



# XII Colóquio Internacional "Educação e Contemporaneidade" São Cristóvão/SE/Brasil 20 a 22 de Setembro de 2018 ISSN: 1982-3657



## UMA ANÁLISE SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO EMITEC UMA POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAL BAIANA: UI

RACHEL REGIS DE OLIVEIRA ARANHA  
SIMONE JESUS DOS SANTOS  
CÉLIA TANAJURA MACHADO

EIXO: 1. EDUCAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS

Este artigo é parte do projeto de dissertação de mestrado sobre a implementação de uma política pública educacional baiana, com uma visão conceitual sobre as Políticas Públicas e Educacionais. A metodologia também é exposta visto que é uma revisão sistemática.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação a Distância. Ensino Médio. Implementação de Políticas Públicas.

## 1. INTRODUÇÃO

Desde o século XX, no âmbito da revolução tecnológica, observamos mudanças significativas de ordem social, principalmente definindo diretrizes para a implementação de ações de educação, tendo como pano de fundo as mudanças no mundo que potencialmente, pode ser melhor que a praticada no cotidiano de uma sala de aula, considerando a sociedade em que vivemos.

Demo (1997, p. 59) afirma que "[...] o computador pode colaborar no aprender a aprender e no saber pensar, desde que custe pouco, tempo e recursos), tornarem-se executáveis. Dessa forma, esse artigo tem como objetivo geral realizar uma análise

- Realizar uma revisão bibliográfica sistemática a partir das publicações científicas inseridas nas bases de dados Google Scholar;
- Identificar e analisar as implementações de políticas públicas educacionais para EAD no Brasil, a partir de legislações;
- Apresentar as bases de dados destacadas, descrevendo sua missão, objetivo, abrangência e relevância;
- Agrupar em categorias os enfoques publicados sobre EAD e implementação de políticas públicas;
- Analisar os resultados encontrados nas publicações científicas e realizar uma reflexão crítica acerca do que se tem observado.

Por conseguinte, o trabalho que ora se apresenta é constituído por dois capítulos, um sobre o Programa Ensino Médio com

## 2. METODOLOGIA

Trata-se de uma revisão sistemática, que pode ser entendida por um processo de pesquisa de uma problemática, partindo-se daquilo que merecem consideração, ao invés de limitar as conclusões à leitura de somente alguns trabalhos (Sampaio & Mancini, 2010).

Neste artigo a revisão sistemática foi feita a partir de uma busca inicial, onde foram encontrados 5.500 artigos. Os critérios de seleção sobre essa temática e realizaram estudos em que analisaram o processo de implementação de políticas públicas educacionais. Para mencionar, que a seleção dos artigos, foi realizada, inicialmente, pela leitura dos títulos, ano de publicação, publicação no

**Tabela 1. Artigos incluídos no estudo**

<b>Artigo</b>	<b>Autor (es)</b>	<b>Periódico</b>
A Educação a distancia Como Política Pública no Ensino Profissional e Tecnológico: Experiencia do Ifsul/Cavg	Ourique do Nascimento, Cinara; Costa Rodrigues, Sheyla	RIED. Revista Iberoamericana de
A POLÍTICA PÚBLICA DE ENSINO A DISTNCIA: Escolaridade ou Cidadania	Érika Loureiro BORBA; José Roberto PEREIRA; Kelly Aparecida TORRES	Revista Symposium, Lavras, Ed.
Ensino de química a distância para alunos de Ensino médio da região amazônica com Mediação presencial pela plataforma ip.tv.	Giese Silva de Figueiredo Costa; Darlinda Dias Monteiro; Josino da Silva Malagueta;	Congresso da ABED
El proceso de integración y uso pedagógico de las TIC en los centros educativos. Un estudio de casos	Manuel Area Moreira	Revista de Educación, 352. Mayo Fecha de entrada: 10-06-2009 Fe
Implementación y uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación Básica de Comitán de Domínguez Chiapas	Victor del Carmen Avendaño Porras Arturo Alarcón Reyes Karla Maleny García Zárate Daissy Josefina Rodríguez Yañez Arturo Cervantes Leal	<a href="http://biblioteca.clacso.edu.ar/Me">http://biblioteca.clacso.edu.ar/Me</a>
A política educacional de educação a distância: uab e as novas dimensões do trabalho	Mariana de Fátima Guerino	Seminário Internacional de Educa S474c SP) Anais Eletrônicos [do] Seminário

docente no ensino superior	Marcela de Oliveira Nunes	Superior : formação e conhecimento Sobrinho et al. – Sorocaba, SP : U
Políticas Públicas na Educação e Educação a distância	Camilla Barreto Rodrigues Cochia Caetano I Maria Luiza Furlan Costa Isabela Quaglia	ESUD 2014 – XI Congresso Bras
Interatividade em Tempo Real e sua Contribuição no Processo de Ensino e Aprendizagem	ACRIS. et AL	<a href="http://www.abed.org.br/hotsite/2/">http://www.abed.org.br/hotsite/2/</a>
O Chat como Ferramenta Colaborativa de Aprendizagem no Ensino da Matemática no Programa EMITec/Ba	ARANHA, R et al	<a href="http://www.abed.org.br/hotsite/2/">http://www.abed.org.br/hotsite/2/</a>
A implementação da política pública de ensino a distância: o caso de dois cursos da Universidade Federal de Lavras	BORBA, E.L	<a href="http://repositorio.ufla.br/bitstream">http://repositorio.ufla.br/bitstream</a>
Educação e Tecnologia no Campo: potencialidades e limites do Programa Ensino Médio com Intermediação Tecnológica (EMITec) para a formação de jovens em Angico, na Bahia	GOMES.B.S.N.	<a href="http://bdm.unb.br/bitstream/1048">http://bdm.unb.br/bitstream/1048</a>
Desigualdade social e sistema educacional brasileiro: a urgência da educação emancipadora	GUZZO; EUZEBIOS FILHO	<a href="http://docplayer.com.br/1668413">http://docplayer.com.br/1668413</a>
Políticas Públicas: Uma Análise da Política de Mato Grosso.	JESUS, Roseli, B.	<a href="http://faef.revista.inf.br/imagens_">http://faef.revista.inf.br/imagens_</a>
Distance education public policy and practice in the higher education: The Case of Indonesia	PANNEN.P	<a href="http://www.abed.org.br/revistacie">http://www.abed.org.br/revistacie</a>

Políticas Públicas Educacionais: estudo de caso da UEG.	REIS.M.B. F; FREITAS.C.C.; SILVA.Y.F.O.	<a href="http://www.joinpp.ufma.br/jornal">http://www.joinpp.ufma.br/jornal</a>
Sistema de Avaliação do Programa Ensino Médio com Intermediação Tecnológica (EMITec): Possibilidades Efetivas na Construção do Conhecimento.	SANTOS.L.M. et al	<a href="http://www.abed.org.br/congresso">http://www.abed.org.br/congresso</a>
Política Pública e Educação Inclusiva: O lugar das salas de Recursos Multifuncionais – Estudos de Caso sobre o Município de Candelária. 2012.	LUZIA, Maria Aparecida	<a href="https://www.lume.ufrgs.br/bitstream">https://www.lume.ufrgs.br/bitstream</a>
Política (s) e Gestão da Educação Básica: revisitando conceitos simples.	VIEIRA. S. L.	DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.21573/">http://dx.doi.org/10.21573/</a>
Do Ensino Médio ao Superior: A trajetória dos Egressos da Rede Pública Estadual nos Campi Universitários de Serrinha e Conceição do Coité da UNEB.	VIVAS. I.	<a href="http://www.cdi.uneb.br/site/wp-content">http://www.cdi.uneb.br/site/wp-content</a>
Repercussões socioeconômicas do Curso piloto de administração a Distância do sistema uab na visão de Egressos e coordenadores	LÍLIAN FERRUGINI	<a href="http://repositorio.ufla.br/jspui/bitstream">http://repositorio.ufla.br/jspui/bitstream</a>
EDUCAÇÃO A DISTANCIA COMO POLÍTICA PÚBLICA NO BRASIL	MARTINS.G; SOUZA.M. V	<a href="http://www.abed.org.br/congresso">http://www.abed.org.br/congresso</a>
POLÍTICAS E ESTRATÉGIAS DA EDUCAÇÃO	Daniela da Costa Britto Pereira Lima	Doi <a href="http://revistas.fw.uri.br/index">http://revistas.fw.uri.br/index</a>

A DISTNCIA, POR MEIO DA UAB, NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Emanoela Celestino Almeida Ramos	Revista de Ciências Humanas-Ed
Educação e Tecnologia no Campo: potencialidades e limites do Programa Ensino Médio com Intermediação Tecnológica (EMITec) para a formação de jovens em Angico, na Bahia	Gomes, Wesley Bruno Silva do Nascimento	<a href="http://bdm.unb.br/handle/10483/5">http://bdm.unb.br/handle/10483/5</a>

### 3. CONHECENDO PROGRAMA ENSINO MÉD

O Programa Ensino Médio com Intermediação Tecnológica (EMITec) surge como um caminho pedagógico para amenizar Foi regulamentado pela portaria nº 424/2011 publicada em Diário Oficial de 21 de janeiro de 2011, em escolas da Rede F O Programa visa proporcionar a viabilização do acesso democrático à educação pública de qualidade em todo o território Metodologicamente utiliza aulas presenciais, fazendo uso de uma rede de serviços de comunicação multimídia que integri vídeo digital.

A proposta curricular está pautada nos documentos oficiais tais como: a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

### 4. POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS

A política educacional é um tipo de política pública de cunho social. Vieira (2006) afirma que não existem ‘políticas’ que n Para analisar as políticas sociais é preciso compreender que estas “determinam o padrão de proteção social implementa saneamento básico. (MARINHO.I.C, 2012)

As políticas educacionais são implementadas de forma a garantir o direito a uma educação de qualidade, e se caracteriz pública é, por definição, estudar o governo em ação” (SOUZA, 2003 apud VIEIRA.S.L, 2006, p. 56).

Dessa forma uma das polfticas públicas educacionais que mais tem crescido, devido aos avanços tecnológicos no sistem De acordo com dados do Censo Escolar 2012, a oferta no ensino médio, em 2012, totalizou 8.116.619 matrículas. No est 17,2% do total de 50,54 milhões de alunos matriculados no Brasil (BRASIL, 2012).

Na Bahia, estado com 417 municípios, onde a extensão territorial é grande e concentra a maior parte da população na zo Outro dado relevante trata-se do percentual de 4,6% de educadores com formação inferior ao Ensino Médio, que atuam s Nosso contexto de contemporaneidade é a da informação e da comunicação, que demanda uma nova forma de organiza

Todos esses fatos perpassam pelas questões políticas do país que sempre irão depender de respostas do Estado para a

## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Constatou-se que a ocorrência dos estudos publicados sobre a educação básica, no Brasil, foi muito menor que sobre caminho para a inovação. O ensino superior sai na vanguarda na incorporação desta modalidade de ensino à distância. É de identificar alguns traços neoliberais presentes nos documentos legais que delineiam a política educacional brasileira p

---

## REFERÊNCIAS

- ACRIS. et al. **Emitec/BA: Interatividade em Tempo Real e sua Contribuição no Processo de Ensino e Aprendizagem**
- ARANHA, R et al. **O Chat como Ferramenta Colaborativa de Aprendizagem no Ensino da Matemática no Programa**
- BAHIA. Secretaria da Educação. **Educação em Números**. Secretaria da Educação. Salvador, BA: SEC, 2010.
- \_\_\_\_\_. **Projeto Base do Ensino Médio com Intermediação Tecnológica do Estado da Bahia – EMITec**. Salvador, B
- \_\_\_\_\_. Secretaria da Educação. **Projeto de Ensino Médio no Campo com Intermediação Tecnológica do Estado de**
- \_\_\_\_\_. Secretaria da Educação. **Anuário 2009**. Salvador, BA: SEC, 2009.
- \_\_\_\_\_. Secretaria da Educação. **Educação em Números 2008**. Salvador, BA:SEC. 2008.
- \_\_\_\_\_. Secretaria da Educação. **Curso de Capacitação para Mediadores – EMITec**. Salvador, BA: SEC, 2013
- \_\_\_\_\_. Secretaria da Educação. **Manual de Implementação dos Centros Regionais de Ensino Médio com Intermed**
- \_\_\_\_\_. Secretaria da Educação. **Sistema de Avaliação – EMITec**. Salvador, BA:SEC, 2016
- \_\_\_\_\_. Secretaria do Planejamento. **Plano Plurianual 2008-2011**. Salvador, BA:SEC. 2011.
- BORBA, E.L. **A implementação da política pública de ensino a distância: o caso de dois cursos da Universidade F**
- BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica**. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

Acesso em 07 jun. 2016

\_\_\_\_\_. **Lei de Diretrizes e Bases - LDB** n. 9394, de 20 de dezembro de 1996- Diário Oficial da União em 23 de dezemb  
\_\_\_\_\_. MEC, Inep. **Censo escolar 2010**. Visão geral dos principais resultados. Disponível em: Acesso em: 27 de jun de  
\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais** (Er  
\_\_\_\_\_. Ministério de Educação e Desporto/SEF. **Base Nacional Comum Curricular**, BNCC, 2015. Disponível em: Aces  
\_\_\_\_\_. Conselho Nacional de Educação. Resolução **CNE/CEB 2/2012**. Diário Oficial da União, Brasília, 31 de janeiro de :  
\_\_\_\_\_. **Constituição da República Federativa do Brasil**. 1988. Disponível em Acesso em 07 jun. 2016

BRITO; FERES. **A utilização da técnica da entrevista em trabalhos científicos**. 2011. Disponível em: Acesso em:07/0

CAETANO.L, COCHIA.C.B. R; COSTA; QUAGLIA. **Políticas Públicas na Educação e Educação a distância**: Estratégi

COSTA.G.S. F; MONTEIRO.D. D; MALAGUETA.J.S. **Ensino de química a distância para alunos de Ensino médio da**

DEMO. P. **Questões para a teleducação**. Petrópolis: Vozes, 1997.

FERRUGINE, L. **Repercussões socioeconômicas do**  
[http://repositorio.ufla.br/jspui/bitstream/1/2287/2/DISSERTACAO\\_Repercuss%C3%B5es%20socioecon%C3%B4micas%2](http://repositorio.ufla.br/jspui/bitstream/1/2287/2/DISSERTACAO_Repercuss%C3%B5es%20socioecon%C3%B4micas%2)

GOMES.B.S.N. **Educação e Tecnologia no Campo: potencialidades e limites do Programa Ensino Médio com Inter**

GUERINO.M. F;NUNES.M.O. **A política educacional de educação a distância**: UAB e as novas dimensões do trabalh

GUZZO; EUZEBIOS FILHO. **Desigualdade social e sistema educacional brasileiro**: a urgência da educação emancipa

JESUS, Roseli, B. **Políticas Públicas: Uma Análise da Política de Mato Grosso**. Disponível em: Acesso: em 20dez201

LIMA.D.C.B.P ; RAMOS.E.C.A **Políticas e estratégias da educação à distância, por meio da UAB, na formação de p**

MACHADO, A. El proceso de integración y uso pedagógico de las TIC en los centros educativos. Un estudio de casos. **R**

MARINHO.I.C. **Políticas Educacionais**. Disponível em Acesso: 21dez2016

MARTINS.G; SOUZA.M. V. **Educação a distância como política pública no Brasil**. Disponível em < <http://www.abed.o>

MOREIRA.M.A. **Veinte años de políticas institucionales para incorporar las tecnologías de la información y comur**

NASCIMENTO.C. O; RODRIGUES; SAINZ.R.L. **A educação a distância como política pública no ensino profissiona**

PANNEN.P **Distance education public policy and practice in the higher education**: The Case of Indonesia Disponível

PORRAS, V.C.A. **Implementación y uso escolar de las tecnologías de la información y la comunicación en la Mese**

REIS.M.B. F; FREITAS.C.C.; SILVA.Y.F.O. **Políticas Públicas Educacionais**: estudo de caso da UEG. Disponível em: . /

SAMPAIO. RF; MANCINI MC. **Estudos de Revisão Sistemática: um guia para síntese criteriosa da evidência científ**

SANCHO.J.M; HÉRNANDEZ. F. **Tecnologias para Transformar a Educação**. Porto Alegre: Artmed 2007.

SANTOS.L.M. et al.**Sistema de Avaliação do Programa Ensino Médio com Intermediação Tecnológica (EMITec)**: P

SILVEIRA. **Política Pública e Educação Inclusiva: O lugar das salas de Recursos Multifuncionais – Estudos de Ca**

VIEIRA. S. L. **Política (s) e Gestão da Educação Básica: revisitando conceitos simples**. Disponível em: Acesso: 20de

**VIVAS. I. Do Ensino Médio ao Superior: A trajetória dos Egressos da Rede Pública Estadual nos Campi Universitários**

[1] Mestranda em Gestão e Tecnologia Aplicada à Gestão e pesquisadora do Gepet UNEB.

[1] Orientadora. Professora do Departamento de Educação e do Gestec/Gepet UNEB.

[1] Licenciada em Pedagogia pela UNEB e pesquisadora do Gepet.

[1]O sistema educacional é considerado fruto de um processo histórico, configura-se no bojo das relações sociais e de pr