

R
A
Edito

Método de Avaliação

O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM GOVERNADOR VALADARES

ELIZABETE APARECIDA DE CARVALHO
KARLA NASCIMENTO DE ALMEIDA

EIXO: 1. EDUCAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS

RESUMO

O texto discute as metas previstas no Plano Municipal de Educação - PME de um município do Vale do Rio Doce, em I política de expansão da Educação Infantil no biênio 2015-2016. Como procedimentos metodológicos adotou-se a pesquisa documental e levantamento de matérias veiculadas no sítio eletrônico da prefeitura municipal de Governador Valadares evidenciou-se um aumento expressivo de vagas para creche e pré-escola, em decorrência de abertura de novos espaços e/ou ampliação de espaços já existentes no município, tanto na cidade como no campo.

PALAVRAS-CHAVE: Plano Municipal de Educação. Educação Infantil. Governador Valadares

ABSTRACT The text discusses the goals set forth in the Municipal Plan of Education - PME of a municipality of Vale Minas Gerais, and the policy of expansion of Early Childhood Education in the 2015-2016 biennium. Methodological adopted bibliographical and documentary research and survey of materials published on the electronic site of the municipality of Governador Valadares. As a result, there was an expressive increase in vacancies for kindergarten and pre-school due to new educational spaces and / or expansion of existing spaces in the city, both in the city and in the countryside. **KEY WORDS:** Education Plan. Child education. Valadares Governor

Introdução

Desde a década de 1980, a expansão da educação infantil no Brasil tem ocorrido de forma crescente, em decorrência do processo de urbanização, a participação da mulher no mercado de trabalho e as mudanças na organização e estrutura (BRASIL, 1998)

De lá para cá, inúmeros dispositivos legais foram criados a partir de um forte movimento da sociedade civil e órgãos governamentais para reconhecer o atendimento às crianças de zero a seis anos como um direito da criança e dever do Estado, garantido na Constituição Federal de 1988, artigo 208, inciso IV.

Posteriormente, o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, em 1990 reforçou o já disposto na constituição e em dez Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, veio estabelecer de forma incisiva o vínculo entre as crianças de zero a seis anos e a educação.

Assim, a Educação Infantil, que compreende o atendimento de crianças nesta faixa etária, em creches (zero a três anos) e pré-escolas (3 a 5 anos) passou a ser considerada a primeira etapa da educação básica (título V, capítulo II, seção II, art.29), tendo como objetivo o desenvolvimento integral da criança.

Mais recentemente, a Lei 13.005 de 25 de junho de 2014, aprovou o Plano Nacional de Educação (PNE) estabelecendo metas e estratégias para garantir o direito à educação básica de qualidade, entre elas metas que visam promover a universalização e ampliação de oportunidades educacionais. (BRASIL, 2014) A partir do disposto no PNE, os municípios tiveram prazo de um ano para formularem seus planos municipais de educação, observando as 20 metas elencadas no p

Em Governador Valadares, a Lei 6.636, de 24 de junho 2015, aprova o Plano Municipal de Educação – PME/GV, institui estratégias da educação no município para os próximos dez anos. Diferentemente do PNE, que apresenta na meta 1 universalização, até 2016, do atendimento à educação infantil, o PME/GV traz o seguinte texto:

Consolidar, em 2016, a universalização já alcançada em 2015 da oferta da Educação Infantil para as crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil de forma a alcançar em 2020 a oferta de vagas equivalente, no mínimo, a 50% da população de 3 (três) anos. (GOVERNADOR VALADARES, 2015, p.116)

O texto evidencia que a universalização da oferta da educação infantil na pré-escola no município já fora alcançada em 2015 a meta estipulada no PNE. A partir desta informação, o presente trabalho se propôs realizar um levantamento de ações no município que tornou possível o cumprimento antecipado da referida meta.

Para tanto, procedemos à pesquisa na página eletrônica oficial da prefeitura de Governador Valadares utilizando as palavras-chave “expansão da educação infantil” e “ampliação do atendimento à educação infantil” identificando assim, a abertura de vagas educacionais no município, na cidade e no campo, conforme descreveremos a seguir.

A Escola em Tempo Integral e o pleno atendimento à Educação Infantil

Para efeito de breve contextualização da política educacional do município de Governador Valadares, para compreender o cenário se deu a antecipação do cumprimento da meta 01 do PNE, é preciso voltar ao ano de 2010, quando o município implantou a Escola em Tempo Integral – ETI, em todas as escolas da rede municipal, na cidade e no campo.

A ETI foi implantada como projeto estratégico da educação visando o fortalecimento da identidade local para o desenvolvimento sustentável da região, visto que a falta de perspectiva de trabalho e melhores condições de vida fizeram com que o município a cultura da emigração que levava os jovens valadarenses, em seu período mais produtivo a buscar oportunidades em outros continentes, sobretudo nos Estados Unidos da América, onde à época, estimavam-se 50 mil brasileiros residentes (MADUREIRA, 2013a).

O projeto de implantação da Escola em Tempo Integral nas cinquenta e uma unidades escolares da cidade e do campo conveniadas do município de Governador Valadares em 2010 objetivava a inclusão e equidade de oportunidades para as crianças e adolescentes em estreita articulação com um currículo multidisciplinar, envolvendo as dimensões do saber e da vida cotidiana de suas comunidades e de espaços sociais amplos (MADUREIRA, 2013a).

As escolas do ensino fundamental atendiam o mesmo grupo de crianças e adolescentes em período único, de modo que as instituições de educação infantil realizavam atendimento de 10 horas por dia para as crianças de 0 a cinco anos e 11 meses.

É nesse contexto que se insere, no município em Governador Valadares, uma política educacional de vanguarda, com o município pioneira no país a implementar em um só tempo a escola em tempo integral em toda rede de ensino.

Visando identificar que ações foram implantadas no município de forma a expandir o atendimento à educação infantil, foram realizadas diversas pesquisas na Internet, visto que seria necessário trabalhar com dados públicos. Assim, uma das pesquisas foi realizada no site eletrônico google.com.br, com as palavras-chave “inauguração de creches em Governador Valadares”, entre as matérias veiculadas, uma, em especial.

A reportagem trata-se da inauguração de um centro municipal de educação infantil com abertura de 140 vagas. A reportagem relata o aumento dos números do atendimento da educação infantil na rede municipal em 2014. “Este ano, com a ampliação das vagas da rede municipal para 6.440, a rede passa a atender 83% do total das 7.742 crianças na faixa etária de 4 a 5 anos.” (Reportagem de Diários G1.com)

O texto indica que o município, já em 2014, estava próximo de atender a meta de universalização do atendimento na pré-escola para 2016 e atingida em 2015, conforme publicações na página oficial da prefeitura de Governador Valadares, das quais analisamos três reportagens com os seguintes títulos: “Prefeitura e Governo Federal investem em reforma de escolas municipais e antecipam meta de 2020 na educação infantil” e “Educação avança ainda mais em Valadares”.

A primeira reportagem vai apresentar o montante de recursos investidos pelo município e governo federal para ampliar a reforma de escolas, o que, no corpo do texto, demonstra o reflexo desses investimentos na abertura de novas vagas de atendimento a crianças e adolescentes de 1 a 14 anos de idade, como se pode ler nos trechos:

Mais de R\$ 13 milhões estão sendo investidos na reforma, construção e ampliação de escolas municipais. (...) expressivo aumento do número de vagas na rede municipal chegando hoje a 9.440 alunos de 1 a 14 anos de idade nas 90 escolas do município. (...) A construção de uma creche em um antigo anseio dos moradores, agora é uma realidade para as famílias de 154 crianças de 1 a 3 anos. Com o investimento de quase R\$ 1 milhão, a Prefeitura adquiriu e reformou o prédio. (...) atendimento de creche também aconteceu no bairro Sir, com a reforma e adaptação do espaço para 111 crianças de 1, 2 e 3 anos de idade e ainda com 100 vagas disponíveis. (SECRETARIA DE COMUNICAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL, 2015.)

A reportagem indica ainda que a expansão do atendimento da educação infantil não ficou restrita à área urbana do Córrego do Sabiá, a Escola Municipal Araripe Júnior foi totalmente construída para atender à Educação Infantil, hoje com 111 vagas para a 5ª série. (SECRETARIA DE COMUNICAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL, 2015.)

A segunda reportagem vai apresentar dados sobre a criação de seis novas escolas de educação infantil, possibilitar o cumprimento da meta de universalização da pré-escola antecipadamente, bem como a meta para o atendimento de 50% de crianças de 4 e 5 anos, estipulada para 2020 no PNE e PME.

Do início de outubro até agora [06 de novembro] foram entregues seis novas escolas com creche e pré-escola às comunidades dos bairros Santa Terezinha, Santa Helena, Sir, Jardim do Trevo e Vila dos Montes. A meta do Plano Nacional de Educação, que prevê o atendimento de 50% das crianças de 4 e 5 anos em 2020 já foi cumprida antecipadamente pelo município, bem como o atendimento de 50% das crianças com idade entre 1 e 3 anos que é para 2020. (SECRETARIA DE COMUNICAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL, 2015.)

Os dados divulgados oficialmente pela prefeitura indicam que o município tem cumprido a estratégia 1.5 do PNE de reestruturar escolas em colaboração com a União, “visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil” (BRASIL, 2014, p.48).

A terceira reportagem que tomamos para análise neste texto se mostra a mais completa, em termos de divulgar o número de vagas na educação infantil, bem como o número total de novas escolas da rede municipal.

Em 2015 foram abertas 12 novas escolas, sendo 10 de Educação Infantil, creche e pré-escola. As ampliações, mudanças de espaço e reformas significaram a abertura de mais vagas, não só na Educação Infantil. (SECRETARIA DE COMUNICAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL, 2015.)

Se somarmos estes números aos descritos na reportagem de 2014, quando o município atingia 83% do atendimento de educação infantil (6.440), chega-se em 2015 a 9.440 matrículas na educação infantil no município, atingindo assim, a meta de universalização de atendimento prevista no PNE para 2016.

Considerações

Este estudo nos permitiu perceber os esforços feitos pelo Município de Governador Valadares para Universalizar a educação infantil antes da data prevista no PNE.

Cumprir a meta 01 do PNE antes do prazo previsto foi um grande avanço, no que diz respeito aos direitos da criança e da educação infantil, além de ser considerada a primeira etapa da Educação Básica, embora não obrigatória, é um direito com o objetivo de proporcionar condições adequadas para o desenvolvimento do bem-estar infantil, como o desenvolvimento emocional, social, intelectual e a ampliação de suas experiências.

Os resultados da pesquisa apontam que foram muitos os avanços no que se refere ao atendimento da educação infantil. Porém, em nossas andanças como educadoras, percebemos que o trabalho realizado no interior de algumas instituições restringe mais aos cuidados físicos relacionados à higienização e à alimentação do que propriamente há um trabalho com aspectos educativos, por isso a necessidade de investimento na formação dos educadores/monitores.

No que se refere à rede física, embora tenha melhorado consideravelmente, ainda será necessário muitos investimentos para que as instituições atendam ao disposto no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998), pois o espaço e sua importância para a formação, desenvolvimento e aprendizagem da criança, analisando o mesmo como não sendo de fundo, mas demonstrando o grande significado que ele tem no processo educativo, pois o espaço além de orientar a criança também facilita e limita este processo.

Os múltiplos espaços nas instituições de educação infantil devem ser estruturados permitindo à criança o desenvolvimento seguro e agradável, restringindo áreas de perigo e proporcionando momentos agradáveis de aprendizagem.

Cabe lembrar ainda, que mesmo atendendo toda a demanda por vagas, a questão da educação infantil no município não está equacionada, ao grande desafio quantitativo deve ser acrescida a necessidade de definir um padrão nacional de qualidade de atendimento a todas as crianças do município mais equitativo.

Por último, as instituições que atendem Educação Infantil no município ainda tem um longo caminho a percorrer. Não basta ter escolas infantis e ampliar o atendimento se não existirem recursos para mantê-las, nem um padrão de qualidade que garanta o espaço físico adequado ao atendimento das crianças e profissionais capacitados para atendê-las.

BRASIL. Constituição (1988). *Constituição da República Federativa do Brasil*. Brasília, DF: Senado, 1988. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm. Acesso em: 12 jun. de 2016.

_____. Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. *Diário Oficial da República Federativa do Brasil*, Brasília, DF, 23 dez. 1996.

_____. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998. disponível em http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei_vol1.pdf. Acesso em: 12 jun. de 2017.

_____. Lei n. 13.005 de 25 de Junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação –PNE e dá outras providências. *Lei nº 13.005/2014*, Brasília, DF: 2014b.

GOVERNADOR VALADARES. Diário Oficial Eletrônico – Ano II, Nº 318. Plano Municipal de Educação. p. 113-114. Valadares, 2015. Disponível em www.valadares.mg.gov.br. Acesso em: 10 jun. 2016.

MADUREIRA, S. A. Educação Integral, em tempo integral no município de Governador Valadares – Relato. In: BICCHIO, E. B. do E.; SOUSA, V. C. de. *Aprendendo a docência no contexto da Escola em Tempo Integral: reflexões a partir do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID-CAPES)*. Governador Valadares, 2013, 11 p.

SOUZA, Diogo. Ministro da Educação visita Valadares e inaugura creche no Vila Isa. Reportagem <http://g1.globo.com/mg/vales-mg/noticia/2014/02/ministro-da-educacao-visita-valadares-e-inaugura-creche-na-vila-isa.html>

de agosto de 2017.

SECRETARIA MUNICIPAL DE COMUNICAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL. Reportagens divulgadas no sítio eletrônico municipal de Governador Valadares. Disponível nos endereços abaixo, com acesso em: 02 de agosto de 2017.

<http://www.valadares.mg.gov.br/detalhe-da-materia/info/prefeitura-e-governo-federal-investem-em-reforma-de-escolas-municipal>

[1]<http://www.valadares.mg.gov.br/detalhe-da-materia/info/prefeitura-antecipa-meta-de-2020-na-educacao-infantil/22619>

[1]<http://transparencia.valadares.mg.gov.br/detalhe-da-materia/info/educacao-avanca-ainda-mais-em-valadares/52967>

Autora: Elizabete Aparecida de Carvalho

Graduada em Letras pela Universidade Vale do Rio Doce – UNIVALE.

Mestra em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG.

Professora da Rede Municipal de Ensino de Governador Valadares e professora do Curso de Pedagogia da UNIVALE

E-mail: eacarvalho09@hotmail.com

Co-autora: Karla Nascimento de Almeida

Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG e mestranda em Gestão Integrada da Universidade Vale do Rio Doce – UNIVALE. Professora da rede municipal de educação de Governador Valadares.

E-mail: nasci.karla@gmail.com

[1] www.valadares.mg.gov.br

[1] Para leitura na íntegra, a matéria está disponível em: <http://g1.globo.com/mg/vales-mg/noticia/2014/02/ministro-da-educacao-visita-valadares-e-inaugura-creche-na-vila-isa.html>

[1]<http://www.valadares.mg.gov.br/detalhe-da-materia/info/prefeitura-e-governo-federal-investem-em-reforma-de-escolas-municipal>

[1]<http://www.valadares.mg.gov.br/detalhe-da-materia/info/prefeitura-antecipa-meta-de-2020-na-educacao-infantil/22619>

[1]<http://transparencia.valadares.mg.gov.br/detalhe-da-materia/info/educacao-avanca-ainda-mais-em-valadares/52967>