al.gov.br/centro-de-documentacao-e-informacao-educacional/superintendencia-de-gestao-de-sistem>
Acesso em: 02 de junho de 2016.

URANI, André. **Um diagnóstico socioeconômico do Estado de Alagoas a partir de uma leitura dos dados da Pesquisa**

Especialista em Supervisão e Inspeção Escolar pela Faculdade Unyleya. Especialista em Metodologia do Ensino de Matemática e Física. Apoio à Gestão Escolar na Segunda Gerência Regional de Educação (2ª GERE). Professor de Matemática do Ensino Médio

Mestra em Química Orgânica e Biotecnologia pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Especialista em Gestão Educacional na Primeira Gerência Regional de Educação (2ª GERE). Professor de Ciências do Ensino Fundamental II na Escola Conceição Lyra.

3 Graduada em Letras e pós-graduada em Língua Portuguesa e Literatura, e Gestão Educacional. Atualmente exerce o cargo de Coordenadora Regional de Educação do Estado de Alagoas. E-mail: jeanecristinar@hotmail.com

