



A RECICLAGEM E A COLETA SELETIVA NO AMBIENTE ESCOLAR

DANIELLY DE SOUSA RAMOS
IAMARA COELHO CAVALCANTE
KELLY DA TRINDADE OLIVEIRA

EIXO: 11. EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E PRÁTICAS EDUCATIVAS

A RECICLAGEM E A COLETA SELETIVA NO AMBIENTE ESCOLAR

Sousa Ramos (autor)

Danielly de

Cavalcante (coautor 1)

Iamara Coelho

Trindade Oliveira (coautor 2)

Kelly da

Educação, Sociedade e Práticas Educativas

RESUMO

Este estudo tem como objetivo conscientizar os alunos sobre a importância da coleta seletiva e da reutilização de materiais recicláveis para o meio ambiente e para a sociedade. Esta pesquisa foi realizada na Unidade Escolar Edson Ferreira no município de São Raimundo Nonato no estado do Piauí. Tendo como foco principal a reutilização do lixo produzido na escola e nos domicílios dos alunos. Foi realizada uma intervenção didática buscando ensinar os alunos maneiras simples e práticas de reaproveitar o lixo que seria descartado. Dessa forma, se as sugestões de reciclagem do lixo abordadas na intervenção didática forem adotadas pelos estudantes, será possível observar a diminuição da quantidade de lixo descartada no lixão do município. Atualmente na maioria das cidades pequenas não existe coleta seletiva, muitas vezes a população não tem conhecimento sobre a mesma e muito menos sobre sua importância para o meio ambiente, então é necessário introduzir esse conteúdo nas atividades trabalhadas nas escolas, para que os alunos possam levar esses conhecimentos para seus pais e familiares.

This tem study will aim to students on importance does selective que and gives reuse of materiais recyclable &8203;&8203;to or for a environment and society. This research conducted fon na Unit School Edson Ferreira on city of São Raimundo Nonato not do Piauí state. Taking main focus to reuse of waste produced at school and we housing two alunos. It was one made didacticism intervention you looking teach students simple ways and practices of reusing waste it would be discarded. This form of recycling ofsuggestions addressed garbage on the didactic student are adopted sis as hairs, will be watching possible decrease gives Quantity of waste discarded do not dump municipality. Currently in most give small speeds não there Selective ponytail, often the population is not aware on to same ande less about sua importance to or environment, I then it is necessary introdce this content the activities worked in schools, that you students can weigh this knowledge for country and family.

Palavras-chave: Coleta seletiva, lixo, reciclagem. Educação Ambiental.

INTRODUÇÃO

Atualmente, as questões ambientais estão sendo discutidas nas escolas de forma bastante incipiente, observa-se que os alunos possuem algumas deficiências de conteúdo e de informações importantes sobre a conservação do meio ambiente. São vários os fatores causadores dos problemas ambientais, um dos fatores de maior impacto no meio ambiente está relacionado a grande quantidade de lixo descartada pela sociedade, portanto, focando na perspectiva de que o lixo é um grande causador de problemas ambientais, é relevante a necessidade de uma solução para amenizar esses impactos.

A gravidade dos problemas ambientais, que atingem o nosso planeta, pressupõe que as medidas para diminuir os impactos negativos no ambiente natural e na sociedade devam ser tão rápidas quanto foi o avanço de nossa ação predatória em relação aos recursos naturais. A sociedade consumista (atual) tem como hábito extrair da natureza a matéria-prima e depois de utilizada, descartá-la em lixões, caracterizando uma relação depredatória do seu habitat. Assim, grande quantidade de produtos recicláveis, que poderiam ser reaproveitados, são inutilizados na sua forma de destino final. Isso implica em uma grande perda ambiental, devido ao potencial altamente poluidor e do mau gerenciamento dos resíduos gerados, comprometendo a qualidade do ar, solo e, principalmente, das águas superficiais e subterrâneas (AZEVEDO, 1996).

A coleta seletiva seria uma alternativa significativa para minimizar os danos ambientais provocados pelo lixo, pois a separação do lixo na fonte geradora facilita sobremaneira o processo de reciclagem. No entanto, a maioria das cidades ainda não se preocupa com o lixo descartado, este é um assunto ainda pouco discutido pela população. Este trabalho aborda a questão da importância da coleta seletiva e como podemos reaproveitar o lixo que seria descartado. Foram apresentadas aos alunos maneiras simples de reaproveitar materiais recicláveis que seriam descartados no meio ambiente, como por exemplo caixas de papelão, garrafas PET, garrafas de vidro, papel e metal, que são os principais resíduos produzidos nos domicílios.

OBJETIVOS

- Conscientizar os alunos sobre os impactos ambientais causados pelo lixo.
- Incentivar a coleta seletiva e a reciclagem dos resíduos gerados na escola e nas residências, por parte dos alunos.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A coleta seletiva consiste na separação de materiais recicláveis, como plásticos, vidros, papéis, metais e outros, nas várias fontes geradoras desses resíduos – residências, empresas, escolas, comércio, indústrias, unidades de saúde –, tendo como meta principal a coleta e o encaminhamento para a reciclagem. Esses materiais representam cerca de 30 por cento (30%) da composição do lixo domiciliar brasileiro, que na sua maior parte é composto por matéria orgânica (IBGE, 2001). A maior parte desses resíduos é disposta inadequadamente em lixões a céu aberto e em aterros que atendem parcialmente às normas de engenharia sanitária e ambiental (IBGE, 2001). A disposição inadequada do lixo causa a poluição do ar, da água e do solo, além de impactos sociais e de saúde na população e nos catadores, em especial.

A separação dos materiais recicláveis cumpre um papel importante na gestão de resíduos sob vários aspectos: estimula o hábito da separação do lixo na fonte geradora para o seu aproveitamento, promove a educação ambiental voltada para a redução do consumo e do desperdício, gera trabalho e renda e melhora a qualidade da matéria orgânica para a compostagem.

Segundo Waite (1995), entre as vantagens ambientais da coleta seletiva destacam-se: a redução do uso de matéria-prima virgem e a economia dos recursos naturais renováveis e não renováveis; a economia de energia no reprocessamento de materiais se comparada com a extração e produção a partir de matérias-primas virgens e da valorização das matérias-primas secundárias, e a redução da disposição de lixo nos aterros sanitários e dos impactos ambientais decorrentes.

Cabe também ressaltar a valorização econômica dos materiais recicláveis e seu potencial de geração de negócios,

trabalho e renda. A coleta seletiva, além de contribuir significativamente para a sustentabilidade urbana, vem incorporando gradativamente um perfil de inclusão social e geração de renda para os setores mais carentes e excluídos do acesso aos mercados formais de trabalho (SINGER, 2002).

Neste sentido, existe a Resolução CONAMA nº275 de 25 de abril de 2001, que estabelece o código de cores para os diferentes tipos de resíduos, a ser adotado na identificação de coletores e transportadores, bem como nas campanhas informativas para a coleta seletiva. O padrão de cores definido pela CONAMA é: Azul para papel ou papelão, vermelho para plástico, verde para vidro, amarelo para metal, preto para madeira, laranja para resíduos considerados perigosos, branco para resíduos ambulatoriais e de serviço de saúde, roxo para resíduos radioativos, marrom para resíduos orgânico, e cinza para resíduos gerais, não recicláveis ou misturados. Inserir as cores e os tipos de lixo associado a cada uma delas.

METODOLOGIA

Local e sujeitos de pesquisa

Este estudo apresenta uma pesquisa qualitativa sobre a temática lixo e coleta seletiva no município de São Raimundo Nonato - PI. Inicialmente, foi consultada a Secretaria do Meio Ambiente e Infraestrutura buscando informações sobre como funciona a coleta seletiva da cidade e sobre o destino final do lixo produzido no município. De acordo com esse órgão, na cidade não existe coleta seletiva, todo o lixo gerado pela população é depositado em um lixão. Após a obtenção dessas informações foi iniciado o planejamento da intervenção didática em uma turma do 5º ano, da Unidade Escolar Edson Ferreira.

Intervenção didática

Foram necessárias cinco horas/aula para realizar as atividades. O primeiro passo foi ir a escola saber já houve algum trabalho relacionado a esse tema. Além disso, os estudantes foram consultados sobre a proposta da intervenção didática sobre o lixo e coleta seletiva e demonstraram muito interesse. No primeiro encontro da intervenção didática foi realizada uma aula expositiva e dialogada com o tema coleta seletiva. A realização da aula contou com uma apresentação de slides, com informações sobre o conceito e a importância da Coleta Seletiva para a sociedade e para o meio ambiente. Esse momento da intervenção teve como objetivo aprofundar os conhecimentos dos alunos sobre ao tema. Como na escola não havia nenhuma forma de Coleta Seletiva convidamos os alunos a produzir alguns coletores de lixo com o objetivo de incentivar o núcleo escolar a dar início a prática da coleta seletiva. Foram utilizados materiais de fácil acesso baixo custo como tecido TNT nas cores vermelho, amarelo azul e verde, ou seja, as respectivas cores dos coletores, e também tesouras, cola branca, grampeadores e fita adesiva.

No segundo encontro foram produzidos bancos com garrafas PET, para isso, foram necessários tesouras, fita adesiva e garrafas PET. No terceiro encontro foram abordadas as formas de reutilização das garrafas de vidro, com a finalidade de retardar o seu descarte. Para a produção desses objetos, foi solicitado que os alunos trouxessem de casa materiais reutilizáveis, como por exemplo, caixas de papelão garrafas PET, e outros. Em um outro momento abordamos o que pode ser feito com o metal como por exemplo aquelas latinhas de refrigerante que são descartadas a todo momento, e outros tipos que podem ser reciclados, esse tipo de material pode ser coletado armazenado e em seguida vendido. A turma foi dividida em grupos e cada grupo ficou responsável pela produção de um determinado objeto, tendo que informar a sua utilidade e importância. Ao final dessas atividades foi realizado uma mostra para que os alunos pudessem apresentar para toda a comunidade escolar o material produzido em sala, buscando promover uma conscientização sobre o descarte de lixo.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após a realização da intervenção didática, podemos perceber que os alunos conseguiram assimilar um pouco da importância da coleta seletiva para a sociedade e para o meio ambiente. É importante que a educação ambiental seja vivenciada com mais frequência nas escolas, pois para a preservação do meio ambiente é necessário obter informações sobre as metodologias de preservação ambientais. Além disso, é importante identificar os agentes causadores dessa situação de desequilíbrio ambiental enfrentada pelo planeta Terra devido às ações humanas nos últimos anos. A partir da realização deste estudo foi possível perceber o interesse dos alunos pelo tema, nota-se o empenho em geral dos mesmos em desenvolver as atividades propostas, produzindo objetos com materiais recicláveis.

CONCLUSÃO

Portanto podemos concluir que atividades pratica como essa, são de extrema importância para inserção desses conteúdos em sala de aula, os alunos aprenderam a identificar as cores correspondentes a cada tipo de coletor com mais facilidade, e sua função, e a importância da coleta seletiva para o meio ambiente que até então era desconhecida. Outro ponto importante foi a conscientização em relação à reutilização, os estudantes aprenderam as maneiras simples com que os mesmos podem reutilizar aquele material descartado, até mesmo gerando renda para suas famílias.

REFERÊNCIAS

AZEVEDO, Cleide Jussara Cardoso de. Concepção e prática da população em relação ao lixo domiciliar na área central da cidade de Uruguaiana- RS. Uruguaiana, PUCRS- Campus II, 1996. Monografia de pós-graduação. Educação ambiental.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Pesquisa Nacional de Saneamento Básico – 1991. Rio de Janeiro, 1992.

SINGER, P. A recente ressurreição da economia solidária no Brasil. In: SANTOS, Boaventura de Souza (Org.) Produzir para viver: os caminhos da produção não capitalista. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira; 2002. p.81-126.

WAITE, R. Household waste recycling. London: Earthscan Publications, 1995

Danielly de Sousa Ramos, Graduando, Ciencias da Natureza. ramosdanny71@gmail.com
lamara Coelho Cavalcante Graduando, ciencias da natureza maracjn@gmail.com
Kelly da Trindade Oliveira, Graduando, Ciencias da Natureza.

Recebido em: 05/07/2015

Aprovado em: 06/07/2015

Editor Responsável: Veleida Anahi / Bernard Charlort

Metodo de Avaliação: Double Blind Review

E-ISSN:1982-3657

Doi: