



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM COMUNICAÇÃO
MESTRADO EM COMUNICAÇÃO**



GLEICE ANE QUEIROZ

**UMA *GROUND*ED THEORY: ANÁLISE DA COBERTURA JORNALÍSTICA DA
ESCOLA PÚBLICA SERGIPANA NAS EMISSORAS TV ATALAIA E TV SERGIPE
(2019-2022)**

São Cristóvão/SE

Junho-2024

GLEICE ANE QUEIROZ

**UMA *GROUNDNED THEORY*: ANÁLISE DA COBERTURA JORNALÍSTICA DA
ESCOLA PÚBLICA SERGIPANA NAS EMISSORAS TV ATALAIA E TV SERGIPE
(2019-2022)**

Dissertação de Mestrado apresentada como requisito
para obtenção do título de Mestre em Comunicação
pelo Programa de Pós-Graduação em Comunicação
da Universidade Federal de Sergipe – UFS.

Orientadora: Prof.^a Dra. Maíra Carneiro
Bittencourt Maia

São Cristóvão/SE

Junho-2024



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM COMUNICAÇÃO – PPGCOM



**ATA DA SESSÃO DE DEFESA DE DISSERTAÇÃO
MESTRADO EM COMUNICAÇÃO – UFS**

Título do trabalho: A PANDEMIA DA COVID-19 PROTEGEU A ESCOLA PÚBLICA SERGIPANA DE UMA COBERTURA VIOLENTA: ANÁLISE DA COBERTURA JORNALÍSTICA DA ESCOLA PÚBLICA NAS EMISSORAS TV ATALAIA E TV SERGIPE (2019-2022)

Aluno (a): GLEICE ANE QUEIROZ

Data da defesa: 17/07/2024

Às 16hs do dia 17 do mês de julho de 2024, o Programa de Pós-Graduação em Comunicação da Universidade Federal de Sergipe realizou a defesa de dissertação de Mestrado da discente **GLEICE ANE QUEIROZ** intitulada: **A PANDEMIA DA COVID-19 PROTEGEU A ESCOLA PÚBLICA SERGIPANA DE UMA COBERTURA VIOLENTA: ANÁLISE DA COBERTURA JORNALÍSTICA DA ESCOLA PÚBLICA NAS EMISSORAS TV ATALAIA E TV SERGIPE (2019-2022)**, conforme o que estabelece a resolução Nº 4/2023/CONEPE/UFS, que regula o funcionamento do PPGCOM/UFS. A banca examinadora foi composta pelos professores MAIRA CARNEIRO BITTENCOURT MAIA (PPGCOM-UFS) – presidente da banca e orientadora, VITOR CURVELO FONTES BELEM (PPGCOM-UFS) – avaliador interno e CARLOS ALBERTO MARTINS DA ROCHA (PPGCOM-UFPR) – avaliador externo. Após a discente apresentar seu trabalho, a banca fez os questionamentos e comentários referentes à pesquisa, os quais foram respondidos. Ao final, a banca se reuniu e considerou a discente GLEICE ANE QUEIROZ **APROVADA** no Curso de Mestrado em Comunicação da UFS.

Cidade Universitária “Prof. José Aloísio de Campos”, 10 de julho de 2024.

Banca Examinadora:

Documento assinado digitalmente



MAIRA CARNEIRO BITTENCOURT MAIA

Data: 23/07/2024 15:06:01-0300

verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Prof. Dra. MAIRA CARNEIRO BITTENCOURT MAIA (PPGCOM-UFS)

presidente da banca

Documento assinado digitalmente



VITOR CURVELO FONTES BELEM

Data: 23/07/2024 16:55:21-0300

verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Prof. Dr. VITOR CURVELO FONTES BELEM (PPGCOM-UFS)

avaliador interno

Prof. Dr. CARLOS ALBERTO MARTINS DA ROCHA (PPGCOM-UFPR)

avaliador externo

Programa de Pós-Graduação em Comunicação:

Prédio de Comunicação Social. Andar Superior, Sala 01 - Cidade Universitária Prof. José Aloísio de Campos Av. Marechal Rondon, S/N – CEP 49.100-000 – Rosa Elze – São Cristóvão – Sergipe – Brasil
Telefone: (79) 2105-6390 – E-mail: ppgcomufs@academico.ufs.br

Aos meus pais (*in memoriam*) e à escola pública, que me deu régua e compasso.

AGRADECIMENTO

Certa vez ouvi dizer que a escola pública é o maior campo de disputa porque é o maior campo de conhecimento. Concluo este mestrado com a certeza de que entrei nesse campo de disputa e não foi fácil. Mas consegui concluir porque muitos me inspiraram a não desistir.

Quero agradecer a Deus, autor da minha vida, o qual tem me sustentado até aqui.

Agradeço aos meus pais (*in memoriam*), que sempre diziam que a caçula gostava de estudar. Carrego em minha memória todos os dias da minha adolescência e infância como forma de incentivo para não desistir dos estudos. Não foi fácil ser a primeira filha, dentre 19 filhos, a chegar ao ensino superior, e não tem sido fácil ser a primeira mestra por uma universidade federal.

Agradeço a minha família por tantas orações e palavras de fé.

Quero agradecer a minha orientadora, professora e doutora Máira Bittencourt por ter acreditado em mim e incentivado a minha linha de pesquisa. Você foi essencial nesta jornada.

Quero agradecer aos colegas da Secretaria de Estado da Educação que desde as primeiras ideias em participar do processo do mestrado, ajudaram-me de diversas formas. Em nome do professor Adilson Oliveira Almeida eu agradeço a todos.

À Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), pelo suporte financeiro que viabilizou a execução de toda esta pesquisa. Foi um dos maiores incentivos a não desistir deste projeto.

À Universidade Federal de Sergipe, dona dos meus sonhos utópicos, por ter me acolhido, além de ter disponibilizado também os aparatos cruciais para que este trabalho pudesse ser concluído da melhor forma possível.

Agradeço aos colegas das emissoras TV Atalaia e TV Sergipe que reservaram um tempo para me atender.

Agradeço aos colegas, professores e à secretaria do PPGCOM pelo conhecimento compartilhado.

Agradeço à banca examinadora, aos professores Vitor Belém e Carlos Alberto.

Mesmo enfrentando tantas guerras, sou a gratidão ambulante por realizar um grande sonho: mestra em Comunicação pela UFS.

“Quem elegeu a busca não pode recusar a travessia”. (Guimarães Rosa)

RESUMO

Esta dissertação busca compreender como se dá a construção da imagem da escola pública sergipana na mídia. A análise foi realizada a partir da cobertura editorial entre os anos de 2019 e 2022, nas emissoras TV Atalaia e TV Sergipe. A metodologia utilizada foi a *Grounded Theory*. No Brasil, esse método é chamado também de teoria fundamentada em dados e teoria fundada. A GT tem um fluxo de processo de investigação que organiza um conjunto de procedimentos que sustentam sua operacionalização. Com a GT, o pesquisador coleta os dados, analisa-os e constrói a teoria. A pesquisa ainda investiga como se dá essa cobertura e qual é a visão dos profissionais que produzem as pautas sobre a escola pública. O percurso metodológico de construção deste trabalho envolve também pesquisa bibliográfica, entrevistas e análise de telejornais. Os dados foram sistematizados por meio dos *softwares* Nvivo e Iramuteq. De acordo com os resultados, ambas as emissoras realizaram cobertura jornalística associando a violência inerente à escola pública. Outro achado aponta para uma cobertura propositiva de que a pandemia da covid-19 protegeu a escola dessa cobertura violenta e contínua. Nesse período houve um hiato de matérias de violência relacionadas a escolas públicas, elevando assim a veiculação de matérias positivas sobre elas. Nos resultados das análises pôde-se constatar também que a TV Atalaia oportunizou com mais tempo de cobertura pautas envolvendo violência e reivindicação por melhorias da comunidade escolar. Já a TV Sergipe deu mais espaço na grade a projetos pedagógicos desenvolvidos nas escolas, além das conquistas dos estudantes, a exemplo da aprovação no Enem. No entanto, a TV Sergipe não afastou a pauta de violência das escolas públicas e, em matérias analisadas versando sobre reivindicação por melhorias de infraestrutura, citava dados de violência. Detectamos também quem fala pela e para as escolas públicas nas emissoras de TV: as secretarias de educação, o terceiro setor e até a polícia.

Palavras-chave: *Grounded Theory*; Escola Pública; TV Atalaia; TV Sergipe.

ABSTRACT

This dissertation seeks to understand how the image of public schools in Sergipe is constructed in the media. The analysis was based on news coverage between 2019 and 2022 on TV Atalaia and TV Sergipe. The methodology used was Grounded Theory. In Brazil, this method is also called data-based theory and grounded theory. GT has a research process flow that organizes a set of procedures that support its operationalization. With GT, the researcher collects the data, analyzes it and builds the theory. The research also investigates how this coverage takes place and what is the view of the professionals who produce the stories about public schools. The methodological approach to this work also involves bibliographical research, interviews and analysis of TV news programs. The data was systematized using Nvivo and Iramuteq software. According to the results, both broadcasters covered the news by associating the violence inherent in public schools. Another finding is that the COVID-19 pandemic has protected schools from this violent and continuous coverage. During this period there was a hiatus in violence-related stories about public schools, thus increasing the number of positive stories about them. The results of the analysis also show that TV Atalaia provided more coverage of violence and demands for improvements from the school community. TV Sergipe, on the other hand, gave more space to pedagogical projects developed in schools, as well as students' achievements, such as passing the Enem exam. However, TV Sergipe didn't rule out violence in public schools, and in the stories it analyzed about demands for infrastructure improvements, it cited violence data. We also detected who speaks for and to public schools on TV stations: the education departments, the third sector and even the police.

Keywords: Grounded Theory; Public School, TV Atalaia, TV Sergipe

LISTA DE FIGURAS, DE QUADROS E DE GRÁFICOS

Figura 1 – Evolução do IDEB sergipano.....	14
Figura 2 – Principais Escolas da Grounded Theory.....	32
Figura 3 – Processo da GT por Tarozzi (2011).....	33
Figura 4 – Nuvem de Palavra – TV ATALAIA 2019 – 2022.....	42
Figura 5 – Nuvem de Palavra – TV SERGIPE 2019 – 2022.....	42
Figura 6 – Dendrograma da análise hierárquica descendente TV Atalaia.....	52
Figura 7 – Dendrograma da análise hierárquica descendente TV Sergipe.....	54
Figura 8 – Grafo de Análise de Similitude – TV Atalaia – 2019-2022.....	57
Figura 9 – Grafo de Análise de Similitude – TV Sergipe – 2019-2022.....	58
Figura 10 – Nuvem de Palavra – TV Atalaia – Entrevista.....	71
Figura 11 – Nuvem de Palavra – TV Sergipe – Entrevista.....	72
Figura 12 – Core Category.....	78
Quadro 1 – Divisão das matérias por emissora e por período.....	35
Quadro 2 – Resultado das 30 palavras mais citadas nas matérias da TV Atalaia – 2019 a 2022.....	37
Quadro 3 – Resultado das 30 palavras mais citadas nas matérias da TV Sergipe – 2019 a 2022.....	39
Quadro 4 – Codificação matriz TV Atalaia e TV Sergipe – 2019 a 2022.....	46
Quadro 5 – Os profissionais da emissora TV Atalaia.....	67
Quadro 6 – Profissionais da emissora TV Sergipe.....	68
Quadro 7 – Resultado das 30 palavras mais citadas nas respostas dos profissionais da emissora TV Atalaia.....	72
Quadro 8 – Resultado das 30 palavras mais citadas nas respostas dos profissionais da emissora TV Sergipe.....	73
Gráfico 1– Codificação em matriz da TV ATALAIA e TV SERGIPE – 2019 -2022	45
Gráfico 2 – Codificação em matriz da TV ATALAIA – 2019-2022.....	47
Gráfico 3 – Codificação em matriz da TV Sergipe – 2019-2022.....	49
Gráfico 4 – Vocês têm reuniões de pautas? Com que frequência?.....	61
Gráfico 5 – Trabalham em parceria com outros profissionais? Tem ligação com a pauta?.....	62
Gráfico 6 – Os produtores e repórteres são por segmento? Ou todos produzem/cobrem diversos temas (segurança, comportamento, educação)?.....	63
Gráfico 7 – Nas pautas que envolvem a escola, qual delas surge mais? Pública ou privada?.....	63

LISTA DE SIGLAS

ANA – Avaliação Nacional da Alfabetização

ANDI – Agência de Notícias da Infância

BDTD – Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações

BNCC – Base Nacional Comum Curricular

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CHD – Classificação Hierárquica Descendente

Covid-19 – Coronavírus Disease 2019

Enem – Exame Nacional do Ensino Médio

FSP – Folha de São Paulo

FUNDEB – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação

GT – *Grounded Theory*

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

ICMS – Imposto sobre a Circulação de Mercadorias e Serviços

IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

Idese – Índice de Desempenho Escolar em Sergipe

IRAMUTEQ – *Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires*

JEDUCA – Associação de Jornalistas de Educação

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

MEC – Ministério da Educação

Pnad – Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio

Portcom – Portal de Livre Acesso à Produção em Ciências da Comunicação

Saeb – Sistema de Avaliação da Educação Básica

SAESE – Sistema de Avaliação da Educação Básica de Sergipe

VAAR – Valor Aluno Ano Total

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	6
1 A EDUCAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL: ESTIGMAS E DESAFIOS.....	8
1.1 Contexto nacional de educação pública brasileira.....	9
1.2 A educação pública em Sergipe.....	14
2 A ESCOLA PÚBLICA NO BRASIL.....	17
2.1 Contexto nacional de escola pública.....	17
2.2 A escola pública em Sergipe.....	20
3 A RESPONSABILIDADE SOCIAL NO ÂMBITO DO JORNALISMO.....	23
3.1 Os meios de comunicação e a responsabilidade social.....	23
3.2 O jornalista e o papel social.....	25
4 ESTADO DA ARTE E METODOLOGIA.....	26
4.1 Estado da Arte.....	27
4.2 The Grounded Theory.....	30
5 CONSTRUÇÃO DO CAMPO E ANÁLISES.....	33
5.1 Coletas de Dados.....	35
5.2 ANÁLISES.....	36
5.2.1 NVivo.....	36
5.2.2 – Categorias.....	43
5.2.3 TV ATALAIA.....	46
5.2.4 TV SERGIPE.....	49
5.3 Análise – Iramuteq.....	50
5.3.1 Classificação Hierárquica Descendente (CHD).....	51
5.3.2 Categorias de Análise da TV Atalaia.....	52
5.3.3 Categorias de Análise da TV Sergipe.....	54
5.3.4 Análise de similitude.....	55
6 OS PRODUTORES DA NOTÍCIA.....	59
6.1 Categoria 1: Quem produz a pauta sobre a escola pública nas emissoras TV Atalaia e TV Sergipe.....	61
6.2 Categoria 2: Como os jornalistas enxergam a escola pública.....	65
7 CONSTRUINDO A TEORIA.....	74
7.1 A pandemia da covid-19 salvou a escola pública sergipana de uma cobertura violenta..	75
8 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	78
REFERÊNCIAS.....	82
APÊNDICE A - Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.....	89
APÊNDICE B - Roteiro com questões norteadoras para entrevista com os profissionais das emissoras TV Atalaia e TV Sergipe.....	91
ANEXO A – TRANSCRIÇÃO DAS MATÉRIAS VEICULADAS NA TV ATALAIA - 2019 A 2022.....	92
ANEXO B - TRANSCRIÇÃO DAS MATÉRIAS VEICULADAS NA TV SERGIPE -	

2019 A 2022.....152

INTRODUÇÃO

A educação e os discursos sobre a escola pública fazem parte das pautas constantes na mídia, desde a promulgação da Constituição Federal, em 1988, passando pela LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em 1996; o Bolsa-Família, em 2004, programa social com grande incursão e impacto na escola pública; o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), em 2005; o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), em 1998; o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), criado em 2007; o FUNDEB – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, em 2007, entre outros programas. Estas grandes mudanças estruturantes, no âmbito da educação pública, estiveram presentes também nas discussões da imprensa.

Esse cenário aponta que a educação é um tema prioritário para o Brasil. Contudo, apesar de a educação entrar em evidência no momento de grandes projetos, como os citados anteriormente, na rotina da cobertura jornalística, o tema não recebe tanta atenção quanto as editorias de política, economia, entretenimento e esportes, conforme aponta análise da Associação de Jornalistas de Educação (JEDUCA, 2016).

Currículos, evasão escolar, correção de fluxo, avaliações externas, dentre outras iniciativas governamentais, fazem parte do cotidiano escolar. Contudo, esse mundo de mudanças no universo da escola pública não é tão externalizado na cobertura jornalística. Há uma deficiência em difundir e informar sobre as boas práticas dentro das escolas públicas. Predomina a pauta com dados negativos, a exemplo da violência como um problema inerente à escola. Em 2004, a Agência de Notícias da Infância (ANDI) realizou uma pesquisa com o objetivo de aprofundar o diálogo profissional e ético entre aqueles que produzem conhecimentos em educação e aqueles que levam informações à sociedade, ou seja, os jornalistas. O levantamento analisou 5.362 textos jornalísticos publicados por 57 jornais brasileiros ao longo daquele ano. O resultado dos estudos da ANDI foi divulgado em 2005, no qual se apontou o seguinte:

Uma das primeiras constatações é que em 63% deles houve uma dedicação quase exclusiva aos assuntos próprios do universo educacional. O restante da cobertura – aproximadamente um terço do total – estabeleceu correlações com outras temáticas e buscou inserir as reflexões sobre as questões educacionais em contextos mais amplos. (ANDI, 2005, p.10).

A pesquisa destaca que a cobertura de Educação não é abrangente no sentido de realizar amplas conexões com outras temáticas. Tal estudo evidencia também que essa cobertura apresenta dificuldades em inovar e ampliar a reflexão dentro do próprio universo educacional.

Se as informações sobre a educação brasileira não são plenamente fundamentadas, discutidas, debatidas, dentro de um pensamento crítico necessário, qual espaço a escola pública terá na imprensa? Considerando, então, a dimensão do problema social aqui exposto e a atuação da mídia, é relevante discutir acerca do tema, pensando em compreender por que a imagem da escola pública é ruim, e verificar se a mídia teria participação na construção desse imaginário social.

Nesta pesquisa, trazemos alguns temas para essa discussão, como os meios de comunicação, peças importantes para o desenvolvimento da democracia de massa em sociedades, e a responsabilidade social. Trata-se de uma reflexão sobre a construção da notícia sobre a escola pública, método e análise das matérias veiculadas pelas emissoras TV Atalaia e TV Sergipe.

A escolha por esses dois veículos de comunicação deve-se ao fato de eles serem os maiores em audiência com telejornal no estado de Sergipe. A análise abarcou matérias veiculadas nessas duas emissoras no período de 1º de janeiro de 2019 a 31 de dezembro de 2022, considerando como marco inicial o retorno de aula presencial no pós-pandemia. Durante o período foram coletadas 113 matérias, 67 das quais foram veiculadas na TV Atalaia e 46, na TV Sergipe.

Todo o material foi coletado em formato de vídeo, mas foi transcrito via Word online [Microsoft 365], organizado em documentos textuais e reunido em oito arquivos de texto. Para a análise dos dados foram utilizados os *softwares* NVivo e Iramuteq. A partir destas considerações define-se a pergunta que irá conduzir a pesquisa: Quais os principais argumentos utilizados pelas emissoras ao abordar sobre a escola pública sergipana?

A pesquisa é organizada em oito capítulos. No primeiro, são expostas algumas discussões pertinentes à educação pública brasileira e à sergipana como históricos, avanços e desafios. No segundo capítulo, são apresentados dados sobre a escola pública no país e em Sergipe. No terceiro capítulo, abordamos a responsabilidade social do jornalismo. No quarto é

apresentado o estado da arte e são discutidos os pressupostos metodológicos da *Grounded Theory*, além das etapas adotadas na coleta e análise dos dados pela pesquisa. O capítulo seguinte, o quinto, é dedicado à apresentação das análises dos dados, estabelecendo uma relação com os conhecimentos referentes ao tema. No sexto capítulo, são detalhadas as entrevistas com os profissionais das emissoras e apresentadas as categorias oriundas dos dados. O sétimo capítulo aborda a teoria que emergiu dos dados. Por fim, a conclusão apresenta as considerações finais da dissertação.

1 A EDUCAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL: ESTIGMAS E DESAFIOS

A educação é um direito social de todos, assegurado pela Constituição Federal de 1988, e competência das instâncias federativas (União, estados e municípios). As responsabilidades do Estado dizem respeito ao seu papel de assegurar o ensino obrigatório e gratuito para crianças e jovens de 4 a 17 anos de idade (Emenda Constitucional nº 59, de 11 de novembro de 2009) e ao compromisso com a oferta da educação infantil de crianças até 5 anos.

A realidade da educação brasileira apresenta desafios a serem superados quanto à garantia desses preceitos legais; porém, o acesso à escola pública de todas as crianças em idade escolar passou a ser o primeiro grande desafio das políticas públicas da educação em todo o país.

No entanto, o interesse em compreender a história da educação, as oportunidades escolares e as demandas por políticas públicas educacionais ainda é recente no Brasil. As gerações mais antigas, com pouca experiência escolar, sentem-se limitadas para avaliar o que acontece atualmente na área da educação, especialmente em relação aos seus filhos e netos.

É comum lembrar-se da ocorrência de certo mito, aquele que diz que a escola pública foi boa no passado e, atualmente, não é mais. Entretanto, o que a história nos aponta é que a educação pública do passado era para poucos. Uma educação pública marcada por quarenta anos de exame de admissão e que ainda insiste em deixar a escola pública sob sua sombra.

O exame de admissão ao ginásio selecionava os alunos que tivessem alcançado a melhor aprendizagem, aferida em uma prova, para acesso às vagas ofertadas pelos ginásios e que também cumprissem o requisito de idade mínima. Era o “Enem” da época para quem quisesse cursar o ensino médio.

Segundo Santos (2016), a partir da legislação, Lei nº 19.890/1931, o aluno só passaria para a segunda etapa – a prova oral, de história do Brasil, ciências naturais e geografia – se fosse aprovado na primeira – prova escrita.

Esse exame de admissão, realizado por meio de provas escritas e orais, possuiu uma enorme carga de cobrança e até mesmo punição e controle. Pois a legislação valorizava os aspectos pedagógicos cognitivos superestimando, neste caso, a memorização voltada à capacidade de leitura e do cálculo, exigindo do candidato, um retorno do que foi assimilado, no percurso do ensino primário, para ser aprovado e cursar o ginásio. (SANTOS, p. 32).

Os exames de admissão só foram extintos com a aprovação da LDB nº 5.692 de 1971.

1.1 Contexto nacional de educação pública brasileira

Para uma compreensão das mudanças na legislação que reorganizou a unificação do ensino primário e ginásial em ensino de primeiro grau, em nível nacional, é necessário entender melhor nosso passado educacional.

A seguir faremos uma linha do tempo:

- 1500 – Primeiros portugueses chegaram aqui (sujeitos, doentes, quase morrendo e foram recebidos e tratados pelos indígenas da época). (DEL PRIORE, 2010).
- 1720 – Foi feito o Pacto Colonial, que proibia qualquer impressão de texto no Brasil (somente colonizadores podiam ter acesso). (ROSSI, 2023).
- 1759 – Início das Aulas Régias, marcando o princípio da escola pelo "governo" em vez de ser pela igreja. (SALLY, 2022).
- 1772 – Reforma Pombalina, teoricamente primeiro sistema de ensino laico e público, mas ainda as aulas eram em casas particulares (mulheres e escravizados não podiam estudar ainda). (OLIVEIRA, 2019).
- 1794 – Novo alvará que agora proibia até qualquer envio de texto impresso para cá. (VIANNA, 2020).
- 1800 – O capitão general de Minas Gerais é repreendido pela Coroa Portuguesa por tentar alfabetizar pessoas daqui. (TOURINHO, 2021).
- 1827 – Lei de 15 de outubro cria salas de aula femininas (mulheres pobres e escravizadas ainda não podem estudar). (FELIZ, 2022).

- 1834 – Fim das Aulas Régias e já se iniciam escolas de ensino superior (apenas para a monarquia e seus relacionados; a maioria da população brasileira era rural, analfabeta e escravizada). (DE ALMEIDA, 2020).

Os pouquíssimos pobres que conseguiam estudar aprendiam apenas a ler e a contar, enquanto a elite pagava a variados professores de diferentes áreas para seus filhos e famílias. Mulheres continuavam sendo "inferiores" e precisavam estudar "bons comportamentos", "prendas domésticas".

- 1889 – Valorização dos estudos e escola em série (mas havia poucas escolas e um número muito pequeno de vagas nas escolas que existiam). Como a lei Áurea apenas acabou com a legalização da escravidão, os ex-escravizados tinham outras prioridades, além de querer estudar: eles precisavam sobreviver, pois não tinham casa, nem terreno, nem dinheiro, nem valorização social, nem comida, nem emprego etc. Não houve nenhuma política social de reparação pelos 400 anos de escravidão. (ALÍPIO, 2018).
- 1890 – Cerca de 70% da população ainda é analfabeta. (CARVALHO, 2019).
- 1932 – Começaram a surgir movimentos que defendiam o ensino público e laico. (OLIVEIRA, 2023).
- 1934 – Primeiro capítulo constitucional sobre educação do Brasil. (MASCARENHAS, 2021).
- 1937 – Com Getúlio Vargas surge a necessidade de escolarizar as pessoas para que elas soubessem trabalhar. Começa a surgir a ideia de qualificação de mão de obra (437 anos depois de os portugueses chegarem). (LEMOS, 2022).
- 1961 – Criada a primeira Lei de Diretrizes Básicas da Educação (Lei 4.024). Durou apenas 10 anos. (BRASIL, 1961).
- 1964 – Surge, com a Ditadura Civil-Militar, a ideia de transmissão de conhecimento, e várias reformas acontecem em todos os setores. Nessa época houve: “elevados índices de repetência e evasão escolar, escolas com deficiência de recursos materiais e humanos, professores pessimamente remunerados e sem motivação para trabalhar, elevadas taxas de analfabetismo” (PILETTI, 2003. p. 114).
- 1964 – 1980 – Todas as escolas públicas, por lei, usavam o método de escola do trabalho, isto é, profissionalizante. Mas as particulares não. Estas eram voltadas para a formação geral e para o vestibular. Assim, a elite bem preparada ocupava vagas das melhores universidades – as públicas. (PASINATO, 2021).

- 1967 – Com o assustador número de analfabetos que a Ditadura e seu sistema de ensino geraram, criou-se o Movimento Brasileiro de Alfabetização (famoso MOBRAL), que em cinco anos “acabaria” com o analfabetismo brasileiro, o que não aconteceu. (COSTA,2019).
- 1968 – A lei da reforma universitária, de 28 de novembro, deixou a universidade ainda mais elitista. (CALDERÓN,2019).
- 1980 – Com o enfraquecimento da força dos militares golpistas começa-se a esboçar o início da democratização do ensino (480 anos comandados pela elite rica e dando muito errado). (KASSAR,2019).
- 1982 – Regulamentação da segunda Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 5.692) e publicação de seus documentos complementares. (BRASIL,1982)
- 1986 – Crise do Plano Cruzado, e novamente o ensino fica mais elitizado pelas questões financeiras. (MODA NETTO, 2022).
- 1987 – Publicado o "Manifesto à nação". Esse documento exigia a garantia de alguns princípios, a exemplo da educação como um direito de todos e dever do Estado. (DELEUZE,2022).
- 1988 – Surge nossa atual Constituição Federal, que traz a menção a uma dívida histórica (de 488 anos) de exclusão do ensino. Nessa época ainda tínhamos cerca de 20% da população com mais de 15 anos de idade que ainda era analfabeta (não sabia escrever nem reconhecer seu próprio nome). (CAYRES,2020).
- 1999 – Como a escola se tornou pública e para todos, e o Estado Brasileiro não investiu para receber tanta gente, os índices de analfabetismo aumentaram muito: Norte 29%, Nordeste 46%, Sudeste 22%, Sul 21% e Centro-Oeste 27%.
- 2018 – Conforme dados do IBGE, 7% da população ainda é analfabeta. Por causa de todo o histórico que foi visto aqui, o analfabetismo atinge mais pessoas pretas retintas ou não retintas (9% dos pretos acima de 15 anos são analfabetos e 27% das pessoas pretas com mais de 60 anos são analfabetas).
- 2022 – O analfabetismo de jovens e adultos vem sendo reduzido no Brasil – passou de 11,5% em 2004 para 8,7% em 2012, conforme a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (Pnad). Essa redução é ainda mais intensa no Norte e Nordeste, onde estão localizados os maiores índices de analfabetismo do país. Na faixa etária de 15 a 19 anos de idade, a Pnad de 2012 registra taxa de analfabetismo de 1,2%, muito inferior à média geral. (PNAD).

Tendo em vista que somente a partir de 1995 passamos a ter sistemas nacionais oficiais de avaliação da aprendizagem, a comparação da qualidade existente no passado e no presente não pode ser feita por meio desses instrumentos baseados em testes. Porém, é possível comparar a trajetória de estudantes que ingressaram no primeiro ano do ensino primário (hoje fundamental).

Com base em dados oficiais do Ministério da Educação (MEC), Otaíza Romanelli, em seu clássico *História da educação no Brasil* (1987), mostra que entre 1942 e 1953, de cada 100 estudantes que ingressaram no sistema escolar – ou seja, apenas as crianças que conseguiam se matricular num estabelecimento educacional –, somente dois conseguiam terminar o colegial, atualmente ensino médio.

Vinte anos depois o quadro pouco se alterou. Entre 1961 e 1972, apenas seis entre 100 chegaram à última série do colegial. A maior exclusão acontecia já do 1º para o 2º ano do primário, com menos da metade dos estudantes sobrevivendo de uma série para a outra. Mas a exclusão era também alta na passagem do primário para o ginásial, etapa em que aconteciam os famosos – e temidos – exames de admissão.

O cenário atual no Brasil segue insatisfatório. Contudo, avançamos. Hoje, de cada 100 alunos que ingressam na escola, 69 concluem o ensino médio aos 19 anos de idade, de acordo com o Anuário Brasileiro da Educação Básica.

Estamos em outro século, sob outra Constituição Federal, outra Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sob a determinação da obrigatoriedade do ensino fundamental e com metas de universalização da matrícula na educação infantil e no ensino médio a ser cumprida por orientação do Plano Nacional de Educação até o ano de 2024. Devemos reconhecer que vários avanços foram obtidos pelo país na extensão da educação pública nas diversas etapas da educação básica e até mesmo, em alguns casos, na melhoria dos resultados educacionais. (PASSOS SUBRINHO, 2021).

O país acompanhou os avanços da educação pública brasileira nos últimos 20 anos. O ensino fundamental foi universalizado e o investimento por aluno se organizou e se expandiu, chegando a todos os municípios brasileiros e estados.

Políticas públicas educacionais foram implementadas, como o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef – 1996) e, depois, o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb, de 2006, renovado em 2020), a criação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb – 2007), a ampliação do ensino fundamental para nove anos, a aprovação do Piso Nacional Salarial do Magistério (Lei 11.738/2008), a

ampliação, por meio da Emenda Constitucional 59/2009, da idade obrigatória na educação básica (de 4 a 17 anos), a aprovação do Plano Nacional de Educação (Lei 13.005/2014), a elaboração e publicação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a reforma do ensino médio (Lei 13.415/2017), entre outras medidas.

Grisa (2022) aponta que as políticas educacionais podem ter diversas características e finalidades; podem tratar de financiamento, de oferta escolar, de valorização do magistério, de questões curriculares e mesmo de aspectos pedagógicos. Esse ensaio visa a elaborar algumas reflexões gerais sobre a situação da educação brasileira, dando especial atenção às políticas de financiamento educacional e de avaliação da qualidade.

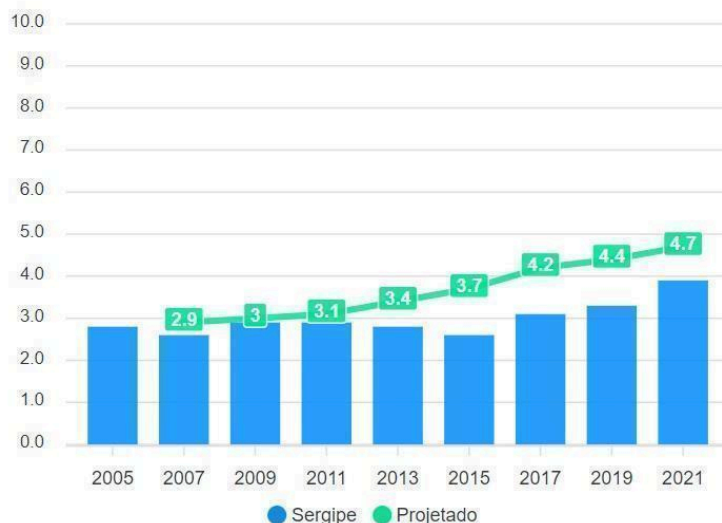
1.2 A educação pública em Sergipe

Com uma população estimada de 2.338.474 habitantes, em 2021 (IBGE, 2021), o percentual de analfabetos no estado é de 11,6% da população sergipana com idade de 15 anos ou mais.

Os dados mais recentes (INEP, 2022) apontam 18,3% de taxa da distorção idade/série no ensino fundamental. Convém frisar que essa taxa é de 9,2% nos anos iniciais e 28,4% nos anos finais.

A taxa de distorção idade/série para o Ensino Médio (INEP, 2022) é de 32,6%, chegando a 32,9% no primeiro ano; 28,9% no segundo ano, e 35,8% no terceiro ano desta etapa de ensino. Outro dado que corrobora a necessária atenção para a atuação do poder público para a resolução de problemas da educação pública diz respeito às avaliações do IDEB. Entre as metas do Plano Estadual de Educação (Lei Nº. 8.025, de 04 de setembro de 2015), com vigência de 10 anos, está a META 7: “Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as [...] médias nacionais para o IDEB” apresentadas adiante. As médias do IDEB projetadas e obtidas para o ano 2021, em Sergipe, estão discriminadas na figura 1.

Figura 1 – Evolução do IDEB sergipano



Autor: INEP (2021).

O IDEB resulta da multiplicação de uma nota ponderada da aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática, numa escala de zero a dez pontos, pela proporção de estudantes aprovados na série-etapa avaliada, expressa numa escala que vai de zero a um ponto. Desta

forma, o IDEB máximo seria 10,0, no caso em que todos os estudantes avaliados recebessem notas 10,0 em suas provas e que todos os estudantes de suas respectivas turmas tivessem obtido aprovação para a série-ano seguinte.

No período 2007-2013 o conjunto das redes públicas de educação básica de Sergipe apresentou um desempenho sistematicamente menor que o homólogo do Brasil. Enquanto os anos iniciais do Ensino Fundamental apresentaram uma evolução de 23% no IDEB, em Sergipe a evolução foi de 19%. Para os anos finais do Ensino Fundamental, o Brasil apresentou um crescimento de 14%, enquanto em Sergipe não houve crescimento. O Ensino Médio, por sua vez, apresentou um incremento de 6% em nível de Brasil e de 4% em Sergipe. (PASSOS SUBRINHO, 2021).

No período de 2015 a 2019, Sergipe apresentou resultados no IDEB consistentemente melhores do que a média brasileira. Para os anos iniciais do Ensino Fundamental, enquanto o Brasil apresentou um crescimento de 8%, Sergipe evoluiu 12% nessa etapa. Para os anos finais do Ensino Fundamental, o Brasil apresentou crescimento de 10% e Sergipe, de 16%. Finalmente, no Ensino Médio, o crescimento brasileiro foi de 6%, e o sergipano, de 27%.

A divulgação dos dados do IDEB 2019, no ano de 2020, trouxe uma boa notícia para toda a sociedade sergipana. Tudo indica que estamos consolidando uma tendência de melhoria na aprendizagem de nossos estudantes no conjunto das redes públicas, diferentemente do que caracterizou o período 2007-2013.

Os resultados apresentados sinalizam que Sergipe vem numa curva crescente do IDEB, mas há uma urgência de melhoria da aprendizagem dos alunos, especialmente dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Esses dados impõem que sejam efetivadas as medidas para avançar no desenvolvimento da educação no estado, permitindo que as crianças possam usufruir de um ambiente adequado de aprendizagem, e os jovens tenham na escola o lugar para sua formação humana e para o trabalho. Embora a educação não seja, por ela mesma, condição promotora do desenvolvimento, sem ela, contudo, há pouca expectativa de crescimento econômico e avanço tecnológico e científico que conduzam o estado a alcançar níveis de produtividade e desenvolvimento.

Sergipe conta com uma população com idade entre 15 e 29 anos estimada em 595.447 habitantes, uma faixa etária de jovens que precisa de estudo e de trabalho, constituindo-se em potencial capital humano para dinamizar a economia do estado e ter condições de reprodução social.

1.2.2 Avanços na Educação Pública Sergipana

Sergipe passou as duas primeiras edições do Saeb com o pior IDEB do país. No entanto, vale salientar que a educação pública só tem duas décadas que passou a ser avaliada, e o resultado do IDEB é divulgado a cada dois anos. Sendo assim, é preciso avaliar, anualmente, para identificar as falhas e atacar o problema com política de aprendizagem.

Em 2019, vinte estados brasileiros já tinham seus próprios sistemas de avaliação. O Ceará já o possuía há 15 anos. Em 2019, mesmo com pressão contrária do sindicato dos professores, a Assembleia Legislativa aprovou o Sistema de Avaliação da Educação Básica de Sergipe (SAESE).

A principal inovação do SAESE, que produzirá indicadores compatíveis com os produzidos nacionalmente, será sua realização anual, ao fim de cada ano, com disponibilização de dados detalhados para cada escola estadual ou municipal no início do ano seguinte, permitindo uma adequada calibragem das estratégias educacionais utilizadas por cada unidade, tendo em vista o resultado obtido no ano anterior e avaliada por uma escala que é a mesma utilizada pelo sistema nacional. (PASSOS SUBRINHO, 2021).

O SAESE, ao gerar o Índice de Desempenho Escolar em Sergipe (Idese), permitirá o início da construção de um vetor para redistribuição da quota municipal do Imposto sobre a Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS), o chamado ICMS-Social, que em Sergipe já é lei, mas que foi incluído como uma das inovações da Emenda Constitucional 108/2020, que, entre outras mudanças, instituiu o novo Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB).

A alfabetização na idade certa é condição imprescindível para o sucesso escolar. No Brasil, segundo a Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA), em 2016, apenas 50% das crianças no terceiro ano do Ensino Fundamental estavam nos melhores níveis. Já em Sergipe, na mesma avaliação, somente 20% apresentavam nível considerável e 80% das nossas crianças apresentavam dificuldade com a alfabetização. Esses resultados evidenciam as sérias consequências para a aprendizagem em nosso estado.

Em 2019, Sergipe reagiu bem e decidiu atacar os problemas, criando o programa de correção de fluxo escolar denominado Sergipe na Idade Certa (PROSIC). Assim, no mesmo pacote de medidas para melhorar a educação, foram criados o Alfabetizar pra Valer e o ICMS-Social.

O Programa Alfabetizar pra Valer é a nossa versão da estratégia de alfabetização na idade certa com regime de colaboração do Estado com os municípios, pioneiramente aplicado

no Ceará, desde 2017, e com uma breve tentativa de aplicação em nível nacional, no governo da presidente Dilma Rousseff.

Na avaliação nacional da alfabetização aplicada em 2016, apenas 20% das crianças matriculadas em nossas escolas públicas, no segundo ano do ensino fundamental, alcançaram bons resultados; os demais, 80%, não estavam suficientemente alfabetizados. Certamente esse é o problema raiz de nosso desempenho escolar insuficiente em todas as etapas da educação básica. Uma criança precariamente alfabetizada terá uma trajetória extremamente difícil. (PASSOS SUBRINHO, 2022).

As últimas três décadas trouxeram, para a educação pública, avanços que podem ser apontados mais em termos de inclusão do que de melhorias de desempenho da aprendizagem dos estudantes.

Sergipe seguiu esses passos, mas também há muitos obstáculos a serem vencidos e que foram agravados com a pandemia da covid-19. O Brasil foi um dos países que mais demorou para retornar com as aulas presenciais durante a crise sanitária.

O longo período de suspensão das atividades de ensino presencial e as dificuldades na implementação em larga escala de ensino remoto foram acumulando perdas educacionais que exigirão medidas de curto e médio prazos a serem aplicadas na Educação brasileira, principalmente a pública. Com a pandemia, ficaram mais expostas as fragilidades, e estas demandarão esforços para transformação de práticas a longo prazo.

Todavia, os avanços da educação pública provaram que é preciso união do Estado com os municípios para continuar avançando com a educação pública sergipana.

2 A ESCOLA PÚBLICA NO BRASIL

2.1 Contexto nacional de escola pública

Anísio Teixeira defendia que todos deveriam ter acesso a um sistema de educação gratuito de qualidade. Com esta defesa, o educador baiano ficou conhecido mundialmente como o criador da escola pública brasileira. Souza (2018) estudou a atuação de Anísio Teixeira na educação brasileira entre 1924 e 1964:

Em quase 71 anos de vida, Anísio foi exaltado e combatido, celebrou vitórias e vivenciou derrotas, em especial com seu envolvimento no processo educacional do país, que o projetou na vida política nacional. Desse tempo de vida, Anísio dedicou grande parte à defesa do ensino escolar público, ao projeto de constituição de um sistema educacional nacional, presumindo o nível primário e o superior e com ênfase na formação de professores. (SOUZA 2010. p. 47)

No centro dos debates em torno da escola pública, Anísio Teixeira publicou, em março de 1957, o livro *Educação não é privilégio*, que se difundiu rapidamente no Brasil e no exterior. Essa sua obra resume duas conferências. A primeira, intitulada “A educação não é privilégio”, foi pronunciada em 1953, na Escola Brasileira de Administração Pública da Fundação Getúlio Vargas; a segunda, sob o título “A escola pública, universal e gratuita”, foi pronunciada em 1956, no I Congresso Estadual de Educação Primária em Ribeirão Preto (SP). O texto traduz quase todos os princípios que balizaram as lutas e os embates de seu autor em defesa da escola pública” (SOUZA, 2018. p.397). Mas Anísio Teixeira não só pensou numa escola pública para todos como também traçou defesas de uma educação laica, descentralizada, pública, com autonomia e comprometida com a democracia.

Anísio saiu de Caetité (BA), cidade natal dele, para Salvador onde concluiu o Ensino Médio com os padres jesuítas, no Colégio Antônio Vieira, uma trajetória que iria influenciar profundamente sua vida e seria motivo de grande inquietação anos mais tarde: escola pública laica, e nesse caminho encontrou atritos com os padres.

O começo do impasse desencadeou-se com o primeiro discurso — por sinal, pouco amigável — proferido pelo padre deputado Fonseca e Silva contra Anísio Teixeira e Almeida Júnior na Câmara Federal. Ambos foram acusados com veemência de se posicionarem contra as escolas confessionais, o ensino religioso nas escolas e de interferirem na formação religiosa do brasileiro. Fonseca e Silva alegou que ações políticas praticadas de forma oculta pelos representantes da Câmara e partidários da escola pública tolhiam o patrimônio moral e espiritual da Igreja Católica em relação ao ensino. (FRANCO, 2015, p. 48).

Teixeira, ao tratar de descentralização da educação, defendia que as escolas deveriam ser “[...] organizações locais, administradas por conselhos leigos e locais, com o máximo de autonomia que lhes fosse possível dar” (TEIXEIRA, 1967, p. 35). Ele defendia que houvesse cooperação entres os entes federados; isto é, que, “[...] em ordem sucessiva, a União, o Estado e o Município se vejam com parcelas diversas e conjugadas de poder e responsabilidade, a serem exercidos por órgãos colegiados, de composição leiga, ou seja, Conselhos de Educação, com um alto grau de autonomia administrativa” (TEIXEIRA, 1967, p 67).

Anísio defendia também que os recursos públicos deveriam ser aplicados na escola pública; a escola privada poderia obter financiamentos dos bancos; mas o financiamento público deveria ser para a escola pública. Ele se referiu à dicotomia ensino público/ensino privado nestes termos: em defesa do ensino privado, a associação de educação católica,

instituições evangélicas de ensino e outras entraram no debate com a tese do primado da família nas definições de uma política educacional com ênfase na liberdade de ensino. A discussão iniciada na Câmara com os depoimentos dos principais educadores na Comissão de Educação e Cultura estendeu-se aos meios de comunicação de massa, com destaque para a televisão. [...] Após a longa tramitação, as lideranças da Câmara expressaram posições antagônicas.

Revisitando Anísio Teixeira é possível enxergar a necessidade de se instituírem fundos de financiamento específicos para a educação. Esse debate já aparecia na construção do Manifesto da Educação, de 1932, sob forte influência do educador, documento que inspirou as leis mais relevantes da educação brasileira: os capítulos constitucionais de 1934, 1946 e 1988, a Lei de Diretrizes e Bases de 1996 (Brasil, 1996), o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério — Lei nº 9.424/1996 (Brasil, 1996a) —, o Plano Nacional de Educação (PNE) — Lei nº 10.172/2001 (Brasil, 2001) —, além do recentíssimo Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação — Emenda Constitucional nº 53/2006 (Brasil, 2006) —, que substitui o Fundef (LIMA, 2006, p. 21-30).

Winckler (2007) dizia que Anísio Teixeira queria propor a aplicação dos recursos mínimos previstos na constituição e em um esforço coordenado e solidário dos entes federados: união, estado e municípios para garantir a escolaridade mínima obrigatória a todos os brasileiros; vale dizer, o ciclo de alfabetização. Depois de anos como medida provisória, em 2020, o Fundeb foi aprovado como permanente. Quem enxerga assim e relembra a defesa de Anísio imagina que todos os problemas da escola pública acabaram. Não acabaram.

Segundo o Censo Escolar de 2022, o Brasil possui 178,3 mil escolas públicas ofertando a Educação Básica. Parece muito e, de fato, é. Mas é preciso examinar esse indicador com cuidado. A estrutura e o funcionamento das escolas brasileiras são heterogêneos. Há escolas que não têm infraestrutura para ter quadra ou não têm estrutura de carga de energia para receber laboratórios, dentre tantos desafios, mesmo com mais verba.

O novo Fundeb aumentou a complementação da União de 10% do total da arrecadação dos fundos estaduais para 23%, a ser alcançada escalonadamente. O Fundeb permanente aumentou o número de municípios contemplados ao criar o conceito de Valor Aluno Ano Total, calculando o dispêndio total em educação por municípios e fixando um valor mínimo per capita para receber complementação do Governo Federal, independentemente da média estadual, beneficiando, portanto, os municípios mais pobres em estados com médias de dispêndio em educação relativamente elevadas. O VAAR com sua condicionalidade III é um

mecanismo que estimula a procura pela equidade na escola pública brasileira. No entanto, promover a equidade exige muito trabalho e recursos, além de mudança de hábitos. Resumindo: criar condições não assegura resultados. Estes dependem da colaboração de muitos outros: gestores, professores, órgãos de controle, famílias, lideranças políticas etc.

O Censo Escolar 2022 ainda apontou dados que retratam a escola pública brasileira:

- Ao todo, o censo registrou 47,4 milhões de matrículas, considerando toda a educação básica.
- Foram registrados mais de 5 milhões de matrículas na pré-escola.
- Há 74,4 mil creches em funcionamento no Brasil.
- No país, 122,5 mil escolas (68,7%) ofertam alguma etapa do ensino fundamental. Dessas, 105,4 mil atendem a alunos nos anos iniciais (1º ao 5º) e 61,8 mil, nos finais (6º ao 9º).
- Há praticamente duas escolas com os anos iniciais para cada uma com os anos finais.
- A rede municipal é a principal responsável pela oferta dos anos iniciais do ensino fundamental: são 10,1 milhões de estudantes (69,3%), o que corresponde a 85,5% da rede pública.
- Ainda nos anos iniciais, 18,9% dos alunos frequentam escolas privadas – essa rede cresceu 5,3% entre 2021 e 2022.
- Nos anos finais do ensino fundamental, a rede municipal atende a 5,3 milhões de alunos (44,4%) e a estadual, a 4,8 milhões (39,9%).
- Já as escolas privadas, com 1,8 milhão de estudantes, reúnem 15,5% das matrículas.
- Ao todo, são 11,9 milhões de alunos nos anos finais do ensino fundamental no Brasil.

2.2 A escola pública em Sergipe

Se a escola pública brasileira teve como defensor Anísio Teixeira, a escola pública sergipana teve Helvécio de Andrade.

Helvécio Ferreira de Andrade nasceu no Engenho Boa Sorte, Capela, em 1864, quando a cidade de Aracaju nem completara dez anos como capital, quando, portanto, ainda ocorriam esforços para consolidá-la como tal. Foi uma época de transformações e de mudanças que marcariam a vida de Helvécio de Andrade, como um dos ativos participantes dos novos tempos republicanos que adviriam. Completou seus estudos superiores de Medicina, na Bahia, em 1881. Depois de sua formatura, em 1887, estabeleceu residência na cidade de Propriá, Sergipe, transferindo-se, posteriormente, para a cidade de Santos, São Paulo, onde exerceu os cargos de inspetor sanitário, inspetor geral do ensino público e médico adjunto do Exército. Lá

permaneceu até 1900, quando retornou a Sergipe e foi viver em Maruim, onde atuou como médico-clínico até 1910, ocasião em que se transferiu para Aracaju. (GRUNENVALDT, 2006, p. 5).

Após Helvécio se tornar membro da Associação Brasileira de Educação (ABE), entrou em contato com outros intelectuais da educação, dentre eles os renovadores, e um dos pontos defendidos foi o uso do método intuitivo ativo. Por meio dos trabalhos publicados por Helvécio na área de Educação, Valença (2006) aponta que Helvécio defendia uma escola pública mais “educativa” que “instrutiva”. Além disso, discutiu as dificuldades dos professores primários e a importância da aplicação dos processos de ensino da Escola Ativa e dos métodos de ensino para modernizar a instrução pública.

Melo (2008) cita que quando Helvécio assumiu a diretoria de Instrução Pública defendeu que o ensino fosse obrigatório. Para tanto, o Estado teria que fornecer os instrumentos que garantissem o bom andamento das atividades escolares. Esta foi uma ideia que contaminou governos de outros estados devido ao fato de a visão moderna ter ganhado a opinião pública.

Outro ponto bastante debatido por Helvécio de Andrade, quanto ao ensino público em Sergipe, diz respeito à organização interna das escolas que, consoante a matrícula permitida ser de 50 alunos para cada sala, o mobiliário deveria constituir-se de pelo menos 25 carteiras duplas, um relógio, banca secretária para o professor, os livros necessários para o bom desempenho das aulas, uma ou mais cadeiras, um armário. O material didático deveria constituir-se de um ou dois quadros negros, giz branco e de cores, contadores, parker, quadros de linguagem, mapas do Brasil, de Sergipe, planisférios, sistemas de peso e medidas, coleções de seres vegetais e animais, que poderiam ser substituídos por quadros murais, material para desenho e trabalhos manuais, inclusive construções. (MELO, 2008, p. 40).

Contudo, as escolas não funcionavam assim. O mobiliário era insuficiente e não havia indícios de funcionamento em dois turnos. Melo (2008) diz que, para muitas dessas escolas, o quadro negro “estragado” era o único equipamento de que dispunha o professor. Helvécio de Andrade apontava que o mal em matéria de instrução pública é a falta de organização e não de método. Dava-se pouca atenção às questões educacionais.

Após quase um século, quando o defensor da escola pública sergipana já tinha uma visão moderna sobre o funcionamento dessa escola, o Censo Escolar traz um panorama sobre a atuação dela.

O Censo Escolar de 2021 apontou:

- 2.080 escolas funcionam em Sergipe. Desse quantitativo, 1.649 (79,3%) são unidades de ensino público;
- 533.450 matrículas, 417.415 (78,2%) dos quais estão matriculados na rede pública;
- Em Sergipe, de 100 estudantes que se matriculam na escola pública, 23,6% terminam o Ensino Fundamental com aprendizagem adequada em Língua Portuguesa. No Ensino Médio, são 22,6%;
- Além disso, 52 de cada 100 jovens da escola pública sergipana concluem o Ensino Médio até os 19 anos de idade;
- 73% das escolas beneficiam os moradores das classes C, D e E das cidades sergipanas;
- Em Sergipe, 98% das escolas públicas têm acesso à água encanada;
- 99% possuem conexão com a rede de esgoto;
- Apenas 33% têm bibliotecas e/ou sala de leitura.

As escolas públicas sergipanas são as que mais reprovam no país. É o que aponta um levantamento do Instituto Todos pela Educação, com base nos dados do Censo Escolar. Entre 2012 e 2018, apesar de a taxa de alunos reprovados ter diminuído, Sergipe ainda é o estado que mais reprova alunos de escola pública. A taxa é o dobro da média brasileira, isto é, 9,5%. Além disso, no ensino fundamental, o estado tem a maior porcentagem (38,9 %) de alunos atrasados na trajetória escolar, muito acima da média nacional (23,4%). Esse número se agrava no ensino médio. No estado, 4 a cada 10 alunos estão atrasados na trajetória escolar (41,3%), muito mais que a média nacional (26,2%).

Sergipe é o terceiro estado e o primeiro do Nordeste com mais depredações nas dependências das escolas públicas. É o que aponta uma pesquisa do Instituto Ayrton Senna. Essa mesma pesquisa evidencia também que Sergipe é o 11º estado do Brasil com melhor infraestrutura nas escolas públicas. Cem por cento delas dispõem de cozinha, acesso à água, à energia e à coleta de lixo. Temos ferramentas que nos apontam dados animadores sobre a escola pública. O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) a cada ano nos revela que a escola pública tem aprovado estudantes na universidade pública. Só em 2022, na primeira chamada, foram 1.846 alunos oriundos de escola pública aprovados na Universidade Federal de Sergipe (UFS).

Outro instrumento que nos aponta números de que a escola pública sergipana é um celeiro de projetos é a Feira Científica de Sergipe (Cienart) realizada pela UFS. Em 2022, 75% das escolas públicas se inscrevem no edital. Mais de 120 projetos foram expostos, e as primeiras colocadas no pódio foram as escolas públicas.

Para comemorar, ao longo dos anos, a escola pública sergipana se expandiu e chegou a todos os municípios do estado. O Censo Escolar 2021 mostra que 64% da zona rural sergipana possui escola pública. Em todos os municípios há escolas que ofertam ensino fundamental e ensino médio; uma conquista que só se concretizou com a legislação em inúmeros dispositivos legais, e os mais importantes são aqueles que estão na Constituição Federal/1988, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº. 9.394/1996), no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, Lei nº. 8.069/1990) e no Plano Nacional de Educação (Lei nº. 13.005/2014).

3 A RESPONSABILIDADE SOCIAL NO ÂMBITO DO JORNALISMO

3.1 Os meios de comunicação e a responsabilidade social

Analisar uma cobertura jornalística diante de um fator social tão importante que é a escola pública nos faz revisitar nossas leituras no campo da comunicação para entender sobre a responsabilidade social e os meios de comunicação.

Porém, partimos do princípio de que se a educação e a escola pública tiveram suas evoluções, no jornalismo também temos contexto histórico essencial de evolução. Traquina (2004) pontua que três aspectos indispensáveis devem ser considerados na história da evolução do jornalismo na democracia: sua expansão, sua comercialização, que tem início com a transformação da notícia em mercadoria; e a profissionalização dos jornalistas, a qual acarretou uma nova perspectiva sobre o papel da informação na sociedade democrática.

Contudo, o jornalismo sempre foi atingido por um conjunto de fenômenos, os mais diversos, como crises econômicas, regimes autoritários, processos políticos diversos no âmbito do sistema democrático, e o recente surgimento de novas tecnologias. Mas esses fatores contribuíram para o jornalismo seguir evoluindo.

Mesmo que a história do jornalismo possa ser contada a partir de diferentes perspectivas, o foco com a credibilidade aparece com frequência no discurso sobre a atividade. Traquina (2005) afirma que o campo jornalístico é dominado por dois polos distintos e relacionados: o ideológico e o econômico.

O polo positivo é o ‘polo ideológico’ em que a ideologia profissional que tem se desenvolvido ao longo do tempo define o jornalismo como um serviço público que fornece cidadãos com a informação de que precisam para votar e participar na democracia e age como guardião que defende os cidadãos dos eventuais abusos de poder. No entanto, [...] concomitantemente, mesmo desde antes do século XIX, o jornalismo tem

sido um negócio e as notícias uma mercadoria que tem alimentado o desenvolvimento de companhias altamente lucrativas. (TRAQUINA, 2005, p. 27).

Esse autor parte da definição formulada pelo sociólogo francês Pierre Bourdieu, para quem o campo é um espaço social estruturado, um campo de forças, a exemplo do campo magnético, como descrito anteriormente. Nem sempre as motivações do polo econômico conduzem a publicação de notícias socialmente relevantes. O polo econômico define o veículo de comunicação como uma indústria subordinada ao lucro, aprofundando o caráter da notícia como mercadoria.

Mas nessas etapas há a responsabilidade social dos meios de comunicação que se refere à obrigação que esses veículos têm de agir em benefício da sociedade. Esta responsabilidade abrange vários aspectos, incluindo a promoção da verdade, a imparcialidade, o respeito pela privacidade e a contribuição para o bem-estar público. A esse respeito, Traquina (2005), argumenta ainda que os meios de comunicação, além de informar e entreter, têm um papel crucial na formação da opinião pública e na manutenção da democracia.

A responsabilidade social dos meios de comunicação é, portanto, multifacetada e essencial para o desenvolvimento de uma sociedade democrática, justa e informada. Traquina (2005) enfatiza que os meios de comunicação têm um papel crucial na formação da opinião pública e na construção da realidade social. Ele argumenta que os jornalistas e as organizações de mídia devem atuar com responsabilidade, garantindo a precisão, imparcialidade e equidade na disseminação das informações.

Outro autor que aborda sobre o tema é Mauro Wolf (2008). Ele aponta, em suas obras, diversos aspectos sobre a responsabilidade social dos meios de comunicação. Wolf (2008) destaca que os meios de comunicação não apenas refletem a sociedade, mas também moldam opiniões, comportamentos e valores, desempenhando um papel crucial na formação da consciência coletiva.

Há, portanto, duas questões intrínsecas à lógica da comunicação dos discursos da mídia, cujas respostas são relevantes para o tema dos efeitos e das influências sociais: a assimetria das funções de comunicação, com consequente diferenciação de competência de comunicação entre emissor e receptores. (WOLF, 2008, p.129)

Em suma, a responsabilidade social dos meios de comunicação envolve um compromisso contínuo com a ética, a transparência, a imparcialidade e a promoção de valores

que beneficiem a sociedade como um todo. Ao cumprirem essas responsabilidades, os meios de comunicação contribuem para a construção de uma sociedade mais informada, justa e democrática.

3.2 O jornalista e o papel social

Como esta pesquisa pretende investigar a visão dos profissionais que produzem as pautas sobre a escola pública e vamos abordar o papel social dos jornalistas. Traquina define o jornalismo como "um conjunto de 'estórias', 'estórias' da vida, 'estória' das estrelas, 'estórias' de triunfo e tragédia" (TRAQUINA, 2005a, p. 21). Mas o autor também define o trabalho do jornalista:

É condicionado pela pressão das horas de fechamento, pelas práticas levadas a cabo para responder às exigências da tirania do fator tempo, pelas hierarquias superiores da própria empresa, e, as vezes o(S) próprio(s) dono(s), pelos imperativos do jornalismo como um negócio, pela brutal competitividade, pelas ações de diversos agentes sociais que fazem a "promoção" dos seus acontecimentos para figurar nas primeiras páginas dos jornais ou na notícia de abertura dos telejornais da noite. (TRAQUINA, 2005a, p.25)

Todavia, o conjunto dessas práticas torna necessário enxergar que o jornalismo é necessário para a democracia. Esta condição deduz um julgamento da sociedade no qual são consideradas a reputação e a credibilidade de quem faz o jornalismo acontecer. Mesmo com modificações identificadas na profissão com o avanço das mídias digitais, o jornalista enxerga o papel social que emerge da cultura jornalística e que gira em torno da justificativa de defesa do interesse público.

Paulo Freire (2008) relaciona a responsabilidade social à prática de quando um sujeito deixa de olhar para outro como uma categoria abstrata e o vê como pessoa. Parte-se da perspectiva de que, em muitas ocasiões, o cidadão é injustamente tratado e privado de direitos mínimos. “A verdadeira responsabilidade social, solidariedade concreta, “não se encontra senão na plenitude deste ato de amor, em sua realização existencial, em sua práxis” (FREIRE, 2008, p. 23).

O Código de Ética dos Jornalistas Brasileiros também contribui com o tema. O Artigo 2º explicita: Como o acesso à informação de relevante interesse público é um direito fundamental, os jornalistas não podem admitir que ele seja impedido por nenhum tipo de

interesse, razão por que: [...] III – a liberdade de imprensa, direito e pressuposto do exercício do jornalismo implicam compromisso com a responsabilidade social inerente à profissão (FENAJ, 2007).

Baseando-se nas responsabilidades e nos ideais historicamente atribuídos aos jornalistas, Traquina (2005) explana sobre o *ethos* da profissão sob a ótica da teoria democrática –segundo a qual o jornalismo é uma ferramenta que permite aos indivíduos exercerem sua cidadania. Segundo esse autor, o *ethos* é definido pelo código deontológico, conjunto de regras e normas que orientam o exercício da profissão. O código prevê conceitos como o universalismo, que submete todos os profissionais indiscriminadamente àquelas regras, o distanciamento, que desvincula a atuação do interesse próprio, a independência em relação aos interesses dos demais agentes sociais, e o “ideal de serviço à comunidade” (Traquina, 2005, p. 120).

Os códigos deontológicos no jornalismo não têm a força disciplinar que têm no caso dos médicos e dos advogados, em que a organização representativa dos membros da comunidade tem o poder de controlar os transgressores dos códigos, com a possibilidade de os expulsar da profissão [...]. Mas a existência de um código deontológico é reconhecida por todos os estudiosos da problemática das profissões como um atributo indispensável na definição de uma profissão liberal e a sua existência no jornalismo torna insustentável a defesa da posição de que o jornalista é apenas um ‘trabalhador por conta de outrem’ (TRAQUINA, 2005, p.120)

Diante do exposto, podemos afirmar que o *ethos* jornalístico delimita a profissão e seus valores, mas ainda não é garantia suficiente de uma prática voltada à participação cidadã. No universo da comunicação social, as grandes empresas ainda controlam a circulação da maior parte das notícias jornalísticas. Elas direcionam o desempenho do veículo à obtenção de lucro, em igual ou maior medida do que a responsabilidade pela produção e a difusão de conhecimento.

Mas vale insistir que a responsabilidade social do jornalista é um compromisso contínuo com a verdade, a justiça e o bem-estar da sociedade. Ao cumprir essas responsabilidades, os jornalistas ajudam a fortalecer a confiança do público na comunicação social e a promover uma sociedade mais informada e consciente.

4 ESTADO DA ARTE E METODOLOGIA

Esta dissertação de mestrado tem por objetivo identificar como se dá a cobertura jornalística das escolas públicas nas emissoras TV Atalaia e TV Sergipe.

No primeiro capítulo tratamos da educação básica no Brasil e em Sergipe. No segundo, fazemos a contextualização dos avanços e desafios, com destaque para a escola. Em seguida, tratamos da responsabilidade social no campo do jornalismo.

A ideia deste trabalho de investigação surgiu depois de termos atuado por mais de seis anos na assessoria de imprensa da Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe.

No momento em que mantínhamos relação com a imprensa, fomos percebendo como algumas pautas afetavam diretamente a escola pública. Estar na condição de assessorar as escolas públicas trouxe sensibilidade para identificar como se dá essa cobertura.

4.1 Estado da Arte

Como todo início de pesquisa, optamos pelo tradicional “estado da arte” para mapear o que vem sendo estudado sobre a cobertura midiática da escola pública.

O levantamento das produções de pesquisas acadêmicas no Brasil foi desenvolvido a partir de buscas realizadas na web, utilizando o Google Acadêmico, no endereço eletrônico <https://scholar.google.com.br/>; Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) – <http://bdt.d.ibict.br>, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) <http://bancodeteses.capes.gov.br> e o Portcom – Portal de Livre Acesso à Produção em Ciências da Comunicação (<http://www.portcom.intercom.org.br/>).

As perguntas que nortearam a pesquisa foram: O que se tem produzido de 2002 a 2022 sobre a cobertura jornalística da escola pública? Essas produções estão ouvindo as vozes da comunidade escolar? Onde se encontram essas produções?

Após a análise, encontramos poucas produções dentro do tema proposto, que é a escola pública na imprensa, mas ampliamos para a cobertura sobre a educação, que aborda o tema e se enquadra em alguns critérios. Vejamos:

Carvalho (2021), pesquisador em Educação, analisou o fenômeno da violência no contexto escolar dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFSs). O estudo teve duas etapas. A primeira consistiu em uma pesquisa documental que teve como fonte de dados notícias sobre episódios de violência relacionados aos IFSs. Já a segunda etapa consistiu na construção de um produto educacional, em formato de cartilha, voltado para o enfrentamento à violência escolar. Ao todo, compuseram o *corpus* do estudo 62 (sessenta e

duas) notícias publicadas em sites e portais jornalísticos. Os resultados da análise apontam que a maioria dos atos violentos noticiados ocorreu dentro do espaço físico dos IFSs e que os alunos foram os principais autores e vítimas.

A contribuição do pesquisador Machado (2011) tem como estudo as representações sociais da violência e da indisciplina escolar na imprensa brasileira. Para ele, esses dois temas, nas últimas décadas, têm recebido crescente atenção no espaço público brasileiro. Diante desta questão, Machado (2011), pesquisador na área da Psicologia e Sociedade, procurou, com seu estudo, analisar os conteúdos veiculados na grande imprensa acerca do objeto em questão, tendo como referencial a teoria das representações sociais.

Os veículos selecionados foram os jornais O Estado de S. Paulo e Folha de S. Paulo e a revista semanal de informações Veja, nos meses de março e abril de 2011. Os estudos apontaram que os textos veiculados revelam tratamento dos fatos como sendo de “excepcionalidade corriqueira”: atraem a atenção por se tratar de episódios de violência extrema na escola, mas são veiculados como acontecimentos cotidianos. Conforme esse mesmo autor, a imprensa é considerada uma das principais responsáveis pela formação da visão de mundo que guia a ação cotidiana de indivíduos e grupos sociais sobre os mais diversos objetos.

Já Rocha (2005), pesquisadora em Educação, analisou a cobertura midiática da escola pública, a partir de diversos textos publicados sobre a escola, em duas revistas de informação semanais e de circulação nacional – Veja e IstoÉ –, de 1998 a 2002. Essa autora tinha como um dos objetivos problematizar a relação existente entre as reportagens sobre a violência nas escolas (mas também fora delas) e aquelas que mostram ser úteis e necessários os novos mecanismos de controle para garantirem a qualidade de vida e evitarem os contínuos riscos a que são expostos. Ela afirma que há dificuldades nos alunos para continuarem frequentando as escolas – porque são violentas demais ou porque elas estão geograficamente distantes, entre outras justificativas apresentadas – e que as verdades enunciadas nas reportagens indicam alguns caminhos possíveis.

Melo (2009), também estudiosa da área educacional, analisou a escola nas páginas dos jornais: o discurso da qualidade do ensino na Folha de S. Paulo – 1996-2006. O foco foram as matérias sobre educação no jornal, com vistas a identificar a natureza das discussões desenvolvidas acerca do conceito de qualidade do ensino na educação básica. Trata-se de

investigar quem fala, o que se fala e como se fala, considerando a hipótese de que esse discurso tem força decisiva nas representações sobre a escola pública brasileira.

Para nos dar mais sustentação neste estudo da arte, ampliamos a cobertura jornalística sobre a educação pública. Vejamos:

Cripa (2007) faz uma análise comparativa sobre a cobertura da Folha de São Paulo entre 1973, quando o jornal tinha um editorial de Educação, e 2002, quando o veículo extinguiu a editoria e passou a incluir as pautas sobre educação no cotidiano. Esse autor conclui os estudos que apontam que a FSP reduziu significativamente a cobertura sobre o tema educação, comparando os períodos. Os estudos comprovam que, mesmo que a FSP levante a bandeira em editorial de que a educação é a solução para diversos problemas no Brasil, ela não dedica espaço mais amplo para debater os temas educacionais. O autor é pesquisador da área da Comunicação.

Silva (2006) analisou as representações da educação pública e de seus diferentes atores em textos da revista Veja e do jornal Folha de São Paulo, nos quais a educação pública emerge como um problema de ordem nacional. Essa pesquisadora, que é do segmento da Psicologia, partiu do pressuposto de que esses veículos de comunicação, alinhados com os discursos da reestruturação produtiva – esta iniciada na década de 1990 –, produzem relatos nos quais a educação pública é desqualificada, e mobilizam para isso recursos retóricos e estratégias discursivas que procuram desconstruir a proposta de educação própria do Estado do bem-estar social, enaltecendo o pensamento neoliberal.

O estudo mostrou também que nas elaborações produzidas pela mídia foram detectados recorrentemente os seguintes determinantes dos problemas educacionais: formação dos docentes, ausência de políticas que favoreçam o mérito individual e competitividade, ausência de um Estado avaliador e controlador, autonomia das universidades, ação sindical e gestão ineficiente.

Mesmo com perguntas para direcionar o caminho a fim de buscar de fato como vem se dando a cobertura jornalística sobre a escola pública, foram detectadas poucas produções na linha proposta. Apenas um pesquisador na área de comunicação investigou sobre a cobertura jornalística e a escola pública. Durante as pesquisas no campo da Comunicação foi apontado que a produção acadêmica em Comunicação tem se dedicado, na última década, à pesquisa na área de Educomunicação e de como os jornais podem ser utilizados em sala de aula.

Essa lacuna no campo de pesquisa nos fez buscar o motivo pelo qual foi criada a fundação da Associação de Jornalistas de Educação (JEDUCA), em São Paulo, a qual nasceu da necessidade de apoiar colegas que trabalham e que têm dificuldade com o tema Educação. A JEDUCA visa a mitigar essas dificuldades. A entidade é composta de jornalistas com especialização em educação e tem uma rede de debates espalhada pelo Brasil.

No que diz respeito ao estado da arte no campo da Educação, observamos que três pesquisadores se dedicaram a investigar a relação entre a imprensa e a escola pública. No entanto, em duas dessas produções, o foco recaiu especificamente sobre a temática da violência nas escolas. Trata-se de estudos que se concentraram no mapeamento da abordagem da violência escolar pela imprensa brasileira.

Já dois pesquisadores do campo da Psicologia debruçaram-se na pesquisa da representação social que a imprensa faz da escola pública e pontuam a cobertura também sobre a violência.

Mesmo ampliando o recorte temporal e bases de dados, este estudo só mostra a carência que há na academia no sentido de pesquisar sobre a cobertura jornalística da escola pública. Há mais de uma década não há uma pesquisa sobre a cobertura midiática sobre a escola pública. Esta é uma lacuna que deixa a nos perguntar como vem se dando essa cobertura e qual sua contribuição.

4.2 *The Grounded Theory*

As inquietações nos acompanhavam, e o que mais nos questionava era “o que está acontecendo aqui?”. Tinha uma angústia em relação à cobertura sobre a escola e foi isso que nos impulsionou para ir a campo. *A priori*, já havia a pergunta de pesquisa: “A imprensa ajuda a construir a imagem da escola pública?” Sendo assim, a metodologia que pareceu mais apropriada para iniciar nossa investigação empírica era a *Grounded Theory*.

No Brasil, esse método é traduzido para teoria fundamentada em dados, teoria fundamentada nos dados e teoria fundada.

A GT, como é conhecida, tem um fluxo de processo de investigação que organiza um conjunto de procedimentos que sustentam a operacionalização dessa metodologia. Com a GT, o pesquisador coleta e analisa os dados, e é a partir desses dados que a teoria emerge.

Os dados devem estar organizados, sistematizados e integrados para produzir uma articulação e uma integração teórica que façam sentido e que respondam ao objetivo do estudo. Sem um problema de pesquisa fechado, todo estudo com a GT parte de uma pergunta: “O que está acontecendo aqui?” (TAROZZI, 2011, p. 47).

Sendo assim, esta dissertação busca, com base em dados, responder à pergunta ao analisar a cobertura jornalística da escola pública em Sergipe, entre 2019 a 2022.

4.2.1 Contexto histórico da GT

O método da GT surgiu durante os estudos sobre o processo de morte em hospitais, realizados pelos sociólogos norte-americanos Barney G. Glaser e Anselm L. Strauss (1965). O foco central da GT era investigar fenômenos que eram tão recentes que não tinham uma teoria que pudesse entendê-los. Em 1967 esses psicólogos publicaram o livro *The Discovery of Grounded Theory*. Nesta obra, ambos os autores explanam os processos metodológicos da pesquisa que realizaram e, por consequência, o modo de fazer a GT. Na época, a obra entusiasmou os que pesquisavam com o método qualitativo.

Glaser e Strauss ingressaram no cenário em um período oportuno, pois a pesquisa qualitativa perdia terreno na Sociologia. Em meados da década de 1960, a longa tradição da pesquisa qualitativa na Sociologia havia enfraquecido, à medida que os sofisticados métodos quantitativos ganhavam relevância nos Estados Unidos e os estudiosos da metodologia quantitativa reinavam nos departamentos, nos conselhos editoriais de publicações periódicas e nas agências financiadoras (CHARMAZ, 2009, p. 17).

Nas últimas cinco décadas, a GT foi adaptada para diversos tipos de estudos. Os próprios fundadores da metodologia Barney e Strauss, após 20 anos de lançamento da GT, passaram a divergir nas leituras, aplicações e produções sobre o método. Enquanto Glaser continuou seus estudos amparados nos princípios propostos em 1967, Strauss, juntamente com outros pesquisadores, propôs alterações no formato inicial da GT. (BITTENCOURT, 2017).

Na década de 2000, Kathy Charmaz, ex-aluna de Glaser, introduziu sua própria versão da GT, dando início à perspectiva construtivista do método. Após conflito de visão metodológica que se criou entre os dois fundadores da GT e do qual foram apresentados brevemente os traços mais importantes, delineiam-se as principais linhas ou escolas que o método assumiu nos últimos anos: a) abordagem clássica (Glaser); b) abordagem *full conceptual description* (Strauss e Corbin); c) abordagem construtiva (Chamaz).

Essas versões da GT, de diferentes ramificações, à medida que foram surgindo, procuraram acompanhar a própria evolução e o desenvolvimento do conhecimento científico.

Figura 2 – Principais Escolas da *Grounded Theory*

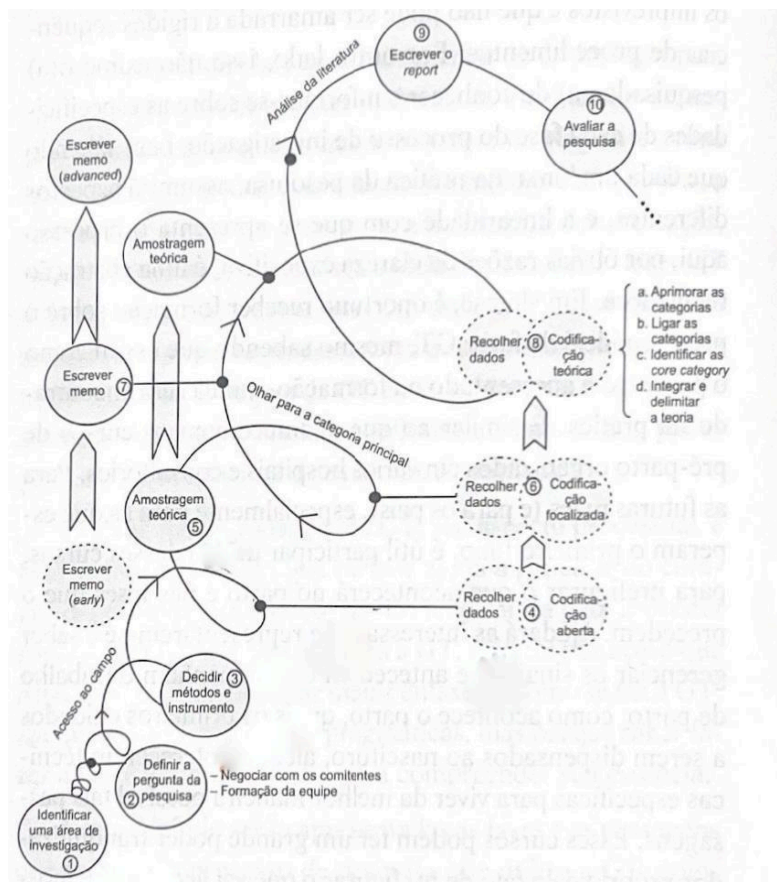
	GT clássica	GT full conceptual description	GT construtivista
	Glaser	Corbin	Charmaz
Pergunta de pesquisa	Não é uma afirmação que identifica o problema a ser estudado. É impossível de defini-lo antes de ir para campo (inicia-se de modo aberto a partir de uma área de investigação).	É uma afirmação que identifica claramente o problema a ser estudado. Consente restringir e gerenciar a área de investigação.	Não existe. Os conceitos sensibilizantes (Blumer), interesses pessoais e disciplinares iniciam a pesquisa.
Tipo de dados	"All is data".	Indiferente, sobretudo observações.	Entrevistas semiestruturadas e análise textual. Coconstrução de dados.
Core category	Emerge quase magicamente e é intuitiva improvisadamente no início ou no fim de uma pesquisa.	Fazê-la emergir requer fortes manipulações de dados. Não existe uma única core category.	Existe uma core category prevalente.
Tipos de codificação	Substantiva teórica.	Aberta, axial, seletiva.	Inicial, focalizada, axial, teórica.

Fonte: Reprodução da obra de Tarozzi (2011, p. 60).

Por meio dos processos que compõem a GT, o pesquisador vai a campo, coleta os dados, codifica-os, estabelece categorias, interpreta e relata o processo até que o problema seja saturado. Bittencourt (2017) complementa que todas essas etapas ocorrem de forma circular, não necessariamente obedecendo a essa ordem, podendo retornar ao passo anterior quantas vezes forem necessárias até alcançar a saturação das categorias.

As fases de construção de uma teoria são: a definição do problema de pesquisa, os elementos de estudo, a pesquisa de campo, a codificação aberta, a elaboração de memorandos, a amostragem teórica, a codificação axial e seletiva, a elaboração do relatório e a avaliação da pesquisa. (TAROZZI, 2011).

Figura 3 – Processo da GT por Tarozzi (2011)



Fonte: Reprodução da obra de Tarozzi (2011, p. 60).

4.2.2 Por que a *Grounded Theory*?

Uma curiosidade em compreender melhor essa metodologia, sobre a qual há pouca produção acadêmica, foi a principal razão para a escolha da *Grounded Theory*. Para além disso, há um intuito de trazer para a Comunicação uma abordagem ainda pouco utilizada na área. Além dessa motivação, decorre que a orientadora desta dissertação de mestrado é uma das especialistas no Brasil com a GT x Comunicação, e o compartilhamento de saberes é de suma importância para o desenvolvimento deste estudo.

5 CONSTRUÇÃO DO CAMPO E ANÁLISES

O primeiro passo para construir esta dissertação foi imergir no campo e decidir quais veículos passariam por esta análise. Foi escolhido para ser analisado o conteúdo dos telejornais das emissoras:

TV Sergipe: Os telejornais Bom Dia Sergipe, SE TV 1ª edição, SE TV 2ª edição, com veiculação de segunda a sábado, e o Estação Agrícola, exibido aos domingos. Essa emissora de televisão foi inaugurada em Sergipe no fim de 1971, com a criação da TV Sergipe, Canal 4, afiliada à Rede Tupi de Televisão, e atualmente é filiada à Rede Globo. No portal da emissora está evidente que ela tem relevância e abrangência, presente em 69 municípios do estado, e seu público-alvo é diversificado.

Atualmente, segundo o Negócios Globo, a TV Sergipe é a única afiliada da Globo no estado, e o sinal chega a 54 municípios sergipanos, o que equivale a uma cobertura de 98,45% da população de Sergipe, ou, em números absolutos, a 1.987.811 moradores. A TV Sergipe cobre ainda oito municípios de outros estados, totalizando a área coberta em 62 cidades e mais de 2 milhões de pessoas.

No relatório intitulado Geografias dos Grupos de Mídia da Região Nordeste, Rocha (2019) debruça-se sobre um estudo de caso da TV Sergipe, emissora que pertence à família Franco há quase quarenta anos. O artigo é o recorte de um projeto de pesquisa mais amplo, intitulado “Geografias dos grupos de mídia da Região Nordeste”, mas a principal delas diz respeito à limitada cobertura que a TV Sergipe faz do próprio estado de Sergipe, colaborando para a perpetuação de invisibilidades de várias regiões e municípios e focando em uma programação centralizada que está de acordo aos critérios da sua ‘cabeça-de-rede’.

Comparando-se os dois telejornais locais da TV Sergipe, observa-se que ao longo da semana apenas 16 municípios receberam alguma menção, incluindo os três que formam a região Metropolitana de Aracaju e Laranjeiras, que fica a menos de 25 km da capital. Ou seja, uma cobertura muito longe dos 75 municípios que formam o estado e que dificulta a existência de alguma visibilidade às seis Regiões Imediatas que substituíram as antigas 13 microrregiões delimitadas pelo IBGE, a partir de 2017. (ROCHA, 2019).

Os resultados obtidos nesta pesquisa ajudam a compreender que, mesmo que o sinal da emissora chegue à maioria dos municípios sergipanos, a cobertura dela é limitada e ajuda na invisibilidade de várias regiões e cidades sergipanas quando a programação é centralizada na capital e na grande Aracaju.

TV Atalaia: Balanço Geral Manhã, Balanço Geral Sergipe e Cidade Alerta, exibidos de segunda a sexta-feira, e o Jornal do Estado, exibido de segunda a sábado. Essa emissora foi criada no dia 31 de março de 1975, afiliada à TV Tupi, na época. Em 1980, a TV Atalaia deixa a Tupi e filia-se à Rede Bandeirantes; em 1988 deixa a Bandeirantes e passa a ser

afiliada ao SBT; e desde 2007, a TV Atalaia é afiliada à Rede Record. O Ibope (2021) aponta que a TV Atalaia está presente em 52 municípios sergipanos e lidera entre as classes C, D e E.

5.1 Coletas de Dados

A escolha dos telejornais das duas emissoras justifica-se pelo fato de serem jornais locais, com produção local, e o acervo de ambos pode ser acessado de forma online: TV Sergipe (Globo Play) e TV Atalaia (portal da TV), o que possibilitou a realização do estudo.

Os dados foram coletados nos telejornais por meio do sistema de busca nos portais Globo Play e TV Atalaia.com, nos quais foi selecionado o período de 1º de janeiro de 2019 a 31 de dezembro de 2022. O processo de coleta envolveu o acesso ao conteúdo de todas as notícias veiculadas, e foram selecionadas e armazenadas as notícias referentes à escola pública sergipana, as quais contabilizaram um total de 116 matérias, 69 das quais foram veiculadas na TV Atalaia e 47 veiculadas na TV Sergipe.

Quadro 1 – Divisão das matérias por emissora e por período

PERÍODO	TV ATALAIA	TV SERGIPE	TOTAL
Jan. a Dez. de 2019	32	09	41
Jan. a Dez. de 2020	07	11	18
Jan. a Dez. de 2021	17	13	30
Jan. a Dez. de 2022	13	14	27

Fonte:Elaborado pela autora (2023).

Análise de Dados

Todo o material foi coletado em formato de vídeo, mas foi transcrito via Word online [Microsoft 365] e organizado em documentos textuais e reunidos em oito arquivos de texto para a formação do *corpus* que fora analisado a cada ano de cada emissora. Para a análise dos dados foram utilizados os softwares Nvivo e Iramuteq.

Seleção do *corpus*

Os textos coletados foram classificados inicialmente por ano. Dada a extensão do *corpus*, e para direcionar o foco deste trabalho, os textos foram separados por ano.

Tratamento dos dados

A seguir, serão apresentadas as escolhas para tratamento dos dados, descrevendo os passos para organização do *corpus* nos *softwares* NVivo e Iramuteq.

5.2 ANÁLISES

5.2.1 NVivo

O NVivo é um *software* de apoio à análise de dados em pesquisa qualitativa que trabalha com o conceito de projeto. Uma das formas de estruturar um projeto é por meio de códigos. Os códigos se inter-relacionam, e por isso parte deles são as categorias.

NVivo permite trabalhar em vários idiomas, fazendo uso de grandes bancos de dados, a partir de arquivos em Word, PDFs, vídeos, fotos e arquivos de áudio. As teses investigadas, que usaram este CAQDAS, são de natureza qualitativa, e fazem uso de uma combinação de diferentes instrumentos de produção de dados, como: questionários, entrevistas, notas/diário de campo, observações, documentos, referências bibliográficas, que perfazem montantes significativos de dados textuais, gravações de aula e de discussões. Além disso, estão associadas, principalmente, às metodologias de análise de dados da *Grounded Theory*, análise de conteúdo e triangulação de dados. (DA SILVA, 2021).

Por meio do NVivo conseguimos mostrar as palavras mais citadas nas matérias veiculadas nas emissoras TV Atalaia e TV Sergipe, além de indicar como os conteúdos analisados se conectam, gerando as árvores de palavras que exemplificam como os entrevistados estão utilizando determinada palavra que será fruto da análise.

O NVivo também apresenta as palavras mais citadas, transformando-as em uma nuvem, cuja principal é colocada ao centro e as outras são colocadas aos lados, em função da quantidade e frequência.

Com o auxílio do NVivo, iniciou-se assim o processo denominado codificação inicial. Ou seja, os dados foram categorizados em segmentos com designações curtas, estruturados a partir da leitura e da análise de todas as matérias transcritas, o que possibilitou capturar as particularidades dos dados, transformando-os em códigos (Charmaz, 2006). Os códigos, constituídos por categorias e subcategorias, apresentam os dados retirados das matérias

transcritas, nas quais foram selecionados e organizados, auxiliando assim o processo analítico da análise da pesquisa.

Já na codificação focalizada foram utilizados os códigos oriundos da codificação inicial, fazendo uma avaliação para selecionar os códigos iniciais mais significativos e/ou frequentes, que possibilitam uma melhor compreensão analítica para categorizar os dados nas categorias de formas incisiva e completa, auxiliando na organização dos dados, tornando a sua recuperação mais rápida e eficiente (Charmaz, 2006).

Para a definição das categorias, foi considerado o foco da pesquisa, o conhecimento sobre ela e as ideias primárias que surgiram ao longo das matérias transcritas. Ao criar categorias, é fácil identificar os temas dos dados e obter um maior conhecimento sobre o que estamos investigando.

Os resultados gerais do *corpus* da cobertura das emissoras são apresentados nas tabelas 2 e 3, em que se encontram as 30 palavras mais citadas nos dois arquivos. A análise elaborada pelo NVivo mostra-nos que no total das matérias veiculadas nas emissoras a palavra “escola”, composta de seis caracteres, foi a mais mencionada na TV Atalaia, e a palavra “estudantes” foi a mais mencionada na TV Sergipe:

- TV Atalaia, total de 1.558 vezes, com percentual de 2,18% nas transcrições realizadas;
- TV Sergipe, total de 524 vezes, com percentual de 2,01% nas transcrições realizadas;

Quadro 2 – Resultado das 30 palavras mais citadas nas matérias da TV Atalaia – 2019 a 2022

Palavra	Extensão	Contagem	Percentual ponderado (%)
Escola	6	1558	2,18
estudantes	10	1216	1,70
educação	8	334	0,47
Escolas	7	318	0,44
Aulas	5	292	0,41

Ensino	6	276	0,39
Estadual	8	254	0,36
Projeto	7	254	0,36
estudante	9	248	0,35
professores	11	234	0,33
secretaria	10	232	0,32
Aula	4	216	0,30
Rede	4	212	0,30
telejornal	10	210	0,29
Estado	6	202	0,28
Pública	7	196	0,27
Exame	5	192	0,27
Sala	4	188	0,26
Situação	8	182	0,25
Casa	4	174	0,24
segurança	9	162	0,23
Sergipe	7	156	0,22
Aracaju	7	148	0,21
Pais	4	134	0,19
escolar	7	124	0,17
pandemia	8	120	0,17
geral	5	118	0,16

criança	7	114	0,16
crianças	8	112	0,16
comunidade	10	110	0,15

Fonte: Elaborada pela autora – NVivo

A tabela foi elaborada por meio do Nvivo, com os seguintes aspectos:

- a) a transcrição total dos quatro anos de cobertura da TV Atalaia sobre a escola pública;
- b) o número de 30 palavras;
- c) o número mínimo de quatro caracteres, com extensão para a relevância da análise.

Quadro 3 – Resultado das 30 palavras mais citadas nas matérias da TV Sergipe – 2019 a 2022

Palavra	Extensão	Contagem	Percentual ponderado (%)
estudantes	10	324	2,01
escola	6	289	1,80
escolas	7	91	0,57
ensino	6	89	0,55
aulas	5	79	0,49
projeto	7	79	0,49
educação	8	74	0,46

estadual	8	71	0,44
professores	11	65	0,40
estudante	9	63	0,39
exame	5	62	0,39
rede	4	62	0,39
Sergipe	7	60	0,37
estado	6	59	0,37
secretaria	10	57	0,35
aula	4	54	0,34
pública	7	48	0,30
telejornal	10	43	0,27
sala	4	41	0,25
pandemia	8	39	0,24
médio	5	36	

			0,22
casa	4	35	0,22
Aracaju	7	33	0,21
meninas	7	33	0,21
retorno	7	33	0,21
parte	5	30	0,19
universidade	12	30	0,19
primeiro	8	29	0,18
professora	10	28	0,17
segurança	9	28	0,17

Fonte: Elaborada pela autora – Nvivo

A tabela foi elaborada por meio do Nvivo, com os seguintes aspectos:

- a) a transcrição total dos quatro anos de cobertura da TV Sergipe sobre a escola pública;
- b) o número de 30 palavras;
- c) o número mínimo de quatro caracteres, com extensão para a relevância da análise.

Com o uso do Nvivo identificamos os termos mais recorrentes nas notícias sobre as escolas públicas nas duas emissoras, conforme as figuras 3 e 4 adiante.

Na nuvem da TV Sergipe, figura 5 exibida anteriormente, “escola”, “projeto”, “estudante” e “aulas” foram, nessa ordem, as palavras mais recorrentes. A palavra “escola”, normalmente, vem acompanhada do vocábulo “projeto”, e está ligada a projeto desenvolvido no ambiente escolar.

As nuvens mostram que a TV Atalaia evidencia mais matéria de violência e reivindicação da comunidade, e que a TV Sergipe abre mais espaço para matérias de projetos escolares.

Outro dado que as nuvens mostram é que as palavras “escola” e “escolas” estão em evidência. A palavra no plural representa a fala de terceiros para a escola ou sobre elas, a exemplo das secretarias de educação que falam por e para as escolas.

5.2.2 – Categorias

Após análise de conteúdo apresentado na Nuvem de Palavras e nas palavras frequentes pelo Nvivo, organizamos as categorias que emergiram do processo de codificação e que envolveram aspectos textuais, com inspiração nessas análises.

Nas palavras de Charmaz (2009), codificar significa:

Categorizar segmentos de dados com uma denominação concisa que, simultaneamente, resume e representa cada parte dos dados. Os seus códigos revelam a forma como você seleciona, separa e classifica os dados para iniciar uma interpretação analítica sobre eles (CHARMAZ, 2009, p. 69).

O NVivo tem três ações de gerenciamento das informações, que são as fontes, as categorias (nós) e as classificações. Para esta pesquisa, as fontes são os dados brutos, as matérias veiculadas pelas emissoras e transcritas para formato de texto. Já as categorias representam o projeto e servem para armazenar a codificação. Por exemplo, as categorias receberam os códigos (fragmentos de textos) formando categorias de informação. A codificação, portanto, consiste em localizar passagens no material empírico e atribuir os significados correspondentes a cada uma. Os códigos resultantes desta pesquisa são índices de referência adicionados a trechos de cada matéria veiculada pelas emissoras de televisão.

As categorias que emergiram da análise das matérias estão relacionadas a seguir e são frutos da apreciação realizada pelo processo descrito anteriormente:

a) Eles falam pela escola:

“Escola Pública de São Cristóvão recebe projeto solidário” (TV Atalaia, 2021)

“Escolas cumprem protocolos sanitários para a volta às aulas” (TV Sergipe, 2021)

Inserimos duas chamadas de matérias, uma de cada emissora, para detalhar quem fala pela escola pública na imprensa. Na matéria da TV Atalaia, o terceiro setor levou um projeto para uma escola, e quem falou sobre a importância da iniciativa na escola foi o terceiro setor. Nas análises de dados, foi detectado que até a polícia fala pela escola pública.

Já na matéria da TV Sergipe, a Secretaria de Educação foi quem falou sobre as medidas que a escola tomou para retornar com aulas no período pandêmico.

b) Projeto Escolar na mídia:

“Escola José Carlos de Sousa é referência em educação” (TV Atalaia, 2019)

“Centenas de estudantes participam de aulão preparatório para o Enem” (TV Sergipe, 2022)

Nessa categoria, os projetos escolares são veiculados em cada emissora, seja da preparação para o Enem até a aprovação dos alunos ao ensino superior ou escolas que se destacam em suas comunidades onde estão inseridas. Este é o reconhecimento fruto do impacto dos projetos na comunidade.

c) Reivindicação da comunidade escolar na mídia:

“Estrutura é precária na escola Poeta José Sampaio” (TV Atalaia, 2019)

“Escola precisa de manutenção em Pinhão” (TV Sergipe, 2019)

Nessa categoria inserimos duas matérias sobre reivindicação da comunidade escolar para melhorias na infraestrutura das escolas públicas. Nas análises, as matérias veiculadas sobre reivindicação vêm acompanhadas de dados de violência.

d) Violência em ambiente escolar:

“Criança autista é vítima de agressão dentro de escola” (TV Atalaia, 2019)

“Escola estadual é assaltada em São Cristóvão e aulas são suspensas” (TV Sergipe, 2019)

Já nessa categoria há matérias que noticiam a violência no ambiente escolar.

Com a criação de categorias, nosso objetivo foi identificar quem fala pela escola pública, se as pautas dos projetos escolares têm mais espaço nas emissoras que as pautas negativas e se as pautas de reivindicação por melhorias também têm mais espaço do que os projetos escolares, além de como o tema violência no ambiente escolar é tratado pela mídia.

Para essa análise, o *software* NVivo possibilitou a consulta dos dados em formato de matriz (Figura 1), permitindo fazer uma série de perguntas. A codificação de matriz possibilitou fazer comparações para atingir os objetivos da pesquisa.

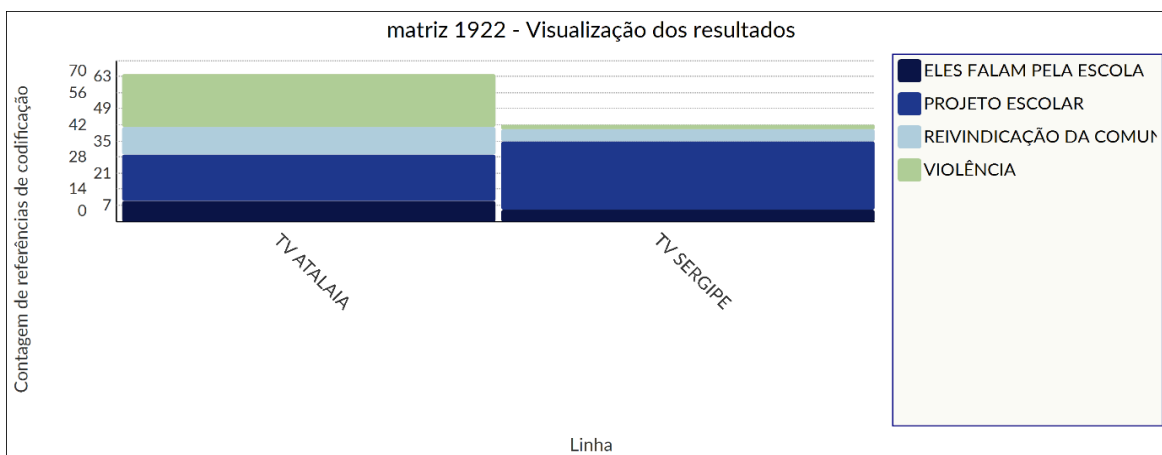
No NVivo ainda existem categorias (nós) chamadas de casos que podem receber atributos. Assim, nesta pesquisa que investiga a cobertura midiática da escola pública, cada emissora de TV é um caso, e a esse caso foram associados atributos, como as categorias oriundas das matérias sobre o tema analisado.

Vale destacar aqui que a matriz de codificação nos possibilitou explorar análises das codificações realizadas em cada emissora de TV (atributos de casos) de forma cruzada, auxiliando a procura de sobreposições e interseções entre elas. Essas codificações resultaram na reunião de todo o material sobre o conteúdo veiculado pelas TVs Atalaia e Sergipe sobre a escola pública pelo período de 2019 a 2022. Assim, as consultas às matrizes de codificação nos permitem comparações entre o material codificado para mostrar a frequência de cada categoria veiculada por cada emissora de TV e por cada ano analisado.

Com base nas referências recuperadas das matérias e armazenadas em cada categoria, o NVivo cruza as informações das referências em diferentes categorias e mostra o impacto de cada uma delas, mostrando o número de referências para cada categoria e ilustrando quantas as matérias transcritas referiram-se ao assunto da categoria em análise.

Em seguida, realizamos mapeamentos via matrizes de codificação por meio da leitura dos textos e de sua codificação para investigar nosso objeto de estudo, conforme gráfico 1 abaixo:

Gráfico 1– Codificação em matriz da TV ATALAIA e TV SERGIPE – 2019 -2022



Fonte: Elaborada pela autora – Nvivo

Após vincular casos a atributos, temos a classificação, como está no quadro 4 adiante. Está no formato de tabelas de dados, cujos casos são informados nas linhas e seus atributos correspondentes figuram nas colunas, exatamente como em um banco de dados convencionalmente usado nas pesquisas quantitativas.

A seguir, apresentamos resultados de matrizes das matérias exibidas sobre a escola pública nas emissoras TV Atalaia e TV Sergipe que se articulam com os códigos (categorias), conforme está exposto no quadro 4:

Quadro 4 – Codificação matriz TV Atalaia e TV Sergipe – 2019 a 2022

	A:ELES FALAM PELA ESCOLA	B:PROJETO ESCOLAR	C:REIVINDICAÇÃO	D:VIOLÊNCIA
1 TV ATALAIA	9	20	12	23
2 TV SERGIPE	5	30	5	2

Fonte: Elaborada pela autora – Nvivo

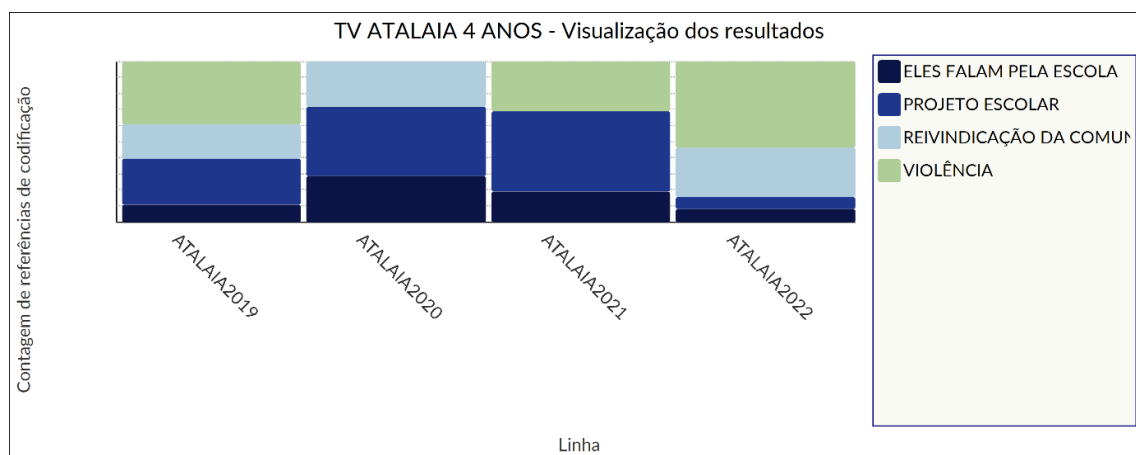
5.2.3 TV ATALAIA

Analisando o quadro 4, podemos inferir que quando a TV Atalaia abordou sobre a escola pública, ela divulgou mais sobre violência (D) com 23 matérias, em seguida observou-se o projeto escolar (B), com 20 pautas veiculadas, como o segundo mais divulgado.

A emissora também deu espaço para a comunidade escolar reivindicar por melhorias (C) e eles falam pela escola (A).

Para entender melhor como se deu cada uma dessas categorias, fizemos a análise por ano, conforme gráfico 2 a seguir:

Gráfico 2 – Codificação em matriz da TV ATALAIA – 2019-2022



Fonte: Elaborada pela autora – Nvivo

Analisando esse resultado, podemos inferir que quando a TV Atalaia abordou, em 2019, sobre a escola pública, ela relacionou a escola à violência (11), a projeto escolar (8), à reivindicação da comunidade (6), e eles falam pela escola pública (3).

Em 2020, a TV Atalaia não veiculou nenhuma matéria na qual relacionasse a escola à violência. Nesse ano teve início a pandemia, e o setor educacional foi o primeiro a ser atingido. As escolas públicas suspenderam as aulas e iniciaram atividades remotas. Ainda nesse mesmo ano, os projetos das escolas estavam focados em reinventar diante do desafio imposto pela pandemia da covid-19. As reivindicações eram por condições tecnológicas para os estudantes acompanharem as aulas remotas. A Secretaria Estadual de Educação falava por e para as escolas públicas.

Em 2021, o projeto escolar continuou ocupando a grade dessa emissora, mas as pautas de violência voltaram à tela. Foi detectado nas análises que tais pautas não estavam relacionadas à escola; elas foram usadas apenas como referência, conforme transcrição a seguir:

“Polícia fala sobre homem suspeito de se masturbar em frente à escola em Aracaju”.

“Suspeito de atos obscenos em frente a uma escola de Aracaju é preso”.

Em 2021, iniciou-se o trabalho de retornar às aulas presenciais. As escolas estavam voltando de forma gradual. Com a abertura das unidades escolares, as pautas sobre violência voltaram a ser exibidas.

Em 2022, as pautas de violência e reivindicação ganharam força. Cresce, pois, a onda de ameaças de ataques a escolas, e os protocolos sanitários exigiam cuidados e equipe redobrada. Esta foi a dificuldade dos estabelecimentos escolares no retorno das aulas porque não havia equipe de apoio suficiente para um retorno de aula em meio a uma pandemia.

Nas análises, ainda foi detectado que o telejornal da TV Atalaia, jornal do Estado, no período pesquisado, não veiculou uma matéria negativa sobre a escola pública. Em contrapartida, como a emissora tem três programas locais, eles reproduzem nos três as matérias negativas.

Durante a coleta de dados, foi detectado que a TV Atalaia reprisa a matéria à tarde e à noite em seus programas. Além da veiculação da matéria, os apresentadores sempre faziam comentários sobre a pauta, reforçando muitas vezes discurso negativo sobre a escola pública. Quando a matéria era positiva, o terceiro setor era quem atuava no destaque, a exemplo de As Organizações Não Governamentais que fazem trabalho em escola pública. O protagonismo não era da escola, conforme descrição que segue:

“Escola Pública de São Cristóvão recebe projeto solidário”.

“Maratona Unicef Samsung é apresentada aos estudantes de escolas públicas.”

Durante a pandemia, com as escolas fechadas, houve matéria negativa usando a escola como referência de crime que tinha ocorrido próximo a ela. Em quatro anos analisados, apenas cinco matérias foram positivas sobre a escola pública, as quais envolveram pautas de aprovação no Enem, aprovação em Medicina, professor que inovou aulas, projetos desenvolvidos por alunos e inovações durante a pandemia.

Ainda no período pandêmico, a emissora lançou um programa de Educação. Como era comercial, as matérias deveriam ser pagas, e o programa só durou três meses.

Durante a coleta de dados, foi detectado também que nas pautas negativas, a direção da escola não era ouvida. A secretaria de Educação era quem emitia nota.

Vale destacar aqui que, no levantamento de dados para construir o *corpus* desta dissertação, verificamos que nos quatro anos de análise das matérias veiculadas nas emissoras

TV Atalaia e TV Sergipe, o telejornal Jornal da Estado, apresentado na emissora TV Atalaia, não veiculou matéria negativa sobre a escola pública.

Desde 2006, quando a TV Atalaia passou a ser afiliada da Record TV, o citado telejornal passou a ser produzido. A equipe de produção da TV Atalaia é responsável por todos os telejornais da emissora.

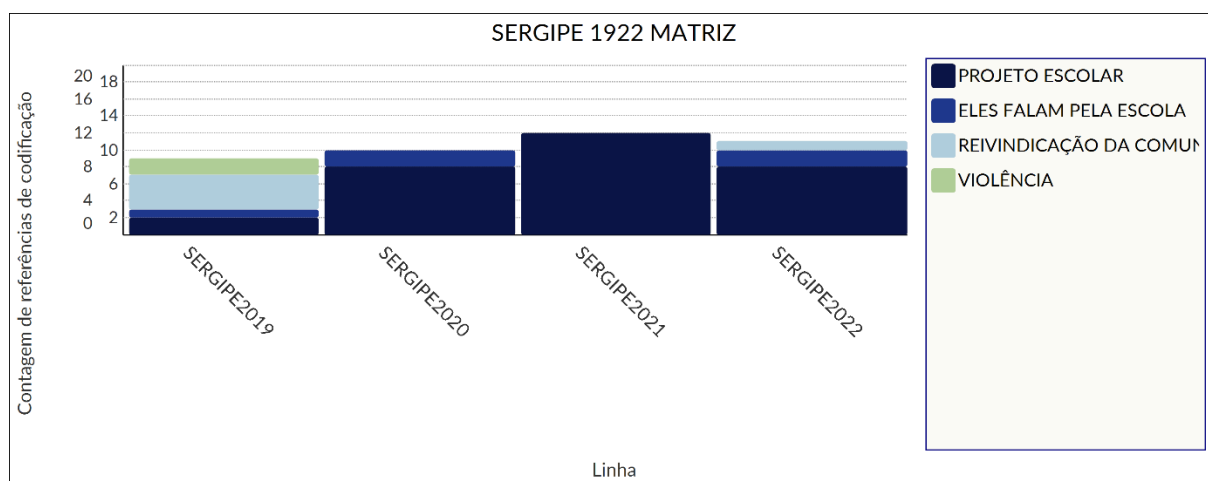
Enquanto a emissora explora as notícias sobre a escola pública em programa policial, o telejornal, com 18 anos no ar, quase não veicula matéria negativa sobre a escola pública.

5.2.4 TV SERGIPE

De acordo com o quadro 4, podemos inferir que quando a TV Sergipe abordou sobre a escola pública, ela divulgou mais sobre Projeto Escolar (B), com trinta matérias, em seguida observou-se que essa emissora deu espaço em sua grade para a comunidade escolar reivindicar por melhorias (C) e eles falam pela escola (A). Cada categoria teve cinco matérias veiculadas. Já sobre a violência no ambiente escolar (D) foram duas matérias.

Para entender melhor como se deu cada uma dessas categorias, fizemos a análise por ano, conforme gráfico 3:

Gráfico 3 – Codificação em matriz da TV Sergipe – 2019-2022



Fonte: Elaborada pela autora – Nvivo

A análise da TV Sergipe no gráfico 3 aponta que essa emissora, em 2019, deu amplitude às matérias sobre a escola pública relacionadas à reivindicação da comunidade e à violência. Já em 2020, com o início da pandemia, seus telejornais deram espaço para projeto

escolar e abriu para que entidades falassem pela e para a escola pública. Nesse ano, a TV Sergipe não veiculou nenhuma matéria negativa.

“Estudantes de Itaporanga d'Ajuda ficam sem transporte escolar”. (2019)

“Estudantes falam sobre preparação para o Enem e durante a pandemia”. (2020)

Em 2021, a TV Sergipe deu espaço para os projetos escolares. As pautas do Enem, seja na preparação, seja na aprovação, ganharam espaço em todos os telejornais. Em 2021, também não houve nenhuma matéria com teor negativo veiculada nessa emissora em relação à escola pública.

“Estudantes e educadores falam sobre mudanças na rotina de estudos durante a pandemia”.

“Estudantes sergipanos inscritos no Enem têm tarde de relaxamento”.

Em 2022, com escolas abertas e aulas presenciais, os projetos escolares continuaram com maior espaço nos telejornais, mas as reivindicações voltaram a ocupar espaço.

“Estudantes de escolas públicas participam de exposição de artes visuais”.

“Estudantes do ensino médio participam de projeto da Universidade Federal de Sergipe sobre uso das mídias”.

A TV Sergipe veicula bem menos matéria negativa sobre a escola pública enquanto a TV Atalaia aumenta a produção porque reprisa as matérias nos programas policiais que constam na grade da emissora. Mas nas análises de dados, detectamos que na categoria por reivindicação por melhorias, dado de violência foi inserido nessa cobertura da TV Sergipe.

Apenas na pandemia da covid-19 não houve matérias de violência relacionadas diretamente às escolas públicas. Nas duas matérias que citam a escola pública, esta foi citada como referência, mas o ato de violência não ocorreu na escola pública e nem foi praticado por membros dela.

5.3 Análise – Iramuteq

Para a análise dos dados também foi utilizado o *software* IRAMUTEQ – *Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires* (Camargo & Justo, 2013). Conforme Camargo e Justo (2013), as possibilidades de análise de dados textuais no

Iramuteq são amplas, desde as mais simples, como a lexicográfica básica, até as multivariadas.

Para que os textos pudessem ser submetidos ao *Iramuteq*, eles foram formatados em dois arquivos “.txt”. Cada texto foi identificado por quatro variáveis representando cada ano a ser analisado.

No processamento foram mantidos todos os padrões do programa. Para compatibilizar os termos com o modo de reconhecimento do *Iramuteq*, foram feitas adaptações em nomes próprios compostos de mais de um termo e substituídos os termos unidade de ensino e colégio pelo termo escola, e o termo aluno substituído pelo termo estudante, evitando-se, assim, que o software tratasse cada componente de modo isolado. Dentro do escopo desse artigo, foram trabalhadas as dez palavras mais relevantes em cada classe e categoria morfológica (substantivos, adjetivos e verbos).

Com o auxílio do software, os *corpus* Sergipe 19_22" e “TV Atalaia 19_22 foram submetidos a diferentes análises lexicográficas como a Classificação Hierárquica Descendente (CHD) e Similitude.

5.3.1 Classificação Hierárquica Descendente (CHD)

A CHD indica contextos lexicais, ou classes de segmentos de textos, associados ou não a variáveis descritivas dos produtores desse material (Ratinaud, 2011).

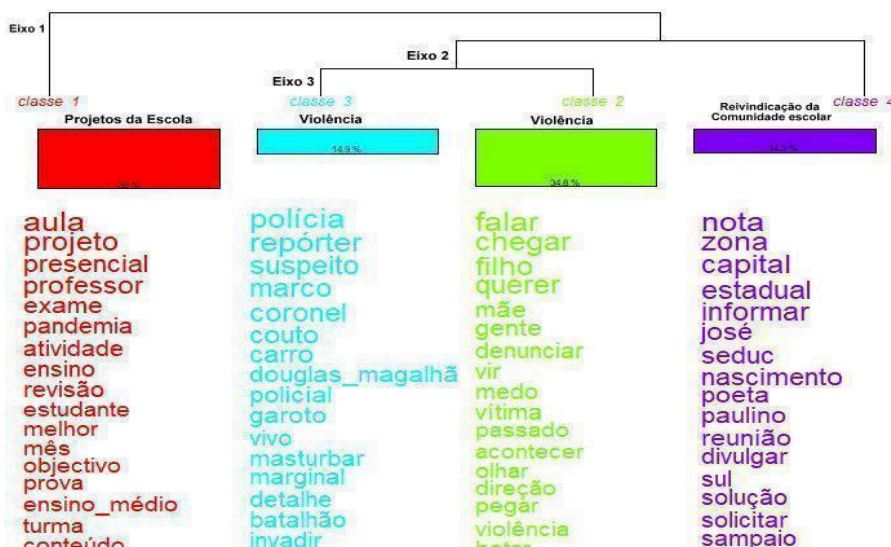
Essa análise busca, nas matérias, vocabulários semelhantes entre si, formando assim classes conforme os diferentes padrões lexicais. A disposição das classes no dendrograma indica proximidade e oposição entre as classes. Classes (categorias) de um mesmo bloco têm mais relação ou proximidade entre si. Classes (categorias) de blocos separados indicam que há pouca ou nenhuma relação entre elas. A questão sobre a identificação de padrões e o acesso ao conteúdo que os revela foi respondida por meio da codificação por matrizes, o que possibilitou realizar comparações e, assim, atingir os objetivos da pesquisa.

Após preparação do *corpus* textual com os textos provenientes das notícias veiculadas e o processamento no *software*, o programa gerou relatórios reconhecendo:

TV Atalaia: quatro unidades de texto, e cada texto reunia as matérias veiculadas por cada ano analisado, apontando a partição de 888 segmentos de textos e 2.776 formas ativas (palavras). Foram retidos e aproveitados para geração dos relatórios de análise 797 segmentos de textos, representando 89.75% do *corpus* textual analisado. Na análise pelo método da

CHD, no dendrograma do *corpus* textual gerado, emergiram quatro classes de formas ativas agrupadas, conforme a correlação entre elas e, ao mesmo tempo, conforme associação entre as classes, como se observa na figura 6 que segue.

Figura 6 – Dendrograma da análise hierárquica descendente TV Atalaia



Fonte: elaborado pela autora com o auxílio do Iramuteq

5.3.2 Categorias de Análise da TV Atalaia

A análise da CHD na Figura 1 da TV Atalaia deu origem a três eixos e quatro classes. O eixo 1 apresenta uma classe sobre pautas positivas da escola pública. É possível notar que a classe 1 expõe aspectos positivos (o que corresponde a 36% do *corpus* inteiro).

O segundo eixo aborda a cobertura da escola pública na TV por meio de uma concepção de reivindicação da comunidade estudantil por melhorias – classe 4, representando 13,3% do *corpus* analisado.

O terceiro eixo apresenta duas classes sobre as matérias veiculadas na TV Atalaia acerca da escola pública. É possível notar que as duas classes – 3 e 2 – expõem aspectos negativos que, somados a 3 (14,9% do *corpus* inteiro) e 2 (34,8% do *corpus* inteiro), resultam em 49,7% (do *corpus*) da TV Atalaia.

A seguir, serão apresentadas as três classes com seus sentidos representacionais, UCEs, frequência média de cada palavra e o valor χ^2 .

Classe 1: projetos da Escola

Essa classe é composta de 287 UCEs, correspondendo a 36,1% do *corpus* analisado. Apresenta atribuições positivas relacionadas à cobertura da escola pública. Seu conteúdo é agrupado em torno das palavras: aula ($\chi^2 = 50,7$), projeto ($\chi^2 = 46,6$), presencial ($\chi^2 = 36,45$), professor ($\chi^2 = 33,77$), exame (Enem) ($\chi^2 = 31,11$) e pandemia ($\chi^2 = 25,95$).

Faz alusão à percepção dos projetos desenvolvidos nas escolas públicas. Ela apresenta o trabalho que a escola pública realiza durante o ano letivo com os estudantes, o qual envolve ações do Enem, retorno de aula presencial e desafios enfrentados na pandemia.

Um exemplo de matéria veiculada ilustra o discurso presente nessa classe: *“Preparação para o Exame: intensificação e esforço dos estudantes e escolas”*. (TV Atalaia, 2021).

O enfoque conferido à escola pública enfatiza sua importância e seu papel na sociedade.

Classe 2: Violência

Essa classe foi constituída de 277 UCEs, correspondendo a 34,76% do *corpus* analisado. Seu conteúdo é agrupado em torno das palavras: filho ($\chi^2 = 24,67$), mãe ($\chi^2 = 18,54$), denunciar ($\chi^2 = 16,32$), medo ($\chi^2 = 16,32$), vítima ($\chi^2 = 15,17$) e violência ($\chi^2 = 12,06$), tratando de assuntos relacionados à escola pública vinculados à violência e ao medo, quando a comunidade escolar fala sobre essas duas pautas.

Classe 3: Violência

É composta de 119 UCEs, correspondendo a 14,93% do *corpus* analisado. Seu conteúdo é agrupado em torno das palavras: polícia ($\chi^2 = 69,18$), suspeito ($\chi^2 = 56,21$), coronel ($\chi^2 = 50,69$), policial ($\chi^2 = 39,29$), masturbar ($\chi^2 = 34,44$) e marginal ($\chi^2 = 33,76$).

Versam sobre a escola pública assuntos de violência, e a polícia é quem fala sobre ela. Nessa classe, a escola é usada como referência de localidade sobre um crime ocorrido que não envolve nenhum membro da escola.

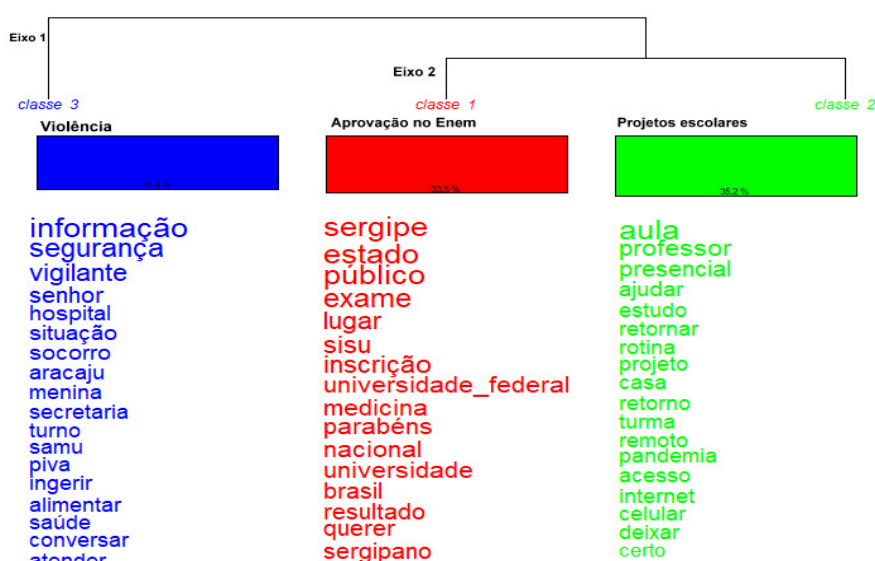
Classe 4: Reivindicação da comunidade escolar

Essa quarta classe corresponde a 14,3% do *corpus* analisado. Seu conteúdo é focado na reivindicação por melhorias da escola pública ao Governo/Secretaria veiculada na TV Atalaia. Um exemplo de matéria veiculada ilustra o discurso presente nessa classe: *“Estudantes realizam protesto em escola da Zona de Expansão”* (TV Atalaia, 2019).

4.3.3 Categorias de Análise da TV Sergipe

TV Sergipe: Quatro unidades de texto, e cada texto reunia as matérias veiculadas por cada ano analisado, apontando a partição de 727 segmentos de textos e 2.344 formas ativas (palavras). Foram retidos e aproveitados para geração dos relatórios de análise 520 segmentos de textos, representando 71,53% do *corpus* textual analisado. Na análise pelo método da CHD, no dendrograma do *corpus* textual gerado, emergiram três classes de formas ativas agrupadas, conforme a correlação entre elas e, ao mesmo tempo, conforme associação entre as classes, como se observa na figura 7.

Figura 7 – Dendrograma da análise hierárquica descendente TV Sergipe



Fonte: elaborado pela autora com o auxílio do Iramuteq

Na análise da CHD da TV Sergipe, na figura 7, anterior, é possível notar que as duas classes – 1 e 2 – expõem aspectos positivos (o que corresponde, somados, a 68,7% do *corpus* inteiro). O eixo 1 aborda temas negativos em relação à escola pública com apenas uma classe 3 (o que corresponde a 31,4% do *corpus* inteiro).

A seguir, serão apresentadas as três classes com seus sentidos representacionais, UCEs, frequência média de cada palavra e o valor χ^2 .

Classe 1: Aprovação no Enem

Essa classe é composta de 174 UCEs, correspondendo a 33,46% do *corpus* analisado. Apresenta atribuições positivas relacionadas à cobertura da escola pública. Seu conteúdo é agrupado em torno das palavras: Sergipe ($\chi^2 = 36,5$), público ($\chi^2 = 33,14$), Exame (Enem) ($\chi^2 = 33,17$), lugar ($\chi^2 = 27,79$), Sisu ($\chi^2 = 26,51$) e universidade federal ($\chi^2 = 24,43$).

Essa classe faz alusão à percepção dos projetos desenvolvidos nas escolas públicas. Apresenta o trabalho que a escola pública realiza durante o ano letivo com os estudantes, o qual envolve ações do Enem até a aprovação numa universidade pública. Um exemplo de matéria veiculada ilustra o discurso presente nessa classe: “*Estudantes de Sergipe comemoram a divulgação do resultado do Sisu*” (TV Sergipe, 2022).

Classe 2: Projetos escolares

Essa classe foi constituída de 183 UCEs, correspondendo a 35,19% do *corpus* analisado. Seu conteúdo é agrupado em torno das palavras: aula ($\chi^2 = 90,73$), professor ($\chi^2 = 48,40$), presencial ($\chi^2 = 37,16$), ajudar ($\chi^2 = 24,82$), estudo ($\chi^2 = 22,62$) e rotina ($\chi^2 = 20,98$), tratando de assuntos relacionados à escola pública vinculados a projetos escolares.

Classe 3: Violência

É composta de 163 UCEs, correspondendo a 31,35% do *corpus* analisado. Seu conteúdo é agrupado em torno das palavras: informação ($\chi^2 = 51,01$), segurança ($\chi^2 = 40,84$), vigilante ($\chi^2 = 34,5$), hospital ($\chi^2 = 22,33$), Socorro ($\chi^2 = 18,53$) e Samu ($\chi^2 = 15,54$). Essas palavras tratam da escola pública a partir de pautas relacionadas à violência, e a TV as apresenta como resultado do descaso por parte da própria instituição escolar.

Nessa análise percebemos que a TV Atalaia possui quatro classes, com duas de violência. Uma classe é a violência que ocorre no ambiente escolar e a outra é a escola usada apenas como referência de algum ato violento que ocorreu próximo a ela. Como a emissora reproduz as matérias em todos os programas policiais, nas análises de dados, a emissora tem mais classes.

5.3.4 Análise de similitude

Outra forma utilizada para analisar os dados foi por meio da análise de similitude, que representa, a partir de indicadores estatísticos, as ligações existentes entre as palavras em um *corpus*. A análise de similitude, ou de semelhanças, tem suas bases na teoria dos grafos, parte da matemática que trata das relações que ocorrem entre os objetos em um conjunto; ela possibilita identificar as ocorrências entre palavras (Salviati, 2017).

A pesquisa se desenvolve no campo midiático, analisando a cobertura das emissoras TV Atalaia e TV Sergipe sobre a escola pública em Sergipe.

A análise de similitude da TV Atalaia na Figura 8, adiante, identificou 34.457 ocorrências que foram agrupadas a 2.776 formas ativas, gerando 888 segmentos de textos e

uma árvore máxima composta de 1.095 formas de palavras. Os termos mais evocados pelo discurso jornalístico da TV Atalaia foram escola e estudante. Foram excluídas as palavras repetidas abaixo de 20 vezes. Por representarem apenas 3%, entendemo-las como irrelevantes para as análises.

Há centralidade do termo escola na representação gráfica e uma vinculação forte com o termo estudante. Estas palavras pertencem a dois núcleos centrais no grafo, formados a partir das nuvens A e B.

Nessas nuvens é possível observar a conexidade existente entre as palavras presentes nos textos. Nessa análise é importante observar na figura o tamanho da fonte, a espessura das linhas que ligam as palavras e o polígono ao qual essas palavras pertencem.

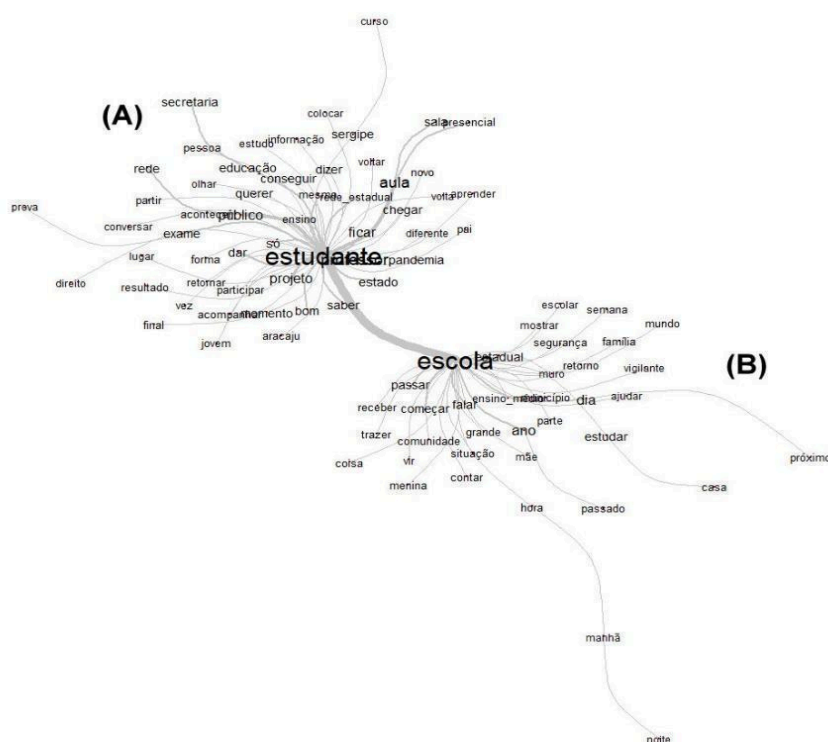
Analisando esse resultado, podemos inferir que quando a TV Atalaia aborda sobre a escola pública, ela relaciona a “escola” à violência, falta de segurança, pois apresenta forte conexidade com essas palavras, além dos termos “delegacia” e “polícia”, que se conectam formando a estrutura maior do grafo.

Em outro vértice do grafo, o termo 'estudante' relaciona-se com palavras como aula, professor, exame (Enem) e prova, indicando que as pautas com foco no estudante constroem uma narrativa que associa elementos positivos às ações e projetos desenvolvidos no ambiente escolar. Esse gráfico de similitude mostra que as matérias veiculadas acerca da escola pública associadas a estudantes são ações positivas.

Analisando esse resultado, podemos inferir que quando a TV Sergipe aborda a escola pública, ela relaciona a “escola” à atividade-fim da educação, que é educar. O termo “estudante” relaciona-se com aula, professor, exame (Enem), ensino, aprender, e prova que estes se conectam formando a estrutura um pouco maior do grafo, indicando que as pautas com foco no estudante apontam que há um movimento narrativo de associação entre o que é positivo a ações e a projetos executados no ambiente escolar.

Em outro vértice do grafo, o termo “escola” relaciona-se com segurança (falta), vigilante, muro, família, ajudar, que se conectam formando a estrutura um pouco menor do grafo. Analisando esse resultado, podemos inferir que a TV Sergipe dá mais espaço a pautas sobre os projetos escolares, mas não deixa de relacionar a “escola” à violência.

Figura 9 – Grafo de Análise de Similitude – TV Sergipe – 2019-2022



Fonte: elaborado pela autora com o auxílio do Iramuteq

Os métodos de análise empregados nessa investigação forneceram subsídios para uma compreensão mais profunda da cobertura televisiva da escola pública sergipana. A CHD proporcionou a avaliação da inter-relação entre as classes de palavras presentes no discurso da mídia (TV Atalaia e TV Sergipe) sobre a escola pública a partir do cruzamento entre as UCEs

das classes e as formas reduzidas características da mesma classe. Foi nesse recurso de análise que detectamos mais uma classe relacionando violência à escola pública.

Com o auxílio da análise de similitude, foi possível identificar as coocorrências de palavras por meio dos elementos de significados mais próximos, viabilizando a identificar como se dá a cobertura editorial de cada emissora.

Na segunda fase deste trabalho de campo, o objetivo é evoluir para as entrevistas semiestruturadas com roteiro previamente definido com os profissionais que produzem a notícia.

6 OS PRODUTORES DA NOTÍCIA

A proposta principal da *Grounded Theory* é a construção da teoria e não somente a codificação de dados (GLASER, 1978). Com a GT, a teoria que emergiu dos dados analisados é que a pandemia da covid-19 protegeu a escola pública de uma cobertura jornalística violenta.

Na primeira etapa desta pesquisa, as categorias foram criadas para classificar a cobertura jornalística sobre a escola pública sergipana, e logo após o processo de saturação, serviram para caracterizar como se dá essa cobertura. A análise minuciosa dos dados mostrou que as emissoras TV Atalaia e TV Sergipe dedicaram mais tempo de suas grades de programação à matéria de violência no ambiente escolar. Até nas matérias de reivindicação por melhorias existem dados de violência. A análise revelou uma cobertura tão violenta que a escola pública, mesmo no período pandêmico, foi usada pela imprensa em matérias de violência como referência de crime que ocorreu próximo a ela, o qual não tinha relação com a atividade escolar nem foi praticado por membros da comunidade escolar.

Outro ponto identificado na primeira etapa desta pesquisa é que a pandemia da covid-19 foi o período em que não houve matéria de violência em nenhuma das emissoras analisadas, o que levou a TV Sergipe e a TV Atalaia a fazerem pauta sobre os projetos escolares.

Ainda na primeira etapa desta pesquisa, os dados revelaram que nas pautas sobre a escola pública, as secretarias de educação, o terceiro setor e até a polícia falam mais por elas mesmas do que a própria escola pública.

Para a segunda fase desta pesquisa qualitativa, uma vez que nos propomos a coletar as opiniões de quem produz as pautas envolvendo a escola pública, aplicamos entrevista semiestruturada com os profissionais das duas emissoras que são responsáveis pela produção e execução da notícia. Com base nas respostas, conseguimos entender como se produz a pauta, quem a produz, quem pensa sobre a escola pública e como a enxerga no contexto social.

Visando a entender o motivo da atividade que estamos pesquisando e o impacto dessa produção sobre a imagem da escola pública a partir da percepção dos que atuam na redação, entrevistamos produtores, repórteres e os diretores das emissoras TV Atalaia e TV Sergipe. Lakatos (2015) enfatiza algo muito relevante que é o fato de explorarmos mais amplamente uma visão. Ou seja, nas perguntas semiestruturadas, o entrevistado se sente mais à vontade para responder às perguntas, haja vista que estas são realizadas por meio de uma conversação informal.

Entrevistas

Conforme Habermas (2008), os meios de comunicação selecionam e formatam as mensagens de forma a influenciar agendas, enquadrando e ativando questões públicas. Jornalistas seriam atores que se juntam aos demais para a construção da opinião pública. Por esta razão, realizamos entrevistas com os profissionais das duas emissoras.

O questionário foi elaborado no *Google Forms*. Foram 19 perguntas e todas as questões foram marcadas como obrigatórias. A cópia do questionário aplicado na coleta inicial encontra-se no Apêndice A. Sua parte inicial consta de um termo de consentimento informando que a entrevista era garantida durante todas as fases da pesquisa: sigilo, privacidade e confidencialidade (Lei Geral de Proteção de Dados – 13.709/18).

O guia orientador da entrevista tem 19 perguntas e foi dividido em três partes. A primeira parte é constituída de questões relativas à rotina das redações das duas emissoras com o principal objetivo de reunir dados que caracterizam a amostra, a exemplo de: quantas pessoas atuam na produção dos telejornais, qual a frequência das reuniões de pautas, divisão de trabalho entre os colegas, a produção e execução das pautas. Na segunda parte foram colocadas questões direcionadas a entender quando a escola pública vira pauta, em qual frequência a educação é pautada nas reuniões de pautas das emissoras, em qual situação surge

a escola pública e quem tem mais espaço na grade, a escola pública ou a privada. Na terceira e última etapa, as perguntas foram construídas para compreender o posicionamento e visão dos jornalistas sobre a escola pública.

Participantes

Na presente investigação participaram nove jornalistas, cinco dos quais foram da TV Sergipe e quatro da TV Atalaia. A seleção dos participantes deu-se com base em quem atuava nas redações das emissoras com a produção, edição e execução da notícia.

A fim de manter o anonimato, estabeleceu-se a seguinte codificação para os sujeitos e suas falas: repórter de A a I, sendo de A a D participantes das entrevistas da emissora TV Atalaia e E a I representando as falas dos participantes da emissora TV Sergipe. A partir das entrevistas, emergiram duas categorias:

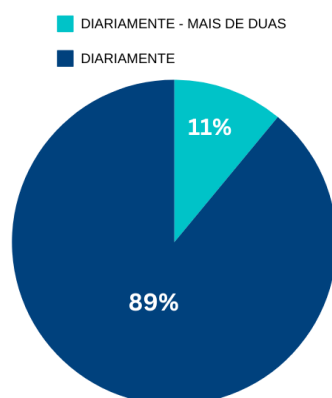
Categoria 1: Quem produz a pauta sobre a escola pública nas emissoras TV Atalaia e TV Sergipe;

Categoria 2: Como os jornalistas enxergam a escola pública.

6.1 Categoria 1: Quem produz a pauta sobre a escola pública nas emissoras TV Atalaia e TV Sergipe

Essa categoria, emergente das respostas dos jornalistas, tem o intuito de identificar quem produz a pauta sobre a escola pública.

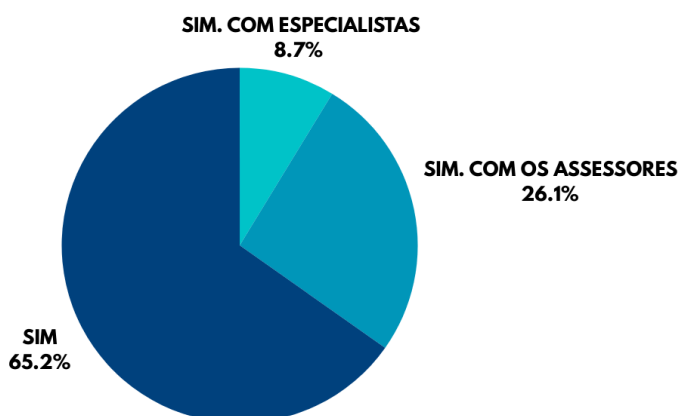
Gráfico 4 – Vocês têm reuniões de pautas? Com que frequência?



Fonte: Elaborada pela autora – *Google Forms*

No gráfico 4 apresentado anteriormente, dentre os entrevistados, observou-se que diariamente, nas duas emissoras, ocorrem reuniões de pauta, e somente na TV Sergipe ocorrem duas vezes ao dia.

Gráfico 5 – Trabalham em parceria com outros profissionais? Tem ligação com a pauta?



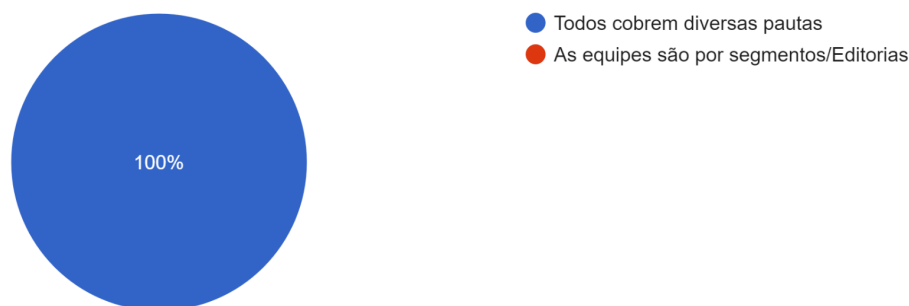
Fonte: Elaborada pela autora – *Google Forms*

Aos entrevistados foi questionado se eles trabalham em parceria com outros profissionais que envolvem especialistas da pauta.

O gráfico 5 exposto anteriormente apontou que todos atuam junto aos especialistas, mas a maioria é sugerida pela assessoria de imprensa, que pauta as redações.

O gráfico 6 adiante demonstra que todos os profissionais atuam em todas as editorias. Não há jornalista especializado cobrindo apenas um segmento. Pode-se perceber que quem cobre pauta policial cobre também educação. Essa questão foi a única que teve unanimidade nas respostas, ou seja, todos os respondentes.

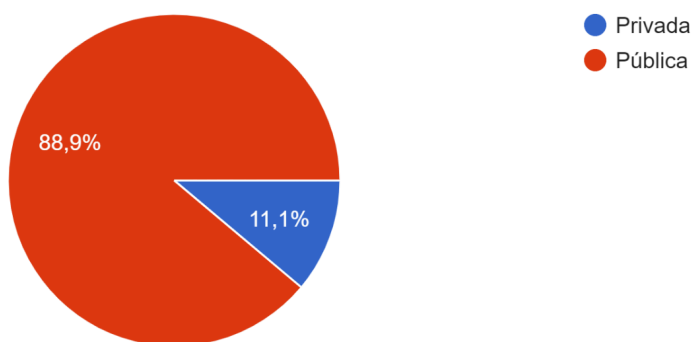
Gráfico 6 – Os produtores e repórteres são por segmento? Ou todos produzem/cobrem diversos temas (segurança, comportamento, educação)?



Fonte: Elaborada pela autora – *Google Forms*

Nesta etapa da pesquisa, que focou no entendimento da produção de notícias sobre a escola pública, no gráfico 7, 88,9% dos entrevistados responderam que a escolha da escola pública predomina na hora de fazer uma matéria que envolve o universo escolar. Já 11,1% disseram que a escola privada prevalece sobre as pautas.

Gráfico 7 – Nas pautas que envolvem a escola, qual delas surge mais? Pública ou privada?



Fonte: Elaborada pela autora – *Google Forms*

Segundo os entrevistados, o que pesa na escolha é a publicidade da escola privada. Os entrevistados da TV Sergipe apontam que a escola pública tem mais espaço na grade porque a emissora segue a linha da Rede Globo de Televisão, e a escola privada detém o poder de investir em publicidade. Não faria sentido pautar só sobre a escola privada se ela tem verba de publicidade.

Os entrevistados da TV Atalaia expressam o mesmo objetivo, mas foram os dessa emissora que responderam que a prioridade é a escola privada. Segundo o levantamento de dados, a emissora tem mais horário local para comercializar e não depende da linha da rede Record.

Vale pontuar aqui que no levantamento de dados para construir o *corpus* desta dissertação, detectamos que na pandemia da covid-19, na grade da emissora TV Atalaia, foi lançado o programa sobre educação. Todo material era comercializado, seja com a gestão pública seja com a gestão privada. Toda a produção de material veiculado pelo programa era executado pela equipe de jornalismo da emissora,

Nas análises de dados foi detectado que as matérias negativas sobre escola privada versam sobre aumento de mensalidade e entram em editoria de defesa do consumidor.

Nas pautas de Educação, em quais situações surgem da educação pública? Com esta temática teve-se o intuito de conhecer como a educação pública chega às reuniões de pauta e o que é determinante para que a pauta seja aceita, executada e veiculada.

Constatou-se na equipe da TV Atalaia:

O repórter A afirmou que em todas as situações surgem pautas sobre a educação pública. “Eventos, bons exemplos, denúncias de mau uso do dinheiro público para a educação, exames importantes como o Enem”.

O repórter B alega que na maioria das pautas a prioridade é para o ensino público.

O repórter C cita que nas pautas sobre reclamações do público, divulgação de dados e sugestões.

O repórter D nas pautas de acessibilidade e atualidades.

Já na redação da TV Sergipe:

O repórter E cita nas de matrícula, eventos, Enem, problemas nas unidades de ensino.

O repórter F diz que na oferta de vagas, matrícula, cursos de reforço e ações como desfiles cívicos e revisões para o Enem.

O repórter G não soube informar porque não era do setor dele.

O repórter H – “Quando há denúncias de irregularidades, quando a população provoca, mas também quando surgem bons exemplos que merecem ser destacados”.

O repórter I disse que nas pautas de acessibilidade e atualidades.

Analisando as respostas, constatou-se que quem produz a notícia sobre a escola pública, produz pautas policiais, entretenimento, economia, esporte, dentre outros temas. As respostas confirmam o que os dados nos revelaram na primeira etapa desta pesquisa: como a notícia sobre a escola privada tem relação com publicidade, sobram para a escola pública todas as pautas que vão de projeto escolar a violência. As respostas dos profissionais também nos trazem uma visão sobre o fato de as secretarias falarem pela escola pública, como foi também apontado nas análises de dados.

6.2 Categoria 2: Como os jornalistas enxergam a escola pública.

Essa categoria contemplou a análise referente às perguntas que abordavam a visão dos que produzem a notícia sobre a escola pública. Os entrevistados foram questionados: numa pauta sobre o Dia do Professor, caso queira contar sobre um projeto desenvolvido por ele(a), a escolha seria por fazê-la em uma escola pública ou privada? Por quê?

Para os jornalistas da emissora TV Atalaia:

Repórter A respondeu que optaria pela pública. “Os desafios são maiores e geralmente as histórias são mais interessantes para o público”.

Repórter B: “A história é que norteia a pauta. Porém, se o bom exemplo vier da escola pública é melhor”.

Repórter C também optaria pela pública. “Mas se o projeto tiver grande relevância para o interesse público e for de escola particular, o fator de interesse público se sobressai”.

Repórter D respondeu se possível nas duas, mostrando as diferenças nas realidades”.

Na redação da emissora TV Sergipe:

Repórter E respondeu que, diante de uma pauta sobre o Dia do Professor, o veículo que ela trabalha optaria pelo projeto.

Repórter F: “A pública porque se conecta com a maior parte da população, evidencia os bons exemplos na escola pública.

Repórter G respondeu que nessa pauta depende mais dos personagens interessantes do que da rede de ensino.

Repórter H considera executar a pauta com a pública. “Para apresentar para toda a sociedade a potencialidade da educação pública”.

Repórter I diz: “Depende de onde vem a pauta, a ideia, a sugestão. Não há uma preferência por escola da rede A ou B. O que é levado em consideração é a história a ser contada. E nesse caso, vai ser onde o professor realiza o projeto.

Outra pergunta feita aos profissionais foi sobre quando a escola pública aparece nas reuniões de pautas. Isso porque, nos bastidores da escola, os professores reclamam que só há pauta negativa sobre a escola pública. Assim, esta questão foi realizada para verificar quais as ocasiões em que surgem pautas sobre a escola pública na produção de um telejornal.

Na TV Atalaia:

Repórter A: “Sim. Sempre que se fala em educação, com projetos educacionais e no caso da educação superior como fonte de pesquisa com especialistas em diversas áreas”.

Repórter B: “Não diariamente, mas em ocasiões pontuais como matrículas, Enem, Encceja, Sisu ou estudantes que se destacam de alguma forma”.

Repórter C: Na busca por profissionais, pesquisadores, projetos, alunos que se destacam, falta de estrutura etc.

O repórter D: “Sim. Nas mesmas do tema educação”.

Já na TV Sergipe:

Repórter E: “Aparece nas pautas comportamentais, dados de educação, pesquisas”.

Repórter F: “A escola aparece nas ocasiões variadas e depende dos temas a serem abordados”.

Repórter G: “Quando surgem denúncias de irregularidades, quando há alguma factualidade, no período de volta às aulas, quando surgem bons exemplos que precisam ser destacados, quando são divulgados dados oficiais sobre educação no país”.

Repórter H: “Sim, com mais frequência nos preparativos para o Enem, matrículas, Sisu, ações ou denúncias de irregularidades”.

Repórter I: “Sempre na época de volta às aulas, preparativos, provas e resultado do Enem, ou quando são apresentados dados importantes sobre pesquisas envolvendo a Educação, como Ideb, por exemplo. Ou ainda quando surgem histórias de escolas, alunos, professores ou projetos que se destacam. Também ocorre quando há alguma denúncia envolvendo a gestão pública”.

Foi feito o seguinte questionamento aos profissionais das duas emissoras: Qual a sua visão sobre as escolas privada e pública. De forma a possibilitar uma melhor compreensão da informação recolhida e facilitar a comparação das respostas atribuídas à mesma pergunta pelos entrevistados, foi elaborada uma tabela que agrega todas as respostas.

Quadro 5 – Os profissionais da emissora TV Atalaia

PROFISSIONAL	RESPOSTA	CONDIÇÃO
REPÓRTER A	Como estudante, já passei pelas duas. Posso dizer que já estudei em boas escolas públicas, até melhor que algumas particulares por que já passei, em se tratando de ensino. A maior diferença entre uma e outra, é a organização da escola privada, que de fato, na maioria das vezes, é superior neste quesito.	A organização da escola privada é superior à da escola pública.

REPÓRTER B	A privada é mais organizada, com mais disciplina e cobranças por resultados. A pública é mais criativa, mais solta. Ao mesmo tempo que muitos alunos se dedicam e querem aprender, outros não levam a sério.	A escola privada é mais organizada e possui mais disciplina do que a pública.
REPÓRTER C	Ambas são extremamente importantes para o desenvolvimento da sociedade. Vim de escola e universidade particulares, mas sempre acreditei no poder na escola pública e de todos que fazem o ensino público	Acredita no poder da escola pública.
REPÓRTER D	Queria ter a tranquilidade de matricular meus filhos em uma escola pública e saber que o sistema funciona de verdade. A escola privada tem condições e oferece mais recursos aos alunos, com isso, prepara melhor. Não confia na escola pública.	A escola privada tem melhores condições que a pública.

Fonte: Elaborado pela autora

Quadro 6 – Profissionais da emissora TV Sergipe

PROFISSIONAL	RESPOSTA	CONDIÇÃO
REPÓRTER E	A educação Pública de qualidade é direito de todo cidadão brasileiro”	É direito.

REPÓRTER F	A escola pública é fundamental para garantir acesso igualitário à educação, mas enfrenta desafios como falta de gestão de recursos e/ou a falta deles. Investir nesse setor não só fortalece o conhecimento, mas também promove a equidade, possibilitando a realização do potencial de cada indivíduo e contribuindo para o desenvolvimento coletivo. As escolas particulares oferecem uma educação muitas vezes associada a recursos financeiros substanciais, proporcionando infraestrutura e oportunidades adicionais. Essa modalidade de ensino, embora ofereça vantagens, pode contribuir para disparidades socioeconômicas na educação.	Falta gestão na escola pública.
REPÓRTER G	A escola privada está mais empenhada em ser melhor a cada dia. A escola pública é acomodada e geralmente desestimulada pelo poder público.	A escola privada é empenhada, enquanto a escola pública é acomodada.
REPÓRTER H	Não opinou.	Não aplicou por falta de resposta.
REPÓRTER I	Minha visão sobre a escola privada está atrelada ao fato de por depender diretamente de recursos financeiros que são administrados diretamente por quem está à	A escola privada é bem sucedida enquanto a pública falta recursos humanos e material educacional

	frente da instituição, a escola privada é muito bem-sucedida em alguns aspectos como por exemplo estrutural. Já a escola pública, por se tratar de instituição ligada à gestão pública seja municipal, estadual ou federal, muitas vezes tem até estrutura física para prover boa qualidade de ensino, mas falta material humano, recursos educacionais. Muitas vezes, por má gestão ou distribuição inadequada de verbas e tantas outras razões. Sabemos que o valor que é destinado às escolas passa também pela questão da frequência e do número de alunos matriculados, mas isso influencia com toda certeza em melhores resultados de oferta de boa estrutura e de recursos para os alunos, professores e demais integrantes dessa comunidade escolar. .	
--	--	--

Fonte: Elaborado pela autora

Nessa última resposta percebe-se, na visão dos entrevistados, que a compreensão deles sobre a escola pública é de que esta tem sua importância, mas tem seus desafios. Então, as respostas sempre vêm acompanhadas de uma condição, tendo assim uma visão em relação a elas relativamente limitada, haja vista que todos apontam algo negativo em torno das escolas públicas.

Para ampliar essas discussões, a análise e a interpretação dos dados coletados, usamos também o *software* NVivo. Nesse *software* foi feita uma nuvem de palavras a partir das respostas dos entrevistados sobre a cobertura das emissoras no tocante à escola pública. Foram também identificadas as 50 palavras mais frequentes nas respostas dos profissionais

pauta	5	7	001
privada	7	6	001
sobre	5	5	001
surgem	6	4	001
vezes	5	4	001
alguma	6	3	000
alunos	6	3	000
dados	5	3	000
depende	7	3	000
ensino	6	3	000
escolas	7	3	000
exemplo	7	3	000
fonte	5	3	000
importantes	11	3	000
informar	8	3	000

Fonte: Elaborada pela autora – Nvivo

Quadro 8 – Resultado das 30 palavras mais citadas nas respostas dos profissionais da emissora TV Sergipe

Palavra	Extensão	Contagem	Percentual ponderado (%)
pauta	5	10	001
sobre	5	5	000
escola	6	26	003
quando	6	9	001
também	6	6	001
acesso	6	5	000
alunos	6	5	000
ensino	6	4	000

Palavra	Extensão	Contagem	Percentual ponderado (%)
pública	7	14	001
escolas	7	8	001
aparece	7	6	001
exemplo	7	5	000
governo	7	5	000
depende	7	4	000
envolve	7	4	000
repórter	8	41	004
educação	8	19	002
públicas	8	6	001
secretaria	10	9	001
comunidade	10	4	000

Fonte: Elaborada pela autora – Nvivo

Na tabela 8 da frequência da TV Sergipe confirmamos o que a Nuvem nos mostrou; isto é, o termo “privada” não aparece, mas a secretaria surge com nove frequência, deixando evidente que a emissora recorre às secretarias de educação quando pautam sobre a escola pública.

7 CONSTRUINDO A TEORIA

Escrever é um processo social
(CHARMAZ, 2009, p. 235).

Este capítulo tem o objetivo de construir a teoria fundamentada, mas antes recapitulamos a definição da GT usada nesta pesquisa proposta por Strauss e Corbin (2008): *A Grounded Theory* é uma metodologia que prevê, ao final da pesquisa, a elaboração de uma teoria fundamentada sobre o assunto estudado. Salientamos um conjunto de categorias bem

desenvolvidas. Esses autores ainda defendem que a teoria, na maioria das vezes, constitui-se mais do que um conjunto de resultados, permitindo a explicação de um fenômeno.

Nesta pesquisa, a análise dos dados foi realizada conforme os procedimentos sistematizados de comparação constante da GT, considerando as etapas de codificação inicial, que se pauta pela construção de códigos abertos; codificação focalizada, quando os códigos iniciais são agrupados e originam as primeiras categorias da pesquisa; codificação teórica, que tem a proposta de integrar as categorias construídas que ilustram sobre a pesquisa. Nessa etapa também se busca identificar e definir a *core category*, que tem o poder de integrar todas as categorias elaboradas, permitindo, dessa forma, o desenvolvimento da teoria oriunda dos dados.

O foco da construção de uma teoria é fornecer uma explicação sobre um fenômeno estudado. Pontuamos discussões sobre os componentes básicos que farão parte da teoria. Assim, Strauss e Corbin (2008) elencam condições necessárias para a elaboração dela: “Condições são conjuntos de fatos ou acontecimentos que criam situações, questões e problemas pertencentes a um fenômeno e, até certo ponto, explicam por que e como as pessoas ou grupos respondem de determinadas maneiras”. (STRAUSS; CORBIN, 2008, p. 130).

Neste capítulo abordamos as condições encontradas neste estudo, uma vez que, tendo em vista o período analisado, a pandemia conseguiu frear as matérias sobre violência nas escolas públicas e possibilitou que as duas emissoras falassem sobre os projetos desenvolvidos por tais escolas.

7.1 A pandemia da covid-19 salvou a escola pública sergipana de uma cobertura violenta

A discussão dos dados desta dissertação revela uma cobertura jornalística interessada em legitimar a escola pública como violenta. Porém, pontuamos que a pandemia da covid-19 salvou as escolas públicas dessa cobertura pelo período em que elas estavam fechadas. Todavia, tanto a TV Atalaia quanto a TV Sergipe veicularam matérias que reforçaram esse discurso, levando a escola pública violenta à temática central.

Durante a pandemia, mesmo com as escolas fechadas, houve matéria veiculando a escola pública como referência de algo relacionado à violência, a exemplo do fechamento de ponto de vendas de drogas. Uma nota institucional da própria Secretaria de Segurança Pública de Sergipe, enviada à imprensa, cita que o fechamento ocorreu em frente a uma escola

pública. Outra matéria explorada pelas duas emissoras versou sobre um assalto de um carro numa rua e citaram a escola pública como ponto de referência onde o crime teria ocorrido.

Mesmo em matérias veiculadas para reivindicar por melhorias de infraestrutura, os textos apontam um dado negativo atrelado à polícia. Exemplo, solicitar reforma e ampliação da unidade escolar: *“Estudantes reivindicam por melhorias. A polícia já está por aqui para controlar. A SMTT também já está aqui”*. (TV Sergipe, 2022). *“Estudantes reivindicam reforma de escola e protestam em Aracaju. Os alunos negociaram com a polícia para liberar a avenida”*. (TV Atalaia, 2022). Nesse sentido, percebe-se que os jornais associam a reivindicação por melhorias à polícia.

Como a coleta de dados passou pelo período pandêmico da covid-19 e o setor educacional foi um dos mais impactados, fechando as escolas, nas análises para a construção desta dissertação foi constatado que durante esse período não houve matérias negativas relacionadas diretamente ao ambiente escolar. Foi nesse mesmo período que as emissoras se dedicaram a divulgar matérias sobre os projetos da escola.

A coleta dos dados aconteceu no período de 2019 a 2022 e as aulas foram suspensas no dia 16 de março de 2020, conforme Decreto nº 40.560/2020, do Governo de Sergipe. Nesse ano, as emissoras não veicularam uma matéria de violência atrelada à escola pública. Em 2021, com o retorno gradual das aulas presenciais, as matérias de violência voltaram à grade da emissora TV Atalaia. A TV Sergipe seguiu dando mais espaço da grade a projetos escolares. Em 2022, com 100% de aulas presenciais e com a reabertura total das escolas, conforme a portaria nº 4.507/2022, expedida pela Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura (Seduc), a pauta de violência na escola pública estava presente na grade das duas emissoras.

Embora, de um modo geral, as duas emissoras tenham mobilizado matérias para legitimar que a escola pública é violenta, percebe-se que na TV Atalaia a porcentagem de matérias negativas relacionadas à violência é bem maior do que na TV Sergipe. Esta questão está relacionada à linha editorial de cada emissora e ao tipo de jornalismo praticado por elas. Como a TV Atalaia reproduz as matérias em todos os programas policiais, nas análises de dados, a emissora tem mais veiculação de matérias de violência. Em uma única matéria, a emissora dedicou 16 minutos a noticiar uma briga de duas estudantes à porta de uma escola pública por causa de um doce. Nessa matéria foi ouvido o comandante da Polícia Militar

como comentarista, psicólogos, mas não foi ouvida a escola pública. Nessa matéria, o apresentador do telejornal chegou a sugerir expulsão das duas adolescentes como forma de punição.

A respeito da violência, a análise mostrou que quem aparece falando pela escola pública são as secretarias de educação. Ao utilizar a participação delas como elemento que assegura as respostas oficiais do que acontece na escola, as emissoras apresentaram uma reconfiguração na cobertura sobre elas. Vale ressaltar que as secretarias não são citadas, de um modo geral, nas matérias, mas são elas que falam pela escola pública. No período pandêmico as secretarias falavam por e para as escolas públicas via emissoras.

Ao analisar as respostas da entrevista que aplicamos com os profissionais das duas emissoras elaborada por esta pesquisa, detectamos o que influencia na agenda editorial das emissoras ao atrelar a violência como problema da escola pública. Na opinião deles, a escola pública terá sempre uma condição negativa. Outro dado que nos deixa em alerta é que na produção da notícia, todos produzem diversas pautas. Quem produz matérias de violência é o mesmo que produz sobre a educação, política, dentre outros temas.

Ainda que a TV Sergipe tenha dado maior espaço da grade para noticiar projetos escolares, ficou comprovado, nas análises, que a pandemia salvou as escolas públicas de uma cobertura violenta. Foi no período pandêmico que as pautas positivas tiveram maior visibilidade na emissora. Mesmo citando essas escolas como ponto de referência em matéria negativa, foi nesse período que não houve nenhuma matéria que relacionasse as escolas públicas à violência praticada por membro dela ou no ambiente escolar.

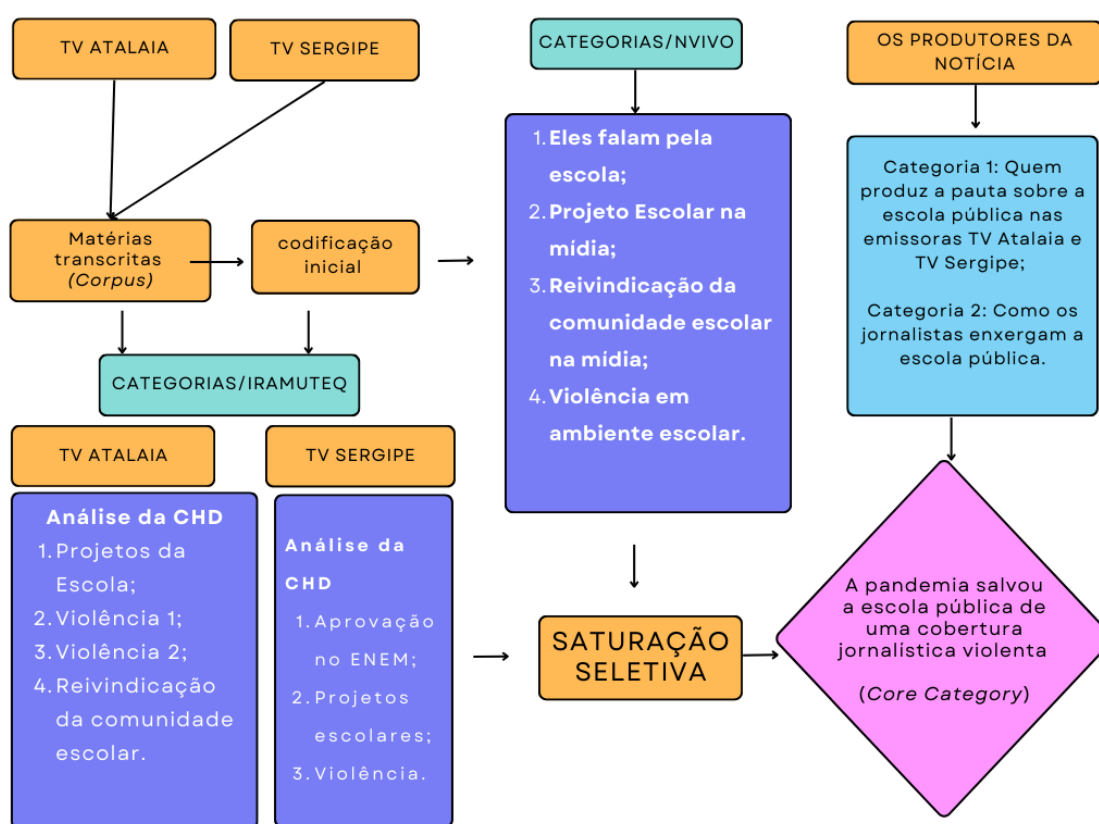
Uma das questões que podem explicar a relevância que as emissoras atribuíram a violência à escola pública, como apontado nas respostas da entrevista aplicada aos profissionais das duas emissoras, é o fato de que pautas que mencionam a escola privada são contidas e inseridas pelo marketing e são produzidas na editoria de defesa do consumidor. Sendo assim, qualquer pauta que discorra sobre ambiente escolar recai logo para a escola pública. Como a violência é uma das principais pautas discutidas pela sociedade, relacioná-la à escola pública é corriqueiro pelas duas maiores emissoras de televisão do estado de Sergipe.

A análise das entrevistas realizadas com profissionais que produzem a pauta sobre a escola pública revelou também uma cobertura jornalística interessada em legitimar que a escola pública é violenta quando revela que se tem um cuidado com pautas da escola privada porque recai sobre o marketing. No período pandêmico, a emissora TV Atalaia lançou um

programa intitulado Educação, que era produzido pela equipe de jornalismo da emissora, mas as pautas eram discutidas no marketing desse veículo de comunicação. Todo material veiculado era comercializado pela emissora.

Na Figura 12 adiante evidencia-se a construção da categoria central desta dissertação. Segundo Tarozzi (2011), a *Core Category* “[...] é densa, saturada; integra a teoria; é completa, relevante e funciona” (p. 81). Para chegar a esta categoria, nesta pesquisa, foi necessário fazer questionamentos constantes e destrinchar as categorias da análise focalizada.

Figura 12 – Core Category



Fonte: Elaborada pela autora.

Optamos pela GT na condução deste estudo por buscar respostas a questionamentos que tornassem possível detalhar o fenômeno estudado, ou seja, o uso de GT analisando como se dá a cobertura jornalística, construindo, assim, uma teoria que pudesse responder à pergunta de pesquisa, a saber: “Como se dá a cobertura da escola pública por parte das emissoras de televisão Atalaia e Sergipe?”

8 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste capítulo conclusivo será apresentada uma pesquisa com duas etapas. A primeira responde às questões referentes à forma como se dá a cobertura jornalística sobre a escola pública sergipana. A segunda etapa aponta para uma reflexão sobre a visão dos profissionais que produzem e executam pautas sobre as unidades de ensino público.

Esta pesquisa de mestrado dedicou-se a estudar a cobertura da escola pública sergipana por parte das emissoras TV Atalaia e TV Sergipe, por meio de pesquisa qualitativa, utilizando-se os pressupostos da *Grounded Theory*, os quais possibilitaram compreender e analisar como se dá essa cobertura. Isso foi empreendido a partir do exame das matérias veiculadas nas emissoras no período de 1º de janeiro de 2019 a 31 de dezembro de 2022, ano de 100% de retorno de aulas presenciais pós-pandemia.

A partir da observação das matérias veiculadas pelas emissoras em foco e da elaboração das categorias de enquadramento recorrentes e reincidentes aos anos analisados, foi possível identificar os principais argumentos utilizados pelas emissoras ao abordar a escola pública sergipana, e concluímos que a TV Atalaia e a TV Sergipe elaboram seus discursos a respeito das unidades de ensino em torno de uma concepção central de que elas são violentas. As análises indicam ainda que, no período pandêmico, com as escolas fechadas, houve um alívio em torno dessa temática. As pautas de violência saíram de cena e as pautas sobre projetos escolares prevaleceram na cobertura editorial nas duas emissoras.

Além da concepção central de uma cobertura violenta, tivemos, ainda, fruto das análises com suporte do NVivo, quatro categorias com objetivos de identificar quem fala, na mídia, pela escola pública: as secretarias, o terceiro setor e até a polícia falam por elas; se as pautas dos projetos escolares têm mais espaço nas emissoras do que as pautas negativas, detectamos que na TV Atalaia houve mais pautas negativas do que divulgação de projetos escolares.

Na análise com suporte do Iramuteq, detectamos que a TV Atalaia tinha quatro categorias com duas a envolver pautas de violência. Uma categoria era a violência que supostamente ocorria no ambiente escolar e a outra era a escola usada apenas como referência de algum ato violento que ocorreu próximo a ela. Como a emissora reproduz as matérias em todos os programas policiais – estes produzidos por jornalistas –, nas análises de dados, a emissora tem mais veiculação de matérias negativas do que a TV Sergipe. Já na TV Sergipe houve mais matérias de reivindicação por melhorias, mas essa emissora citava dados de violência. A TV Sergipe também veiculou pautas sobre os projetos escolares. Contudo, em ambas as emissoras, no período pandêmico não houve veiculação de matéria de violência relacionada diretamente à escola.

Constatou-se, também, a afirmação – quase unânime nas pesquisas relacionadas na revisão de literatura – de que a imprensa reforça a violência inerente à escola pública. Nas notícias analisadas, ainda que a pandemia tenha ajudado a frear as pautas de violência, percebe-se que há um esforço para associar o tema à escola pública quando ocorre um assalto na rua, e as matérias veiculadas citam a escola pública como ponto de referência, mesmo com as escolas fechadas, como foi o que se deu na pandemia. Nesse período, as duas matérias que citam a escola pública relacionadas à violência foram apenas para usá-la como ponto de referência onde o crime teria ocorrido.

Machado (2011), pesquisador em Psicologia, procurou, com seu estudo, analisar os conteúdos veiculados na grande imprensa acerca da educação pública e a teoria das representações sociais. Os estudos concluíram que os textos veiculados revelam tratamento da violência ao ambiente escolar como aquele que é de “excepcionalidade corriqueira”: atraem a atenção por se tratar de episódios de violência extrema na escola, mas são veiculados como acontecimentos cotidianos.

A discussão apresentada neste trabalho também nos faz lembrar que se as informações sobre a educação brasileira não são plenamente fundamentadas, discutidas, debatidas, dentro de um pensamento crítico necessário na imprensa, como aponta a pesquisa da ANDI, o espaço editorial que a escola pública tem nas duas maiores emissoras de televisão em Sergipe é de violência.

Sobre a cobertura da TV Atalaia, um dado que nos preocupa é o fato de que, segundo o censo escolar de 2021, 79% dos sergipanos se beneficiam com a escola pública, e o maior público-alvo dela são os filhos dos trabalhadores e que estão inseridos nas Classes C, D e E. Em julho de 2019, a Kantar IBOPE divulgou a pesquisa que mencionava que o Cidade Alerta Sergipe, veiculado na TV Atalaia, afiliada da Record TV, conquistou na capital, Aracaju, mais de 178.504 mil telespectadores, com 13,48% de audiência. Essa pesquisa revelou também que o programa apresentou 20,48% de participação, destacando-se nas classes C, D e E. Logo, quem pauta o público-alvo da escola pública é a emissora que mais veicula dados de violência sobre ela.

Na segunda etapa desta pesquisa, como foi dito anteriormente, procurou-se entender a visão de quem produz as pautas sobre a escola pública, além de entender como se dá essa produção.

Aplicamos entrevista semiestruturada com os profissionais das duas emissoras que são responsáveis pela produção e execução dos textos noticiosos. Com base nas respostas, conseguimos entender qual e como é a visão deles sobre a escola pública no contexto social.

Alerta-nos essa visão dos profissionais, pois são eles que produzem as pautas sobre as unidades de ensino. Na opinião desses jornalistas, a escola pública tem sua importância social, mas na maioria das respostas tiveram sempre uma condição negativa sobre elas. Um profissional chegou a expressar que a escola privada está mais empenhada em ser melhor a cada dia; já a escola pública é acomodada e geralmente desestimulada pelo poder público.

Dado que foi relevado pelas análises desta dissertação e nos deixa em alerta é que na produção da notícia, todos produzem diversas pautas de diversas editorias. Quem produz educação produz também polícia, política etc. Outro ponto de contribuição diz respeito às pautas que envolvem a escola privada. Nas respostas dos profissionais sobre a produção da notícia, as duas emissoras evitam pautas sobre as escolas privadas porque recaem sobre a publicidade. Então, restam desenvolver diversas pautas sobre o ambiente escolar com a escola pública. Surge mais um alerta, porque se temos os profissionais com visão limitada e problemática sobre a escola pública e só têm esta para desenvolver várias pautas, a tendência é que recaiam sobre a escola pública todas as pautas negativas, incluindo a violência.

Apesar de buscarmos uma representação da escola pública construída pela imprensa, fica difícil falar de uma representação delas para a imprensa, haja vista que há uma abordagem sobre elas sob diversos aspectos que acaba dificultando, ou impossibilitando, um trabalho de conscientização acerca da importância da escola pública para a sociedade. O que leva um profissional da comunicação a citar uma escola pública apenas como referência a um crime que aconteceu próximo a ela?

Uma das nossas inquietações diante da dimensão do problema social exposto na introdução desta dissertação era se a atuação da mídia teria uma participação na construção do imaginário social de uma imagem ruim sobre a escola pública. O resultado das análises das matérias e da entrevista com os profissionais que produzem a pauta sobre a escola pública confirma essa hipótese.

As considerações finais desta pesquisa, fruto de análises de notícias sobre a escola pública sergipana, levaram a um importante aspecto que deve ser considerado quando se fala na mídia sobre o universo escolar: jornalismo de Educação. As redações devem investir nessa editoria com profissionais especializados na área. Desta forma, a equipe mudaria o roteiro da reportagem educacional. Em vez de pautas negativas da escola pública como desempenho entre os alunos de baixa renda e altas taxas de evasão, violência, que não são mais novidade, procurariam pautar sobre as escolas que estão melhorando e entrevistariam seus educadores e alunos que se destacam, apesar da pobreza e de outros desafios. Em vez de relatar os problemas nas escolas, eles pautariam as soluções.

REFERÊNCIAS

Agência de Notícias dos Direitos da Infância/Ministério da Educação – ANDI/MEC. **A educação na imprensa brasileira: responsabilidade e qualidade na informação**. Brasília, maio de 2005. Disponível em: <<https://andi.org.br/publicacoes/educacao-na-imprensa-brasileira/>> Acesso em 16/09/2021.

ALIPIO, Julia Flavia. **Educação escolar e livros didáticos: a produção de signos culturais na República brasileira (1889-1900)**. 2018. 1 recurso online (40 p.) Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <https://hdl.handle.net/20.500.12733/1635493>. Acesso em: 21 jul. 2023.

ALMEIDA, Thaís Farias de. **A educação brasileira e sua trajetória: da colônia à primeira república**. In: V Congresso Nacional de Educação, 2021, Catalão. Anais do V Congresso Nacional de Educação, 2021.

ANUÁRIO brasileiro da educação básica 2021. São Paulo: Moderna, 2021.

Associação de Jornalistas de Educação (**JEDUCA**). São Paulo, 2016. Disponível em: <<https://jeduca.org.br/>>. Acesso em 04 junho 2022.

BITTENCOURT, Maíra. **Grounded Theory como metodologia para o estudo das Mídias Digitais**. COMUNICAÇÃO & SOCIEDADE (ONLINE), v. 39, p. 143-167, 2017. Acesso em 25/03/2022.

BRASIL. **Constituição Federal**. 1988.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. (Lei nº 9.394/96).

BRASIL. **Lei nº 7.044, de 18 de outubro de 1982. Altera dispositivos da Lei nº 5.692, de 11 de agosto de 1971, referentes à profissionalização do ensino de 2º grau**. Brasília, 1982. Disponível em: <https://www2.camara.leg.br>. Acesso em: 18 maio 2019.

BRASIL. Portal MEC. **Plano de Desenvolvimento da Educação**. <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/livromiolov4.pdf> . Acesso em 08/08/2022.

BRASIL. Lei n.º 14.113, de 25 de dezembro de 2020. **Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb)**. Brasília, DF: Casa Civil, 2020. Disponível em: <https://bit.ly/3rFuKs1>. Acesso em: 18 abril. 2023.

CALDERÓN, Adolfo-Ignacio; WANDERCIL, Marco; SCUDELER, Marcelo Augusto. **Tendências e experiências. Os estudos gerais na formação universitária no Brasil**. Arequipa: Editorial UNSA. 2020.

CAMARGO, B. V.; JUSTO, A. M. **Iramuteq**: um software gratuito para análise de dados textuais. Temas em Psicologia, Ribeirão Preto, v. 21, n. 2, p. 513-518, 2013.

CARVALHO, Julia Souza de. **Alfabetização e letramento na EJA: uma perspectiva histórica**./ Julia Souza de Carvalho. – Morrinhos,GO: IF Goiano, 2019. 40,f.

CARVALHO, Washington. **Violência escolar e Institutos Federais em pauta: um olhar sobre o fenômeno a partir da cobertura jornalística**. 2021. 80 f. Dissertação (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – Instituto Federal da Paraíba (IFPB), Paraíba, 2021. Disponível em: <<https://repositorio.ifpb.edu.br/jspui/handle/177683/1724>>. Acesso em 04 junho 2022.

CAYRES, Giovanna Rossetto Magaroto; MARQUES, Glauco Marcelo; LEÃO JR, TM de A. **Afronta ao Princípio da Dignidade da Pessoa Humana frente ao colapso dos direitos basilares da Constituição Federal de 1988: Educação. Saúde e Segurança pública**, 2020.

CHARMAZ. K. **A construção da teoria fundamentada: guia prático para análise qualitativa**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

COSTA, Carla Karoline Veloso; BRESOLIN, Fernanda. **Educação de Jovens e Adultos no período ditatorial e pós-ditatorial no Brasil: uma breve análise dos programas de alfabetização e letramento**. Caderno Intersaberes, v. 8, n. 14, 2019.

CRIPA, Marcos Luiz. **A cobertura da educação no jornal Folha de S. Paulo: uma análise comparativa dos anos 1973 e 2002**. 2007. Dissertação (Mestrado em Interfaces Sociais da Comunicação) – Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2007. doi:10.11606/D.27.2007.tde-23072009-160907. Acesso em: 01/06/2022

DA SILVA, Priscila Gleden Novaes et al. **A utilização de softwares de análise de dados qualitativos: um mapeamento de teses em Educação Matemática**. Amazônia: Revista de Educação em Ciências e Matemáticas, v. 17, n. 38, p. 209-226, 2021.

DEL PRIORE, Mary; VENANCIO, Renato. **Uma Breve História do Brasil**. São Paulo: Editora Planeta do Brasil, 2010.

DELEUZE, Gilles. **Lógica do sentido**. São Paulo: Editora Perspectiva, 1974

Densidade demográfica: IBGE, **Censo Demográfico 2010**, Área territorial brasileira. Rio de Janeiro: IBGE, 2011.

Docentes no ensino fundamental: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Sinopse Estatística da Educação Básica 2021**. Brasília: Inep, 2022. Disponível<<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados>>. Acesso em: 30.05.2022.

FEDERAÇÃO NACIONAL DOS JORNALISTAS. **Código de ética dos jornalistas brasileiros** < <http://www.fenaj.org.br> >. Acesso em: 04.05.2024

FELIZ, Juliana da Costa. **A história da educação da mulher no Brasil contada pelos impressos: uma análise comparada do discurso das revistas femininas e de informação geral (1827-1997)**. Universidade Fernando Pessoa, Porto, 2022.

FRANCO, Cleide Aparecida Nunes da Silva. **Do confessional ao laico, do privado ao público: Escola Estadual Nossa Senhora das Graças, Campina Verde, MG - 1950-80**. 2015. 225 f. Tese (Doutorado em Ciências Humanas) - Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2015.

FREIRE, Paulo. **Conscientização: teoria e prática da liberação**. São Paulo: Centauro, 2008.

QUEIROZ, Gleice Ane. **A escola pública sergipana noticiada no programa policial Cidade Alerta**. Revista FT: Ciências Sociais, Comunicação e Informação, v. 28, n. 131, fev. 2024.

GOIS, Antônio. **O ponto a que chegamos: duzentos anos de atraso educacional e seu impacto nas políticas do presente** / Antônio Gois. – Rio de Janeiro: FGV, 2022.

GRISA, Gregório. **Políticas educacionais nos últimos 20 anos e os desafios da próxima década**. 2022. Disponível em <https://gregoriogrisa.com.br/politicas-educacionais-nos-ultimos-20-anos-e-os-desafios-da-proxima-decada/>. Acesso em 23.05.2023.

GRUNENVALDT, A. C. R. **Helvécio de Andrade: a pedagogia e a educação física e seus horizontes em Sergipe**. In: VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil, 2006, Campinas. Anais do VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil. Campinas: Unicamp, 2006. v. 1. p. 1-25.

HABERMAS J. **Comunicação política na sociedade midiática: o impacto da pesquisa normativa na pesquisa empírica**. Líbero; 2008 jun; 11(21):9 -20.

IAS. Instituto Ayrton Senna. **Enfrentando os desafios educacionais**. 2017a. São Paulo.

IDEB – **Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública)**: Ministério da Educação, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP – Censo Educacional 2021.

INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Avaliação Nacional da Alfabetização ANA – Documento Básico**, Edição 2016. Brasília, DF, 2017. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=75181-resultados-ana-2016-pdf&category_slug=outubro-2017-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 9 fev. 2023.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA — INEP. **Índice de desenvolvimento da educação básica**. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2007a. Disponível em: . Acesso em: 30 jun. 2022.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA — INEP. **Censo Escolar 2022**. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2007a. Disponível em: . Acesso em: 30 jun. 2023.

QSR INTERNATIONAL. **Tutorial NVivo 10**. Disponível em <<http://download.qsrinternational.com/Document/NVivo10/NVivo10-Getting-Started-Guide-Portuguese.pdf>>. Acesso em: 03 abr. 2024

KANTAR IBOPE MEDIA. **Inside Vídeo 2022 revela preferências dos brasileiros no consumo de conteúdos em vídeo**. 2022. Disponível em: <<https://www.kantaribopemedia.com/inside-video-2022/>>. Acesso em: 04 jun. 2022.

KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães; REBELO, Andressa Santos; OLIVEIRA, Regina Tereza Cestari de. **Embates e disputas na política nacional de Educação Especial brasileira**. Educação e Pesquisa, v. 45, 2019.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1991. 270 p.

LEMOS, Elianne Christine et al. **REFLEXOS DA ERA VARGAS NA CONTEMPORANEIDADE**. In: XVIII Mostra Integrada de Pesquisa e Extensão. 2022.

LIMA, Maria José Rocha. **Origem dos fundos para a educação básica e o Fundeb**. In: LIMA, Maria José Rocha; DIDONET, Vital (Org.). Fundeb: Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação: avanços na universalização da educação básica. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006. Disponível em: https://download.inep.gov.br/publicacoes/diversas/financiamento_da_educacao/fundeb_avancos_na_universalizacao_da_educacao_basica.pdf. Acesso em: 04 jun. 2023.

MACHADO JÚNIOR, Luiz Bosco Sardinha. **Representações sociais da violência e da indisciplina escolar na imprensa brasileira**. 2011. 162 f. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Ciências e Letras de Assis, 2011. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/11449/97538>>. Acesso em 06/06/2022.

MASCARENHAS, Caio. **Direito à educação, federalismo e financiamento nas constituições brasileiras: o passado, o presente e o futuro**. REVISTA ELETRÔNICA DA PGE-RJ, v. 4, n. 1, 2021.

Matrículas no ensino fundamental: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Sinopse Estatística da Educação Básica 2021**. Brasília: Inep, 2022. Disponível em <<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados>>. Acesso em: 30.05.2022.

MELO, Lílían Sanches. **A escola nas páginas dos jornais: o discurso da qualidade do ensino na Folha de S. Paulo – 1996-2006**. 2009. 130 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2009. Disponível em: <<https://tede2.pucsp.br/handle/handle/10732>>. Acesso em 06/06/2022

MELO, Valéria Alves. **As filhas da imaculada concepção: um estudo sobre educação católica (1915 1970)**. 2008. 125 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Sergipe, São Cristóvão, 2008.

MÍDIA DADOS. **Mídia Dados 2021. TV Aberta**. Disponível em: <https://www.gm.org.br/midia-dados-2021-tvaberta>. Acesso em: 17/06/2022.

MODA NETO, Guilherme. **Desigualdade de renda no Brasil e o impacto das políticas econômicas entre 1964 e 2006**. 2022.

Observatório da Imprensa. **A cobertura da educação na mídia**. São Paulo, dezembro de 2007. Disponível em: <<http://www.observatoriodaeducacao.org.br/images/publicacoes/pdfs/coberturadaeducacao.pdf>> Acesso em 13/10/2021.

OLIVEIRA, Laís Nunes Barbosa de. **A educação obrigatória nas constituições brasileiras: um recorte entre 1824 a 1988**. Miracema, TO, 2023.

OLIVEIRA, Luiz Eduardo; FONSECA, Ana Lúcia Simões Borges. **Obra completa pombalina: os escritos sobre instrução pública**. Educar em Revista, v. 35, p. 219-239, 2019.

PASINATO, Darciel. **Memórias de gestores de escolas rurais durante a Ditadura Civil-Militar brasileira (1964-1985)**. Cadernos de História da Educação, v.20, p.1-20, e007, 2021.

PASSOS SUBRINHO, Josué Modesto dos. **IDEB Sergipano: para onde vamos?** 2021. Disponível em <https://seed.se.gov.br/noticia.asp?cdnoticia=16584>. Acesso em 29.05.2023.

PASSOS SUBRINHO, Josué Modesto dos. **Opinião: Construindo a cultura da aprendizagem em Sergipe**. 2022. Disponível em <https://www.seed.se.gov.br/noticia.asp?cdnoticia=18681>. Acesso em 29.05.2023.

PASSOS SUBRINHO, Josué Modesto dos. **SAESE: um farol para a educação básica sergipana**. 2021. Disponível em: <https://seed.se.gov.br/noticia.asp?cdnoticia=17577>. Acesso em 29.05.2023.

PILETTI, Nelson. **Sociologia da educação**. São Paulo: Editora Ática, 2003.

PORTAL R7. Record TV. **TV Atalaia apresenta números do IBOPE 2021 e lançamento oficial do Cidade Alerta Sergipe**. R7. Disponível em: <https://recordtv.r7.com/recordtv-emissoras/nordeste/tv-atalaia/tv-atalaia-apresenta-numeros-d-o-ibope-2021-e-lancamento-oficial-do-cidade-alerta-sergipe-06082021>. Acesso em 17/06/2022.

ROCHA, Cristianne Maria Famer. **A escola na mídia: nada fora do controle**. 2005. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2005. Disponível em: <https://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/6351>. Acesso em 03/06/2022.

ROCHA, Vinícius Oliveira. **As (in) visibilidades regionais nas afiliadas da Rede Globo: os casos da TV Bahia e TV Sergipe**. 42º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – Belém. 2019.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil**. Rio de Janeiro: Vozes, 1978.

ROSSI, Mayara et al. **Análise histórica da evolução da Educação Brasileira**. *Research, Society and Development*, v. 12, n. 4, p. e4112440746-e4112440746, 2023.

SALLY, Mônica Alves. **A educação pública no Brasil: texto e contexto à luz do pensamento teórico de Dermeval Saviani**. Desleitura, n. 8, 2022.

SANTOS, Rosemary. **Saberes matemáticos identificados em provas do exame de admissão ao ginásio do Colégio São Paulo (1931-1969)** / Rosemary Santos; orientador Ivanete Batista dos Santos. – São Cristóvão, 2017. 102 f.

SERGIPE. **Dispõe sobre a decretação de situação de emergência na saúde pública do Estado de Sergipe, em razão da disseminação da covid-19 (novo coronavírus) e regulamenta as medidas para enfrentamento da crise de saúde pública de importância internacional, nos termos da Lei (Federal) nº 13.979, de 06 de fevereiro de 2020.**Sergipe, 2020. Disponível em: <https://www.edocsergipe.se.gov.br/wp-content/uploads/2020/04/Decreto-40560_2020.pdf>. Acesso em: 10 maio 2024

SERGIPE. **Portaria/SEDUC nº 4507 de 3 de novembro de 2021b, normas e diretrizes para a conclusão do ano letivo de 2021 das Instituições de Ensino Integrantes da Rede Pública Estadual, e dá providências correlatas.** Disponível em: <https://siae.seduc.se.gov.br/siae.servicefile/api/File/Downloads/af4caa25-3f5e-4743-8e01-233611f50532>. Acesso em 25 MAIO. 2024

SILVA, Simone Patrícia da. **Retratos da educação pública brasileira em relatos da mídia impressa.** 2016.199 f. Tese (Doutorado em Psicologia) – Universidade Federal de Pernambuco, 2016. Disponível em:<<https://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/18752>>. Acesso em 02/06/2022

SOUZA, M.C., M.C. S. C.(2018). **Anísio Teixeira e a educação brasileira:** Da formação intelectual aos projetos para a escola pública, 1924–64. Universidade Federal de Uberlândia/ Faculdade de Educação–MG.

TAROZZI, M. **O que é a *Grounded Theory*:** metodologia de pesquisa e de teoria fundamentada nos dados. Petrópolis: Vozes, 2011.

TEIXEIRA, Anísio. **A Escola Parque da Bahia.** *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 47, n. 106, p. 246–53, abr./jun. 1967.

TRAQUINA, Nelson. **Por que as notícias são como são.** Florianópolis: Insular, 2005.

TRAQUINA, Nelson. **“A redescoberta do poder do jornalismo: análise da evolução da pesquisa sobre o conceito de agendamento (agenda-setting)”.** In: **O estudo do jornalismo no século XX.** São Leopoldo, RS: Editora Unisinos, 2001. (p. 11-47)

Todos Pela Educação. (2020). **Panoramas da Educação Básica Sergipe.** São Paulo: Todos pela Educação.

TOURINHO, Naira Cristina Barreto. **Práticas alfabetizadoras:** análises crítico-reflexivas sobre o ato de alfabetizar. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Bahia.

VIANNA, Máira Moraes dos Santos Villares. **Censores em cena:** atores dentro da Mesa do Desembargo do Paço na Corte Joanina. 2019. Dissertação (Mestrado em História) – Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro

WINCKLER, Carlos Roberto; SANTAGADA, Salvatore. **Ensino médio e desenvolvimento:** um elo frágil. *Indicadores Econômicos FEE*, Porto Alegre, v. 36,n. 4, p. 65-78, 2009.

WOLF, Mauro. **Teorias da comunicação de massa.** 2. ed. São Paulo: Ed. Martins Fuentes, 2010.

ZALUSKI, Jorge Luiz. **Subjetividades de um ensino**: marcações de gênero na educação escolar (1970-1980). Revista Educação em Questão. v. 58, n. 57, jul.2020. DOI: 10.21680/1981-1802.2020v58n57id20985. Disponível em: http://educa.fcc.org.br/pdf/eq/v58n57/es_1981-1802-eq-58-57-e20985.pdf. Acesso em: 10 maio 2023.

APÊNDICE A - Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

Questionário - Diretor (a), Produtor(a) e repórter das emissoras TV Atalaia e TV Sergipe

Você está sendo convidado(a) a participar do estudo de forma voluntária e, portanto, não receberá nenhum auxílio por participar desta pesquisa, bem como não terá ônus financeiro. Antes de concordar, é importante que você compreenda as informações e instruções contidas neste documento. Serão garantidos, durante todas as fases da pesquisa: sigilo, privacidade e confidencialidade (Lei Geral de Proteção de Dados - 13.709/18).

Você tem a plena liberdade de recusar-se a participar ou retirar seu consentimento, sem qualquer tipo de prejuízo ou represália de qualquer natureza. Não há qualquer despesa prevista para sua participação, mas você tem total direito de buscar o ressarcimento ou indenização diante de eventuais danos decorrentes do estudo. Você está ciente de que as informações apresentadas são confidenciais e autoriza a sua divulgação no meio científico e acadêmico de forma ANÔNIMA e GLOBAL, tendo a sua identidade totalmente preservada.

I – TÍTULO DO ESTUDO

A cobertura jornalística da escola pública nas emissoras TV Atalaia e TV Sergipe (2019-2022).

II – OBJETIVOS

Esta pesquisa se propõe a identificar de que forma a mídia cobre as pautas sobre a escola pública e a averiguar como os jornalistas tratam as pautas da educação pública em veículo de TV. Neste caso específico, as duas emissoras de televisão são a TV Atalaia e a TV Sergipe.

III – JUSTIFICATIVA

Currículos, evasão escolar, correção de fluxo, avaliações externas, dentre outras iniciativas governamentais fazem parte do cotidiano escolar. No entanto, esse mundo de mudanças no universo da escola pública não é externalizado na cobertura jornalística que observamos no dia a dia da imprensa.

Considerando, então, a dimensão do problema social aqui exposto e a atuação da mídia, é relevante discutir acerca do tema, pensando em compreender por que a imagem da escola pública é ruim, e verificar se a mídia teria participação na construção desse imaginário social.

IV – PROCEDIMENTOS

AMOSTRA E PERFIL DO PARTICIPANTE

Como critérios de elegibilidade, o participante deve ter entre 18 e 80 anos, ser brasileiro e morar no Brasil. Ao todo, o estudo contará com a participação de 10 pessoas na fase de teste, cuja expectativa se relaciona com ao menos oito respostas.

AVALIAÇÃO

A participação consistirá apenas no preenchimento deste questionário, respondendo às perguntas. Neste estudo será realizada a aplicação do questionário até atingir a amostra prevista para ter um número relevante de respostas para a análise.

V – RISCOS ESPERADOS

O preenchimento deste questionário não representará qualquer risco de ordem física para o respondente. Caso determinada pergunta cause algum tipo de constrangimento ao entrevistado, ou seja, risco psicológico, o respondente pode interromper o preenchimento do questionário. Além disso, há riscos mínimos relacionados à perda de dados e à confidencialidade. Para minimizar, recomenda-se que você evite mencionar informações que identifiquem sua pessoa, além daquelas que foram solicitadas.

VI – BENEFÍCIOS

O estudo será realizado com profissionais que atuam na produção de pauta e reportagem das emissoras TV Atalaia e TV Sergipe, o que permitirá compreender todo o processo de construção de notícia sobre a escola pública sergipana.

VII – CRITÉRIOS PARA A SUSPENSÃO OU ENCERRAMENTO DO ESTUDO

O estudo será suspenso a qualquer momento caso sejam detectados problemas graves com o presente questionário, ou que haja qualquer indício de constrangimento que comprometa os procedimentos do estudo e a integridade dos participantes.

As informações contidas nesta declaração têm por objetivo firmar um acordo por escrito, no qual o entrevistado autoriza sua participação, com pleno conhecimento da natureza da pesquisa, com a capacidade de livre arbítrio e sem qualquer coação.

Pesquisadora responsável: Gleice Queiroz

Orientadora: Prof. Dra. Máira Carneiro Bittencourt Maia

Instituição: Universidade Federal de Sergipe

E-mail: gleiceq@academico.ufs.br

Telefone: (79) 988166186

APÊNDICE B - Roteiro com questões norteadoras para entrevista com os profissionais das emissoras TV Atalaia e TV Sergipe

- 1) Quantas pessoas participam ativamente da produção do jornalismo?
- 2) Vocês têm reuniões de pautas? Com que frequência?
- 3) Como o trabalho é dividido entre os profissionais da equipe?

- 4) Trabalham em parcerias com outros profissionais? Tem ligação com a pauta?
- 5) Como surgem as ideias de pautas?
- 6) O que são assuntos importantes/de relevância?
- 7) Onde busca informações e contatos para as matérias?
- 8) Os produtores e repórteres são por segmento? Ou todos produzem/cobrem diversos temas (segurança, comportamento, educação)?
- 9) A educação aparece nas reuniões de pauta? Em qual ocasião?
- 10) Nas pautas de Educação, em quais situações surgem da educação pública?
- 11) A escola aparece nas reuniões de pauta? Em qual ocasião?
- 12) Nas pautas que envolvem a escola, qual delas surge mais, pública ou privada?
- 13) Existe algum direcionamento de pauta dando preferência a coberturas em escolas públicas em detrimento de particulares?
- 14) Numa pauta sobre o Dia do Professor(a) que queira contar sobre um projeto desenvolvido por ele(a), a escolha seria por fazê-la em uma escola pública ou privada? Por quê?
- 15) Ao falar sobre um assalto ocorrido durante o dia, você considera que será adequado o repórter fazer a passagem?
- 16) Ao falar sobre resultado de uma pesquisa que aponta o aumento de consumo de drogas por parte dos jovens na pandemia, você considera que seria adequado o repórter fazer a passagem:
- 17) Qual a sua visão sobre a escola privada e a escola pública?
- 18) Quando a cobertura envolve a escola pública, a produção ouve a escola ou a secretaria de educação?
- 19) Percebe diferença quando a pauta deve ser desenvolvida apenas com a escola ou com o governo? Pode citar um exemplo?

ANEXO A – TRANSCRIÇÃO DAS MATÉRIAS VEICULADAS NA TV ATALAIA - 2019 A 2022

DATA 13 DE JANEIRO DE 2019

TELEJORNAL: SE NO AR

TÍTULO: Escola José Carlos de Sousa é referência em educação.

Escola José Carlos de Sousa antigo Escola João Alves Filho o espaço Educacional passou por grandes mudanças e agora vive uma nova fase acompanhe. A antiga Escola João Alves Filho passou a ser escola José Carlos de Sousa. Há dois anos na nova modalidade os estudantes do primeiro e segundo ano do ensino_médio permanecem na escola das 7 horas da manhã às 4:30 da Tarde Além das disciplinas da base Nacional eles também estudam matérias diversificadas. Aqui hoje tem laboratório experimental nós temos também provas semanais toda semana temos um conjunto de provas que é feito para facilitar o conhecimento do estudante e estudar com mais tempo mas também temos um aulas de projeto de vida e estudo orientado onde o estudante vai aprender técnicas de ensino para que ele possa se desenvolver melhor e aprender cada vez mais a base nacional para aprendizado com outras escolas outros planetas assim fora uma amplitude maior sabe para as coisas. O escola passa por uma fase final de reforma o estabelecimento dispõe de 18 salas climatizadas além de quadro completo de professores o projeto pedagógico de apresenta bons resultados nos últimos dois anos o índice de reprovação teve uma queda de mais de trinta por cento o rendimento e o nosso índice de aprovação também melhorou bastante nossos estudantes estão saindo de média 5 para pulando para média 7 um aumento cada vez maior de estudantes com média 7 e possibilita que eles consigam ter resultados melhores tanto nos vestibulares quanto para captação de projetos como fronteiras e projeto de pibic Júnior estudante do segundo ano. Alan explica que as atividades variadas contribuíram para melhorar o aprendizado tem uma das questões é que nos ajuda muita questão pedagógica os professores são excelentes na questão da aprendizagem também tem as eletivas que desenvolve habilidades que no caso os professores nos ensinam para nossa vida profissional é uma forma da gente aprender a empreender. Juliana é estudante do 1 ano, ela explica que além de melhorar o rendimento nos estudos também evoluiu como pessoa. O Integral ele tem o acolhimento eu consegui fazer um acolhimento com duas colegas eu consigo hoje apresentar sem ter problema nenhum eu amadureci em todas as formas com minhas amigas procuro sempre ter mais paciência isso o integral tá me ensinando aos poucos eu agradeço. O diretor revela que o objetivo da reforma é ampliar a estrutura para atender a grande procura das matrículas iniciam em março inclusive com uma turma do 3 ano do ensino_médio com isso o número de estudantes vai passar de 137 para 300. A matrícula inicia no dia 13 de Março e vai até o dia 15 para estudantes da rede_estadual e no dia 18 e 19 de Março para estudantes da Rede Municipal privada e Federal.

DATA: 28 DE JANEIRO DE 2019

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Professora tem carro roubado na frente de uma escola.

Atenção para essa notícia hoje por volta das 9 horas da manhã uma professora da rede pública foi abordada por três jovens armados em frente à escola municipal Thétis Nunes no bairro América na ação criminosa os ladrões levaram o veículo dela com todos os pertences o carro é um Toyota Etios hbx de placa 5302 se você tiver qualquer informação que possa localizar entre em contato com o Disque Denúncia da Polícia Civil . Esse é mais um dos casos e casos de roubos e furtos de veículos que acontece aqui no nosso estado nós procuramos a segurança pública sobre dados e roubos e furtos de veículos segundo a segurança pública houve uma redução no roubo de furto de veículos a gente quer acreditar nos dados da Secretaria da Segurança Pública mas todo santo dia a gente recebe 3,4, 3, 4 mensagens de roubo ou de moto de carro ou de algum veículo aqui no estado de Sergipe fica o alerta para a Secretaria da Segurança Pública fica atenta com relação a isso.

DATA: 05 DE FEVEREIRO DE 2019

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

ASSUNTO: Criança autista é vítima de agressão dentro de escola.

Um assunto que requer total atenção da sua parte você que tá assistindo a gente em casa ou no trabalho ou no hospital ou assistindo pelo computador ou celular vocês vão acompanhar agora uma denúncia grave de agressão psicológica contra uma criança autista o fato foi registrado é uma escola do município de Nossa Senhora do Socorro a pessoa acusada é própria coordenadora da escola a nossa equipe de reportagem de TV Atalaia repórter Sara Medeiros e equipes estiveram lá e vai contar a Sara vai contar essa história para gente acompanhe. Os vídeos foram gravados em novembro do ano passado as imagens revoltantes mostra uma coordenadora da escola ameaçando o estudante com uma lixeira na mão o menino é autista tem nove anos ele chora sentado no chão da sala de aula ao invés de acalmá-lo ela pede para que as outras crianças finjam que ele não existe neste outro vídeo a criança bastante agitada vai para um canto da sala e mais uma vez é ameaçada. A coordenadora tira o sapato e mostra para o menino os vídeos foram gravados por um cuidador que trabalhava na escola por medida de segurança ele prefere não mostrar o rosto. Ele conta que cansado de presenciar os abusos resolveu registrar as atitudes da educadora. Gravei para deixar guardado para poder analisar psicologicamente a criança pela Universidade porque a gente pega matérias de psicologia para a gente poder estudar e tentar identificar uma forma possível de lidar com essas crianças só que eu notei que havia agressões que aconteciam agressões verbais que aconteceu essa agressão que mostra no vídeo mostra agressão física mas a psicológica e a intenção de agressão diante da sapatilha na mão é um caso. Chegavam realmente até agressão física. Alguns casos chegavam realmente até agressão física porque eu percebi que estava acontecendo com frequência na escola.

DATAS:05 DE FEVEREIRO DE 2019

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Estrutura é precária na escola Poeta José Sampaio.

A equipe da TV está Nossa Senhora do Socorro onde você está qual o seu assunto deste momento para o telespectador da TV_Atalaia. Pois é Ricardo boa tarde eu estou aqui no município de Nossa Senhora do Socorro mais precisamente no Conjunto Parque dos Faróis na escola estadual Poeta José Sampaio nos vemos aqui Ricardo atendendo o chamado dos funcionários e dos coordenadores aqui da escola que não aguentam mais trabalhar com a insegurança e também com a falta de infraestrutura da escola eu vou começar falando sobre essa questão da infraestrutura. Olha só para se ter uma ideia aqui essa coluna que diz sustentação a situação que tal o concreto já saiu aqui as vigas já estão aparentes. Olha só esse material que está aqui Ricardo era da quadra poliesportiva estava corroído pela ferrugem. Então por medida de segurança a direção da escola preferiu retirar para que os estudantes não corram esse risco de se machucar e está aqui toda essa estrutura abandonada. A gente vai entrar aqui numa sala de aula vou pedir para os coordenadores que estão aqui aguardando para falar sobre a situação para me acompanhar vocês podem ver porque aqui nessa sala de aula Ricardo olha só situação que nós encontramos tá vendo essas janelas de um lado e não tem do outro não tem porque foram roubadas. Pois é vândalos invadiram aqui a escola e levaram aliás estão levando muitas coisas, vou conversar aqui com Luciano Moraes que é um dos coordenadores da escola Boa tarde Luciano é vocês estão sendo vítimas aqui constantes não só escola de depredação mas também vocês funcionários de assaltos a realidade está sendo posta. É necessário que realmente a imprensa venha para mostrar publicamente o que vem ocorrendo nessa escola que a escola localizada no Parque dos Faróis e a gente vive essa emblemática que é tanto da infraestrutura e também a questão da segurança que é um problema que a gente vem enfrentando por conta de não ter funcionário necessário para cuidar da questão da segurança e também não temos câmara de monitoramento, não temos ronda escolar permanente efetiva então vivemos na situação de vulnerabilidade e o que vem ocorrendo é isso a escola sendo depredada e também assalto e vem ocorrendo não só no entorno como agora dentro da escola onde fomos assaltados coordenadores funcionários e estudantes e estamos passando por situações realmente periclitante enfim essa é a realidade atual da escola Poeta José Sampaio. Obrigada Luciano que é um dos coordenadores da escola pois não é só a questão da infraestrutura como eu tô aqui desde 2010 essa unidade passou por uma reforma Mas de lá para cá nunca mais apenas paliativos são feitos para que a estrutura da escola fique de pé. Uma escola Ricardo que conta com 500 estudantes funciona nos 3 turnos de uma escola de ensino fundamental de Ensino_Médio também daquela do EJA que é a educação para jovens e adultos e essa questão da falta de segurança também que é gritante os estudantes os professores os coordenadores vão passar ou que passam os dias realmente intranquilos falta de tranquilidade. A gente procurou a Secretaria_Educação e que mandou uma nota para gente Ricardo nessa nota é a Secretaria_Educação do Esporte e da Cultura informa que há um quadro completo de servidores aqui na escola estadual Poeta José Sampaio com diretor um secretário escolar 3 coordenadores e 6 merendeiros que não a falta de professores e quanto à questão da Vigilância a secretaria se comprometeu em reforçar essa vigilância nos outros turnos e também complementou aqui essa nota dizendo que na segunda_feira se reuniu com a polícia militar do quinto batalhão pedindo para aumentar as rondas ostensivas aqui na região aqui no entorno da escola a gente fica aí na torcida de que essa problemática realmente seja solucionado porque como eu disse são 500 estudantes que estudam aqui nessa escola além dos profissionais que aqui trabalham Ricardo. Não há mais

segurança nas escolas, não há em Nossa Senhora do Socorro. Os estudantes e funcionários de uma escola estadual localizada no Parque dos Faróis estão pedindo socorro, além dos problemas estruturais do prédio eles vivem ameaçados por vândalos e ladrões. Problemas de infraestrutura são visíveis basta caminhar pelos corredores da Escola Estadual Poeta José Sampaio localizada no Conjunto Parque dos Faróis em Nossa Senhora do Socorro para perceber a falta de manutenção os pilares sem parte do concreto com as ferragens aparentes a quadra poliesportiva deixou de funcionar além de não contar com cobertura os equipamentos como as traves estavam oferecendo risco aos estudantes agora ficam empilhados no pátio da escola as salas de aula não tem ventilador de manutenção. O coordenador da escola traz mais detalhes. É preciso que a nossa quadra volte a funcionar para que os estudantes utilizem nós precisamos criar dificuldade para que pessoas estranhas não adentre a escola pulando muro acessando os telhados e assim entrando na escola então essas são problemas estruturais gente precisa que tenha ventiladores na escola e precisa que as salas estejam equipadas limpas pintadas e a escola também vem sendo alvo de vândalos a janelas desta sala foram roubadas e professores aqui com os carros arranhados que pagam garagem na comunidade. Porque não pode deixar os carros no estacionamento da escola já que os vândalos vem e arrancam o carro fura pneu, a falta de segurança tem tirado o sossego não só dos mais de 500 estudantes da escola como também dos funcionários sem vigilantes os coordenadores são obrigados a tomar conta também do portão da escola um desvio de função. A gente acaba assumindo atribuições que não são nossas e comprometendo aquilo que a gente deveria estar fazendo que era a coordenação pedagógica tratando de questões pedagógicas. Assaltos a mão armada vem ocorrendo dentro da escola na última sexta-feira dia 2 estava aqui os estudantes e a merendeira assim que eu abri a escola por volta das 8 horas e dois desconhecidos dois rapazes entraram armados quando assim que eu cheguei no portão para pedir que ele se retirasse eles anunciaram o assalto e foi um momento de terror entre os estudantes me sentir muito desconfortável muito assim vulnerável inclusive quero também deixar que não sei se continuarei na escola já tem 12 anos que eu trabalho aqui mas que a coisa tá piorando e quando a gente nossa vida é colocada assim muito exposta a gente passa a refletir cada vez mais e se sentindo que não vale a pena a gente ficar empurrando nossos problemas na educação com a barriga e a gente quer mesmo mostrar nossa realidade pedir socorro tá demais. A Secretaria_Educação do Esporte e da Cultura informa que o quadro de servidores da escola está completo sobre a vigilância a informação é que o serviço terceirizado contando com profissionais no turno da noite e final de semana mas que o quadro de vigilantes será reforçado com relação à segurança na escola e região informa que ontem houve uma reunião com policiais militares do 5 Batalhão para aumentar as rondas ostensivas em torno da escola.

DATA: 18 DE MARÇO DE 2019

TELEJORNAL: CIDADE ALERTA

TÍTULO: Vídeo mostra estudante sofrendo bullying em escola.

Muita coisa, muita tragédia e muito começa dessa forma que você vai ver agora nesse vídeo. Muito dessas tragédias que você está vendo aí Suzano companhia limitada de invadir escola e atirar começa exatamente aí uma criança apanhando na escola muitas vezes os pais nem

sabem e nem vão procurar saber nem vai à escola procurar pelo comportamento do seu filho e sua filha e muitas vezes o pai e a mãe toma conhecimento e acha que foi o filho do que apanha e vai crescendo da revolta que você está vendo aí lamentavelmente é preciso amar as pessoas porque tudo pode acontecer amanhã.

DATA: 26 DE MARÇO

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Creche e escola estão abandonadas em Rosário_do_Catete.

Uma creche e em uma escola as duas municipais estão completamente abandonadas os dois prédios construídos não estão sendo utilizados pelos estudantes como deveriam é dinheiro público digo a vocês é dinheiro público correndo pelo ralo além de não serem utilizados os prédios estão sendo furtados Como assim de como é que está acontecendo é que a fiação elétrica já está sendo levada e até os vasos sanitários minha gente as portas estão quebradas tá um total abandono tá vendo essa imagem aqui pronto é a imagem do abandono e do desperdício do dinheiro público você vai ver agora reportagem completo desse descaso. Reportagem com Douglas_Magalhães. Estou aqui diante de uma creche aquela creche foi construído no local está abandonado com dinheiro público jogado fora aqui já quebraram tudo o vandalismo já chegou a violência e há destruição aqui olha só afiação já está sendo levada aqui do outro lado aqui era na área de lazer estado que se encontra na atrás matagal cobrindo aqui na creche gente além de todos os problemas o gasto com a energia elétrica é bom esse aqui é o problema da creche para creche municipal. Situação de portas quebradas levaram até o vaso sanitário quer dizer patrimônio público aos poucos sendo destruído pelos vândalos porque a máquina não botou para tocar tem um portão aqui mas não tem cadeado tem aí as pessoas têm acesso livre a esse local para arquitetura bonita. Dinheiro público destruído. É dinheiro público no ralo uma situação que mostra para a sociedade e para as autoridades Ministério Público principalmente por quê que esse prédio porque Douglas gente é de uma total vergonha me dá as imagens passa de novo porque inclusive tá causando revolta aqui nas redes sociais da população que assiste. No Facebook inclusive o que diz aqui aju Iara Nunes é simplesmente a melhor frase uma vergonha para os governantes já a janailde Brás ela fala que é muito triste a gente confia nos nossos governantes e eles não fazem absolutamente nada você tá vendo aí o desperdício do dinheiro público onde a escola creche lá em Rosário_do_Catete virou um Curral virou um Curral tem matagal tem desperdício de dinheiro público tem revolta da comunidade que vive um patrimônio sendo construído com dinheiro público com dinheiro do povo e esse patrimônio tá se acabando aos poucos porque fiação já foi levada a janela tá quebrada. Repórter Tá mostrando aí na reportagem esteve no município trazendo este descaso. Que a gente se informa que a gente cobra também alô alô Rosário_do_Catete qual é a resposta. Então a nossa produção tentou entrar em contato porque tentou o Diego por que a gente ligou solicitou encaminhou pediu de novo para Prefeitura de Rosário_do_Catete até agora ninguém disse absolutamente nada todo mundo calado todo mundo com a boca fechada porque não tem coragem e nem autoridade moral para dizer o que aconteceu com dinheiro e por que essas duas unidades que deveriam beneficiar a comunidade

do município estão simplesmente fechadas você de Rosário _do_Catete saiba que ano que vem a resposta precisa ser dado. É isso que eu tô dizendo .

DATA: 11 DE ABRIL DE 2019

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Estudantes brigam dentro de escola em Riachuelo.

Briga entre estudantes dentro de uma escola em Riachuelo a gente já teve um episódio triste que acabou tendo vítima e agora mais uma briga de estudantes conta pra gente como foi que aconteceu. Pois é Bruno como você falou a gente teve recente aí o caso do adolescente Murilo de Jesus que morreu depois de uma briga com um colega na escola dentro da escola onde ele estudava a gente traz hoje mais uma briga agora envolvendo duas meninas podia a gente tratar simplesmente como uma briga entre estudantes entre colegas em uma escola mas diante da recente Fato lamentável da morte do Murilo que aconteceu depois de uma briga a gente não podia passar despercebido sem falar sobre essa situação e falar sobre violência nas escolas a gente tem imagens aí as duas meninas duas adolescentes brigando uma cai no chão puxa cabelo da outra dá tapas uma na outra enquanto são incentivadas pelos demais que estão ali em volta aplaudindo essa cena lamentável que aconteceu dentro da Escola Municipal Francisco Leite lá no município de Riachuelo no comecinho dessa semana quando ele está quente. História bem recente da morte do Murilo morte trágica aí que começou dessa forma briga dentro da escola que foi para rua e terminou em morte a gente não quer que isso aconteça de forma nenhuma lamenta profundamente esse tipo de situação eu entrei em contato conversei com assessor de comunicação lá do município de Riachuelo a informação é que os pais das duas meninas foram convocados pela direção da escola para poder esclarecer sobre o que aconteceu a princípio os pais não se negaram enviar um parente mas a diretoria insistiu e hoje pela manhã os pais das duas meninas eles tiveram na escola conversando com coordenador com diretor com professores também as meninas também foram ouvidas e conversaram com coordenador da escola receberam orientações e foram aconselhados também sobre esse episódio que é sempre bom a gente se destacar em por distância de manter a paz na escola de evitar a violência que a gente sabe que pode acabar como aconteceu no caso do Murilo aí a direção da escola em forma também Secretaria_Educação lá do município de Riachuelo que temas como violência intolerância e bullying fazem parte da rotina escolar são tratados sempre dentro da escola e a gente torce para que isso aconteça cada vez mais para evitar sem nós como é se o motivo da briga viu o Bruno que eu já tava esquecendo a que motivo da briga os pais disseram que estranharam porque as meninas são amigas é mais que a briga teria sido motivado por ciúmes as meninas aí dois adolescentes que tiveram ciúmes uma teve ciúme da outra por conta de um namoradinho foi e se possível motivo apresentado pelos países a direção da escola Bruno.

DATA: 14 DE ABRIL DE 2019

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Estudantes realizam protesto na escola Paulino Nascimento.

Vou voltar agora a falar sobre o protesto de estudantes da Escola Estadual Paulino Nascimento essa escola pessoal fica localizada no robalo na zona de expansão daqui de Aracaju e tamos as informações aqui no Balanço Geral manhã vamos rever o vídeo da comunidade escolar que foi ao ar além dessa situação que você viu agora os estudantes também reclamam do calor eles disseram que não existem ventiladores suficientes na sala de aula os ônibus estão sempre lotados e essas imagens foram feitas por eles ontem à noite eles prometem os estudantes realizaram um protesto na escola no começo da noite de hoje e buscaram ajuda aqui no Balanço Geral manhã para cobrar alguma medida que seja adotada . A Seduc informa que só tomou conhecimento da situação que os estudantes estão vivendo através da TV_Atalaia porque nós entramos em contato em busca da solução em busca de uma resposta a esta comunidade que confiou e repassou o vídeo através do nosso Zap, no cadastro de transporte escolar foi informado que 38 estudantes da escola dependiam do transporte escolar mas que uma equipe estará nesta manhã na escola para verificar de fato quais são as necessidades atuais. A Seduc informa ainda que estará também enviando uma equipe de engenharia para ver a situação dos ventiladores já que não consta na solicitação dos estudantes. Os estudantes eles fizeram uma barreira bloquearam o ônibus a passagem do ônibus e agora você tá revendo o momento em que os estudantes estão no veículo reclamando da situação de superlotação eles estão descendo nesse exato momento e vão fazer aí um bloqueio para que o ônibus não vá não siga viagem e aí foi o vídeo repassado para a gente já ontem na unidade da comunidade escolar cobrando da diretoria cobrando dos responsáveis pela escola a solução do problema a solução que ainda não foi resolvida por que de acordo com a informação da Seduc só ouvir conhecimento agora e o bloqueio ontem pelos estudantes para cobrar melhorias da escola e também do transporte escolar 9965 20105 o zap do bem de manhã para você trazer a bronca da sua comunidade aqui no BG manhã.

DATA:16 DE ABRIL DE 2019

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Merenda escolar de qualidade é destaque na educação de Lagarto.

A escola municipal Luzia Pereira do Nascimento tem uma horta é um dos projetos desenvolvidos na escola que tem trazido bons resultados e tem ajudado a melhorar a qualidade da merenda escolar. São mais de 256 estudantes que estudam na escola municipal Luzia Pereira do Nascimento Ribeiro atende do primeiro ao 9 ano e nessa semana os estudantes fizeram a série de homenagens ao município de lagarto que completa 139 anos mas pela qualidade na merenda.

DATA: 08 DE MAIO DE 2019

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Estudantes estão com medo de estudar na Escola Alceu Amoroso Lima.

Agora no Alceu Amoroso além da falta de segurança os estudantes reclamam da estrutura e de mais problemas com a merenda, uma briga em um ônibus do transporte escolar também deixou os estudantes assustados e agora eles pedem uma solução acompanhe. Estudar na escola estadual Alceu Amoroso Lima não parece ser uma tarefa fácil a escola fica no bairro Aeroporto na zona sul da capital as ruas ao redor completamente desertas portão da escola quebrado toda a área em volta da escola é assim tomada pelo mato na quadra de esportes danificadas além da insegurança estudantes têm muitas outras reclamações por aqui[não tem segurança nessa escola já teve um assalto aqui entrou três cara e fez um arrastão os banheiro não presta, o lanche da vez em quando é assim. Tem dias que tem aula não tem assim, mas eu venho para escola com medo e é o jeito de vir . Para terminar os estudos, o representante da direção que nos recebeu fala que a escola está organizada, que os problemas são pontuais e você discorda disso. Mentira não tem nada organizado aqui nada presta nada vou mentir para agradar ninguém. Você pudesse fazer uma pelo Governador já que a escola estadual que você diria pedia segurança e a organizar as escolas porque aqui tá demais eu não tenho nem coragem de entrar no banheiro no banheiro uma briga dentro de um ônibus assustou os estudantes uma mulher encarando a outra e começou a discussão dentro do ônibus e acabou tendo aquela briga com a outra aqui tem algum trabalho educativo aqui na escola de conscientização melhoramento das relações entre os estudantes aqui não eu tenho medo de estudar aqui poucos dias teve assalto eu fiquei nervosa entendeu aí tá precisando de segurança na escola que não tem nós estamos sem direção sem coordenação A escola está passando por um momento difícil poder da violência também os roubos aqui nas redondezas e devido à falta de direção e coordenação a escola tá virando uma baixaria sem contar a alimentação devido alimentação que todos os dias fica muitas pessoas vem do trabalho chega aqui com fome quer se alimentar e não tem uma alimentação digna Não tem proteína que é essencial para alimentação é proteína ou todos os dias são cuscuz quando não são cuscuz quando não é cuscuz é uma sopa que eu mesmo não como quando eu vejo a situação da sopa eu infelizmente eu não como você a escola necessita de uma direção que tome pulso e que têm essa escola diante desses relatos fica fácil perceber que estudar por aqui não é uma tarefa fácil no ano passado três elementos invadiram a escola assaltaram estudantes que estavam a o medo de quem precisa vir aqui em busca de um futuro melhor mas que infelizmente diante de tantas adversidades acaba tendo que desisti agora a Secretaria_Educação deve se posicionar sobre o assunto e é isso que a gente aguarda aqui do bairro Aeroporto Leonardo Barreto. Situação complicada nessa escola os estudantes que estudam a noite passam por essas dificuldades ninguém merece gente ninguém merece então estudantes pessoas que devem trabalhar durante o dia chegam cansadas vão para escola porque tem força de vontade querem vencer na vida vão lá para escola não desiste mas aí chega na escola encontra a escola num cenário um verdadeiro caos um verdadeiro caos que vai desde a alimentação precária em segurança portões abertos não tem segurança pelo que eu vi não tem segurança não tem um vigia para dar suporte para os estudantes isso não existe é briga dentro do transporte público ou seja um tormento é um tormento tem gente que desanima nessas condições nem julgo quem desanima porque realmente eu não sei o que se passa com outro é o medo de sair da sua casa e ser surpreendido não na rua na rua a gente já sabe que é difícil imagina dentro da escola como relatam os estudantes imagina nem todos querem mostrar a cara porque com medo é medo que ele sempre de invadirem na escola porque não tem segurança mesmo portões ficam

abertos e aí Pois é a secretaria da escola a secretária não quis gravar entrevista mas mas o Leonardo acompanhou tentou conversar e ela chegou a falar em off sem ser gravando entrevista que todas as providências serão tomadas e que algumas reclamações não procedem os estudantes então segundo a secretaria da escola são mentindo então a gente aguarda aqui um posicionamento da Secretaria_Educação para saber o que vai ser feito com relação a essa escola que a segurança e vigias que devem ser colocados em que está nessas escolas a complicado até aconteceu um desastre porque quando acontece desastre uma tragédia e todo mundo resolve se posicionar e tomar as devidas providências mas aí só depois do que a coisa ruim acontece.

DATA: 13 DE MAIO DE 2019

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Resultado aponta coliformes fecais em água de escola.

Escola Maria Ivanda de Carvalho na qual 18 pessoas entre estudantes e funcionários passaram mal já foi divulgado o resultado mas as pesquisas continuam e quem traz as informações ao vivo para gente é o Bruno Cavalcanti já coloca o Bruno aqui para mim por gentileza porque ele vai atualizar o número e também o que diz este resultado parcial Bruno Bom dia ótima semana com você . Diego bom dia para você bom dia para todo mundo que tá acompanhando o Balanço Geral manhã uma ótima semana para todos pois é Diego na verdade é uma nota informativa já que o laudo oficial vai ser divulgado amanhã pelo Laboratório Central de saúde pública LACEN divulgou a nota informativa na última sexta-feira informando que na água foi encontrado coliformes totais nas amostras da água na presença de coliformes mas isso ainda não é oficial eles ainda vão verificar mais uma vez se realmente procede essa informação, mas diante desta nota informativa funcionar sexta-feira dia eu vou conversar com a diretora do escola Maria Ivanda, Adriana Hora . Muito bom dia desta nota informativa que foi divulgada pelo Lacen em qual foi a atitude que a escola já tomou até agora a partir da segunda-feira. Bom dia a todos muito obrigado por você estar aqui esclarecendo a comunidade então na sexta-feira mesmo a gente usou água mineral tanto para cozinhar como para bebê todos os estudantes que vêm aula normal já vi isso não foi encontrado nada nossa alimentação nesse laudo preliminar. Estamos aguardando laudo com muita tranquilidade, nós colocamos nas nossas redes sociais Instagram grupo de estudantes de WhatsApp pedindo a colaboração dos estudantes que viessem para escola e se estivesse ainda doente se não viesse e assim a gente tem percebido por relatos de professores e estudantes nos apoiando. A vigilância vai fazer em torno da região também essa pesquisa e análise da água então a gente tem que tomar essas medidas, mas a secretaria_educação através do Paulo que é do setor financeiro ele liberou um recurso um suplemento para que a gente possa atender emergencialmente as exigências da vigilância sanitária. Botar tela de proteção por causa do mosquito vamos agora também tomar alguns cuidados de higiene para poder também surtir efeito toda essa mobilização que teve então que a gente sabe que os bebedores eles vão estar interditadas mas hoje tem água mineral foram essas atitudes da escola apesar que sexta-feira o coordenador administrativo ele trocou todos os fios mas por precaução a gente interditou todos os bebedouros estão bebendo água mineral. Diego Só lembrando mais uma vez na nota oficial vai ser divulgada amanhã e

também a gente sabe também os alimentos oferecidos aqui pela escola que tem três refeições ao dia também estão sendo analisados mas a nota oficial será divulgada na próxima quinta-feira no dia 16 com você no estúdio Diego. Valeu obrigado pelas informações ao vivo aí direto da escola Obrigado também a entrevistada que trouxe a atualização desse caso que chamou atenção na semana passada devido à quantidade de pessoas desta Escola que passaram mal entre estudantes e funcionários.

DATA:14 DE MAIO DE 2019

TELEJORNAL:BALANÇO GERAL

TÍTULO: Carro é tomado de assalto na frente de escola.

Flagra na porta de uma escola aqui em Aracaju as imagens foram gravadas por câmeras de monitoramento e você já acompanha aqui na tela do BG manhã. Ela flagra e a imagem o momento em que a mulher desce com a filha com a criança para deixar na escola e ela simplesmente deixou veículo ligado foi quando o desdobreiro chegou aí entrou no veículo e arrancou foi se embora é um veículo palio branco reveja a imagem do momento em que o criminoso comete a esta ação fica o alerta saiu do carro desliga fica com a chave facilita minha amiga aí não tem jeito tomara que tenha seguro e ação registrada pelas câmeras de monitoramento aí da Escola do momento em que a mulher deixava a criança na escola e aí o bandido vem correndo percebeu que ela deixou o veículo ligado e foi facinho facinho levar o carro e ela perdeu o veículo. A criminalidade não para é isso aconteceu em Aracaju.

DATA: 24 DE JULHO DE 2019

TELEJORNAL:BALANÇO GERAL

TÍTULO:Escola Estadual é invadida e aulas são suspensas.

A escola estadual Glorita_Portugal que fica no Rosa Elze foi alvo de uma ação de bandidos por conta do episódio as aulas tiveram que ser suspensas hoje Bruno vai voltar para falar sobre o que foi feito e o que está sendo feito para dar segurança para região de São Cristóvão e principalmente para os estudantes dessa escola ao vivo aqui na janela da informação Bruno Cavalcante é com você. Inclusive Ricardo a gente teve lá hoje pela manhã para conversar tentar conversar com algum representante da escola mas como você já acabou de falar as aulas foram suspensas então a gente não encontrou ninguém da comunidade escolar para relatar o que aconteceu de fato a gente conversou uma comunidade a gente encontrou uma irmã de um estudante que estava na hora do arrastão ela passou para a gente a seguinte informação aí depois a gente Confirmou com a polícia militar foram dois adolescentes eles teriam assaltado um taxista e em seguida eles pularam o muro do Escola Estadual Professora Glorita_Portugal quando eles pularam o muro eles fizeram a abordagem aos estudantes que numa sala estava acontecendo a realização de provas eles levaram cerca de 25 celulares de estudantes professores e funcionários a polícia militar está realizando buscas para encontrar

esses dois suspeitos e tomar as devidas providências sobre esse caso mas como você mesmo disse aí no estúdio Ricardo a gente vai agora conversar com o coordenador de segurança_escolar da Seduc da secretaria_educação o José Ferreira hoje à tarde vai ter uma reunião com os pais e nessa reunião vai decidir se as aulas vão retornar. É isso mesmo boa tarde para você Boa tarde a todos isso mesmo estamos aguardando a confirmação da reunião entre hoje à tarde ou amanhã para que possamos aí tomar as devidas providências e o retorno às aulas o mais breve possível de mão queria dizer que a Seduc já tomou as devidas providências referentes ao suporte necessário desde ontem que envia para o local reforço na segurança informamos a polícia militar sobre os fatos sobre as informações que recolhemos e a segurança_pública por sua vez já tá fazendo as buscas necessárias para apreensão dos indivíduos que realizaram esse fato e também acionamos a diretoria regional no caso a DRE_8 e o núcleo de prevenção à violência temos um grupo de psicólogos para que também venha a realizar as atividades para amenizar a situação nesse momento. como a comunidade relatou para gente eles pularam o muro da escola que dá esse acesso fácil para as eles pularem o que poderia ser feito para resolver essa situação . infelizmente é um muro baixo fragiliza um pouco a segurança mas gostaria de deixar claro que temos a legislação que nos obriga a manter um muro em uma determinada altura ou seja não a altura que queremos para melhorar a segurança na escola mas assim iremos a todo suporte necessário para o Glorita_Portugal neste momento a equipe já está no local desde ontem e a Seduc vem dando todo suporte a escola possui vigilantes a escola possui um quadro completo de vigilante e vigilante estatutários no turno da manhã e tarde e vigilante terceirizados o turno da noite é o mesmo as aulas podemos não votar nessa semana mas os estudantes que não terão as aulas prejudicadas na frente não não jamais iremos fazer o possível para que ainda essa semana teremos o retorno das aulas normalmente. Muito obrigado por sua participação Ricardo só para gente reformular essa situação são cerca de 1196 estudantes que estudam nessa escola Glória Portugal a gente também aproveitou para conversar com os moradores que moram perto da escola que falaram da insegurança que realmente a onda de assalto aumentou bastante aí na região do Eduardo Gomes mas ainda aproveitando a participação que do Ferreira sobre o arrastão que aconteceu na escola de Laranjeiras vocês também já tiveram conhecimento disso que é que já foi feito lá também nessa escola. Tivemos conhecimento também ontem mesmo também desse fato que aconteceu no finalzinho da tarde também porque vai ser quase no mesmo horário que o Glorita e eu fui pessoalmente ao local já passamos as informações para segurança_pública e quero deixar assim fatos isolados estamos há um bom tempo também sem ocorrências comuns nas escolas há quase seis meses estamos em ocorrência Mas a secretaria_educação esporte que vem fazendo um trabalho Investindo na melhoria da segurança temos 48 unidades monitorado sistema de monitoramento eletrônico já solicitamos ampliação para todas as unidades e também aumenta a carga horária dos vigilantes estatutário para que possamos por sua vez Dessa forma é melhorar o quadro de vigilantes também realizam reuniões com diretores das escolas que informa o que tá acontecendo nas outras escolas do estado sim sim temos reuniões é mensalmente um dia 3 regionais solicitamos reuniões também um diretor ainda essa semana. Volto com você no estúdio Ricardo. Obrigado Bruno Cavalcanti tanto Glorita_Portugal que fica em São Cristóvão e o Zizinha Guimarães em Laranjeiras que foi a outra escola que também está com a aula suspensa hoje por causa de um arrastão ontem à tarde assim que tiver essa informação traz para gente Para gente avisar a comunidade estudantil Obrigado Bruno Cavalcante ao vivo.

DATA: 15 DE MAIO DE 2019

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Estudantes realizam protesto em escola da Zona_de_Expansão.

Mostramos ontem aqui no Balanço Geral manhã através de diversos vídeos que chegaram pelo nosso Zap os estudantes da Escola Paulino Nascimento que fica na zona de expansão aqui em Aracaju realizaram um protesto pense na confusão a gente eles interromperam trânsito na Melício Machado queimaram pneus e foi bem mais de uma hora de muita confusão e reivindicação da comunidade escolar os problemas são os estudantes eles vão ser transferidos e não concordam com essa medida e reclamam também do serviço ofertado de transporte escolar além disso do serviço que tá sendo precário aos estudantes há também a falta do transporte para alguns o que dificulta a ida e vinda da escola tá vendo aqui a imagem é esta situação que aconteceu ontem à noite em protesto e a reportagem você acompanha agora na tela do bg manhã. O cenário foi de guerra. estudantes revoltados com a mudança de escola e falta do transporte escolar impedindo a passagem dos carros nos dois sentidos da Rodovia dos Náufragos zona de expansão de Aracaju alocados hoje no Escola Estadual Paulino Nascimento os estudantes reclamam da estrutura e das condições. A gente queria um diálogo com a gente e momento nenhum teve diálogo com a gente, ele simplesmente mandou os estudantes da comunidade do Povoado Areia Branca para cá sem estrutura nenhuma porque que é um ovo lá não é grande estrutura para todos cabem lá. Na frente da escola pneus e galhos de árvores foram queimados, foi preciso polícia para conter a mobilização e o corpo de bombeiros para apagar o fogo segundo essa estudante que é líder estudantil a escola Paulino Nascimento enfrenta sérios problemas para comportar esses estudantes. A escola que Paulinho Nascimento não tem um suporte adequado para os estudantes da noite a sala são muito quentes os ventiladores quebrado essa fala que mesmo Ficou quase quatro dias sem energia então teve que interromper as aulas entendeu aí depois de muito tempo que vieram consertar e a gente reclama isso com o diretor e fora que tipo assim foi uma migração meio sem noção os estudantes do Robalo tem que ir para Branca estuda lá que são do EJA e os estudantes de Areia Branca visto aqui no robalo que são do ensino_médio então fica uma migração nem a seleção. O diretor da Escola Wellington Messias Passos explicou os motivos da realocação dos estudantes. O remanejamento foi feito uma proposta pedagógica para especializar a as duas unidades da escola Florentino Menezes que fica no Povoado Areia Branca ficou especializado com a modalidade de educação de jovens e adultos e a sede que fica no robalo ficou especializada com ensino_médio tudo isso para fortalecer o trabalho tanto para ensino_médio que são estudantes que pleiteia o Exame Como dar de jovens e adultos que querem recuperar o tempo perdido e precisam desse estudo para o mercado de trabalho ainda segundo o diretor a situação já foi apresentada a secretaria_ educação e a escola está em uma lista de espera por melhorias já existe há muitos anos é uma reivindicação antiga da comunidade para uma nova sede a sede do Paulo Nascimento ela data de 1964 e ela tem uma estrutura antiga então a comunidade ela anseia por 1 nova escola uma escola Moderna que contemple todos os estudantes todas as modalidades sem ser necessário a presença de um anexo. Eu vejo que a reivindicação deles é a educação e justiça porque eles alegam que existiam polo lá em Areia Branca na escola Florentino Menezes e houve uma mudança sem ser comunicada aos estudantes. Eu acho que eles teriam que ser comunicados para ver se eles

concordavam com a mudança ou não e a reivindicação também do transporte pois eles alegam que o transporte que estava conduzindo. Os estudantes era um ônibus só e esse transporte e vinha muito cheio trazendo em média de 60 a 65 estudantes então a reclamação justa a gente veio aqui para apoiar a reivindicação deles. Ficou decidido que até quinta-feira terá um novo ônibus para acionar a problemática e a partir de quinta não haverá problema de transporte na Escola Estadual Paulino Nascimento. A resposta dada à comunidade escolar com representante com responsável aliás pela Escola ainda hoje aqui no balanço.

DATA: 05 DE JULHO DE 2019

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Escola Pública de São_Cristóvão recebe projeto solidário.

Audiência boa também_São Cristóvão em nós fomos lá em São Cristóvão para conhecer aí um projeto bacana que lá o município recebeu esta semana a visita de voluntários de oito países para o desenvolvimento de atividades lúdicas educativas e esportivas em uma escola municipal os voluntários eles participam pessoal do projeto vocacional solidárias nas férias aí diferenciadas Esse recebimento ele promove exatamente a educação digital de crianças e jovens durante o período que atuaram na escola os voluntários os professores vão fazer aí diversas atividades oficinas brincadeiras e jogos infantis com os estudantes que você já tá vendo aí OK se acabaram já na diversão e também no aprendizado e tem reportagem completa agora na tela do BG manhã. O uruguaio Fabrício do Parque está de férias para participar de um trabalho voluntário na escola Frei Fernando em São Cristóvão. É muito grato para nós ver as caras das crianças, o sorriso que não tem como agradecer. Durante duas semanas ele e mais 14 colaboradores de oito países vão desenvolver inovações pedagógicas com objetivo de Despertar Nos Estudantes o interesse pelo aprendizado para isso os voluntários promovem atividades lúdicas e humanizam o espaço físico está acontecendo na escola a criação de uma horta é criação de quadras poliesportivas. Então temos quadras de vôlei de basquete e de futebol e a criação de um parquinho interativo para as crianças porque eles não tinham onde ficar durante o recreio e também pinturas no chão que são pinturas lúdicas e podem ser realizadas junto com as aulas disponibilizadas pelas pessoas as atividades foram iniciadas na escola no dia 2 deste mês e em tão pouco tempo a diretora já percebeu uma importante mudança no comportamento no aprendizado na interação. Bastante interessante para eles está tudo novo, aliás para nós tudo muito novo é muito bom as ações. São realizadas com 500 estudantes de 4 a 11 anos do primeiro ao quinto ano do Ensino_fundamental são novas experiências educativas que nós estamos criando aqui e de forma totalmente voluntária São_Cristóvão ele foi agraciado por esse projeto em razão do bom desempenho que nós tivemos na execução do projeto da maleta digital que nós temos trabalhado na elevação da qualidade de ensino e esse trabalho é um trabalho que integra é um trabalho que faz que promove troca só um trabalho riquíssimo nesse sentido.

DATA: 26 DE JUNHO DE 2019

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Mãe denuncia maus tratos a filho autista em escola de Socorro.

Essa notícia que a gente vai trazer agora é muito grave eu já quero as imagens aqui por gentileza na tela do Balanço Geral manhã porque é o seguinte uma mãe ela tá fazendo uma denúncia de que o filho que é autista tem um espectro autista está sendo vítima de maus tratos e abandono na escola municipal em uma escola municipal onde estuda lá no município de Nossa Senhora do Socorro e a mãe disse que o filho chegou em casa com hematomas com manchas de agressão pelo corpo Além disso ela afirma que o adolescente não vem recebendo atendimento pedagógico adequado a história se repete caso semelhante ocorreu o ano passado nós mostramos inclusive aqui ao longo deste ano porque foi um caso que ocorreu no ano passado mas que só foi denunciado e só veio à tona este ano as informações deste caso agora com a Priscila Andrade na tela do BG manhã. Misto de angústia e revolta sentimentos de mãe que vieram à tona após as mudanças de comportamento do filho Cleiton de 15 anos é autista e segundo Dona Suzilaine tem sofrido desassistência por parte da escola onde estuda ela começa as queixas falando que o suporte pedagógico do filho não está sendo cumprido. Os livros e cadernos do menino tem voltado em branco e judicialmente eu consegui algumas coisas para Cleiton transporte e não está sendo cumprido cuidador de última hora a questão pedagógica zero esse ano principalmente está zero tem um caderno em branco se a secretaria tiver alguma atividade de Cleiton não foi me mostrado eu quero entender como uma criança autista que já tem suas dificuldades fez prova sem ter material para estudar porque comigo com a mãe ele não estudou. Ainda de acordo com a mãe e o problema com tratamento dado ao menino se agravou nos últimos dias Cleiton teria chegado em casa com esses hematomas do corpo registrados nas fotos apesar da dificuldade de se expressar ele chegou contando como era a relação dele com cuidador da escola que foi que aconteceu com sua barriga que tava toda roxa Quem foi entre o cuidador e ficou doendo não na hora ficou doendo você falou que tava te machucando e ele não parou continuou continuou você chegou em casa contou tudo para sua mãe contou quando chegou em casa que eu fui dar banho nele quando eu fui ver o menino quando dá uma olhadinha que eu sempre fico olhando para ele não levar uma queda o menino que estava com seu abdômen roxo eu perguntei a ele o que foi aquilo ele ficou calado esperar ele terminar o banho foi jogar ele para ele não ficar agitado conversei com ele direito todas as informações pertinentes em que agitar se ele quando foi no dia seguinte que foi o feriado de Corpus christis não tinha nada se fazer a não ser mandar para todo mundo da secretaria o que tava acontecendo imediatamente com as imagens quando foi na sexta-feira que foi o primeiro dia útil eu recebi a resposta o seguinte que Suzilaine só vai poder conversar com a equipe da Semed em juízo e assim o farei a denúncia chegou a ser formalizada dona Suzana e Prestei boletim de ocorrência. O menino vai passar por um exame de corpo de delito no Instituto Médico Legal para investigar a natureza das lesões corporais a escola denunciada pela mãe esta aqui a escola municipal José do Prado Franco em Nossa Senhora do Socorro entramos nas dependências da instituição o diretor chegou a nos receber mas disse que não tinha autorização para gravar entrevista indignada com a situação a mãe do estudante pede providências. Vou pedir também as câmeras da escola porque eu quero saber o que é que tá acontecendo será que eu estou criando será que esse machucado veio do céu não alguma coisa está acontecendo Eu não queria problema a resolver junto com o diretor mas infelizmente o pessoal da secretaria quer em juízo e assim será feito a diretora de gestão escolar da Prefeitura de Socorro falou com a nossa equipe e disse que ficou surpresa com a denúncia mas que o caso será devidamente apurado. Nós ficamos muito surpresos por que a mãe do estudante ela

tem Total Liberdade na Secretaria_Educação ela tem Trânsito Livre estão todas as vezes que ela nos procurou ela foi bem atendida nós vamos ouvir a mãe quando ela não procurar formalmente nós vamos ouvir o cuidador aqui ela disse que machucou segundo ela fazendo cosquinha no estudante que nós vamos apurar depois de ver uma reportagem começou o pessoal que pergunta fica o que leva uma pessoa cometer qualquer tipo de agressão. Em Socorro onde ano passado então a cuidadora da época agrediu a criança ou estudante com cesto de lixo com sapato isso só tomou conhecimento Por que um estagiário da escola filmou revoltado escondido e compartilhou a informação isso veio à tona agora veio mais um caso agora recente de mais uma pessoa que tem espectro autista sendo vítima dessa violência escolar o que leva uma pessoa exatamente a fazer esse tipo de agressão e é por isso que a gente vai abrir aí o debate agora no Balanço Geral manhã porque eu recebo a psicóloga Angélica Bom dia primeiramente a senhora que eu fico revoltado com esse tipo de situação acredito que a maioria da população Por que ao longo da história enquanto jornalista já comprei vários casos de agressão e de pessoas também que tem espectro autista famílias que depositam na escola exatamente a esperança de que o filho possa ser bem cuidado ou de que tenha uma educação aprimorada e melhorada tem o posicionamento da secretaria tem mas é preciso também algo mais enérgico e uma fiscalização Ou pelo menos um acompanhamento mais humano para esse tipo de pessoa para essa pessoa que tem não só pessoa mas também a família porque acaba sendo ali a vivência o imóvel não é digamos assim a casa dessa pessoa mas como é que fica para justamente reverter um caso de trauma a gente sabe que já existe aquela limitação às vezes do Diálogo Às vezes a pessoa que tem autismo ela tá mais reclusa no canto delas está um pouco mais agitada Mas e aí para tratar para poder reverter para você cuidar depois de uma agressão de uma cosquinha por assim ela teria informada a Priscila Andrade e isso é algo que revolta mas como é que a gente consegue trabalhar a mente de uma criança ou exatamente de um adolescente desse caso agora recente em tipo de situação assim. Bom dia não é só trabalhar com uma criança Porque não adianta você levar uma criança dessa pra uma escola e não ter formação, acompanhamento psicológico e ela não ter o suporte fora isso ela não tem o suporte dessa equipe então é necessário que seja feito o trabalho com os que estão ao redor dele não é só com ele a gente sabe que infelizmente a sociedade da gente .Ela é preconceituosa e acaba denominando pessoas que tem algum tipo de deficiência mas por exemplo em caso de pessoas assim além do acompanhamento de equipe um tratamento para reverter uma situação e exatamente em de agressão é algo extremamente complicada até porque o psicólogo ou pedagogo ele tem que entender o tempo daquela pessoa que por exemplo ele não vai conseguir nesse momento superar por agora então tem que buscar outros caminhos eu tenho que buscar outra estratégia é exatamente sobre esse trabalho que a gente precisa dialogar entender e compreender para poder trazer ou o esclarecimento para sociedade por que essas pessoas qualquer pessoa deve ser tratada com respeito mais ainda trabalhando o profissional que acompanha essa criança de deve trabalhar com equipe ele deve ir à escola ele deve das orientações aos orientações e se acompanhante que tá com ele nessa pessoa que está acompanhando essa criança na escola aos professores que estão com ele orientação a família ensinar essa criança poder falar para família apresentar o que tá acontecendo saber os colegas na escola também serem orientados para que eles também possam quando vir em uma situação dessa denunciarem porque se a criança tem uma dificuldade numa comunicação então fica difícil é muitas vezes você trabalha só com ela a questão não é só a criança é quem está ao redor dela E aí buscar uma orientação que a gente precisa é orientação a quem está ao redor dessa criança não adianta só trabalhar com ela porque só ela não vai dar conta de trazer as informações ações necessárias de poder verbalizar que muitas vezes eles não são verbais

dizer quem é que tá quem é que agrediu o como foi as agressão por que numa situação dessa se os próprios colegas eles tivessem também conhecimento tivesse sido trabalhado eles poderiam ter denunciado por que alguém viu não tem como entrar na escola e ninguém ter visto o que aconteceu então o que eu vejo que a importância que a gente o que a gente precisa hoje trabalhar conscientização das pessoas porque não adianta ter uma lei e as pessoas não conseguirem colocar isso em prática só receber uma criança numa escola não é tudo ela vai estar lá mas não está incluída ações necessárias de poder verbalizar que muitas vezes eles não são verbais dizer quem é que tá quem é que agrediu o como foi as agressão por que numa situação dessa se os próprios colegas eles tivessem também conhecimento tivesse sido trabalhado eles poderiam ter denunciado Por que alguém viu não tem como entrar na escola e ninguém ter visto o que aconteceu então o que eu vejo que a importância que a gente o que a gente precisa hoje trabalhar conscientização das pessoas porque não adianta ter uma lei e as pessoas não conseguirem colocar isso em prática só receber uma criança numa escola não é tudo ela vai estar lá mas não está incluída sente de uma forma onde os demais que são considerados os normais eles conseguem interagir é possível ou tratamento deveria ser diferenciado no Em que sentido para crianças com autismo com síndrome de down ou qualquer outro tipo de anomalia genética enfim elas possam ser tratadas e estudadas em ambientes escolares diferenciados seria essa a melhor opção é um direito deles estarem nas escolas regulares as escolas precisam ser trabalhadas ter em treinamentos adequados para receber eles tem sim um pertence a condições de estar em nossas escolas seja lá qual for o caso o que vai diferenciar se ele vai tá tendo um acompanhamento de um acompanhante na sala 1 compreende terapêutica que se chama ou se ele não precisa desse acompanhante Mas a secretaria ela dá o treinamento para os professores devem trabalhar desde o porteiro ao diretor da Escola por quê por ser um direito e eles têm condições de estarem nas escolas regulares a escola tem que estar preparada isso daí é lei é uma necessidade que tem que ser trabalhada a questão da conscientização não é solteira lei é conscientizar a população de como tratar porque o que a gente vê que eles são recebidos nas escolas Por que é obrigatório mas eles não são incluídos eles acabam ficando afastado Por que as pessoas não sabem o que fazer como lidar com esse público e na verdade a equipe tem que ter trabalhado nesse sentido em comunidade respeitarem conscientização das pessoas a uma tensão de mudança cultural Por ser um direito e eles têm condições de estarem nas escolas regulares a escola tem que estar preparada isso daí é lei é uma necessidade que tem que ser trabalhada a questão da conscientização não é solteira lei é conscientizar a população de como tratar porque o que a gente vê que eles são recebidos nas escolas Por que é obrigatório mas eles não são incluídos eles acabam ficando afastado Por que as pessoas não sabem o que fazer como lidar com esse público e na verdade a equipe tem que ter trabalhado nesse sentido em comunidade respeitarem conscientização das pessoas a uma tensão de mudança cultural com criança com adolescente com pessoas que são de Deus assim mais frágeis e é por isso que a gente abre essa discussão é possível é preciso denunciar é preciso também mais do que denunciar mudar o comportamento. Eu quero agradecer a senhora a participação na entrevista um ótimo dia quinta-feira até a próxima se Deus quiser.

DATA: 02 DE ABRIL DE 2019

TELEJORNAL: CIDADE ALERTA

TÍTULO: Mãe de estudante denuncia falta de porteiro em escola.

Bom dia. Recebi um vídeo pelo zap zap aqui do programa de uma mãe preocupada com filho que estuda na escola Oviêdo Teixeira no bairro Olaria aqui na capital veja o vídeo é bom dia gostaria de fazer uma denúncia grave aqui na escola municipal Oviêdo Teixeira é que não tem porteiro não tem segurança nenhuma aqui na escola pela tragédia que aconteceu em Suzano a gente que é mãe fica muito preocupada o porteiro sai deixa tudo aberto vou mostrar aqui olha a facilidade que tem vai entrar na escola qualquer pessoa entrei fechei o portão qualquer pessoa entra aqui ainda não tem porteiro na escola qualquer imaginar entrar e pode fazer qualquer coisa que quando as pessoas ficam aqui dentro os marginais aqui a sala da diretora, da secretaria aqui aberta pode acontecer alguma coisa com ele também tanto por aqui como foi ali pode fazer alguma coisa a gente por favor eu peço alguma autoridade aí responsável pelas as escolas que por favor tome Providência porque eu como mãe e estou com muito medo de que aconteça alguma coisa com meu filho. Tá na bronca da comunidade mas a informação boa é que o problema já foi resolvido Graças a Deus não há mais essa situação para os estudantes e para os parentes para os pais dos estudantes que estavam preocupados com essa situação lá no escola Oviedo lá na olaria.

DATA: 10 DE ABRIL DE 2019

TELEJORNAL: JORNAL DO ESTADO

TÍTULO: Estudantes de escola pública passam mal e são atendidos pelo SAMU

Pelo menos 18 estudantes e funcionários da escola Maria Ivanda no bairro 18 do forte zona norte da capital passaram mal hoje pela manhã e foram atendidos pelo Samu. A suspeita inicial é de infecção intestinal provocada pela água ou alimentação fornecidas pela Escola os resultados das análises serão divulgados até amanhã. A notícia logo se espalhou nas redes sociais e muitos familiares preocupados correram para escola. Ela não gosta da comida da escola ela vem para escola como é o dia todo avó manda ela trazer lanche ela não quer trazer com vergonha Ele come a comida resultado passou mal hoje só de uma sala foram dose só de uma sala para os outros que eu não sei que já foram na ambulância. Eu peguei o telefone e vim correndo de casa para cá os estudantes relataram que alguns colegas faltaram as aulas desta quinta por estarem doentes Eduardo traz água de casa ela reclama das condições do bebedouro a minha amiga bebeu água ela começou a vomitar mas agora também tá ruim tá com a mancha verde dentro do filtro que gela água para gente tá com gosto muito ruim água. Quatro ambulâncias do SAMU foram acionados para atender as ocorrências por volta das 8 horas da manhã 18 pessoas entre estudantes e funcionários passaram mal eles estavam com sintomas de enjoo e vômito enfermeiros e médicos prestaram os primeiros socorros na sala dos professores em seguida os levaram para unidade de saúde a principal suspeita seria uma intoxicação alimentar já que o centro_excelência Professora Maria Ivanda oferece ensino_integral para os estudantes do ensino_médio e três refeições ao dia. Chegou uma unidade de suporte avançado três unidades suporte básico mas as duas motos todos estão sendo hidratados encaminhados aos pronto-socorro Zona Norte Zona Sul Porque os

adolescentes estão estáveis a diretora da escola garantiu que os alimentos estão dentro do prazo de validade e que há dois meses foi realizado uma limpeza na caixa d'água. Quando eu cheguei já cheguei com as providências tomadas acionado a secretaria_ educação é especificamente o setor da merenda professora Edneia que me emprestou todo o auxílio mandou nutricionista mandou o pessoal dela a gente analisou levado também mostra poder ver o que pode ter acontecido mas tudo manipulado no dia com luvas com as merendeiras dos aventais tudo isso tudo um tratamento específico recebemos capacitação para técnicos da vigilância sanitária e epidemiológica da capital e do Estado também foram acionadas as equipes vão analisar as condições da água e dos alimentos o laudo deve ser divulgado em 24 horas material aqui da água envia para o LACEN vai analisar como é na região de Aracaju Nós também já avisamos o município de Aracaju que ele também deve estar chegando junto e de para pedir que vigilância sanitária . vamos atuar analisando a situação epidemiológica de água em nota o governo do estado informou que a direção da escola acionou o SAMU assim que perceber os primeiros sintomas nos estudantes e funcionários nutricionistas no departamento de alimentação escolar também foram encaminhados ao local amostras de água e dos alimentos foram coletadas e encaminhadas para o Laboratório Central de saúde para análise que deve ser concluída em 24 horas.

DATA: 08 DE DEZEMBRO DE 2019

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Projeto Guarda Mirim é ofertado para crianças matriculadas em escolas públicas.

Virou a página BG manhã para trazer um assunto muito sério muito importante e para mim muito caro porque eu fui guarda mirim o projeto guarda mirim sensacional que tem como público alvo crianças carentes matriculadas na Rede_Estadual_de_ensino ou que saudade que desenvolve diversas ações recreativas culturais inclusão social e ser lindo demais e mexe muito comigo porque isso é formação gente nós falamos aqui agora há pouco. A reportagem é dela da nossa Carolina prata Carol guarda mirim balança balança aí ó guarda florestal Mirim. O projeto nasceu no dia 5 de janeiro deste ano atualmente é realizado nos municípios de Itabaiana e Aracaju e têm como meta interagir com a comunidade reduzindo a criminalidade incentivando a educação nós temos 20 estudantes fazendo partir do projeto e a parte da formação dele é a parte que funciona que a gente entra de muito com a família na parte da formação de acampamentos e ações culturais os participantes do projeto também praticam aulas de jiu_jitsu com jeito de uma parceria com o pessoal do projeto que é o Sales eles não nos procurou e fez essa parceria com a gente com relação ao porque o jiu_jitsu. Hoje ele trabalha também com a disciplina certo a gente foca muito na disciplina no respeito seja dentro do tatame fora do do Alex tem 8 anos e está no projeto Há 5 meses ele já escolheu sua atividade favorita aqui também. Aqui também é bom, ele também tem luta . Além de tudo a serem disciplinados para participar eles precisam estar matriculados em escola pública ou particular para você entrar no projeto a criança tem que estar matriculada não tem como uma criança que não estuda conseguir entrar no projeto esse projeto nós queremos também que ele se expanda no estado de Sergipe ou na cidade de Aracaju e Itabaiana como já existe nessas

duas cidades mas em todas as cidades do estado e do Brasil porque é um projeto que vai melhorar se beneficiar como pai e mãe aqui vai te beneficiar e melhorar como pai e mãe é exatamente isso. Nós falamos o tempo todo que a gente não vai se cansar jamais de falar informação na formação da criança que é tudo tudo e você sabe muito bem disso.

DATA: 04 DE JULHO DE 2019

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Assaltantes fazem arrastão em escola estadual de Aracaju.

Mas antes dela falar do caso que ocorreu ontem à noite dentro de uma escola estadual aqui em Aracaju na zona sul da capital sergipana assim que fato ocorreu os estudantes entraram em contato comigo com Balanço Geral com a TV_Atalaia e mandaram mensagem assustados várias mensagens assustados com que estava acontecendo três homens armados entraram na escola Tamires Franci estar no Escola Estadual Alceu Amoroso Lima e vai trazer os detalhes agora na janela da informação Tamires com você. Por volta das 10 horas da manhã estudantes professores e a própria Secretaria_Educação confirmaram que três suspeitos abordaram um vigia na porta da escola invadiram especialmente esta sala aqui na cena do crime ainda existe a marca dos disparos e nessa sala de aula existiam estudantes inclusive estudantes que estavam com bebês Porque não tinham com quem deixar os e trouxe para sala de aula no momento que os suspeitos entraram invadiram segundo relatos dos professores e coordenadores estudantes que estiveram na hora do que o momento que os suspeitos invadiram a sala foi uma correria mães que estavam com os bebês suas crianças de colo ocorreram gritaram ouvir muito muito toda a comunidade estudantil bastante assustada as aulas hoje foram suspensas os estudantes foram embora e as famílias estão mais preocupadas em trazer novamente esses estudantes para sala de aula vou conversar aqui com a professora Ana Olívia Sotero que esteve reunião logo mais cedo com outros professores. O clima realmente tenso que todo mundo porque a sala de aula é um local onde deveria ver segurança naturalmente não é o esperado mas nós estamos tentando trabalhar porque agora é o momento de reconstruir nós não podemos exacerbar a dificuldade que estamos vivenciando nós precisamos encontrar as saídas por isso a nossa diretora foi procurar os caminhos devidos e nós estamos aqui estivermos em reunião tentando trabalhar o que podemos fazer o que devemos mudar todas as condições que são necessárias para um bom ambiente de educação durante a reunião de hoje. Vários professores participaram de uma reunião na sala pedagógica. que vocês discutiram diante da situação que realmente deixa todo mundo chocado. Então o que é que é necessário ser modificado para que essas condições não se repitam para que esses incidentes não se repitam.. Então nós procuramos discutir o que é necessário que podemos oferecer o que precisamos solicitar então todas essas condições que precisam ser revistas então nós tentamos dialogar e estabelecer ações que possam mudar esse estado o clima é realmente de muito nervosismo acompanhe logo mais falas dos professores discutem uma forma maneira de tranquilizar estudantes e pais de estudantes a perícia técnica da Polícia Militar esteve logo mais cedo no local e foram colhidas imagens do circuito de câmera o circuito de câmera que da escola registrou imagens do momento da correria inclusive de estudantes que saíram com bebês de colo no momento de muito susto .

Eu vou conversar agora com Roberto Silva perdão com vice-presidente do sindicato. Boa tarde é realmente essa violência nas escolas assusta a todos . É porque na verdade ainda infelizmente a secretaria_educação trata essa questão sem ser uma política articulada com demais setores tanto do Governo do Estado e das prefeituras é preciso tratar a questão da violência na escola como ação que envolva não só a educação mas que envolva a segurança Assistência_Social saúde e etc precisa tratar com mais cuidado e não como questões isoladas a gente compreende que assim a escola tá buscando seus caminhos para professora Anna coloca mas é preciso que a Secretaria_educação como gestora da pasta da educação ela possa articular uma ação de fato de enfrentamento a questão da violência essa escola já sofreu ou outras formas de violência a escola tem tentado se recuperar e isso é fato para os profissionais que trabalham sentido um compromisso nessa construção e reconstrução mas é preciso ter uma ação muito o maior que a gente espera que isso não seja tratado mais uma vez como a questão isolada mas como a questão precisa ser enfrentada com política pública segunda vez que essa escola foi alvo dos bandidos. Eu conversei com uma estudante que existem inclusive que os três suspeitos estão presos três suspeitos do último crime e que inclusive o último crime que foi cometido aqui nessa escola teria envolvimento de um dos estudantes que Diretora da escola passou por aqui hoje mais cedo muito rápido eu conversei com ela estava indo a delegacia prestar depoimentos salas vazias carteiras vazias as marcas de tiros porque realmente quando o momento do tiro estudantes crianças merendeira saíram correndo foi uma gritaria. Só realmente toda a comunidade estudantil está bastante abalada e pede por tranquilidade nas escolas porque aqui onde ocorreu essa cena do crime deveria ser um espaço para dividir educação para dividir conhecimento e é onde ocorre a insegurança uma das estudantes que eu conversei que foi a única que esteve aqui logo mais cedo disse que por aqui não existe ela não costuma presenciar policiais fazendo ronda é realmente muito escuro a escola no entorno da escola existe um terreno com muro e observem lá na frente que é um muro baixo. O que possibilita e facilita a ação dos suspeitos com representantes do sindicato. As pessoas participaram com a gente quando existia a companhia escolar em nosso estado era tranquilo estudar de quem é culpa de quem é a responsabilidade. Será que não seria o momento de reativar a companhia e a participação do telespectador fazendo perguntas aqui ao vivo no Balanço Geral.

DATA: 04 DE SETEMBRO DE 2019

TELEJORNAL: CIDADE ALERTA

TÍTULO: Menina denuncia abuso dentro de escola.

Uma mãe está revoltada com caso confirmado de violência sexual após exames do Instituto Médico Legal uma menina de 7 anos ela foi violentada por um funcionário da escola onde estudava agressão teria ocorrido lá nessa escola e o caso aconteceu em Socorro o repórter Marcos Couto conversou com a mãe da garota aqui em Aracaju. Estou aqui no bairro Atalaia zona sul da capital sergipana para contar a história de uma família que está indignada uma criança traumatizada história de uma criança de 7 anos de idade e segunda família foi abusada sexualmente por um rapaz que trabalha na escolinha lá no conjunto Marcos Freire no município de Nossa Senhora do Socorro o detalhe que o fato tem ocorrido no dia 22 de agosto

no dia 26 o homem foi preso mas a indignação maior é que a família soube que no dia 26 ele foi posto em liberdade fazer. Ela chegou da escola no dia 22 muito triste ela entrou dentro de casa eu pedi para trocar a farda ela não quis para farda como ter um almoço dela ela não quis comer eu fui para cozinha ela foi atrás de mim falou que as partes em cima dela tava doendo muito então levei ela para o quarto pedir para deixar eu dar uma olhada ela não quis deixar insistir muito até que ela deixou e a parte de íntima dela estava muito vermelha então eu perguntei ela não quis dizer depois de insistir mais ela chorando bastante diz que tem um tio que tomava conta das crianças na escola mexeu nela entendeu que ele costumava aprender beijar próximo a boca puxar o cabelo dela e ela relatou também que ele mexeu com a coleguinha dela que ela viu e eu tenho muito medo dele muito medo mesmo que a criança como é que tá ela chora o tempo todo chorar muito pelos cantos com nem com o pai ela conversa direito ela não pode ver um homem que ela se assustada toda roxinha não é uma situação muito triste muito triste mesmo e eu quero Justiça pelo que ele fez a família busca por justiça que o homem retorne para prisão a mãe a tia demais familiares e a criança continua com trauma um absurdo minha gente olha. Nós entramos em contato com a Secretaria de Segurança Pública o caso ele foi registrado no DELEGACIA que o departamento de atendimento a grupos vulneráveis confirmou o ato de violência sexual pelos peritos do Instituto de Criminalística só que aí não vai se pronunciar sobre este caso porque ele já foi remetido a justiça e corre em segredo.

DATA: 09 DE SETEMBRO DE 2019

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Saiba a importância do exercício físico na escola

Que tipo de atividade a criança pode fazer hoje no nosso quadro de saúde de segunda-feira a Educadora física Marilene Mendes da Costa seja muito bem-vinda querida bom dia querida me conta principalmente com a relação a garotada especificamente a garotada o sedentarismo é muito grande também nessa faixa de idade Marilene. Muito grande e inclusive os índices de colesterol alto em crianças agora tá aumentando cada vez mais devido justamente essa questão da sedentariedade tanto nas escolas Porque as escolas devem oferecer também atividade física como profissional de educação física também a educação infantil é o melhor idade para começar já com o profissional de educação física na escola e em casa os pais também estimular em mais atividade física das crianças desde o bebezinho já devem estimular a se movimentar e não deixar a criança só na cadeirinha com musiquinha é e se tirar deixa ela rastejar que já começa esses primeiros movimentos do bebê desde o comecinho e hoje em dia é como a maioria das Crianças moram muito em apartamento é poucas estão brincando mais nas ruas na isso aí aumenta mais ainda o sedentarismo muito exatamente a saúde das crianças. Nesse aspecto Marlene isso eu tenho um filho de 4 anos melhor exemplo eu tenho em casa também e assim não é que o pai Vai privar 100% do acesso ao celular porque hoje em dia os meninos têm esse acesso e ver o coleguinha utilizando e tem o desenho para o pai é mais cômodo Quando às vezes tá no restaurante como eu vou controlar meu filho sentado no restaurante coloca o desenho aí ele fica lá paradinho assistindo mas isso tem que ser controlado o tempo e a criança com certeza se você diz para ela alguma atividade alguma

brincadeira ela vai trocar o aparelho celular pela brincadeira muitas quando estão já querendo assistir aquele desenho querido alguns que já estão na moda no YouTube aí eles querem o tempo todo até brigam com o pai eu quero assistir eu não quero celular não quero brincar isso os pais tem que ir controlando esse .horário muito Ajuda contribui muito com meu filho me ver também em atividade física na bicicleta na corrida na caminhada com certeza e vendo também o pai no celular ele vai querer o pai e a mãe do celular e também vai querer reproduzir aquilo que ele tava em casa e eu e dela isso um tempo livre que os pais tiverem é para ir mesmo para os parques a praia muitas crianças chegam nas praias estão lá também assistindo e agora com tanta opção e o dela é isso que os pais deixam exemplo Isso mesmo maravilha . Muito obrigado um ótimo dia para você e uma ótima semana obrigado pela precisar tá bom querida obrigado.

DATA:

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Manifestação na escola Ivo do Prado.

São 8:24 alô alô Diego Barros. Para você saber está acontecendo uma manifestação coisa muito séria no Escola Estadual Ivo do Prado no 18 do Forte vamos saber exatamente como está essa situação que está acontecendo mais informações com ela Jéssica cruz me ouve bem Olha aí o agito seja bem_vinda Bom dia Jéssica. Mais uma vez estudantes se manifestam por melhorias nessa escola segundo eles não têm material didático sobre essa situação. Situação muito precária de professores a merenda falta merenda melhor para gente porque muitas vezes a merenda acaba quando a gente muita estudante fica com fome e a gente precisa urgente uma melhora seu nome eu vou procurar também. Outra estudante que tava aqui falando logo quando a gente chegou no microfone indicando vocês querem melhorias e cobra também a presença do governo.então a gente a situação da rede elétrica principalmente a escola tá muito precária porque às vezes a gente tá dentro da sala de aula e dispara aí assim falta energia e aí o suporte ele desliga todas as salas então a gente tá lutando não só para os estudantes e professores por causa dos professores querem trazer uma aula diferenciada para os estudantes e a gente não consegue Porque se ela não tem estrutura a escola não tem material então é só dos Estudantes vocês estavam falando sobre a parte elétrica da escola vocês têm medo do pior uma tragédia possibilidade também. Procuramos a secretaria e a coordenação de direção da escola até que ela chamou a gente para conversar ontem, falaram que vão mudar os professores e falaram que até a semana que vem tá sendo resolvido isso. Olha vamos mostrar mais uma vez um movimento aqui estudantil que está aqui interditando mesmo Avenida Visconde de Maracaju para chamar atenção do governo do estado porque eles reclamam das condições do escola eles dizem que as condições não são boas e por isso que estão aqui desde cedinho fazendo essa manifestação conversar com você se você também fazem parte da escola que é o movimento estudantil que vem à tona aqui no estado de construir um diálogo ajudando os estudantes a fazer esse ato em defesa da escola pública que eu disse contra a infraestrutura precária contra o salário base professores e fim só falta de professores são problemas notório para quem vive a nossa realidade do Estudante particularmente nas universidades federais e a gente vem sofrendo ataque do governo mas o governo estadual

também está o governo estadual também tá sendo bem cego assim em relação a aos estudantes do Estado também com a Secretaria_Educação que informou que vai emitir uma nota sobre o assunto e também a diretora da DEA também vai estar presente nesse diálogo com os estudantes para trazer as melhorias que precisam ser feitas aqui no escola quando você. Conscientização. Eu não sei mais o que eu faço educação é a solução.

DATA: 24 DE SETEMBRO DE 2019

TELEJORNAL: CIDADE ALERTA

TÍTULO: Homens invadem escola estadual Glorita_Portugal

No conjunto Eduardo Gomes município de São_Cristóvão moradores passaram por momentos de susto após uma tentativa de assalto na Região a um estabelecimento comercial dois bandidos que estavam ali fazendo essa ação criminosa eles invadiram Escola durante a fuga a população foi para cima da dupla e um homem foi preso a reportagem é da Tamires Franci o clima era de medo após a ação criminosa que culminou na invasão da escola. De repente ele entrou rápido mas ele não conseguiu alcançar já pegou uma bolsa com só que eu consegui entrar na sala, ele deu uma chute muito forte na porta da sala da diretoria Estou muito nervoso não venho mais para escola. Que a gente tá fazendo bati na porta para poder abrir a porta a coordenadora não tinha entendido acho que ela estava nervosa eu saí gritando de para alguns estudantes na porta da escola eu saí gritando e pedir para abrir a porta aí ninguém abriu aí eu peguei empurrei na hora que eu empurrei todo mundo entrou para dentro do escola a gente ainda se encostou aqui na Pilastras que ele passou direto ele não vi a gente a gente passou direto e eu não vi mais a gente se escondeu estava passando já mal depois disso eles ainda estavam dentro e a gente não tá carregando ainda sai por aqui teve alguns estudantes esperam pela garagem lá dentro da escola ouvir desmaios de estudantes muito choro e Pânico de estudantes e funcionários da escola neste espaço de tempo um homem posse de um facão tentou aproximar-se dos dois suspeitos mas a confusão foi contida e a polícia então encaminhou um dos suspeitos para sexta delegacia muito horrível os pais chegando e os filhos tudo desesperado abraçando aos pais e quando a polícia chegou entrou e ele saiu quiseram pegar ele e a polícia não deixou mas aqui é muito tá muito ruim aqui esse escola segundo. A Secretaria de Segurança_Pública a polícia chegou minutos depois e conseguiu prender um dos suspeitos encaminhou para sexta delegacia Metropolitana equipes policiais estiveram na escola e realizaram diligências no entorno do escola em busca do outro suspeito mas não conseguiram localizá-lo. A Diretoria da escola não quis se pronunciar sobre o assunto. O repórter Marcos Couto ele também vai trazer mais informações sobre este caso vamos ver foi uma correria daquelas aqui pela Rua 62 no conjunto Eduardo Gomes bairro Rosa Elze dois marginais realizar um assalto na Rosa Elze um aterramento aqui próximo e eles se escondem nessa Escola Professora Glorita Portugal os marginais sem arma nenhuma invadiram o estabelecimento comercial e anunciaram um assalto só que a esposa do comerciante indignada correu para cima com a faca o proprietário da mesma forma que os marginais descenderam aqui nessa rua e adentraram com os estudantes mesmo na escola eles esconderam e um deles ficou para trás porque a polícia militar entrou em ação estou falando dos policiais militares no município de São Cristóvão aqui ó oficial que vai trazer informações para gente é o capitão

primeiras informações sobre esses marginais situações seguintes. Como você mesmo disse quando dois indivíduos a praticar o assalto correndo para cá populares acompanhar a situação eles entraram no escola os estudantes estavam aqui já na conclusão do expediente escolar todos correram para o escola este indivíduo Marginal adentro na escola a polícia foi acionada e por sua vez é que esteve a viatura da área da primeira CPM viatura da rádio patrulha e esse comando aqui vos fala depois daí foi Lavrado O Flagrante e aqui estamos história do outro disse que sequestra Que história foi essa Foi ventilado várias informações todas equivocadas Disseram que foi sequestro cárcere privado arrastão no escola como a realidade foi feito apenas este assalto ao comerciante lá no Rosa do Elze e a situação se concluiu aqui mesmo então sem nenhuma agressão sem nada sem nada nesse aspecto o outro meliante o outro fugiu Nós não sabemos de fato qualquer paradeiro daquele outro indivíduo ao contrário do que é que foi preso é o mesmo já tinha passagem pelo sistema prisional na delegacia e chegou a revelar o que na realidade ele disse o que ele veio falando já para os populares aqui que é feito o asfalto e ficou com medo foi perseguido por populares tava com medo e correu para dentro da do escola Glorita_Portugal procurando apoio procurando refúgio é verídica a informação se os senhores não chega logo ele seria linchado pela população a população estava aqui realmente revoltada com a circunstância é de ciência da população que o escola Glória Portugal já passou por uma situação traumática recentemente indivíduos entrar no escola efetuar um assalto mas neste caso não foi bem isso mas de fato a população queria assim agredir esse indivíduo imagem de Marcelo Playboy direto aqui do município de São Cristóvão bairro Rosa Elze conjunto Eduardo Gomes Marcos Couto para o Cidade Alerta Sergipe. A gente se pergunta e comenta também que perigo essa comunidade passou hoje coronel. Verdade boa noite precisamos mais do que nunca se posicionar com a questão da segurança nas escolas vale um escola que tem dois portões deveriam estar trancado um deles com uma fechadura magnética para poder ser aberto a distância a maior proteção e não deixaria que os estudantes ficar sem resposta são medidas simples bem objetivas que poderiam trazer muitas segurança que estão dentro das escolas e passam a ser alvos o que era um local seguro passou a ser um local vulnerável e perigoso e o próprio comerciante passou por um momento também ali que poderia ser mais perigoso porque a mulher saiu correndo atrás dos bandidos a reação a gente sempre fala não faça não reaja em nenhuma hipótese porque eles estão com arma de fogo à questão de um facão não iria resolver a situação ele ia atirar e a pessoa ia perder a vida então Preserve a sua vida é ter um equipamento de câmera que possam posteriormente passar imagem para polícia e localizar os elementos mas a reação ela não deve ocorrer em nenhuma das hipóteses Obrigado Coronel até já .

DATA: 25 DE OUTUBRO DE 2019

TELEJORNAL: JORNAL DO ESTADO

TÍTULO: Maratona Unicef Samsung é apresentada aos estudantes de escolas públicas.

Foi apresentado hoje para os estudantes da rede_estadual_de_ensino a maratona Unicef Samsung a competição tem como objetivo desenvolver tecnologias educacionais a partir da vivência dos estudantes e professores do ensino_médio da rede pública. O encontro teve como objetivo apresentar aos estudantes de escolas públicas Como participar da maratona Unicef

Samsung 2019 projeto que incentiva os jovens a utilizar a tecnologia como ferramenta educacional 99 por cento das meninas de 15 a 19 anos hoje tem o celular de qualquer classe social tem como ele tem vamos usar essa ferramenta na sala de aula para educação aí o professor ganha por que ele vai querer aprender mas ele vai ser incentivado aprendendo a linguagem dele qual que é a linguagem dele tecnologia e com isso a gente muda a cabeça do professor também de usar essa ferramenta e a gente quer mostrar o seguinte você basta ter uma ideia e depois essa ideia pode ser desenvolvida e as melhores ideias elas podem se transformar em aplicativos reais que podem ser utilizados nas escolas públicas estudante da rede pública está animado para participar da maratona entre os vídeos do país primeiro passo da secretaria foi fazer com que eles participem dessa maratona outras ações estão sendo construídas para que eles também participem com o uso da tecnologia aliada a prática pedagógica dentro da sala de aula participar estudantes do Ensino_Médio Passo a passo que é o que um professor de escola pública um estudante de escola pública ensino_médio e três Outros estudantes são os integrantes Amazonas são 6 meses de agora até Março Abril do ano que vem mas se a prototipagem desses projetos lindos que muda as escolas quando eles vão fazer a prototipagem e tem uma mentoria técnica e pedagógica todo esse tempo online.

DATA: 29 DE OUTUBRO DE 2019

TELEJORNAL: JORNAL DO ESTADO

TÍTULO: 20ª Jornada de Foguetes tem duas estudantes do Escola Dom Luciano.

Estudantes escola Estadual Dom Luciano são selecionadas para participar da 20 jornada de foguetes o evento inicia amanhã no Rio de Janeiro elas fizeram um foguete de cano PVC e garrafa PET carbonato de sódio e vinagre elas conseguiram lançar o Foguete além de 100 m de distância da base de lançamento quesito fundamental para serem selecionadas para participar da 22ª jornada de foguetes . A gente produz uma reação dentro da garrafa pet com bicarbonato de sódio e na base e o vinagre na hora que a gente vai lançar a gente coloca o vinagre dentro da garrafa PET e espera reação nosso grupo teve 100 metros de distância e conseguiu atingir o mínimo para participar do projeto a gente recebeu conhecimentos de matemática de química de física e pode aplicar em uma situação que a gente não imaginava que não tá dentro do que a gente vê todo dia na sala de aula foi através do projeto que as meninas se interessaram em criar o foguete a iniciativa realizada pelo professor de física é Thiago Viana ele leva astronomia para os estudantes da Rede_estadual_de_ensino. Para o estudante um pouco bastante curiosidade de foguetes acontece de 29 de Outubro a 1 de novembro no Rio de Janeiro que a expectativa do grupo é trazer o título para Sergipe eu espero adquirir mais conhecimento trocar conhecimento com essas pessoas que estão para conhecer e quem sabe até trazer um título para o estado e aí a gente vai levar o nome da escola projeto para participar a gente tá com uma expectativa de trazer o prêmio de primeiro lugar. Por aqui estamos aqui torcendo por vocês viu até a próxima.

DATA: 02 DE OUTUBRO DE 2019

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

DATA: Exame é debatido nas escolas.

Para gente mudar de assunto o Exame Exame Nacional do Ensino_Médio deste ano mudou e vai ter como foco os conhecimentos objetivos essa alteração no conteúdo das provas ela tem sido muito debatido nas escolas por estudantes e professores o que no final o que acontece para quem está se preparando o que é fundamental a informação saber o formato da prova do exame que vai prestar como vai ser exatamente essa prova concorda comigo. Um mês e meio separa os estudantes que vão realizar a prova do Exame nos dias 3 e 10 de novembro na sala de aula olhares atentos as dicas do professor tudo é devidamente anotado este ano o Exame Nacional do Ensino_Médio sofreu algumas mudanças entre elas o conteúdo da prova nesta semana o Ministério da Educação informou que o exame não terá questões classificadas como ideológica e sim questões objetivas a decisão geral debate entre estudantes e professores não é nem sempre foi uma prova de interpretação de mundo. Nós acreditamos que esse ano vai ser uma prova de interpretação de conteúdo ela tem que ser a mais conteúdo visto que a gente chama de maneira mais tradicional Cada um tem sua opinião Uma pergunta é gerada qual será o tema da redação deste ano este professor dá dicas do que pode ser tratado na prova temas ligados à educação são importantes aí evasão a geração nem nem os que não trabalham nem estudam o bullying temas ligados aos serviços do Estado como saúde temas ligados à Segurança_Pública São temas que também parecem a cara do Brasil mas que vão gerar menos polêmica.. O curso mais procurado pelos estudantes é o de medicina, a reta final deixa os dias reservados aos estudos Mesmo assim eles ainda tentam driblar a ansiedade. Um pouco tensa porque realmente é uma pressão muito grande mas só que tem que lidar da melhor maneira possível para chegar no dia preparada mas no meio dessa atenção existe uma teoria muito sabem que o exame é apenas uma etapa da vida e não encerramento de uma fase Sempre converso muito com a psicóloga ela aqui da escola e ela já até fala a teoria tipo assim até da Pipoca é existem milhos em uma panela e você vai colocar a mesma quantidade de óleo mesmo calor para eles e o que cada um vai estourar no seu tempo eu sei que talvez meu tempo não seja mesmo em outras pessoas e isso tá me acalmando pouco entendeu.

DATA: 25 DE NOVEMBRO DE 2019

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Estudante de escola pública consegue aprovação em medicina na Universidade_Federal

Mudando de assunto agora você vai acompanhar uma história de dedicação disciplina e determinação uma estudante de escola pública conseguiu ser aprovada em medicina na Universidade_Federal de Sergipe mas essa história tem mais emoção ela só conseguiu ingressar na universidade um ano após a realização do Exame foi uma expectativa muito grande A reportagem é de Aline Aragão uma história que inspira inspiração para nós porque não importa de onde a gente veio mas deve acreditar em nosso potencial aquilo que nós somos. Janaína Melgaço Maynard tem 17 anos e desde criança sempre sonhou em ser

médica. Sempre vi a minha mãe na área da saúde e já ia me inspirando e o sonho de poder ajudar as pessoas sempre gostei de biologia também então era o caminho certo, não tinha outra coisa para enxergar. Foi numa sala de aula de uma escola pública de Aracaju que Janaína transformou o sonho objetivo de unir foco, determinação e disciplina para conquistar a tão sonhada vaga no curso de medicina da Universidade Federal de Sergipe. Não é fácil mesmo porque a gente conhece a realidade da escola pública saber eu sabia que não ia ser um caminho fácil de ser trilhado seria pesado mas que podia chegar lá nada me tirava isso que eu ia conseguir independente quando chegasse eu sabia que ia chegar. Para ela a ficha ainda não caiu Janaína Fez o Exame 2018 e ficou em quinto lugar excedente praticamente um ano depois veio a convocação. Até hoje ainda tô eu chego na faculdade ontem eu tive aula de anatomia aí eu botei assim jaleco aí hoje eu tô aqui mesmo a ficha ainda vai caindo assim. Para Dona Marion, mãe de Janaína, a filha é só orgulho em uma luta muito grande. Muito grande não é fácil não é um curso muito concorrido foi uma conquista fala conquista a estrada eu fui lavar essa semana primeira vez para lavar o jaleco peguei o jaleco meu Deus do céu as lágrimas não paravam de cair quando olhava para o jaleco por que foram muitas lutas. A coordenadora Aparecida Vieira acompanhou a trajetória da futura médica e diz que Janaína sempre foi uma estudante dedicada. Ela sempre foi uma estudante que buscava mais e mais ela dizia que sempre tinha o objetivo de dizer assim eu quero ser alguém na vida eu tenho um sonho de ser médica e nossa Janaína conseguiu. A faixa sobre o muro do Escola Estadual Leonor Teles de Menezes no bairro Mosqueiro zona sul da capital escancaram orgulho de estudantes e professores que organizaram uma homenagem para a primeira estudante aprovada em medicina a escola toda está em festa é muito bom ver o resultado do ensino da escola pública e perceber que a estudante conseguiu passar em medicina que é um curso tão concorrido tão difícil de entrar foi difícil conter as lágrimas das mãe, da diretora e da coordenadora Janaína recebeu o novo uniforme jaleco branco para eles entenderem que é possível chegar lá eles precisam de exemplos de saber qual foi a primeira pessoa passar em medicina aqui da escola. Poxa eu quero muito que eles enxerguem só isso que eu quero que eles vejam aí ela conseguiu também posso conseguir porque eu não vou conseguir exatamente. Que história boa que história bacana para gente animar uma tarde de sábado Parabéns Janaína todo esforço é válido quando a gente luta e para tua família também parabéns por ter incentivado você nos seus estudos.

2020

DATA: 22 DE JANEIRO DE 2020

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Estudantes protestam na escola estadual Poeta Garcia Rosa por falta de matrículas.

Vou falar agora sobre educação 12:06 você acompanha comigo mães e pais de estudantes e os estudantes da Escola Garcia Rosa aqui em Aracaju estão apreensivos com o anúncio de mudança para um outra escola . O problema é que eles não querem ir os estudantes não querem os pais também alguns pais não querem que os seus filhos mudem de escola para a escola indicada pela Secretaria Educação desde pequeno Italo no ano passado conseguiu aprovação para oitavo ano e agora está preocupado porque não quer deixar a escola você não

tá matriculado em um lugar ainda em nenhum lugar ainda seus amigos meus amigos também não estão eles eles também não sabia nada disso e as mães estão preocupadas e agora não sabemos mais o que fazer toda turma está na mesma preocupação isso porque em 2019 a Secretaria_Educação garantiu a criação de uma nova Turma o susto seria a mudança de escola às vésperas das matrículas e começo das aulas Escola Estadual Nelson Mandela que está localizado no conjunto Médici mesma região que escola poeta Garcia O problema é que nem todo mundo aceita fazer a mudança tem muita criança especial que foi preparada para ficar aqui porque em outras escolas não ficava porque não tinha estrutura e agora que eles estão bem estabilizado vamos dar para uma escola grande onde eles ainda são crianças e lá a maioria é adulto é uma mistura e a gente tá preocupado para estudar no Nelson Mandela eles não vão e nem eu mas perdeu o ano de aula aqui a gente tem direito de escolher uma das escolas melhores do bairro que nem aqui o escola aqui poeta e pertinho de casa e daqueles não se caso contrário ele sai daqui para casa em nota a Secretaria_Educação garantiu as vagas dos estudantes que em 2020 passaram para oitavo ano aqui na escola estadual poeta Garcia Rosa a secretaria disse ainda que as matrículas são renovadas automaticamente a expectativa de pais e estudantes agora é pelo retorno das aulas no dia 10 de fevereiro escola foram os estudantes também e tipo a gente tá muito feliz que a gente não queria sair daqui. Vamos acompanhar o caso aí para o que for melhor para educação de estudantes aqui de Aracaju.

DATA: 21 DE DEZEMBRO DE 2020

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Solidariedade: estudantes de escola no bairro Farolândia recebem presentes.

É a Solidariedade e o Espírito de natal se espalhando por todos os cantos. Os estudantes da escola São Lourenço na Farolândia receberam brinquedos neste sábado a ação encabeçada pelo Lions Club Aracaju. As três instituições Unidas para fazer mais feliz o natal de todas essas crianças. Restando 5 dias para o Natal então dá tempo ainda presta atenção olha no seu vizinho ali para casa da frente Olhe para o lado olha para o colega que perdeu o emprego vai lavar na loja compra os presentes desde os filhos dele seja o papai o papai noel de alguém Isso é o mais importante nesse momento. Escola São Lourenço possui mais de 300 estudantes todos receberam presentes um gesto simples mas que possui muita importância. Em um mês que nós pedimos presentes então o grupo solidário Associação sempre estudantes Escola do Salvador nós arrecadamos presentes e fez essa festa linda com decoração com sacolinhas e a distribuição do presente para 320 crianças Eu acho que isso marca a vida deles e é muito positivo para todos eles as crianças adoraram os presentes. Eu ganhei uma boneca e ganhei também o ferro de passar roupa. Eu trouxe ele e ele gostou muito em um momento único não é e nós temos no meio dessa pandemia toda e aí é uma distração não é para nossos filhos ter um momento feliz como esse eu estou muito feliz porque a escola tem proporcionado momentos felizes.

DATA: 15 DE JANEIRO DE 2020

TELEJORNAL: JORNAL DO ESTADO

TÍTULO:Parceria entre escola pública e sistema de bilhetagem eletrônica garante segurança

Olha um projeto Pioneiro implantado no escola da rede_estadual aqui em Aracaju está ajudando a controlar a evasão e a frequência escolar e a proporcionar mais segurança o sistema é o mesmo da bilhetagem eletrônica do transporte coletivo em Aracaju uma catraca eletrônica a mesma usada nos ônibus foi instalado no escola o projeto começou no ano passado é uma parceria do aracajucard empresa que administra a bilhetagem eletrônica Setransp e a escola os resultados já estão aparecendo

No Escola Estadual Jackson Figueiredo no bairro São José na capital sergipana o controle da frequência dos estudantes em sala de aula é feito por meio de um sistema Pioneiro implantado através desta catraca giratória interligado ao sistema de transporte público da região metropolitana de Aracaju de acordo com a diretora da escola pública Margarete Machado a ideia foi implantada o ano passado e tem dado certo é um sistema piloto inovador moderno . Sabe eu tô super feliz com o resultado aqui na escola e é justamente esse acompanhamento é a segurança justamente essa segurança que os pais podem ter através deste cartão do transporte público está ligado ao cartão da escola que é o mesmo cartão mas é a segurança do pai saber o horário que o filho sai de casa o horário que entra na escola e o horário que ele retorna para casa. Os estudantes contam que nos primeiros dias em que o projeto pioneiro foi lançado nessa escola pública estranharam a sensação de estarem sendo monitorados, mas alguns meses após a implantação do sistema dizem que já se sentem mais adaptados e seguros dentro da escola. Quando implantamos uma escola assim estranhamos porque eu mesmo tô no segundo ano do ensino_médio e nunca vi isso em nenhuma escola, mas estão se adaptando. Os requisitos da escola a frequência de cada estudante é acompanhada por meio de sistema computadorizado e criado pela mesma empresa que regula o serviço de transporte coletivo em Sergipe os dados online permitem o acompanhamento dos horários em que cada estudante entra e sai da escola o sistema é importante preservar os dados internos é para nós fazermos acompanhamentos evitando assim a evasão escolar o outro é que os pais têm acesso que é esse relatório que está em tela e tá através dele os pais conseguem verificar a hora que o estudante entra na escola a hora que ele sai e a hora que ele pega o ônibus para retornar para casa então E os pais têm acompanhamento completo. Ingrid é estudante do 3º ano do ensino_médio e conta que depois da implantação do sistema os pais dela se sentem mais seguros eles vão ficar sabendo na nossa entrada da nossa saída de quando a gente vai entrar no ônibus e sai do ônibus aqui não entra qualquer tipo de pessoa a não ser que esteja a carteirinha que é daqui da escola a gente estudante fica mais tranquilo com isso com a segurança o projeto é inovador e além de garantir o controle e a frequência dos estudantes em sala de aula garante também o controle do trajeto dos estudantes desde o momento que sobem ao ônibus até o trajeto de volta para casa conversamos com a Dona Maria Gorete mãe da estudante Ingrid que relatou que antes do sistema ser implantado sentia medo de assalto dentro da escola como também tem dia que a filha fosse alvo de vândalos que costumam atirar pedras contra os ônibus escolares a possibilidade de acompanhar todo o trajeto da filha garante tranquilidade para Dona Gorete depois de sistema novo eu me sinto mais tranquila ao sair de casa e eu chegar porque esse sistema novo que tão fazendo agora tá ótimo mesmo adorei mesmo pelo que ela chegou em casa me falando. O diretor da empresa aracajucard José Carlos Amâncio é idealizador do projeto inovador Ele disse que além de garantir mais segurança o sistema diminui o índice de assaltos dentro da escola pública. Estudante que não

usa utiliza o ônibus nós fizemos cartões para ele que era em torno de 40% e os 60% dos Estudante já possuíam cartões nós colocamos as catraca eletrônica colocamos os validadores fazer um teste colocamos a biometria e partindo para criar os relatórios e fazer essa implantação a partir de agosto de 2019 para implantação do sistema em outras escolas públicas em Sergipe é uma parceria da aracajucard Setransp junto com as escolas inicialmente com uma escola mas isso vai se expandir também para outras e a ideia da segurança para os estudantes mesmo até porque ele vai entrar apenas com a carteirinha então diminui a entrada de pessoas que não são da escola naquele recinto fora que os pais também vão acompanhar Esse controle ele tem o controle do uso do estudante no transporte escolar sabe quando ele utilizou a passagem e agora tá sabendo quando ele foi para sala de aula então é um incentivo realmente a educação no incentivo à segurança desses estudantes e Nós cremos que isso vai se expandir vai ser um sucesso.

DATA: 10 DE FEVEREIRO DE 2020

TELEJORNAL: JORNAL DO ESTADO

TÍTULO: Volta às aulas da rede_estadual é marcada por cerimônia no Teatro Atheneu

A rede_estadual_de_Ensino está em festa é abertura do novo ano letivo foi marcado por cerimônia realizada no teatro Atheneu a boa notícia para 2020 é o ajuste do calendário escolar os mais de 120 mil estudantes das escolas estaduais vão voltar à sala de aula no mesmo dia. Na chegada ao Teatro Atheneu em Aracaju estudantes e professores de vários municípios foram recebidos com festa e grupos teatrais deram boas-vindas com poesia e música marcando a cerimônia de abertura do ano letivo da rede_estadual_de_ensino. Os estudantes comemoram também o Concurso Literário da rede_estadual Gabriel venceu o primeiro lugar na categoria crônica português. Foi uma grande chance de mostrar ensino não só linguagem mais estendida assim português inglês é tanto que o filho tá querendo tá em inglês eu ganhei terceiro lugar também dia também de comemorar resultados. Rafaela conquistou o primeiro lugar na média Geral do sisu estudante do Escola Estadual Augusto César Leite de Itabaiana vai estudar química industrial na universidade_federal o que você quer para nós enquanto instituição é o reconhecimento do trabalho que vem sido realizado ao longo dos anos é comum de compromisso com muita responsabilidade e agora chegou a hora de colher os frutos. Durante a solenidade o secretário da Educação Josué dos Passos subrinho assinou o termo de cooperação técnica no valor de R\$ 700 mil de incentivo à Ciência Tecnologia e inovação mais de 120 mil estudantes Já estão matriculados nas 338 escolas da rede_estadual de ensino o número que pode passar dos 150.000 as aulas começam oficialmente de forma unificada na próxima segunda-feira dia 10 regularizando o calendário letivo. É uma meta nossa sincronizar o calendário também com as redes municipais de acordo com as regionais para otimizar o transporte escolar e otimizar o planejamento da vida profissional e familiar tanto dos nossos professores e técnicos quanto das famílias.

DATA: 08 DE MAIO DE 2020

TELEJORNAL: JORNAL DO ESTADO

TÍTULO: Estudantes da escola Atheneu usam a tecnologia durante pandemia

Dois estudantes da escola Atheneu em Aracaju usaram a tecnologia para manter os estudantes conectados à escola mesmo em casa monitorados pelo professor criar uma forma de disponibilizar conteúdos e novidades. O escola não é mais o mesmo desde março Quando as aulas foram suspensas por conta do coronavírus sem aulas presenciais a preocupação era como é que os estudantes vão ter acesso aos conteúdos foi a partir desse questionamento que Alex e João Vitor tiveram a ideia de um site para interação dos Estudantes e professores o escola. A nossa ideia era fazer um site completo para colocar todas as ferramentas que fossem possíveis para poder melhorar o desempenho dos estudantes da escola, então vamos agregando todas as informações aos poucos. João Vitor e Alex já se conheciam aqui no escola laboratório de informática que é a relação entre eles se estreitou o que eles não podiam imaginar que a parceria daria tão certo que seria fundamental em época de reclusão social o mais Atheneu tem de tudo um pouco blog vídeo de professores fotos e até um acervo histórico dos 150 anos do escola Atheneu. Outras escolas falam que gostaram da ideia do site e até estudantes mesmo Olha que legal como faço pra ter isso na minha escola como é que a gente pode fazer a gente tem os mesmos cuidados que vocês. A gente também quer levar notícia para os estudantes que está aqui há muito tempo enxerga a iniciativa como um presente eles fazem esse percurso de criar um site de iniciativa de trabalhar pelas madrugadas ter reunião até altas horas da noite discutindo com a gente sobre como é que se formatar esse site mostra que há nessa formação de protagonismo juvenil na escola presta ela está tendo frutos e nós já estamos hoje usufruindo dos frutos. Os meninos vem desenvolvendo deste professor de sociologia Yuri tem uma certeza a educação não será mais a mesma e será cada vez mais ligada à tecnologia. Claro que nunca vai substituir o contato presencial mas acho que a gente traz de vez a ideia da mediação tecnológica que pode acontecer inclusive presencialmente a ideia que o site seja utilizada apenas nesse período mas ele passa a ser mais uma ferramenta de comunicação mas acho que disso a gente para o que tava a gente não volta. O site criado no final de Abril Já possui mais de 3 mil visualizações por enquanto que atualiza a página são os dois estudantes mas a ideia é de que outros estudantes possam ser produtores de conteúdo na plataforma Quando eu sair daqui mesmo que quando ele sair daqui ele vai continuar sendo os estudantes vão manter o projeto e até colocar novos de novas ideias para aumentar criatividade deles muito bom.

DATA: 17 DE NOVEMBRO DE 2020

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Acompanhe os preparativos de uma escola pública para o retorno das aulas.

Retorno das aulas presenciais na rede estadual de ensino previsto para hoje conforme o estabelecido pelo governo nos mostramos no início do programa que o sindicato optou por

greve sanitária e trabalhadores do sintrase também optou por não retornar ao trabalho por que dizem que não tem condições sanitárias adequadas para o retorno em meio a uma pandemia volta a falar com a nossa repórter Jéssica Cruz ao vivo ela está no bairro grageru aqui na capital no Escola Estadual Governador Djenal Tavares Queiroz Olá Jéssica novamente eu percebo que o movimento aí tá bem tranquilo como é que tá a situação desse retorno hoje nesta terça-feira Jéssica

Pois é Tamires vem tranquilo mesmo e essa é a expectativa para os próximos dias meses desse dessas aulas para você ser usado de Ensino_Médio eu vou mostrar aqui nessa escola do bairro São José como é que tá sendo toda a estrutura para que esses estudantes retomem as suas atividades na escola aqui do bairro São José as aulas estão acontecendo aqui nessa quadra é um ambiente mais aberto com distanciamento e assim que tem que ser tão gente vai conversar aqui agora com o professor César estrelado ele é diretor do escola Djenal Tavares Queiroz aqui no São José como eu falei ele vai explicar um pouquinho sobre esses procedimentos que vem sendo adotados todo mundo com máscara respeitando o distanciamento são essas e outras medidas que vocês adotam todos é uma satisfação o escola Djenal está aqui mostrando um pouquinho dessa retomada a gente tá muito satisfeito também com o alimento dos pais com acolhimento dos professores com acolhimento dos estudantes Eles estão chegando e a gente entende que educação é educação para todos e a medida que as coisas vão correndo na nossas vidas tem que se adaptar elas então a gente corresponde com os cuidados sanitários a gente tem os totens de chegada para que os estudantes possam higienizar suas mãos com álcool 70 e álcool em gel a gente o distanciamento estabelecido a escolha de fazer Essas atividades aqui na quadra são as coisas da Coordenação junto aos professores por conta do arejamento para evitar o contato no ambiente fechado com ar condicionado até mesmo que poderia usar aberto mas a gente fez essas coisas e a gente acha que acertou nessa questão e a gente faz isso tudo para os pais o conselho gestor comitê gestor esteve presente na ontem fazendo a testando todas as medidas as medidas de colocação de espaços de sinalizações isso contribuiu muito muito para dar uma confiar dança não é uma confiança da Escolha dos Estudantes para esse local dentro desse protocolo estabelecido pelo governo protocolo sanitário também tem uma uma redução de cerca de 50% das turmas dos estudantes que vêm presencialmente para as aulas como é que vocês estão fazendo todo esse planejamento quem vem para a sala de aula nesses dias de aulas presenciais dança não é uma confiança da Escolha dos Estudantes para esse local dentro desse protocolo estabelecido pelo governo protocolo sanitário também tem uma redução de cerca de 50% das turmas dos estudantes que vêm presencialmente para as aulas como é que vocês estão fazendo todo esse planejamento quem vem para a sala de aula nesses dias de aulas presenciais Webcam a gente tem uma sinal tecnológico para que eles possam em quantas horas estão aqui presenciais eu correndo por isso é metade por 50% a 50% também estou em casa assistindo amanhã já vem a outra turma então assim eles não tem o contato tanto remoto como contato também presencial E aí queria aquele vinho com maior porque a gente estava tá observando a questão do Exame os estudantes de terceiros anos estão saindo da Unidade Escolar para seguir uma carreira profissional então assim acho que é um Cuidado que o estado teve e a escola tem porque a gente tá no momento atípico e a diferença da para ele então a gente conseguiu atrair os estudantes concordando Nascente os documentos que eles assinaram com cordãozinho ele não sou obrigado mas eles concordaram os pais Também vieram participar na reunião então toda essa essa logística foi montada para atender tantos estudantes que estão aqui nesse momento que são termos conhecimento por cento quanto aqueles estudantes que estão em casa para

fazer esses protocolos que o galo tem que seguir quando chega na escola ele passa para aferição de temperatura recebe o álcool nas mesas higienizada com álcool 70 a gente tem na portaria no logo na recepção o tapete sanitizante que eles faz a higienização dos pés e também tem aferição da medida da temperatura então após essas recomendações essenciais eles tem os espaços que se deve não está tem alguns espaços que a gente limita o acesso a gente botou Empreendimentos justamente para tirar muita circulação e a cada momento de um intervalo a gente vai fazer uma depilação nas mesas vai colocar o quê em gel para eles também e são recomendadas para ambiente com uso de máscara somente obrigada pelas informações a gente segue acompanhando esse retorno para trazer mais informações para o público de casa muita gente com dúvida é muito jovem do mundo também apreensivos por isso que a gente traz esses detalhes sobre o retorno das aulas na rede pública perfeitos Cruz ao vivo direto da escola pública de jornal Queiroz no bairro Grageru E que bom Jéssica que pena que a gente pode observar daqui se tá tudo correndo bem aí com os protocolos sanitários essa tem que ser a expectativa e realidade para todas as escolas a gente percebe o distanciamento entre os estudantes uso da máscara como foi dito todos os protocolos e assim tem que ser.

DATA: 12 DE MARÇO DE 2020

TELEJORNAL: CIDADE ALERTA

TÍTULO: Estudantes desmaiam por causa do calor em escola no Orlando Dantas

Dois estudantes da Escola Barão de Mauá no Orlando Dantas eles desmaiaram por causa do Forte calor naquela naquele estabelecimento Educacional dos estudantes dos maiores do que o calor muito forte mas não chega a informação que lá no Barão de Mauá tem 13 aparelhos ar condicionado a 3 anos esperando a instalação e a gente pergunta vão importar esses técnicos de onde de que país vieram esses técnicos para instalar um aparelho de ar condicionado do Barão de Mauá ou vou esperar quantos outros estudantes desmaiarem estudantes e professores na verdade com a palavra Secretaria_Educação.

2021

DATA: 04 DE JANEIRO DE 2021

TELEJORNAL: JORNAL DO ESTADO

TÍTULO: Preparação para o Exame intensificação e esforço dos estudantes e escolas.

Os estudantes do terceiro ano do ensino_médio estão na reta final de preparação para o Exame o primeiro dia de provas será no próximo domingo e as escolas da rede_estadual estão intensificando as aulas entre os estudantes. A expectativa é grande as escolas estaduais estão oferecendo revisões para os estudantes. As aulas podem ser acompanhadas de casa, mas para

quem tem dificuldade de adaptação ao modelo remoto turmas presenciais também foram abertas. A volta às aulas ficou melhor porque a gente tem aquele contato com os professores mesmo que seja mínimo. É bem melhor eles estão motivando a gente bastante para fazer Exame aí está sendo bem mais fácil com eles têm sido bem melhor pelo pela questão de ter voltado para sala de aula e está revendo os conteúdos para o Exame que isso é essencial em um ano tão diferente como 2020 foi difícil para os estudantes manter o foco nas aulas remotas de casa. Os prejuízos foram inevitáveis, mas o objetivo das revisões é justamente minimizar esse impacto negativo. As aulas presenciais elas ocorrem de forma diferente a uma maior interação eles mesmos relatam muito essa questão das aulas presenciais da falta que eles têm das aulas presenciais durante as aulas remotas. Temos um público e ao longo dessas aulas remotas nós fomos perdendo esse público. A ideia é minimizar essa perda, por isso que nós estamos fazendo dois momentos de revisão. Ontem nós estávamos com dois grupos duas turmas Hoje nós estamos com mais duas turmas no caso essa ontem hoje revisão de humanas amanhã e quinta-feira revisão de linguagens. Nesta escola tem 139 estudantes da 3ª série do Ensino_Médio apenas 50 estão frequentando as aulas presenciais divididos em dois grupos dá uma média de 25 estudantes por turma. Será formada de vai conseguir manter os é a gente também vai conseguir fazer tudo controle aparecendo tá na entrada de medir a temperatura ele agindo sinal de mãos com álcool gel e aí a gente vai poder tá todo mundo seguro nesse momento dá com pandemia. O mais importante é que todos se sintam seguros para que possam se concentrar nas aulas tá tudo bem organizado. A gestão organiza tudo direitinho e a gente tá fazendo tudo com a maior segurança possível. No início eu tinha um certo número maior, só que agora tomando mais precauções é com essa questão do Exame por causa que queria que adiasse novamente mas eu estou bem tranquilo sobre essa questão.

DATA: 12 DE JANEIRO DE 2021

TELEJORNAL: JORNAL DO ESTADO

TÍTULO: A preparação das escolas e dos estudantes para o novo modelo de Exame.

Olha neste domingo começa o Exame esse ano por conta da pandemia a expectativa ainda é maior as escolas se adaptaram com aulas híbridas ou seja presenciais e online há alguns dias para o início do Exame. Os estudantes dessa escola particular se concentram nas revisões finais aliás uma preparação que não foi nada fácil por causa da pandemia foi um ano atípico ninguém esperava e a gente recebeu todo o apoio do escola só que tivemos dificuldade porque não era comum assistir aulas diante da tela do computador ou celular e ou afins. Mas não desistimos do nosso sonho que atingiu o objetivo do ingresso na universidade através do Exame. As escolas tiveram que se adaptar à Nova realidade as aulas são híbridas presenciais e online nas salas os estudantes mantenham distanciamento e todos com máscara está em uma um momento híbrido também dá ao professor e ao estudante um pouco mais de segurança porque está e no final nessa reta final. O exame já começa agora domingo e está tudo bem com a metade aqui a metade em casa em casa já nos causa essa esse conforto realmente dessa volta de estar presente do professor tá aqui tirando dúvida até porque a turma que vem hoje amanhã ela fica em casa e vem a outra turma para cá tu tá em casa nesta edição do

Exame. São duas maneiras de realizar as provas: quem optou pela forma impressa faz nos dias 17 e 24 deste mês já o Exame digital será no dia Trinta e Um de Janeiro e sete de Fevereiro. Apesar das dificuldades, os estudantes estão confiantes na aprovação. Estou bem confiante na verdade porque eu acho que não sou eu mas como os meus colegas de turma também nós nos esforçamos bastante a coordenação o João e todo mundo nos deu muito apoio com essas aulas online a distância. Eles contribuíram bastante para já na rede_estadual 12720 estudantes vão realizar o Exame 4.630 apenas no pré_universitário da Secretaria_Educação por causa da pandemia as aulas também passarão por adaptações a mudamos é formato seguimos através de lives no Instagram depois por plantão no YouTube e o plantão que seguiu até o final e a gente tá combinando agora com as revisões nessa reta final as revisões finais. Projeto chama para revisão as revisões serão realizadas até esta sexta-feira e toda a logística já está definida transporte está garantido para todos os estudantes dos municípios sergipanos. Quem entrou em contato com gestores que acessaram o cartão de confirmação é o local da prova e comunicou sua gestão ao seu coordenador. Nossa logística estará pronta no dia 17 e no dia 24 o transporte estará disponível para levá-los até o local da prova.

DATA: 25 DE FEVEREIRO DE 2021

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Invasor de escola é preso em flagrante.

Em Nossa Senhora do Socorro a guarda municipal levou para delegacia um homem suspeito de arrombar uma escola quatro vezes, ele foi preso e agora o caso segue para a justiça veja na reportagem do Marcos Couto. Pela quarta vez estou falando um homem suspeito de invadir uma escola no município de Nossa Senhora do Socorro é a quarta vez que a guarda municipal consegue prender temos inclusive imagens que mostra um pouco da Estação deste homem suspeito de ser o principal desta escola a ocorrência Veio parar aqui ó na central de flagrantes e você acompanhar outras informações agora na TV dos sergipanos. Nós temos de alarme não funcionou mas nosso sistema de monitoramento de filmagem captou a imagem do indivíduo que arrombou o escola o que roubou alguns materiais e juntamente nossa equipe de inteligência com o subcomandante Renildo fez tudo estudo fez tudo levantamento e conseguimos hoje à tarde capturar esse indivíduo que já estava furtando alguns prédios públicos em Socorro. Ele confirmou centrado e para nossa decepção segundo informação passada por ele na nossa equipe uma das pessoas que foi receptor desse material é tem filho que isso nessa escola da informação foi passada por indivíduo. Mas qual também depois da captura dele entregamos na Plantonista para que sejam tomadas as medidas necessárias. Peso o suspeito de ser um pela quarta vez agora está atrás das grades vai passar por isso e Custódia virado plantão de polícia recorta o outro.

DATA: 02 DE MAIO DE 2021

TELEJORNAL: JORNAL DO ESTADO

TÍTULO: Professores realizam campanha pra incentivar matrícula dos estudantes nas escolas.

No decorrer da semana ou então durante o dia todo e os professores da rede pública de ensino de Aracaju Estão realizando uma campanha para incentivar os estudantes e pais a efetivarem as matrículas do ano letivo deste ano o prazo para realizar o cadastro vai até o dia 9 e a entrega da documentação termina dia 12. Tá faltando poucos dias para o fim da matrícula pais e estudantes estão ansiosos e apreensivos é que após um ano sem aula muita coisa mudou o processo de matrícula está sendo cada tá cada ano melhor porque os pais estão tendo mais facilidade encontrando mais facilidade para poder renovar a matrícula dos estudantes e encontrando também mais tempo começa aqui é. A filha estude mais próximo de casa por isso veio cedo para tentar colocar o nome da filha numa lista de espera é que para o quarto ano a procura por vagas é grande pronto preocupando porque esses anos já sem estudar vai ficar sem

Região sem estudar não pode. As matrículas da rede Municipal de Ensino começaram na segunda-feira com pré_cadastro no site da prefeitura a confirmação acontece de forma presencial quando os pais fazem entrega dos documentos na Secretaria_Educação do município de Aracaju ela disponibilizou a partir desta segunda-feira I love a matrícula para os estudantes que não pertencem à rede Municipal pública de Educação de preocupação dos

Professores é com a evasão escolar o abandono da escola por parte do estudante da rede_Municipal de Ensino por isso. Eles resolveram criar estratégias que estimulam a matrícula e rematrícula as ações acontecem na própria comunidade esse momento de aula remota nos deixou obstante entre as porque distante porque através agora de uma mídia e presente porque a gente entra em contato com esse estudante Mas a gente não quer só esse estudante que aqui já está presente a gente quer. Um estudante também que está lá fora sem fazer matrícula quando a gente está aqui com eles presencialmente a aula de uma forma remotamente a gente sabe que não alcançou todos os objetivos mas a gente sabe que era o que a gente tinha para trabalhar mas mesmo assim a gente se esforça e temos certeza que fizemos o melhor estamos E também o melhor para colher esses estudantes outra realidade da rede Municipal E A chegada de estudantes que vêm de escolas particulares a procura surpreendeu muitas escolas e pode estar relacionada ao baixo rendimento familiar em período de pandemia a gente percebeu que várias documentações que chegam através dos responsáveis a escola elas são oriundas de escola da rede privada então a gente percebe uma migração de muitos estudantes da Rede privada para rede pública e a rede pública tá se adaptando para recebê-los através da oferta de vaga destinada e pelas escolas.

DATA: 17 DE MAIO DE 2021

TELEJORNAL: JORNAL DO ESTADO

TÍTULO: Professor de Linguagens e Redação ajuda estudantes na preparação para o Exame

Agora nós vamos conhecer uma iniciativa que está ajudando estudantes e um professor de linguagens e redação criou grupos nas redes sociais que estão ajudando estudantes do Brasil inteiro na preparação para o Exame e a preparação para o Exame já envolve muita atenção para os estudantes a pandemia veio muito tiveram suas aulas suspensas e o cenário ficou ainda mais complicado para tentar driblar essas dificuldades o professor de linguagens e redação Fabiana Oliveira criou o Exame Zap uma forma de democratizar o acesso ao conhecimento. Essa ideia faz parte de um projeto maior chamado programa Espaço Exame que já existia no Instagram mas havia a necessidade de dialogar com a luz que não tinham acesso às redes sociais não têm acesso também a internet e o WhatsApp é um instrumento mais acessível para todos eles o projeto teve tanto sucesso que hoje já são mais de

750 estudantes em três grupos diferentes no ambiente disponibilizado é possível receber materiais de apoio, dicas para participar de fóruns e ainda escrever redações para que o professor corrija. E nesse universo das atividades online até a casa do professor e teve que ser adaptada à Nova realidade a sala de casa virou sala de aula é daqui que ele se comunica com estudantes de todo o Brasil espero você aí sábado no próximo programa de Passa nem aqui no Instagram até lá Tchau. Fabiano se tornou uma referência no uso das chamadas metodologias ativas tanto é que foi convidado pela Fundação Getúlio Vargas para capacitar outros professores que ainda enfrentam dificuldades com esse universo quem quiser acompanhar o trabalho dele Pode buscar no Instagram por arroba Professor Fabiano Oliveira os estudantes dele a prova um conteúdo isso é muito importante que as pessoas que não têm condições de pagar os corretores e outra coisa ajuda muito porque tem pessoas que não tem wi-fi em casa e por ser pelo WhatsApp aí ele é muito porque o 4G ele consegue tá mandando as ações pelo WhatsApp da minha sala acabou virando a sala de aula dos meninos a rádio apartamentos estudantes por todo o Brasil o grupo analisado e abriu as portas da minha casa para os estudantes das classes sociais de todos os lugares do país é um grupo também que tem a sobre a inclusão pedagógica e psicológica ao longo dos anos dos meses daí ao longo dos meses nós iremos ter esses Encontros com psicólogos e palhaços para o Brasil como convidados também para dar Assessoria aos estudantes.

DATA: 09 DE JULHO DE 2021

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO:Doe com Zelo: projeto dos estudantes da escola Atheneu arrecada livros.

Os estudantes do escola Atheneu se reuniram para arrecadar livro é a campanha do a campanha doe com zelo que tem como objetivo democratizar o acesso à leitura para os jovens incentivar essa leitura ao vivo Aline Aragão está com a gente Bom dia Aline. Oi bom dia Tamires bom dia para você que assiste ao balanço geral pois é Tamires sextou aí falando de educação falando de Cultura E como você disse da democratização do acesso à leitura é para falar sobre esse projeto importantíssimo e de estudantes da ESCOLA Atheneu Estou aqui com Rafael com a Emily também com a Fernanda o projeto aí você que está nos assistindo tem o livro em casa já leu Faça também a sua contribuição dois para o projeto Rafael fala para gente Que projeto é esse Bom dia bom dia o projeto é de uma Startup social que a gente criou um projeto da escola. Tem o objetivo de democratizar o acesso à leitura como a senhora

mesma falou a gente está recebendo doações todas as sextas-feiras das 8 às 13 horas no escolaAtheneu sergipense inclusive pode ir lá mais tarde a gente vai falar de recebendo e também e todas as joalherias pérolas que é uma parceira Nossa você pode ir lá em qualquer um de Lagarto Aracaju que eles estão recebendo também os livros lá o projeto nasceu Então dentro dessa Startup que é azedo sair super Nadal explica para gente como é que funciona é essa esse projeto é azedas é uma Startup social que a gente criou com o intuito de democratizar o acesso à leitura já que o acesso é muito limitado e quando você a escola da oportunidade dos estudantes é falar em agirem tomarem atitude é uma forma de mudar a história da educação brasileira porque a aprendizagem criativa ela em simula ela estimula o estudante a desenvolver algo que pode mudar a vida de muitas pessoas como que a gente tá fazendo Tamires vou confessar uma coisa aqui eu baguncei tudo aqui os meninos Eu Vou Chamar Fernanda para cá porque eles combinaram de um jeito Emily Fernanda ele vem para cá e me porque eu misturei tudo aqui é que o Rafael me chamou de senhora eu ainda não estou muito acostumada sabe que essa história de senhora Emily sobrou para você explicar para gente para reforçar quem quer participar quem quer doar como é que tem que fazer vem pouquinho mais para frente por favor tá O Atheneu ser toda sexta-feira das 8 horas a gente vai estar lá recebendo e também a doação pode ser feita em qualquer joalheria das lojas pérolas tanto daqui de Aracaju tanto lagarto em qualquer dia eles recebem lá certo meu bem obrigada Rafael Volta aqui pelo microfone por favor para dizer para gente vocês tem uma meta Já foram arrecadados a imagem de cem Livros. Vocês tem uma meta em um para Onde serão doados esses livros Sim a gente uma meta de arrecadar pelo menos 500 livros até agora a gente arrecadou cerca de 115 por a doação vai ser feita para escolas carentes e escolas com bibliotecas carentes com acervo não muito grande que precisam de livros para que os próprios estudantes consiga ter acesso a eles qualquer tipo de livro pode ser qualquer tipo de ir mas de preferência infanto-juvenil já que vai ser destinada Para as escolas. Bacana Então Muito obrigado pela participação de vocês aqui vamos participar nas sextas-feiras eles estão lá no Atheneu recebendo de 8h da manhã até 1h da tarde e aqueles indicaram que a loja Pérola em Aracaju ou Lagarto qualquer horário durante a semana você também pode fazer essa doação sua biblioteca já tá aí cheia Você já leu o livro assim para outra pessoa que está precisando de preferência literatura infanto-juvenil. Mas todo o livro é bem-vindo Tamires em si às vezes ela ainda criança vai crescendo vai se desinteressando por aquela por aquela história especificamente para aquele livro didático e às vezes até criança um amontoado dentro do quarto da criança com livros. É sempre bom tá fazendo essa limpeza geral e passando à frente levando conhecimento incentivando a leitura, aliás Aline você não tá a senhora não você tá muito jovem viu nós. Somos jovens, obrigada e até mais.

DATA: 23 DE AGOSTO DE 2021

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Mais escolas estaduais de Sergipe retomam aulas presenciais nesta segunda.

Manhã movimentada hoje para os estudantes da rede Estadual de Ensino. Hoje foi dia de retornar para sala de aula depois da paralisação ocorrida por conta da pandemia agora, mas a espera acabou quem acompanhou toda a retomada das aulas nós sabemos a gente então bora

falar da importância das justificativas essas medicações o professor a do sindicato E por aí vai a gente entende mas eu sempre também pensei nas crianças.

Eu sempre penso das Crianças na necessidade das crianças sem eliminar anular também as justificativas o professorado E por aí vai pronto quem acompanhou a retomada das aulas foi a nossa querida Sara balança por favor aí e no escola João Costa em Aracaju as medidas de biossegurança contra covid_19 começam no portão de entrada aferição de temperatura e álcool em gel. Bem à vista de quem chega esta primeira semana de retorno às aulas na modalidade presencial vai ser dedicada ao acolhimento dos estudantes dos primeiros dias de aula é de acolhimento com jovens protagonistas são formados para trazer nessa visão do que integral sonho sobre a Dívida Zero começa a pensar com eles nesse mesmo momento que eu fiz uma renda extra trabalhando isso com eles e o clima entre os estudantes é de muita alegria e otimismo são muito feliz com a Volta das aulas espero que continue assim não cancelem que passe logo essa pandemia para voltar tudo ao normal e espero que meu desempenho melhore cada vez mais. Ela tá mais fácil aprender como você tá com outras pessoas e às vezes tem uma dúvida e traga o nosso amigo e quando você tá em casa fica mais difícil a única opção recorrer à internet e às vezes que é bem cansativo e pressione que a gente tem amigos a gente sente mais feliz mais agradável e também é bem melhor para nossa saúde mental a gente tem que tá com a máscara certinho a gente pega muito no pé dos estudantes tipo entre nós mesmo a gente pega no pé do outro pra poder ficar com a máscara certinho manter distanciamento para que a gente consiga continuar tendo aula presencial a gente tava muito com essa expectativa é muito grande de Volta logo para aulas presenciais e tá todo mundo muito muito feliz por ter a presencial o escola pelo menos neste primeiro momento não vai funcionar em ensino_integral e as aulas serão híbridas pode dividir a turma no meio a gente trata turbante inteira naquela semana. Ele divide ela aqui na escola, eu tenho 40 estudantes desse 40 , 20 uma sala junto com outro na mesma semana então uma semana a gente trabalha com as terceiras e primeiras séries com grupo A a B você vai segundo séries então isso carregar usando uma semana assim essa não presencial uma semana online. DE acordo com o superintendente executivo da Secretaria_Educação das 322 escolas que compõem a rede 114 estão retornando às aulas presenciais e as demais unidades vão retomando as atividades de forma gradativa nesse momento agora hoje segunda_feira são 114 escolas retornando com gradativamente esse movimento até o final desse mês eu já tem mais o total 171 escolas e aí a gente vai acompanhando esses desafios. O que é que tem em cada escola de necessidade para a gente ter um retorno seguro.

DATA: 03 DE DEZEMBRO DE 2021

TELEJORNAL: TOLER NCIA ZERO

TÍTULO: Vídeo mostra briga entre adolescentes em porta de escola em Ribeirópolis.

Que confusão foi essa lá em Ribeirópolis e rapaz. Vocês tomaram conhecimento de sair bota essas imagens aí é um ônibus_escolar uma confusão na porta de escola um fraca Braço pega pega um murro na cara olha lá os jovens estão brigando com a mas nós estamos vivendo uma

situação de stress em Coronel que é isso hein compadre foi lá em Ribeirópolis olha aí ó as imagens estão circulando na internet.

DATA: 21 DE DEZEMBRO DE 2021

TELEJORNAL: TOLERANCIA ZERO

TÍTULO: Polícia fala sobre homem suspeito de se masturbar em frente a escola em Aracaju.

Vem cá vem cá Coronel vamos falar sério. Estamos aqui no telão falando com ele meu amigo Douglas_Magalhães ele vai trazer as atualizações nós vamos tratar daquele assunto aquele ele é mesmo Aquele marginal que estava ontem e se masturbando lá na frente de uma escola meu amigo Douglas_Magalhães me dá um spoiler também aí repórter com relação aos dois personagens que estão aqui com o nome na lista para morrer se você também conseguiu conversar com ele nós vamos mostrar na íntegra já a conversa que você teve com esses homens por favor Douglas_Magalhães Boa tarde Oi boa tarde para você Cláudia boa tarde amiga telespectador Tolerância Zero com relação aos dois homens que com são daquela lista que nós mostramos hoje as duas pessoas e pequenos empresários lá do Santa Maria eles ficaram muito nervosos porque muitas pessoas mandaram Mensagem e Eles resolveram procurar uma equipe de reportagem. E hoje nós somos até o Santa Maria ouvir esses dois jovens sobre aquela publicação daquele fake aquele marginal que publicou nas redes sociais é fazendo aquela lista quanto daqui a pouquinho você vai ver a gravação que eu fiz os dois mas eu estou aqui na rua Vereador João Claro no bairro Siqueira Campos eu estou aqui entre duas escolas uma particular outra escola pública e ontem no início da tarde justamente aqui neste local dentro de carro estava um marginal esse marginal estava se masturbando quando ele foi a cabo por uma senhora Esta senhora entram terreno público e deu o alerta gritou bastante as pessoas vieram ele chegou ainda receber uns tapas aqui no local a polícia foi acionada e um detalhe Ele só não conseguiu fugir porque olha o pneu do carro pneu do carro furou agora eu gostaria ver o Coronel Iunes meu caro. Cláudio mostrar aqui dentro do carro moça que Rudson ali dentro do carro um painel que eu tá aberto Olha o que que tem ali no painel a câmera se masturbando o vizinho a uma escola onde estuda crianças adolescentes e se masturbando e no painel do carro vários pirulitos camiseta a linha seria para atrair as crianças quem sabe são assuntos para a polícia mas ontem depois do Alerta dado por essa senhora os policiais do 8º Batalhão vieram até o local e conduziram o acusado para ouvir Azevedo tô com o tenente Anderson Brito 8º Batalhão vai falar com a gente boa tarde como é que foi realmente a história boa tarde Douglas_Magalhães e sua equipe e os ouvintes da TV_Atalaia bom foi noticiado pelo ciosp que nesse local aqui havia um crime de ato obsceno aí prontamente aí que se dirigiu ao local chegou aqui observou o que tinha moradores que Estavam cercado esse cidadão E aí após questioná-los sobre o ocorrido aí e a veracidade dos fatos é por uma situação um pouco constrangedora porque trata-se de um crime sexual e nós sabemos que seria contra o dono da sociedade e é um crime bastante reprovável e a princípio foi registrado como ato obsceno foi encaminhada à Terceira delegacia plantonista mas por se tratar de um crime em especial foi direcionado ao de DEAGV lá para o registrado esse tipo de ocorrência a e foi feito também averiguações é referente ao marginal se você já trata-se já de um do marginal quanto mais tem de vista ele já ter cumprido o sistema prisional é cadeia por

tráfico de drogas entendeu E aqui foi flagrado em uma outra situação é ao averiguar a princípio É lógico que vai para delegacia daí fazer uma apuração Mais mais aprofundada mas averiguar identificamos servir a um crime de ato obsceno capitulado no artigo 231 do código penal é esse crime e tem previsão de um mês a um ano ou multa porque é uma diferenciação entre o ato obsceno a importunação sexual e o próprio estupro no ato obsceno ou seja ele faz a prática possuir só e não a toque na vítima na importunação sexual seria de 1 a 5 anos mas ser uma situação bem mais grave e no estupro teria a violência no nosso caso registro foi feito como ato obsceno realmente ele foi flagrado é ele foi questão lado e disse que viu quem praticou o ato obsceno esses exibiu para ela mas não chegou a tocar lá De nada então foi encaminhado à área DEAGV onde foi feito o registro tudo isso aí que me chamou atenção é que ele é um ex_presidiário foi preso por tráfico de droga isso já comprei o cadeia por tráfico de droga essa foi feita uma consulta e foi identificado que ele já é um cidadão que tem o histórico de práticas de biquíni é uma conto mais na verdade são muito obrigado boa tarde para o senhor gostaria de cabeça e o Subtenente Altemar pessoal do 8º Batalhão atendendo aqui é uma semana para entrevista no Tolerância Zero e foi o pessoal que esteve aqui ontem que foi chamado pela população e que rapidinho estava aqui para atender essa ocorrência deste elemento que estava dentro desse cargo um ex_presidiário ano que foi preso por tráfico de drogas e estava se dentro se masturbando foi flagrado a polícia foi acionado e agora ele vai pagar as contas com a justiça eu não quero que ela tenha seja divulgada não deixe que o fato aconteça Douglas_Magalhães Paulo César é o amigo Douglas eu quero lhe agradecer nós fazemos um programa ao vivo segura a imagem do repórter um pouquinho agradeceu os companheiros aí pela oportunidade de estar falando conosco e explicando o caso só que neste momento Atenção senhores e senhoras atenção os delegados as delegadas lados do DEAGV ver nesse instante é um fato importante nós estamos fazendo a televisão ao vivo Observe o que o Douglas com a sua competência conseguiu colher agora o elemento que ontem foi indiciado o Coronel apenas por ato obsceno já tem um histórico criminoso já esteve no presídio ao relato agora da autoridade Policial e o Douglas_Magalhães o repórter também precisa ter sorte nesse momento o carro está aí e você apresenta indícios imagens nesse momento que nos deixam aqui preocupados em Coronel quer o mesmo que tem um histórico criminoso está na porta da escola pede o nosso cinegrafista Douglas para mostrar o painel do carro que está cheio de pirulitos de balas de bombom olha aí ó são imagens ao vivo 1:35 agora o Douglas_Magalhães está sendo o carro está aberto Ele não toca no carro olha aí ó Coronel é estranho isso aí que precisa urgentemente que as autoridades policiais saiam e possam ir pegar esse carro de Cláudio principalmente para se averiguar Qual é o que tem realmente nesse pirulito se é simplesmente pelo pela questão do possível abuso que pudesse cometer ou como ele já tem uma passagem por drogas o que possa ter também É nesse Pirulito que possa também visse as crianças então é Importante que esse material possa ser recolhido Campeira Eu também senti feliz E aí ele poder explicar qual é qual é a condição Qual é o motivo dele está entre duas escolas tendo dentro do painel do veículo vários pirulitos que de um modo geral têm as pessoas oferecem para crianças então isso é algo que precisa também ser analisado urgentemente para se tentar descobrir e ver se havia é algum outro algum outro indício da placa da Prática de outro crime muito bem as imagens estão a imagens exclusivas ao vivo agora eu chamo a atenção das autoridades policiais esse carro deve ser recolhido imediatamente deve ser periciado imediatamente Coronel sim é verdade está no local até porque está abandonado E no momento que for Realizado a prisão o patrimônio também precisa ser recolhido por favor Douglas_Magalhães por favor fique à vontade pode entrar na conversa conosco a Natália é o seguinte Justamente por isso que o tenente Anderson

peçoal do 8º Batalhão está aqui porque o carro será conduzido o carro será conduzido não foi conduzido ontem porque não há nenhuma restrição o carro está emplacado tá legal mas quando internet anda chegou aqui e veio essa situação já está entrando em contato com virar DELEGACIA para que o carro seja levado precisa tão somente uma ordem da autoridade policial lá no delegacia para que o carro seja levado e devidamente iniciada leis internet é isso é nós já entramos em contato com o coordenador do ciosp. Estamos aguardando um guincho na verdade para levar até a DAGV é quanto pessoal atendeu a ocorrência ontem não foi verificado algumas situações como Eu verifiquei a pouco e aí o carro tá só aguardando os trâmites para levar até a delegacia que é muito obrigado estaria com você Cláudio Ok meu amigo Muito obrigado é bom fazer jornalismo ao vivo em tempo real mostrando os acontecimentos Coronel Maurício Iunes.

DATA: 22 DE DEZEMBRO DE 2021

TELEJORNAL: CIDADE ALERTA

TÍTULO: Suspeito de atos obscenos em frente a uma escola de Aracaju é preso.

E uma informação que eu não gostaria de dar preferia é claro que isso não acontecesse mas sim infelizmente está acontecendo é aqui o lugar que a gente vai mostrar para defender as nossas crianças Acredite Não caia desse abusador e se masturbando na porta de uma escola na zona oeste de Aracaju os detalhes ao vivo agora com o repórter Vinícius Mecenas esse homem Vinícius ele já foi preso essa informação que a gente quer saber esse homem já foi preso e e mais tem essa informação de que ele estaria com doces uma forma de atrair essas crianças é com você Vinícius boa noite oi oi Mariana boa noite para você e a todos que acompanham Cidade Alerta esse caso aconteceu ontem na segunda-feira por volta das uma e meia da tarde com você disse lá na Zona Norte de Aracaju no bairro Siqueira Campos bem em frente À escola Santa Cecília de acordo com informações de populares uma mulher estava passando pelo ao lado do veículo quando avistou que um vídeo está o vidro do veículo estava abaixo e ela avistou esse rapaz se masturbando comentem gaiatos obscenos automaticamente ela gritou pedindo socorro da população e foi aí que esse cidadão ele tentou fugir do local Mas acabou sendo frustrado porque para sua surpresa o carro estava com o pneu Furado olha as pessoas começaram os populares pessoas que Residem por lá começaram a agredir esse rapaz até a chegada da polícia E como você disse essas pessoas que ao abordá-lo Elas identificaram que tinham 10 pirulitos 10 balas doces dentro do seu veículo e como esse homem estava cometendo esses atos obscenos o imaginavam que eles estavam tentando atrair crianças para cometer algum estupro essa informação ainda não está confirmada mas hoje mais cedo ao Vivo no programa Tolerância Zero o repórter Douglas_Magalhães conversou com o Anderson Brito que é o tenente do 8º Batalhão da PM na polícia militar e ele vai trazer mais detalhes a partir de agora põe na cena já chegou aqui observou que tinha moradores que Estavam cercando esse cidadão E aí após questiona_lo Sobre o ocorrido aí chegou se a veracidade dos fatos aí foi uma situação um pouco constrangedora porque trata-se de um Crime sexual e nós sabemos que seria contra o tornou da sociedadee é um crime bastante reprovável a princípio foi registrado como ato obsceno foi encaminhada à Terceira delegacia

plantonista mas por se tratar de um crime em especial foi direcionado ao de DELEGACIA lá foi registrado esse tipo de ocorrência o que foi feito também averiguações é referente ao indivíduo ou seja trata-se já de um indivíduo quanto mais tem de Vista ele já ter cumprido o sistema prisional é cabeça por tráfico de drogas entendeu E aqui foi flagrado em uma outra situação no nosso caso o registro é feito como ato obsceno realmente ele foi flagrado é Ele Foi questionado Ele disse que viu a mulher praticou o ato obsceno e se esse exibiu para ela mas não chegou a tocar lá e nada então foi encaminhado à de DELEGACIA onde foi feito o registro E Ai E olha a Mariana como você acabou de escutar aí a palavra do tenente disse que está a par de todo esse caso Esse rapaz ele já foi preso e Algemado ele foi encaminhado em portanto a Dead ver que a delegacia de atendimento a grupos vulneráveis e nós vamos permanecer por aqui aguardando o desfecho desse caso para saber porque ele estava fazendo Esse ato em frente à esse escola e saber quais seriam os motivos que motivaram ele fazer esse tipo de ato obsceno Naquele local Mariana bota com você obrigada viu Vinícius o que eu quero saber na verdade é o porque na verdade dele ficar solto porque o que a gente quer saber vai ficar preso e tem que fazer alguma coisa porque infelizmente uma pessoa dessa que passa por um audiência de Custódia acaba sendo solto e comete de novo crime a gente sabe da recorrência de crimes de abuso infantil eu quero deixar muito claro aqui gente que setenta por cento dos casos de abuso são de crianças e quando a gente vai para a idade dessas crianças a maioria também que é o outro recorte alarmante até os seis anos de idade e como é que a criança sabe que é abuso ela nem sabe o que é e nós não aprendemos sobre a educação sexual e educação sexual não é ensinar a fazer sexo educação sexual é ensinar Quais são as partes do nosso corpo e ensinar que não pode pegar que ninguém pode pegar só a mamãe é Ensinar que dá banho é só a mamãe é ensinar que se alguém fizer isso no corpo e mostrar também errado tem que sair e chamar mamãe chá mate tia chamar quem for é porque infelizmente Olha o mecanismo olha abaixo essa que esses abusadores chegam eles guardam gente dentro do carro doces eu e sua mãe guardava 10 pirulitos no carro para que dessa forma a criança chegasse até lá se noção você já Foram crianças sabem o que é inocência de uma criança se falar corra 5 km e volte aqui correndo que eu lhe dou uma bala criança corre 5km a mesma coisa em relação ao corpo e pegue aqui que eu lhe dou olha aqui deixa eu pegar em você eu não queria tá falando esse tipo de assunto a essa hora mas eu preciso dizer porque tem sido recorrente os casos de abuso de criança e esse caso graças a Deus conseguiu ser interrompido de certa forma É porque esse homem foi preso e se você foi vítima deste homem isso aconteceu no bairro Siqueira Campos se você foi vítima se você mora nesse bairro e tem filha tem filho pequeno converse conversa com seu menor Pergunte a ele em relação a isso porque infelizmente esse homem está atuando no bairro Siqueira Campos e nós precisamos proteger as nossas crianças.

DATA: 01 DE JUNHO DE 2021

TELEJORNAL: JORNAL DO ESTADO

TÍTULO:Projeto de aquaponia é aplicado em escola na capital.

Aqui em Aracaju uma escola aposta em um pequeno ecossistema que permite cultivar hortaliças e criar peixes ao mesmo tempo a iniciativa Visa propor um aproveitamento dos

recursos naturais com o menor Impacto possível a natureza Olá neste tanque de peixes onde o ciclo se inicia a água que sai daqui passa por uma série de processos entre eles a decantação para ser levada ao plantio de verduras assim funciona aquaponia nesse Sistema nós fizemos uma parceria com a Embrapa Embrapa Tem uma parte da Embrapa que arrumar bem barato escola aí nós fizemos essa parceria e a partir daí nós implantamos esse projeto de aquaponia aqui na escola na verdade é um grande laboratório da escola de Aracaju a aquaponia foi instalada há mais de cinco anos logo quando o sistema foi difundido no Brasil come isso toda a comunidade escolar aprende um pouco sobre meio ambiente e de quebra ainda Consome alimentos frescos a gente entende um pouco mais sobre a sustentabilidade desse processo quando os resultados aparecem por exemplo nesse cenário aqui de criação de peixes plantio de verdura a uma economia de água em torno de noventa por cento o que sem dúvida faz uma grande diferença no dia a dia tem economia de energia então esse assim um sistema sustentável e o bacana é que ele não n lança não não lance é fluente ou seja Não polui o meio ambiente Você tem produção de peixes você tem produção de hortaliças sem você ter nenhuma agressão ao meio ambiente quem acompanha o desenvolvimento da companhia no estado é a Embrapa segundo o pesquisador o sistema que combina aqui cultura hidroponia pode ser construído em qualquer lugar próprio ambiente inclusive nem precisa ser desse tamanho ou pode ser até maior do que esse tamanho é uma uma opção muito Interessante porque pode ser usada para qualquer faixa etária e qualquer nível escolar em qualquer escola então você pode ser desde o ensino básico até a faculdade livro superior nesta semana a Embrapa também intensifica as ações sobre o meio ambiente e sustentabilidade e vai fazer com que toda a sociedade Pratique o pensamento Ecológico é uma oportunidade criar um ambiente desse uma semana o momento de parar um pouquinho a Embrapa pensar também quais São as ações que são feitas que pode ser tem um pouco mais de projeção e de impacto e de conhecimento da sociedade nessa temática do meio ambiente Então nesse momento é interessante que a gente várias unidades tendo as suas iniciativas no Brasil todo e a nossa abraçou essa causa da companhia e principalmente porque a gente faz isso já bastante próximo do da comunidade.

DATA: 02 DE SETEMBRO DE 2019

TELEJORNAL: JORNAL DO ESTADO

TÍTULO: MPSE destina verba para projeto Fora da Escola Não Pode.

E Ministério Público do Trabalho em Sergipe destino 112 mil reais para execução do projeto fora da escola não pode o intuito é reforçar a educação Principalmente nos momentos de crise quem vai trazer mais detalhes sobre este assunto é o repórter Lucas Moura Olá Lucas boa noite para você é muito boa noite é você Gilvan Boa noite também a todos que nos acompanham o interesse do Ministério Público do Trabalho em apoiar esta iniciativa é muito claro se as crianças estão estudando não estão trabalhando durante a infância o que Claro não é indicado aqui é o meu lado está o Raimundo o Raimundo Ribeiro ele quer procurador do trabalho vai conversar conosco a partir de agora eu tô Raimundo obrigado por nos receber obrigado por aceitar o nosso convite lugar de criança é na escola exatamente e mostrando o

trabalho perceber a importância desse projeto do Unicef e da Secretaria_Educação a gente tá muito preocupado por pós e o durante a pandemia tem muitas crianças na fora da escola sem acesso à educação regular e por isso que destinamos recursos obviamente vamos cobrar a prestação de contas do estado da secretaria_ educação mas com foco na divulgação e fazer campanhas para que a criança e o adolescente as informações colar isso é importante esse dinheiro vai ser utilizado para Compra de materiais de divulgação é isso exato também matéria de proteção como máscaras porque a gente está na poderia ainda é a máscara cientificamente está comprovado que os mecanismos de proteção dos profissionais de educação inclusiva para que eles passam a busca ativa escolar ou seja aqueles procurem aos estudantes nas secretarias municipais de educação também são importantes desse trabalho para que a criança adolescente esteja na Escola com a costura em hoje para que no futuro serão cidadãos com oportunidades inclusive do ponto de vista acadêmico posso estudar para ter uma profissão de sente um trabalho decente aquele que eu falei no início Então se confirma na intenção de vocês é que a criança não trabalha que ela estude exatamente o ideal dos Mundos é que a educação fosse em ensino_integral para que as crianças pudessem passar um ambiente protegido estudando se qualificando para O futuro então essa meta essa objetivo de Olá tudo Unicef toda estudante a educação comprovadamente é um dos mecanismos de inclusão social repita para que no futuro tem um trabalho decente uma renda digna e a criança não pode trabalhar a nossa Constituição proíbe o trabalho infantil então sempre constituição que nos principal instrumento jurídico proíbe a gente tem que fazer valer e como é que faz valer também através da educação o Ministério Público do Trabalho em Sergipe está tento essa situação de trabalho infantil tem sido o monitoramento monitoramento constante de vocês é exatamente fizemos recentemente junto com auditoria fiscal do trabalho fez o trabalho bacana está fazendo ainda inspeções em feiras livres interior de Sergipe está cheio de crianças e adolescentes trabalhando em feiras livres isso é proibido fazendo carrega por exemplo e os municípios podem ser responsabilizados e além das famílias também a gente tem que fazer essa proteção Então qual mecanismo que está se a si colocando pelo Unicef pela Seduc a educação então a busca ativa escolar acertar educação tá de parabéns sentido de estar à frente desse processo que chamamos os municípios e a Unicef dando essa oportunidade ele está com trabalho não poderia ficar fora por acreditar que a educação previne e Combate o trabalho infantil aquele Doutor gente agradece sua presença e participação Muito obrigado também volta você Jeová qualquer Lucas Muito obrigado.

DATA: 03 DE SETEMBRO DE 2021

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Concurso literário é lançado para estudantes da rede pública de ensino.

Muito interessante isso aqui olha a professores da rede pública lançar um concurso Utopia Qual é a sua objetivo é revelar o talento dos estudantes para a literatura balança e hoje estudante universitário Marley ainda mantém uma relação muito próxima com a escola onde cursou o ensino_médio foi no escola Vitória de Santa Maria que ele desenvolveu sua paixão pela literatura brasileira diante da pandemia ao ver os Colegas sem estímulo e em casa resolveu sugerir a criação de um concurso com a produção de vídeos curtos onde cada

estudante poderá dizer qual os seus sonhos sonhar é necessário e nesse momento tão doloroso que milhares de jovens estão passando por conta desta mazela que se encontra no nosso mundo faz-se necessária essa pergunta qual é a sua Utopia vamos sonhar vamos resgatar o vencedor recebe além do premiação que é uma um valor É significativo tem ainda mais três estender umas três premiação que seria uma um kit dos sonhos que vai ser patrocinado pela Cáritas brasileira começou a gente dá cara e tá então eu acho que é De grande valia esse processo do concurso que tem muita gente já mandando vídeos e mostrando quais são seus sonhos para Um Mundo Melhor ainda a orientação de cada um e bolsas respeitar a decisão escolha que respeitar o espaço do nosso próximo Resgate O sentimento de Esperança nos jovens em relação aos seus sonhos esses jovens que muitas vezes buscam sociedade mais justa e igualitária eu como estudante de escola pública desejo de todos os homens que sonham o melhor suas escolas posso estar junto com a gente nessa os andares foi-nos dada de estarmos falando que pensamos e sonhamos com nossos escolas.

DATA: 13 DE OUTUBRO DE 2021

TELEJORNAL: JORNAL DO ESTADO

TÍTULO: Direção e professores do escola São_Lourenço promovem combate a evasão escolar

A direção e professores da Escola São_Lourenço no bairro Farolândia em Aracaju desenvolveram um trabalho de busca ativa de estudantes que deixaram de frequentar a escola durante a pandemia segundo os dados levantados pela equipe a ação conseguiu atrair setenta por cento dos jovens que deixaram de frequentar as aulas na Ele tem 10 anos e estudante da Escola São Lourenço do bairro Farolândia a pequena E os irmãos O Luigi de oito anos e lá Ride 6 haviam parado de estudar assim que academia Começou Eles foram alcançados pela busca ativa realizada pela instituição de ensino e voltaram às aulas mesmo de casa sem saber é eu aprendi a ler e escrever essas coisas é mais fácil mais difícil aprender de casa porque difícil mas independente de qualquer coisa importante tá estudando se você gosta de Estar a mãe dos garotos é conhece que os filhos avançavam melhor nos assuntos quando acompanhavam as aulas de forma presencial Mas tira a escola não é uma opção o mais importante é não deixá-lo sem estudar Era para eles estarem mais avançado e não é porque eles estão um nível dele estão muito pouco então um pouco agora que eles estão melhorando como eles estão estudando mais então eles estão tão melhor nas atividades mas antes ele estava péssimo mesmo se não Fosse esse tempo todo eles parado eu acho que já teria melhorado bastante a busca Ativa é uma iniciativa muito importante no combate à evasão escolar especialmente Neste período de pandemia quando o índice de abandono das aulas cresceu bastante o programa busca ativa trouxe muitos benefícios para a escola como um todo principalmente para essa relação professor e a Oi gente sabe com a pandemia ficou bastante difícil então alguns estudantes a gente não conseguia Contato por via telefônica o número não existia mais os paixão mudado de número ou naquele número eles não respondiam então compra a grama busca ativa a gente passava esse contato para a equipe diretiva EA equipe diretiva ia em busca de seu estudante indo na casa do estudante e do no endereço perguntando aos Vizinhos se alguém conhecia e a gente podia resgatar esse estudante para que ele não

ficasse afastado da sala de aula na escola São Lourenço o Índice de sucesso da iniciativa foi alto quase todos voltaram às atividades não digo a você que eu zerei é assim que nós éramos a escola Zerou mas tá mínima tá bem pequeno então não de eu acredito que o quê dois três por cento porque eu vou e sabe assim é porque isso vai causar um desconforto para família manda relatório para o conselho tutelar o Conselho Tutelar vai até a porta então a gente é Vita o máximo o que a gente pode fazer como escola a gente tem feito o Caso dos Três Irmãos desta reportagem eles estão acompanhando os assuntos através de atividades impressas que a própria mãe recebe na escola isso porque não possuem celular computador ou mesmo internet estão aprendendo dentro da medida do possível mas o que eles querem mesmo é voltar ao Escola presencialmente você Tá acendendo pau do escola Então por que que você sente falta no escola aprende rápido e as pessoas fazem da Sem brincadeira tem tudo lá.

DATA:09 DE NOVEMBRO DE 2021

TELEJORNAL:CIDADE ALERTA

TÍTULO: Jovem de 17 anos é sequestrada e dopada após sair da escola em Neópolis.

E aí eu vou ter que tirar o sorriso que essa é triste viu minha gente o meu Deus do céu que sociedade é essa que a gente tem é o Vinícius já tá aqui com a gente uma jovem de 17 anos foi sequestrada e dopada o caso ocorreu depois que ela sair do escola o Vinícius não nos Dão descanso Vinícius Onde é que isso aconteceu esse homem já está preso Boa noite é oi oi Mariana boa noite para você boa noite a todos que nos acompanham mas nesse caso aconteceu lá na região do baixo São Francisco na cidade de Neópolis uma garota tinha desaparecido após sair da escola ontem às três horas da tarde depois de uma intensa é rom da polícia da região da família e dos amigos para tentar localizar garota Ela Só foi encontrada às 10 horas da noite Embaixo de uma árvore no próximo de unidade hospitalar inclusive agora apresentava alguns cortes na barriga no rosto nos braços quando ela foi identificada foi encaminhada para a unidade hospitalar mais próxima onde passou por alguns exames recebeu também os primeiros socorros. E também já teve um acompanhamento do Conselho Tutelar da região Quando ele estava mais consciente ela informou à polícia que Três suspeitos estavam encapuzados pegaram a garota e colocaram dentro de um carro a garota também informou e foi forçada a tomar remédios e ficar aí dopada Ela ainda ligou que chegou até tentar enviar uma mensagem para uma amiga através do WhatsApp um áudio pedindo socorro mas até então a garota não havia sido localizada olha inicialmente esse caso ele estava sendo investigado pela 5ª companhia independente da Polícia Militar de Neópolis mas que agora vai seguir no investigação mais cautelosa e mais intensa da Polícia Civil do nosso Estado até para saber O que teria motivado Mas algumas pessoas da região inclusive e falaram até a polícia que teria provavelmente sido um ex_companheiro da mãe da garota que provavelmente está seria um desses três suspeitos que estariam encapuzado e agora falou que não tinha como reconhecer será homem ser a mulher infelizmente a polícia agora. Vai identificar a essa vai intensificar Toda a situação para tentar elucidar o caso o quanto antes Mariana oi olha o Vinícius é realmente revoltante isso e a gente eu eu fico às vezes desacreditada sabe eu acho que você que tá em casa deve ter essa mesma sensação eu vou mudar aqui de câmera

rapidamente viu Kesley para poder falar com vocês assim mais de perto que eu gosto aqui Que a gente parece ter mais proximidade aqui dessa forma porque o que o que o que é o macho O que é o homem minha gente e aqui é quando eu falo homem não não se sintam a vocês que não é desse tipo não se sintam agredidos não quando a gente fala de uma forma assim geral que alguns homens mas ela não só assim tudo bem então não tô falando com vocês tô falando desse tipo de macho que termina o relacionamento com a mulher e tem a Audácia de pegar filha dela De 17 anos do pai fazer sei lá o quê que foi feito essa é a suspeita da investigação e olha a maldade Olha a crueldade Olha a sensação de poder que o homem tem em cima da mulher porque ela não quer mais a relação ele vai na escola da menina de 17 anos com mais outros dois homens sequestra do Papa EA gente nem sabe o que terminou essa história e é achar que nós somos propriedade .Nós não somos propriedade de ninguém nos respeitem Olá sejam Seguros descer ainda vem dizer que a mulher que é insegura é a mulher quem segura é mulher que vocês estão vendo aí bater atirar Esse é um homem que tem feito isso existe mulher abusiva existe gente mas quando a gente fala dessa problemática a gente fala do geral do que mais ocorre são os homens fazendo isso E o Brasil é o quinto país onde mais se mata mulher e a gente morre a cada duas horas aqui no Brasil e a gente agredida por minuto no Brasil uma mulher agredida os dados são alarmantes e só tem piorado aí você fala as mulheres agora estão empoderadas as mulheres Agora continua a mesma coisa em relação à violência contra a mulher continua a mesma coisa e pior a cada dia Os números da pandemia mostram nos lugares em que diminuiu a violência contra a mulher como no Pará por exemplo onde eu estava trabalhando antes de vir para cá é só uma questão de subnotificação muitas delegacias fechadas muitas mulheres sem ter acesso mulheres ribeirinhas que não tinham acesso a delegacia aí o número lá mostra diminuiu porque não denuncia diminuiu porque a pandemia o risco do vírus tudo isso o medo de denunciar e voltar para Casa para estar diante daquele agressor tu bom diminuiu o número de denúncias mais um geral Aumentou e muito e a gente precisa falar disso por mais que você que está assistindo aí pensa Ah mas Mariana só fala disso e se não usam descanso infelizmente esse tecido o assunto de todos os dias a violência contra.

DATA: 19 DE NOVEMBRO DE 2021

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Estudantes participam de revisão final para o Exame nesta sexta

Está acontecendo a revisão final do Exame Sara Medeiros está de volta com a gente pela gentileza Sara. Sérgio nós estamos aqui no centro de convenções de Sergipe Olha que é o primeiro evento que o centro de convenções recebe eu fico até emocionada do Sérgio de ver todos esses estudantes aqui participando desse aulão estudantes de todo o estado de Sergipe participam dessa Revisão gente vai conversar com a Gisele de Pádua que a coordenadora do pré_universitário da Secretaria_Educação Gisele é um dia de muito estúdio mais um dia também tem muita alegria poder tá reunindo todos esses estudantes acima de tudo é um dia de muita alegria é o dia que a gente está retomando a revisão final de forma presencial para que esses estudantes sintam essa energia boa e tem esse último contato com os

Professores peguem as últimas dicas para ir confiante para prova agora a gente está vendo aqui eles estão tendo aula de Ciências da Natureza E isso esse ano a gente fez um formato diferenciado Bom dia inteiro de revisão estão os meninos já tiveram aula de ciências humanas que é prova do primeiro dia e agora eles estão tendo aula de Ciências da Natureza que a prova do segundo dia à tarde a gente volta com redação linguagens e matemática então eles vão

Ter oportunidade de revisar todo o conteúdo de todas as áreas de conhecimento que vocês fizeram uma mega estrutura para receber esses estudantes eles vão passar o dia inteirinho aqui alimentação garantida o transporte também porque muitos vieram do interior a gente tem aqui estudantes de todos os municípios sergipanos e isso são mais de 4.000 estudantes presentes nesta revisão de todos os cantos de Sergipe a gente prepara uma logística desde ou Transporte de vinda até o de retorno então os meninos receberam lanche os meninos vão receber almoço daqui a pouquinho e vai estar todo mundo alimentado para ficar concentrado na aula o Gisele esse acolhimento ele é fundamental para que esse e os além de estarem preparados com conteúdo também estejam com autoestima elevada sim muito importante esse contato que a gente sentiu tanta falta na pandemia é essencial para que a gente Garanta presença no domingo na prova para que a gente minimize a ausência que é sempre teve no ano passado. E para isso ajuda também está preparando a polimento nos pontos de prova de todos os todos os municípios do Estado para colher esses meninos olha no olho dele disse pode ir que você tá preparado que maravilha ver Gisele Parabéns aí toda a secretaria por todo esse trabalho trazer esses meninos hoje aqui para testar a revisão final a prova

Do Exame é no domingo uma hora da tarde portões fechados esses meninos lá preparado sair para ingressar na universidade viu Sérgio valente o sala muito obrigado Professora Gisele Muito obrigado também ao verdadeiro espetáculo Educacional Parabéns galera e boa aula E aí

2022

DATA: 04 DE FEVEREIRO

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Mães reclamam da falta de vagas em escola no conjunto Luiz Alves.

As mães do Município de São_Cristóvão denunciam que não conseguiram vagas para matricular os filhos que tem dado é de 3 A 4 anos na escola Raimundo Francisco dos Santos que fica localizada no conjunto Luiz Alves em Nossa Senhora do Socorro as mães relatam que a escola disse que não teria vaga mas Depois descobriram que surgiram 15 vagas e mesmo com o surgimento dessas 15 vagas das crianças não foram contempladas E aí As mães ficaram é sem entender o que estaria acontecendo o nosso repórter Douglas_Magalhães foi lá acompanhar de perto essa bronca põe aí na tela do vizinho e para nós estamos aqui com três Mães de crianças de 3 A 4 anos de idade essas mãos procuraram o a Escola de Ensino_Fundamental Raimundo Francisco dos Santos para fazer a matrícula só que elas foram informadas que não existia vaga para garoto de 3 anos da idade só Que surgiram 15 vagas e essas vagas foram preenchidas por outras pessoas e estas mães já tinham vindo aqui na escola pediu a vaga ficaram sem matricular os seus filhos dona Sheila isso mesmo que aconteceu exatamente eu Vinde a 6 e Janeiro aqui na escola procurei a coordenadora ela me

informou que não pegaria crianças Nessa idade até então tudo bem retornei novamente dia 10 ela me informou que não pegaria a criança de 3 anos eu informei Olha meu Filho vai fazer quatro dia vinte e quatro de Abril ela não porque o senso não pode até então a tomada quando foi no dia 19 me informaram que estava tendo matrícula para essa idade quando eu chego aqui Eles já disse que tinha cessado as matrículas como eu venho até escola duas vezes elas me informam que não tem para essa idade até então eu estava convencida mas quando você chegar na escola surge 15 vagas eu tinha vindo antes e essas vagas porque uma dessas horas não foi para meu filho se eu tinha vindo deixar do meu nome meu telefone o nome da criança até aí procurei o Conselho Tutelar o conselho mandou retornar e fazer a pergunta se escola não tem suporte para o turno matutino porque a secretária não abrir mais 15 vagas para outro Turno o da tarde se não tem suporte não tem suporte para nenhum que eu já vem Desde o ano passado procurando ela tem até tem um provas aqui no meu celular que eu Venho conversando com ela e então ela disse assim olha me espera até o dia é tanto que depois que eu mandei para ela as provas ela chegou e começou a ligar para mim não quis mais mandar mensagem e não usar contra ela quando chega de manhã eu fico sabendo que eu soube que tinha 15 vários quando eu acabo chegou aqui acabou como é que acabou se eu vem Desde o ano passado aqui atrás e ela chega então eu vou seu perfil já tende a minha filha entendeu Você me conhece Tudo sabe meu nome sai da menina que tá acabando de sair daqui aqui eu vou arranjar uma vaga para você no Rogério não às vezes com aqueles três anos mas ela tem ônibus de jeito nenhum de jeito nenhum então aí por isso a gente tá aqui eu tô mesmo cartucheira a gente quer mais foto que assim uma comunidade pequena eu moro aqui eu preciso tive que sair do trabalho justamente por causa disso pelo menos um período porque não tenho com quem deixar eles eu não vou Deixar de falar com a pessoa eu cheguei aqui no início desse mês aí tem uma moça limpando falei assim nossa é tá pegando a criança de 3 anos até 4 anos ela falou para mim assim não tá pegando não porque não tem berçário viu a justiça não liberou a verdade para criança nenhuma aí quando for um tempo desse ela foi me falou Pode surgiu uma vaga a nossa não Douglas_Magalhães Balanço Geral bom obrigada e o jornalismo da TV_Atalaia foi procurar ouvir também a secretária da educação do município de São Cristóvão que falou sobre que teria acontecido para provocar toda essa confusão e esse descontentamento na hora da matrícula põe aí na tela do vizinho é uma escola muito procurada pela comunidade Porque ela foi requalificada uma escola climatizada a uma alta demanda de pessoas buscando de mães e famílias buscando vaga nessa escola a situação ser ajustada para que Ele seja atendido na escola mais próxima à sua residência e isso é o que nós fazemos agora há que se compreender a rede Municipal de São Cristóvão nunca nega matrícula há nenhum estudante nós atendemos a todos é um dever legal é um imperativo legal Às vezes o que não é possível é atender todos e de sua preferência a uma diretriz legal que o estudante estude na escola mais próxima de sua residência mas na rede Municipal de São Cristóvão não há nunca houve recusa De atendimento até porque a etapa da educação infantil é um dever indeclinável da rede pública Municipal se eles não conseguirem vaga na escola porque não tem a vaga naquela escola eles devem buscar Secretaria Municipal de Educação e nós vamos resolver tentando é um entendimento com essa família e matriculando desse estudante na escola mais próxima de sua residência quando não é possível nós fornecemos o transporte escolar mas nós Não

Desistimos de nenhuma família a gente agradece então atenção da secretária orientação para essas mães como foi dito a procurar a secretaria_educação para que esteja destinado a uma outra escola mais.

DATA: 07 DE FEVEREIRO DE 2022

TELEJORNAL: JORNAL DO ESTADO

TÍTULO: Galeria J. Inácio expõe trabalhos produzidos por estudantes da rede_estadual

A galeria de artes J Inácio está com exposição com trabalhos produzidos por estudantes da rede_estadual de ensino a ideia é estimular a produção artística e em descobrir novos talentos e na exposição a vir a arte é variada tem pintura desenho com traços finos e até fotografias os autores das obras são os estudantes das escolas da rede_estadual de ensino Paulo e escolher um ponto turístico de Indiaroba para fazer a arte. Em fotografia essas fotos aqui foram tiradas em 2019 quando eu fiz um curso de educação patrimonial lá em Indiaroba proporcionada pela prefeitura E desde então absorvido tudo que esse curso me proporcionou e esse foi o resultado se o tipo de arte variados os temas também são é que segundo o coordenador do projeto o objetivo da exposição é da Liberdade ao pensamento estudantil os estudantes que pintavam desenhavam fotografavam ou fazer ilustrações Digitais puderam participar enviando seu trabalho sem matemática fechada gente está no momento que o momento de retomada das atividades presenciais início da das aulas e a gente tem feito uma série as ações dentre essas ações a exposição de artes visuais na na escola fez esse movimento com estudantes nesta 5ª edição da exposição havia uma das obras foi selecionada como a que mais impressionou professores e o público o desenho que retrata a vulnerabilidade da Criança e do Adolescente na pandemia foi escolhido Caíque que veio de Canindé de São Francisco cinza arte em um momento de caos e isolamento social estava percebendo que tem muita é muito problema estava acontecendo causa dessa pandemia Depois pessoas que perderam suas famílias assim que perderam parentes então tem que pensar em uma coisa que chamasse muito a atenção desde que eu comecei a dar aula de projeto de vida eu Já tinha percebido que ele tinha esse dom então a gente sempre trabalhou com ele as problemáticas sociais e a questão das mudanças sociais que os estudantes podem fazer dentro da escola as obras de Caíque dos demais estudantes devem a galeria J Inácio dentro da biblioteca Epifânio dórea até o dia quatro de Março nesta nova edição a coordenação do local espera descobrir e revelar novos talentos da cultura sergipana nós reconhecemos isso essa possibilidade Para que esses meninos e meninas Tem esse estímulo E A galeria tem essa função não é porque a gente não pode se acomodar também quanto uma unidade de cultura do estado se acomodar e só receber os artistas que já tem um legal que já tem o reconhecimento do público.

DATA:31 DE MARÇO DE 2022

TELEJORNAL: CIDADE ALERTA

TÍTULO: Incitar violência é crime saiba porque as brigas públicas tem atraído os estudantes.

Vou trazer aqui alguns casos muito parecidos vou começar por uma reportagem feita por Marcos Couto Ele entrou na verdade ao vivo hoje com Cláudio Luiz Coronel Iunes a frente do Tolerância Zero em seguida nós vamos mostrar para vocês novos casos muito parecidos

também aqui em Sergipe esse vídeo que você já estão acompanhando parte das imagens viralizou nas redes sociais uma briga dentro do escola Juscelino Kubitschek no Conjunto João Alves em Nossa Senhora do Socorro e se virou revela uma situação problemática para os estudantes da Escola da rede pública Estadual mães e estudantes do escola Mães de estudantes do escola denunciam falta de segurança dentro da escola e relata que já teve agressões roubos atacado de sexo dentro do banheiro dessa escola a gente vai se atentar no programa de hoje a falar sobre essas brigas entre meninas sempre em citadas a violência e com tudo registrado através de câmera de celular primeiro a gente confere a reportagem de Marcos Couto e depois a gente se fala melhor a profunda um pouco mais esse tema no escola Juscelino Kubitschek que fica no Conjunto João Alves no município de Nossa Senhora do Socorro vários vídeos começaram a circular de uma confusão em uma quadra de esportes essa quadra fica exatamente aqui onde o repórter cinematográfico alguns baianos Escola Estadual Juscelino Kubitschek uma confusão confusão é essa que foi por causa de uma bala na discussão uma jovem foi tomar satisfação pegou um caiu e foi aquela confusão mas não para por aí nessa escola há uma denúncia para o parque estudantes e também de paz que existe roubos assaltos aqui dentro além dos 27 estudo aqui então a gente como mãe fica preocupada com nossos filhos não são nossos filho mas com os outros também como aconteceu a situação de uma pessoa de 25 anos que atingiu uma outra estudante de 14 anos então isso tem que a outra na outra como você viu no vídeo Então essa situação tem que ser resolvido segurança aqui com meus filho porque a gente toma em casa e qualquer momento pode acontecer com o nosso filho e a gente fazer o quê na hora do intervalo quatro rapazes maior que ele ele ficou no meio raspar se desfizeram rodinha em um bateu pegou a bolsa dele e injustamente quando chegou em casa não estava o aparelho telefônico e nem a Mercês é que contém a lápis borracha não estava eu vi no escola quando eu cheguei aqui falei com o diretor e hoje eu vim falei realmente também com a mãe dele ele me confirmou que Bateu o sino meu filho mas que não tinha roubado nada mas a Diretora disse que ia curar os casos só que meus filhos Eles tão com medo de ir para o Escola os guardas relatou para nós mãe que eles estão aqui para segurar a vida da diretora e dos professores não dos estudantes ela veio para escola um homem não identificado pela Polícia entra aqui no estabelecimento comercial de motocicleta e ataca essa estudante aqui nas dependências da escola anunciou o assalto e leva o que seu YouTube aí quer dizer que a gente tem uma quadra dentro da escola e a quadra não pertence o escola Que coisa é essa Cadê a segurança dos estudantes os meus dois filhos ponha na escola direto Desde quando começou as aulas minha filha chegou em casa sem A pochete que eu comprei de lá para ela ela chegou sem nada mãe tem que ter cuidado com quem isso não existe ela vem para escola para estudar a Diretora disse que não pode fazer nada segura só vai fazer quando quando tiver homicídio aqui dentro tem que mudar isso a coordenadora me orientou que orientação meu filho que ficasse com bernal na frente para onde for levar o bernal eu tô mandando meu filho vir para a criminalidade ouvir estudar eu quero uma resposta para isso gente essa escola especificamente são muitas questões a nossa produtora Mira que ela até se separou aqui para que facilitasse para a gente entender tem briga de duas meninas e um menino de 14 anos que apanhou ele chegou em casa sem celular a menina assaltada Menino que chega em casa falando que colegas usam drogas vem armados e até transa no banheiro meninas reclamam que entra com pessoa que entram pessoas com farda que ninguém sabe quem é cisão estudantes ou não reclamam também da falta de estrutura da escola do lanche ruim uma sala muito pequena para 50 estudantes e poucos guardas a direção do Escola Estadual Juscelino Kubitschek dente ficou as estudantes envolvidas no ocorrido na briga acionou a família e o Conselho Tutelar para uma conversa e encaminhamentos a secretaria_

educação informou também que a Escola possui o quadro completo de vigilantes nos três turnos e vem pedindo reforço a Secretaria Segurança Pública para mais segurança em torno da escola. Assunto eu convidei aqui a psicóloga near agisa seja muito bem-vinda aqui a cidade alerta para falarmos sobre esse tema seja muito bem-vinda boa noite obrigada a gente vai mostrar para as pessoas que estão em casa Iara você já tá sabendo um pouco sobre esse caso e aí eu te chamo aqui para que a gente assista junta São dois vídeos são vidas muito fortes a gente borrou para que não de forma nenhuma a gente quer esposa as meninas Vamos mostrar duas imagens A primeira é uma briga entre meninas excitadas a violência aqui na capital e o outro também é de Nossa Senhora do Socorro vamos conferir o primeiro vídeo o primeiro vídeo que vocês viram foi do Ensino Fundamental ouvir Edu Teixeira que fica no bairro Olaria aqui na nossa capital o segundo vídeo é de Nossa Senhora do Socorro da Escola João Paulo Segundo é isso meu diretor certinho a segunda João Paulo Segundo no Parque dos Faróis Nossa Senhora do Socorro Esse é essa é uma escola municipal a outra também é uma escola municipal aqui da nossa capital nós recebemos nota Vamos ler para vocês aqui no final da entrevista já está sendo colocada para que eu falei na íntegra para vocês e aqui eu estou com uma psicóloga em área de Sá a gente não precisa ser mulher para saber que nós somos em citadas a violência desde sempre a gente tem que estar mais bonita do que a outra a gente acaba julgando a outra naturalizamos essa rivalidade a gente não sabe direito um dia isso Começou como é que isso se se coloca na sociedade eu sei que no momento a gente percebe que rivaliza que realiza com uma colega rivaliza com amiguinha da escola rivaliza com as leis dos nossos companheiros e esses vídeos são todos os três são meninas que ao redor tem pessoas filmando e dizendo vai lá você não vai ouvir calada incitando a violência que é inclusive crime incitar violência Esse é o primeiro diagnóstico o segundo Eu até queria começar sobre esse segundo tema essa questão da educação a gente sabe que em casa os pais têm essa responsabilidade de Educar e ela acaba muitas vezes sendo transferida para escola qual o diagnóstico que você faz nesse sentido dessas imagens Nayara a gente percebe cada vez mais que a falta da presença dos pais na educação acaba gerando uma criação onde as crianças não possuem uma identidade então assim Quais são os valores que são atribuídos quais são os valores são ensinados essas crianças é extremamente importante a presença dos pais diariamente nós adultos mudamos tempo todo de opinião assim também são os nossos filhos as crianças elas mudam constante então é necessário que os pais se conscientizem que é preciso ouvir seus filhos saber opinião que eles tem sobre um determinado assunto ver como se sente mas o grande problema é que a gente sabe que muitas dessas famílias ela já estão vulneráveis emocionalmente então o adolescente ele já vem de uma família onde a vulnerabilidade emocional é extrema onde não tem uma referência de Porto Seguro na referência a referência de eu posso contar com os meus pais muitas vezes por que por que a escola tem feito muitas vezes o papel que seria dos pais e a gente sabe que quando a escola fica responsável por essa Educação de ensinar valores acabando muito esperto porque Bomba não.

DATA: 04 DE ABRIL DE 2022

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Estudantes reivindicam reforma de escola e protestam em Aracaju.

Ao vivo Douglas_Magalhães e volta das férias manifestação de estudantes aqui em nossa capital Douglas seja bem_vindo boa tarde a em qualquer cursinho nós estamos aqui da Avenida Visconde de Maracaju em frente ao escola Maria Eduarda Carvalho Nascimento os estudantes sócios resolveram fazer uma manifestação para chamar a atenção do governo para as reformas que foram pleiteadas na sua entanto o governo não cumpriu com a promessa que hoje eles fizeram a barricada mas é a negociaram com a polícia liberaram a área que o horário de meio-dia do trânsito intenso mas Eles continuam aqui fazendo a sua manifestação e vou falar com a Cláudia que é a presidente do Grêmio Cláudia O que foi prometido que é que não foi feito juntamente a reforma já vem sendo Prometida desde 2019 e nada nunca é feito à espera sempre é eterna Então o que queremos é realmente a reforma aqui foi um dos Pioneiros do escola em Sergipe não é possível e eu nunca chegue para nós a licitação foi entregue esse ano encontra em outras escolas que não são pioneiras foram entregando o passado isso É um descaso com o centro _excelência Maria Ivanda comprometer com a gente eles vão fazer imagens lá que vão poder ter Acesso para enviar no programa de acolhimento nós vamos mostrar a situação com se encontra lá dentro você comprou pra gente é pra gente faz nessas imagens sim Amém conta Neto eu não tenho nenhuma Vergonha em mostrar como que essa escola é negligente em relação ao Maria Ivanda sujo. Algumas coisas que tá faltando seus a mente Professor tendo que Desligar ventilador para poder assim ter Alguma coisa dentro da sala aqui nessa nesse calçadão aqui não sei se vocês estão enxergando mas aqui não tem nenhuma civilização assim porque não tem nem é aquele desligar um descaso com a população de estudo aqui dentro outra coisa a capacitação nós não queremos capacitação de professores em rede online nós estamos não nós não temos isso e perguntou o que é importante os estudantes aqui dentro ó A nossa manifestação dos estudantes aqui do escola na Avenida Visconde de Maracaju vai cara na rua ou tem levado a que eu peço a folha aula é na rua burra áudio que você mandou um recado Muito obrigado Douglas_Magalhães voltando em grande estilo nas férias e a Cláudia aí que show que manifestação você viu só articulação da bolsa é bom isso gente é muito mas por que que é muito bom é bom até para o Próprio Governo do Estado olha ó só mais precisamos cuidar.

DATA: 06 DE ABRIL DE 2022

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Estudantes reclamam de situação de duas escolas estaduais.

Os estudantes de duas escolas estaduais estão aqui participando do nosso balanço reclamando das condições péssima situação de duas escolas estaduais vamos para Sala de Redação saber Inclusive das salas de aula em que estado estão essas salas de aula em senhora tão importante educação Pois é Sérgio educação é a base de tudo na vida Tudo começa pela educação a gente hoje tem duas situações vamos começar Aqui pela capital pelo escolaa professora Maria eVanda de Carvalho Nascimento que é o antigo escolao Marco Maciel a gente recebeu esse vídeo Sérgio dos Estudantes das últimas chuvas Olha a situação da escola toda alagada Os

estudantes tiveram que colocar a mão na massa parabéns para eles pela cidadania Olha a sala de aula Sérgio a situação da sala de aula Quanta água aí dentro da sala de aula como é que e muda desse Jeito não tem como Sérgio realmente é bastante complicada a situação desses estudantes aí do escola Professora Maria Ivanda de Carvalho Nascimento escolané que a gente tá vendo aí que dia silencia realmente está deixando a desejar a gente tem uma outra situação lá do Conjunto Jardim em Nossa Senhora do Socorro lá os estudantes estão reivindicando mais funcionários entre outras reivindicações hoje eles Decidiram fazer uma paralisação temporária eles não entraram na escola não foram para as salas de aula como de costume como deveria ser justamente para fazer essa reivindicação de melhorias na escola Seixas Dória aí no Conjunto Jardim em Nossa Senhora do Socorro Inclusive a gente tem um vídeo eles é um representante dos Estudantes para falar para a gente quais são essas reivindicações é o César vamos acompanhe

Esse vídeo e nós do sente as dores estão aqui fazendo um protesto contra a falta de funcionário E A falta de almoço servido essa mesma falta de funcionário somos uma escola do ensino_integral e nós não estamos tendo aula de tarde e nem de noite a noite tem curso técnico mas justamente por essa falta essa falta de demanda não tem funcionário que Supra isso então todos os estudantes resolveram paralisar hoje para fazer esse movimento acontecer é recorrente isso é desde 2020 que já estão querendo chamar funcionários já têm Ofício o dia que eu já mandou a diretoria sempre respondem a mesma coisa e nada resolveu Então hoje estamos aqui por essa causa que queremos mais Funcionários II E aí a reivindicação mais do que justa desses estudantes a gente entrou em contato o Sérgio com a Secretaria_Educação nós recebemos notas das duas Situações vamos começar a inclusive pela da Seixas Dória a nota diz que a unidade de ensino possui apenas 145 estudantes este ano a matrícula da rede_estadual estourou de crescimento esse quantitativo aumentou também não Seixas Dória a Secretaria_Educação lançou o processo seletivo com mais de 1.800 vagas para equipe de apoio para reforçar o serviço nas escolas estaduais para o Seixas Dória foram convocadas duas merendeiras nós ambas desistiram da Vaga E A Secretaria_educação segue com novas convocações a gente espera que o mais breve possível Essas convocações realmente elas sejam efetivados esses estudantes possam ter acesso aí a sua merenda escolar como é devido agora a gente vai falar é a questão do escola a gente também recebeu uma nota com relação ao escolada Professora Maria Ivanda de Carvalho antigo Marco Maciel a nota diz que a secretaria_educação Já enviou uma equipe da Engenharia para fazer os reparos que a unidade de ensino está na lista de reforma e ampliação para 2022 e que a secretaria_educação lançou chamada pública para alugar um espaço para locar a escola assim que todos os trâmites foram concluídos a obra será iniciada Então tá aí então Sérgio as explicações a Secretaria_Educação e a gente como sempre na torcida de que tudo isso seja resolvido que os estudantes tenham a sua educação de Qualidade como é que tem que ser Claudia havia se manifestado muito bem esse menino também se manifestou muito bem uma comunicação perfeita e mais eu tenho certeza absoluta que a o Estado da Educação está agradecendo por essa movimentação toda para que possa ter Realmente esse espírito de cidadania para essa garotada muito importante que medicações.

DATA: 07 DE ABRIL DE 2022

TELEJORNAL:CIDADE ALERTA

TÍTULO: Delegacia fecha ponto de venda de drogas em frente escola da capital

A minha gente olha só delegacia fecha novo ponto de venda de drogas na frente de escola em Aracaju é informação ao vivo agora com o Marcos e Marcos em escola minha gente como é que pode um negócio desse conta pra gente como é que foi essa operação é com você é exatamente isso Mariana cerca de uma semana que os policiais do delegacia Já tinha recebido a informação que ia vir um tráfico de drogas em uma residência Próximo à escola no bairro América Zona Oeste da capital sergipana e foi hoje à tarde que os policiais foram até esse endereço e verificaram que havia uma movimentação estranha uma pessoa foi detida o nome não foi revelado mas que essa pessoa seria a responsável em realizar este comércio de entorpecente o homem foi levado para a sede do delegacia ouvido e possivelmente passará pela audiência de Custódia sobre o comércio de entorpecentes próximo à Escola Não é a primeira vez que isso acontece aqui em Aracaju também o delegacia fechou uma boca de fumo exatamente próximo à escola na grande Aracaju agora a polícia quer contar com ajuda da população através do disque-denúncia 181 e o 190 sobre a o material que foi apreendido também vai ser revelado no decorrer do dia de amanhã pela segurança pública de Sergipe através da assessoria de comunicação a qualquer momento retornaremos trazendo mais informações Mariana muito obrigada viu Marcos.

DATA: 08 DE ABRIL DE 2022

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Falta de professores na escola na Barra dos Coqueiros gera reclamações.

Uma coisa muito séria A gente faz estudante reclama de falta de professores uma escola da Barra dos Coqueiros Cadê a nossa parceira da informação sala da redação Sarah Medeiros com mais detalhes ou cerveja é sempre preocupante esse tipo de situação em Sara Pois é sério a gente recebeu o vídeo desse pai bastante preocupado porque a filha dele matriculada no sexto ano na Escola Municipal Creuza Gomes lá no município De Barra dos Coqueiros até agora não teve o ano letivo iniciado a gente vai ouvir essa reclamação do pai e logo em seguida a gente vem com a explicação da Prefeitura do Município de Barra dos Coqueiros Vamos ouvir o seu Wilson Fontes da Purificação Wilson sou pai de um estudante aqui do dessa escola municipal daqui da Barra dos Coqueiros e meio Creuza Gomes o nome da minha filha alguma Larissa já tá sem ter aula mais há três meses já vai fazer 3 meses que o ano letivo começou e ainda eles não deram uma posição de quando que vai começar essas aulas já entrei em contato com a secretaria da escola já entrei também contato com a Secretaria_Educação aqui do município da Barra dos Coqueiros só que eles falaram que estão correndo atrás de um anexo já Estão tendo uma posição em relação ao anexo depois que conseguiram o anexo eles vão tentar correr atrás de mobiliário depois do mobiliário eles vão tentar entrar na justiça para poder liberar alguns professores e olha seja a gente entrou em contato com o município de

Barra dos Coqueiros a gente obteve a seguinte resposta bem parecida com a resposta é do seu Wilson é que houve um aumento muito grande de procura de matrículas esse ano na escola E a prefeitura decidiu por não deixar nenhum estudante sem estudar então todas as matrículas foram realizadas e o que é que acontece a escola não tinha o espaço físico para atender a todos esses estudantes que foram matriculados E aí começou Sérgio uma verdadeira saga de acordo com o município para encontrar um local adequado para que esses estudantes possam ter as suas aulas no último dia dez de Março um imóvel na cidade foi alugado na está em processo de ser

Alugado e porque esse imóvel sim ele poderia ter essas condições favoráveis para que esses estudantes possam estudar lá e nesse momento está sendo o peixe isso é buscando os mobiliários os professores estão sendo chamados também para que possa ministrar as aulas de acordo com a nota que foi encaminhada às aulas devem ser iniciadas nas próximas semanas e a prefeitura garante que os 200 dias letivos e as 800 horas aulas que são

Preconizadas pelo MEC serão sim dadas a esses estudantes não é como é de direito para todos.

DATA: 16 DE MARÇO DE 2022

TELEJORNAL: TOLERANCIA ZERO

TÍTULO: Escola estadual suspende as aulas por causa de suposta ameaça de massacre.

Foi uma brincadeira que brincadeira é essa uma escola estadual lá em Umbaúba Coronel precisou suspender as aulas porque estavam planejando uma atentado um execução em massa lá em Umbaúba o massacre Coronel Maurício Iunes é Cláudio precisa ser apurado mais do que nunca é responsabilizado até porque houve prejuízos para a escola houve prejuízo para a comunidade e com certeza já tivemos fatos dessa natureza e Assim já identificado as pessoas precisam ser literalmente Unidos pelo que fizeram porque é uma brincadeira de mau gosto Cláudia faz muito mal gosto que se a seriedade desse negócio aí botar na justiça em cima 10.

DATA: 13 DE ABRIL DE 2022

TELEJORNAL: BALANÇO GERAL

TÍTULO: Estudantes passam mal em escola após ingestão de bebida.

Olha só este caso que também chama muita atenção presta atenção agora duas estudantes precisaram ser hospitalizadas mas porque Família Elas passaram mal em uma escola estadual localizada em Aracaju e as primeiras informações dão conta que essas estudantes passaram mal depois que tomaram um refrigerante o nosso repórter Deivid está claramente foi entender essa situação entendeu que teria provocado aí a situação em relação Essas duas estudantes está gente vai estar ao vivo para trazer as informações para gente David Bom dia seja

bem-vindo o que aconteceu com essas estudantes você já tem informações sobre o que teria provocado justamente elas terem passado mal e Oi bom dia Tamires Bom dia para todo mundo daí de casa que tá acompanhando o Balanço Geral hoje estamos aqui na unidade 12 torpe exatamente para poder atualizar o estado de saúde dessas duas Estudantes da Escola Estadual São José daqui de Aracaju as duas tem 13 anos de idade elas passaram mal assim que ingeriram o líquido de cor vermelha líquido esse que elas ingeriram ainda dentro do transporte escolar e essas informações bate justamente aí como que foi esclarecido pela própria diretoria porque as informações preliminares iniciais eram aquelas de o passaram mal dentro da escola ver que tá Escola Estadual São José mas na verdade não as meninas ingeriram esse líquido de cor vermelha dentro ainda do transporte escolar e a partir daí então esse líquido vermelho e velho as passaram começaram a passar mal e aí quando ela chegar na Escola a diretoria sentindo as dificuldades delas que elas estavam com falta de ar taquicardia também suando bastante frio e com febre a unidade fez acionou imediatamente os pais das meninas e também o SAMU serviço móvel de atendimento aí para que pudesse Trazer elas aqui até o hospital a Secretaria Municipal de Saúde informou que as meninas nesse momento estão sendo acompanhadas Por incrível a equipe multidisciplinar que que você tem os pais da vida estão fazendo companhia elas nesse momento caso ainda está sendo observado mais informações preliminares e Tamires que nós temos aqui é de que existe uma suspeita de que essas meninas possam ser ter sido aí vítimas de envenenamento mas o que ainda não está Claro é que quem foi que deu esse refrigerante esse líquido vermelho para elas o que conte ali dentro isso ainda vai ser passado aí nós vai passar por uma investigação e só a parte disso então é que a Secretaria_educação vai poder dar um parecer em relação a essa situação mas é realmente é susto bastante aí não só os estudantes Os estudantes estavam dentro do ônibus naquele momento mas também com uma comunidade escolar que não é Esperavam que essas meninas passasse mal dessa forma mais existe sim essa suspeita de que elas estão aí foram vítimas da verdade de envenenamento e nesse momento ela serve aqui em acompanhamento do Nestor Piva com os pais e também com a classe médica Tamires a volta contigo o estojo uma última dúvida desde já há uma previsão de alta Você já conseguiu falar com alguém da recepção do Hospital para saber se há alguma previsão ou se elas Permanecem internados sem previsão de alta e olha por enquanto as meninas elas segue em acompanhamento hospitalar como é uma questão assim que como a classe Médica Secretaria Municipal de Saúde relatam em nota que a suspeita de envenenamento elas precisam passar por um soro precisão realmente passar por uma desde então fixação e só a partir daí então é que elas vão poder ter essa liberação de alta mas no momento ainda Não há previsão é uma data prevista aí para que elas possam deixar a unidade mais claro nós vamos continuar aquele torcendo de Tamires que a recuperação dela possa ser bastante rápido aqui logo logo elas possam sabe os braços os seus familiares e também voltar a estudar na escola Com saúde a Estamos torcendo por isso e vamos aguardar as investigações para saber que refrigerante era esse onde essas garotas compravam esse refrigerante ou se foi Alguém que ofereceu se esse refrigerante já estava aberto ou se elas começaram a ingerir ele lacrado todas essas perguntas as investigações irão responder nós vamos acompanhar Obrigada desde já.

DATA: 21 DE ABRIL DE 2022

TELEJORNAL:CIDADE ALERTA

TÍTULO: Adolescentes matriculados em escola pública mudam de farda e invadem outras escolas.

Agora eu mudo de assunto presta atenção nessa história que eu vou te contar aqui agora viu minha gente olha só adolescentes são apreendidos por Invasão a duas escolas da rede estadual de ensino em Nossa Senhora do Socorro a mesma ocorrência foi registrada no Conjunto Jardim e também no Marcos Freire eles são jovens estão matriculados inclusive na rede estadual mas foram flagrados dentro de outras escolas a vigilância foi acionada por estudantes assustados com medo de assaltos o caso foi parar na delegacia é história para Marcos Couto pôe na cena foi através de uma denúncia anônima que os dois adolescentes foram descobertos e a polícia foi acionada esses rapazes estavam se passando por estudantes estavam uniformizados exatamente para adentrar esse passar por Estudantes e nesta escola que fica no conjunto Marcos Freire um no município de Nossa Senhora do Socorro como você acompanha agora ultimamente tem algumas escola aí que tá rolando muito engraçado os estudantes que se passam Por por estudantes e aí então roubam e depois sair por aí e ninguém sabe onde esse pico e nunca mais aparece para a escola então esses dois rapazes que foram detidos Parece que eles estavam dentro de alguma Sala passando pela escola é passando pelo estudante e Outros estudantes viram e denunciaram eu vigia e assim o vigia foi retirou eles e assim chama a polícia após ser detido é um fato muito preocupante porque a mesma pessoa que hoje pode tá se passando por estudante futuramente ela pode achar que pode entrar em um esse trabalho dela se passar por um médico se passar por um profissional e não pode exercer a função econ no vídeo de Canoa outras pessoas Então como forma de conscientização eu peço para que essas atitudes acabem as duas ocorrências no município de Nossa Senhora do Socorro Veio parar aqui na central de flagrantes nós conversamos com a mãe de uma adolescente e também com a coordenadora de uma das escolas que você acompanha agora com exclusividade ele adentrou Escola cedo não é estudante porque ele entrou para fazer não essa aqui é a farda que ele tá matriculado e ele não vai rede estadual Júlia Teles mas não vai de outra escola frequentando a escola estudando a é porque a deixa o assim teve carro com outros e os outros dois pulam foi-se embora e ele ficou na verdade não chegaram porque a gente a gente é mas aí também não sabe qual era a intenção só meninos jovens aí fica preocupado as suas mas chegaram a falar de alguma bagunça alguma coisa a senhora coordenadora Foram detidos aprender dela que é do Jardim não sei que tem esse menino lado os adolescentes ficaram gad polícia mas vale destacar o quinto batalhão pela frente a Major Manoela e aqui O sargento Santos Carlos Santos faleceu foi essa aguardando o tigre 0110 quantos adolescentes foram trazidos para cá é dois adolescentes idade deles 14 e 17 anos chegaram comentar alguma coisa não apenas não informaram a informar Endereço a gente foi solicitada pelo vigilante da escola pela co ordenadora e quando chegarmos lá ele já estavam na coordenada na Secretaria da escola e nós conduzimos aqui para as Providência aqui junto a delegacia acontece a notícia aparece uma imagem que me Ribeiro apoio deles principal de reporta é Marcos Couto.

DATA: 20 DE ABRIL DE 2022

TELEJORNAL: CIDADE ALERTA

TÍTULO: Briga é registrada em escola localizada no bairro Bugio em Aracaju.

Vamos começar com as imagens de uma briga mais uma briga que nós estamos mostrando aqui na nossa programação no nosso programa e também nos Nossos programas Essa é mais uma em uma escola pública do nosso Estado bota as imagens sobre as imagens Aí segundo informações isso aconteceu na Escola Jornalista Paulo Costa lá no bairro do Bugio sobre as imagens com som aí jujuba e o meu Deus do céu nós estamos realmente no fundo do povo sou nós vamos reconstruir esse país na base na base na educação na base escola civil com os militares nós precisamos recuperar o respeito dos nossos professores a dignidade eu sou de uma geração minha comadre que nós a professora na sala de aula era nossa segunda mãe o

Professor era o segundo pai na sala de aula hoje o menino de 10 anos na escola pública está dando banana para o professor tá mandando o professor tomar suco é o que está com esta é a realidade dura como diz o Coronel Maurício Iunes que nós estamos vivendo nesse país uma falta de respeito às nossas instituições olha.

Estudantes se envolvem em uma briga em escola de Socorro.

Enrolando aí do Socorro bota aí foi na escola pública olha lá vai pau vai comer agora bora lá é muita energia nessa galera vou botar no ringue para lutar parece o lutador profissional meu irmão tá quebrando o pau lá as duas quando eu digo que nós temos que informar a nova geração cara de valores e ética de moral de respeito destruíram destruíram a nossa escola tá aí é o que nós estamos escolhendo aí de 33 34 anos e educação pública Neste País

ANEXO B - TRANSCRIÇÃO DAS MATÉRIAS VEICULADAS NA TV SERGIPE - 2019 A 2022

ANO 2019

DATA: 27 DE MARÇO DE 2019

TELEJORNAL: BOM DIA SE

TÍTULO: Estudantes de Itaporanga d'Ajuda ficam sem transporte escolar

Os estudantes Que estudam em Nossa Senhora do Socorro dizem que ficaram sem transporte escolar Eles estão matriculados no município vizinho porque a escola ofertava cursos profissionalizantes inicialmente houve a garantia da prefeitura quanto ao fornecimento do transporte que agora foi suspenso Esses são apenas alguns dos Adolescentes do município de Itaporanga D'Ajuda que sai logo cedo de casa para estudar numa escola de ensino_integral em Nossa Senhora do Socorro aí dessa escola era garantida pelo transporte escolar que vinha

sendo fornecido pela prefeitura da cidade mas agora foi suspenso. O prefeito procurou os estudantes na formatura que teve e deu a proposta dessa escola depois ele fez uma reunião no auditório da cidade e convidou as mães entregou o panfleto para convidar fez as matrículas e fez a garantia que teria o transporte durante os três anos e até no final do segundo ano não seria mais ele mas ele estaria deixando no papel assinado com a garantia de que a gente seria transportado até o 3º ano quer tirar umas fotos. Os estudantes contam que tentaram dialogar mas foram impedidos e que uma reunião foi marcada apenas entre representantes da Prefeitura e alguns professores para explicar a situação a notícia que a gente noticiou Qual foi a mesma que saímos se fosse para ensino profissionalizante O que teria uma verba inicial da Secretaria de Educação o transporte da área garantindo com documento durante 3 anos como não foi no meio do processo eles vão dar um vírus que não era para ser um alisante retirou a verbo os estudantes estão em a ver navios. Nós entramos em contato com a prefeitura de Itaporanga D'Ajuda a informação passada é de que o transporte foi suspenso porque agora já existe ensino_integral em uma escola do próprio município chamada Felisbello Freire. Nós ficamos impossibilitados de transportar esses estudantes haja Vista que em Itaporanga D'Ajuda tem o tempo entretanto Escola ensino_integral Escola felisbello Freire estou como é que nós vamos justificar uma despesa conduziu os estudantes de Itaporanga D'Ajuda para o município de Nossa Senhora do Socorro ou de Itaporanga até o mesmo curso que é ofertado no Seixas Dória o diferencial seria se tivessem os quatro cursos que foram informados para gente que ela ser um curso de agente comunitário de saúde udi registro de informação de saúde gerência em saúde e Vigilância de saúde nenhum desses cursos serão ofertados então infelizmente nós não podemos continuar com esse acordo haja Vista que ele foi quebrado o problema segundo os estudantes é que escola não oferece uma infraestrutura adequada e por causa disso ainda de acordo com eles a qualidade do ensino deixa a desejar lá não tem um laboratório para ajudar as partes não tem uma coisa lá não tem nada disso o banheiro lá não tem chuveiro para tomar banho passar o dia lá no refeitório de uma sala de aula eu Visitei o escola felisbello Freire estive lá juntamente com a diretora a professora Jandira e vi que o escola foi todo adequado dentro das possibilidades da do escola já foi inclusive iniciado as aulas lá tendo todo acolhimento com os estudantes do Município de Itaporanga D'Ajuda que fazem parte da rede_estadual de ensino.

A secretaria da educação informou ainda que desde a inauguração do escola Seixas Dória oferta ensino_integral e que em Janeiro foi detectado que 50 por_cento dos estudantes do Seixas Dória eram transportados de Itaporanga onde há também a escola Felisberto Freire em oferta a mesma modalidade de ensino e com vaga sobrando sobre a oferta de ensino_profissional no escola Seixas Dória a secretaria disse que lá apenas curso de curta duração e que é aberto a comunidade e estudantes da região.

DATA: 04 DE ABRIL DE 2019

TELEJORNAL: SE TV 1

TÍTULO: Estudantes da Escola Estadual Poeta Sampaio fazem protesto.

Vamos mudar de assunto para falar de educação. Rafael Carvalho está ao vivo lá na escola estadual Poeta José_Sampaio. Muitas reclamações. Bem_vindo primeiro Rafael. Foi bem de

férias. Rafael estava de férias. Ficou mês de março descansando com a família dele. Está de volta com gás total aqui pro SA um. Quero saber quais são as reclamações desses estudantes, que a gente sabe que a lista é grande. Que que está faltando aí na escola. Boa tarde a todos, muito obrigado, é um prazer estar de volta, Olha só, uma escola cheia de problemas, o Escola Estadual, Poeta José_Sampaio, já foi alvo de violência algumas vezes, a última delas agora em fevereiro. Houve um arrastão aqui até crianças foram alvo e agora os estudantes ficam mais apreensivos com duas questões. A primeira é que o turno da tarde está sem segurança, sem vigilante e uma sala aqui que foi. Por criminosos em outra ocasião no ano passado, continuou com um rombo na parede. A gente não vai mostrar porque a gente não teve autorização para entrar aqui no escola segunda diretora a Secretaria Estadual da Educação não autorizou. Nossa entrada. Por isso a gente está aqui nesta sala que fica na entrada da escola e eu estou com algumas estudantes, alguns estudantes aqui e pais também, parentes de outros estudantes, alguns não puderam vir, elas são do turno. Tarde e anteciparam aqui para participar da reportagem, li alguns ligaram para nossa produção pra falar sobre esses problemas aqui no escola, vocês ficam mais apreensivas com essa questão aí da segurança, até porque já a escola foi alvo alguns casos, verdade. Seu nome. Naiara Farias, é verdade, porque aconteceu no turno da manhã e quem é quem diz a gente que não vai acontecer no turno da tarde, nem manhã acho que tinha vigilante quando aconteceu e a gente que vigilante, um rombo na parede como o senhor falou, pode entrar qualquer pessoa, porque o lado de lá é aberto, é mato. Aí pode entrar alguém e fazer alguma coisa com a gente e depois as pessoas só vão procurar o que fazer quando acontecer o pior. E quando acontecer o pior, não tem como. Mais nada Pois é segundo a diretora eu conversei com ela ela prefere não gravar não dar entrevista ela disse que tinha que não tinha segurança e a Secretaria da Educação providenciou segurança para o turno da manhã. Mas a tarde continua sendo alguns dos aqui dele dessa escola, segundo os estudantes, uma sala está com a pilastra, com o pilar, um pilar é comprometido, rachado com a situação. Seu nome. Pode falar então contigo. Eu não sei a sala porque não cheguei a ver, mas isso corre risco na estrutura da escola. Deus o livre. Aí pode acontecer alguma queda de um telhado, alguma coisa e prejudicar os estudantes. Alguém aqui estuda nessa sala, você estuda. Não, estudo nessa escola. Eu estudo. Já. E ainda mais tem essa caixa d' água. Que também é uma tragédia. Porque no passado teve uma festa da escola e soltaram bomba e ela praticamente mexeu. Aham. E pode haver rachaduras, infelizmente. a gente não pode mostrar porque o portão está trancado. Tem rachaduras nessa caixa d'água. Tem sim ou seja uma escola que requer muito a atenção do poder público. Sim e só vai colocar a luz direito quando acontecer alguma coisa. A mesma coisa aconteceu na escola de Suzano. Só vai acontecer isso colocava Geronimo como tomar alguma providência. Pois é, são algumas das reclamações dos estudantes, . Eles reclamam muito do calor, olha só esse cartaz aqui, eles dizem que os ventiladores não dão conta do calor aqui não tem ventilador. Não tem ventilado na escola. Nenhuma sala tem ventilador . Imagina o ar condicionado. Exatamente. Aí perguntamos a ele: será que eles estão lá no calor? Por conta que eles chegam diz que vão resolver o problema e se enrola e queremos saber pra onde é que vai. Nossos direitos, porque nós como estudantes também temos direitos e a Secretaria de Educação tem que tomar suas devidas providências. Por conta que somos seres humanos e como seres humanos exigimos os nossos direitos sim. Eu daqui a pouco com os estudantes e também com as informações passadas pela secretaria. O que é que a secretaria tem a dizer sobre essas reclamações Priscila. Eu só queria fazer e reforçar aqui as informações que estão nesses cartazes. A gente vê as vezes na sala de aula, no dia a dia de um estudante é comum o estudante fazer um cartaz pro trabalho da escola, pra chamar atenção. E os estudantes hoje

fizeram esses cartazes, o Rafael vai pedir aí pro nosso repórter cinematográfico mostrar as mensagens que foram trazidas. o que eles estão pedindo aí gente. Escola de qualidade, eles querem aí tá vendo. A mensagem eles querem uma escola de qualidade, eles querem solução, querem vigilante, professor, merendeira, ventilador, não é. não gente é o essencial. Professor tem que ter. Se não tem professor não tem aula. Vigilante é segurança. Recentemente a gente falou de uma tragédia no interior de São Paulo. Uma escola que foi acessada. Infelizmente a gente vive numa sociedade violenta. Então, sim uma preocupação dos estudantes, ventilador como é Aracaju, a gente acabou de passar por temperaturas muito altas. E também toda a região da grande Aracaju, Socorro, também São Cristóvão, a gente tá aqui da grande Aracaju. É uma região muito quente com todo o estado de Sergipe. Ventilador é essencial, é o mínimo. Então, o que os estudantes estão pedindo, estão gritando, estão chamando a atenção, é pelo direito de estudar com mais qualidade, com condições dignas. que eles possam se concentrar no que é realmente importante, que é aprender. Pra isso que eles vão pra escola, é pra isso que eles estão aí, todo dia na escola estadual Poeta José_Sampaio. Daqui a pouco a gente volta com resposta sobre isso e fica aqui o nosso apelo. A escola foi fechada, foi trancada pra entrar da nossa equipe de reportagem, mas tá aí a voz dos estudantes, o discurso para melhorar a realidade que eles enfrentam todo santo dia. Olha, a gente vai conversar agora com o Rafael Carvalho, ele continua lá com os estudantes da da escola poeta José_Sampaio. Nossa Senhora do Socorro. já existe alguma promessa ou resposta sobre o que pode ser feito para atender essa lista de reclamações dos estudantes aí da escola. Entramos em contato com a Secretaria Estadual da Educação e a assessoria de comunicação enviou nota informando que um segurança já está sendo providenciado aqui para o turno da tarde já que a escola que tem setecentos estudantes aqui no Parque dos Faróis em Nossa Senhora do Sul. Só está com vigilante pela manhã e à noite, que a noite é terceirizada. Então, segundo a secretaria, este segurança já está sendo providenciado. E também sobre a questão da estrutura de da necessidade de reforma, reparos em. inclusive uma sala, como eu falei, está com um rombo na parede, a janela foi tirada por criminosos no ano passado, segundo a secretaria, a escola está na lista do orçamento com o que é um orçamento de uma emenda de quase. milhões de reais. Então é a escola poeta José_Sampaio está dentro desse orçamento aí pra fazer reparos, reformas e será pessoal que com esse recurso aí vem ar-condicionado pra cá. Esperamos que seja ainda esse ano. Será que vem, pelo menos, o ventilador. Nem ventilador, rapaz, porque eu acho que ele não sabe mais não. Ar Condicionado mesmo, porque não é da agora que esperamos, sempre eles prometeram, colocar, depois vem, tira. Então, queremos melhorar de verdade. Eles me falaram aqui que os ventiladores foram furtados, viu Pra você ver a situação aqui da insegurança no Parque dos Faróis em Nossa Senhora do Socorro. Para quem não sabe onde é, é um conjunto que fica à margem direita, a entrada dele é a margem direita da BR cento e um antes da entrada de Aracaju. Segundo os estudantes também a escola está sem merendeira mas ainda segundo a nota da Secretaria da Educação a merendeira também já está sendo providenciada porque uma MERENDEIRA tirou licença maternidade e outra já está vindo pra cá. É, pelo menos um ventilador tem que arrumar ali, aliás se o ventilador foi furtado, foi roubado faz sentido a reclamação dos estudantes sobre a falta de segurança. Estão roubando as coisas, então não tem segurança o suficiente realmente. A gente espera que essas reivindicações sejam atendidas o mais rápido possível. Obrigada pelas informações, bem-vindos de volta ao SA um ânimo aí, viu meu amigo. Pra mais um ano de trabalho antes das próximas férias, tem muita pra gente conversar e trazer aqui pros nossos telespectadores.

DATA: 09 DE MAIO DE 2019

TELEJORNAL: SE TV 1

TÍTULO: Estudantes passam mal e são socorridos pelo Samu em escola estadual de Aracaju.

Escola Professora Maria Ivanda de Carvalho Nascimento Escola Estadual que tem ali na região e que de repente Maristela virou. uma grande confusão que começou em que momento exatamente. A movimentação foi muito intensa que pela manhã com atendimento do SAMU com os estudantes passando mal Samu recebeu o primeiro chamado por volta das 8h20 da manhã quando nós chegamos aqui todo o aparato já tinha sido montado estudantes estavam sendo atendidos nessa parte aqui que nós estamos na escola em algumas salas mais reservadas até que pudessem ser encaminhados para as ambulâncias e já foram encaminhados também para Unidade de Saúde de pronto atendimento como o Nestor Piva e o Fernando Franco na verdade tudo teria começado Ainda Ontem depois do horário do almoço os estudantes almoçaram normalmente é uma escola que oferece ensino integral para 400 estudantes eles almoçaram Arroz macarrão peito de frango cozido E aí alguns estudantes depois que saíram daqui mais para o final da tarde início da noite começaram a ter os primeiros sintomas como dor de cabeça ansia de vômito muita náusea Então já foi um alerta aqui para toda a escola do que eles poderiam ter ingerido aqui durante a permanência aqui na escola quando eles chegaram hoje pela manhã eles não chegaram a se alimentar hoje pela manhã mas o fato é que muitos chegaram passando mal e com os mesmos sintomas novamente então a direção da escola chamou o SAMU para que eles recebessem esse atendimento por falar em Samu superintendente tá aqui com a gente vai conversar conosco é a Conceição Mendonça superintendente agradeço a sua participação ao vivo agora a situação mais controlada todos os estudantes foram encaminhados eu cheguei a conversar também com o médico que estava nos atendimentos aqui ele disse olha Maristela provavelmente foi intoxicação alimentar mas a gente ainda tá no período de análise não é isso Boa tarde. Boa tarde então esse período mês de maio é um período de grande vulnerabilidade no Brasil no país para virose e também para as gastroenterites mas como foi um praticamente o número grande de profissional de estudante na de adolescentes foram 18 adolescentes que foram atendidos de imediato após acionamento do SAMU a Secretaria de Estado da Saúde se fez presente trazendo a vigilância sanitária epidemiológica para fazer as investigações aqui junto com toda a equipe técnica que da escola e também acionamos o município de Aracaju através da sua vigilância em saúde e Vigilância Sanitária epidemiológica que eles realizarão análise da água e dos alimentos daqui porque tudo isso está sendo levado em consideração não só a comida porque algumas pessoas se alimentaram almoçaram também junto com as crianças com os outros estudantes Mas nem todo mundo teve os mesmos sintomas mas beberam a água então a amostras foram coletadas as amostras serão analisadas nós conversamos também com representantes da vigilância epidemiológica Provavelmente nós teremos um laudo aí nas próximas 24 horas para a gente ter certeza se realmente foi uma intoxicação alimentar mas os sintomas são os mesmos e muito característicos da intoxicação é isso se todos os sintomas muito parecidos do abdominal vômito diarreia todos muito parecidos por isso que a necessidade de investigação integral de tudo que eles ingeriram aqui na escola para que possamos ter uma análise que não falte até um próximo susto mas tudo sobre controle os estudantes todos de baixa complexidade mas todos foram tratados tendo em vista que eles tiveram quadro de vômito e diarreia e foram

encaminhados para rede Municipal os hospitais da Zona Norte e Zona Sul onde estão sendo acompanhados pela equipe médica local. Olha hoje às aulas foram suspensas a gente já tá vendo a unidade mais vazia mas agora pouco tinha muita gente por aqui muita movimentação Olha quando nós chegamos tinham pelo menos quatro ambulâncias ali do lado de fora depois chegaram + 3 Além motos também dando esse suporte como são casos de baixa complexidade com a superintendente da Eles foram encaminhados para essas unidades básicas tanto na zona norte na zona sul e aí a equipe da Vigilância epidemiológica e sanitária da Prefeitura Municipal de Aracaju da Secretaria Municipal de Saúde acompanharam os próximos passos agora terão nas 24 horas resultado da análise do exame é feito muito obrigada viu superintendente. Eu continuo por aqui e posso voltar com outras informações aí com você Também a participação da representante do SAMU. Maristela é importante a gente falar também sobre essas medidas preventivas que vão se adotadas a partir desse momento já que a gente viu que todos esses estudantes passaram mal não se sabe exatamente o motivo mas isso está sendo investigado então que vai ser feito para que os outros estudantes não sofreram o mesmo mal-estar então daqui a pouco ela volta com mais informações dessas para vocês vamos falar com a Maristela Niz que tá lá na escola no escola Professora Maria Ivanda de Carvalho Nascimento que teve hoje vários estudantes passando mal no início da manhã a gente atualizou o número Maristela. São 18 estudantes Como é que tá a movimentação por aí agora mais alguém se sentiu mal ou foram só esses casos mesmo. Isso foram esses casos registrados agora a pouco chegaram representantes da vigilância epidemiológica agora do município Eles vieram também coletar amostras tanto da água quanto da comida que os estudantes ingeriram Ainda ontem no almoço essas amostras serão analisadas a gente deve ter um laudo aí aproximadamente em 24 horas essa é a primeira informação que nós temos exatamente para a gente ter essa análise para saber de fato se foi uma intoxicação alimentar que os estudantes tiveram mais por todos os sintomas como nós ouvimos a própria superintendente do SAMU nesta edição ao vivo ela já falou que Possivelmente esses sintomas indicam aí a intoxicação alimentar de 18 estudantes agora eu vou conversar com a Eliane Passos ela é diretora da Educação de Aracaju ela a coordenada dentro da secretaria do estado da educação as 86 escolas do estado em Aracaju que ficam em Aracaju muito boa tarde obrigado por sua participação diretora. Todas as primeiras providências já foram tomadas para que esses estudantes fossem atendidos todas as providências tanto da parte da Secretaria_Educação como da parte da secretaria de saúde municipal responsável pela coleta dos alimentos que Possivelmente estejam contaminados agora com quem foi o trabalho de prevenção da escola a gente agora entra numa fase de investigação para ver o que de fato provocou essa intoxicação alimentar como eu falei no começo da questão dos lados mas acho que tinha uma manutenção da caixa d'água dos Filtros Já Foi verificado inclusive na cozinha Se todos os alimentos estão na validade então é periodicamente as escolas à noite tem essa higienização da caixa d'água aqui no Maria Ivanda as aulas iniciaram há 2 meses e foi nesse período que a caixa d'água teve esse tratamento as velas dos filtros também são substituídas rotineiramente tão logo a escola percebe a necessidade então e estes equipamentos foram analisados já hoje aqui na nossa por ocasião da visita dos técnicos os alimentos Maria Ivanda é uma escola que funciona em ensino_integral Então ela além do lanche pronto ela sabe também uma refeição preparada mas todos dentro da validade e devidamente manipulados. Muito obrigado diretora por sua participação aqui ao vivo a gente continua acompanhando então a movimentação aqui na escola que fica na zona norte da capital. Obrigada Maristela pelas informações ou essa continua se Claro de perto acompanhando-os Luiz resultado de

todos esses laudos você vai ter também mais detalhes sobre esse assunto no SE_TV 2a de hoje com a Suzane Vidal Obrigada Maristela você.

DATA: 16 DE ABRIL DE 2019

TELEJORNAL: SE TV 1

TÍTULO: Escola precisa de manutenção em Pinhão.

Escola Costa Filho que fica Às Margens da rodovia de entrada do município de pinhão foi o senhor José Augusto quem gravou esse vídeo para gente mostrando que o muro já não existe mais por ali a escola fica mais da BR na entrada da cidade se nenhum tipo de segurança essa situação na escola José Emílio de peão o muro caiu há sessenta dias as escolas não tem não tem vigia tudo aberto além de mais tem um tanque no fundo da escola Onde nós estamos perdido chuvosos e pode acontecer algum acidente na criança se afogar o filho do seu Augusto estuda na escola e tem 9 anos a preocupação do Pai com a exposição das Crianças a riscos por lá Prefeitura de pinhão que prometeu que até o início do próximo mês o muro da escola vai ser refeito a justificativa que foi apresentada pela prefeitura é que foram as tempestades que provocaram a queda do muro administração Municipal estava esperando o fim desse período de trovoadas para iniciar esses reparos que são necessários a prefeitura também disse que uma obra privada foi feita pertinho da escola atrapalhou a gente escoamento da água e colaborou aí para queda do muro o setor jurídico do município tá avaliando Que medidas são se adotadas em relação a isso essa obra que tá atrapalhando outros locais por lá.

DATA: 24 DE JULHO DE 2019

TELEJORNAL: SE TV 1

TÍTULO: Escola estadual é assaltada em São_Cristóvão e aulas são suspensas.

Estudantes e funcionários da Escola Estadual Professora Glorita_Portugal no Eduardo Gomes lá em São_Cristóvão viveram momentos de terror na mão de assaltantes, tá. Deixa eu falar com o Rafael_Carvalho aqui mais uma vez, ele tem mais informações pra gente, eles entraram. Na escola, pularam o muro, como foi isso.

Homens encapuzados, pularam o muro aqui do escola, um muro que fica ali na parte da quadra, a gente observa que. é um muro baixo e tem uma cerca acima que já serviu, já aumentou, melhorou a segurança ali do dos arredores da escola, mas hoje está deteriorada, eles conseguiram pular e fizeram um arrastão lá dentro. Segundo os estudantes que foram rendidos, eles levaram vinte e cinco celulares na ação aqui dentro da Escola Estadual Glorita_Portugal. Momento de pânico entre os estudantes, dois homens encapuzados conseguiram fazer esse arrastão e fugiram imediatamente. A gente tem informação ainda não

confirmada que ele teria antes assaltado um taxista. E a ousadia deles é que a poucos metros daqui está o posto da polícia militar aqui do conjunto Eduardo Gomes. Eu vou conversar com o major Marco Carvalho que é o comandante da companhia, primeira companhia independente que é responsável por essa área aqui em São Cristóvão, Itaporanga.. ousadia, apesar de que a gente sabe que ali é um ponto de apoio dos policiais, mas o fato de apenas saber que tem polícia perto, poderia intimidar esses assaltantes, eles estariam lá dentro, alguém chamasse a polícia, chegaria rapidamente aqui, com é que o senhor observa aí. Exatamente. nós ficamos bastante consternados quando percebemos que uma situação como essa acontece, entendemos o pânico talvez que tenha tomado conta das pessoas que estiveram nessa situação de assaltados ah ah e durante um determinado período da tarde esses indivíduos que pularam, nós estamos ainda identificando se tem se tem algo a ver com o assalto acontecido antes com o taxista, mas de qualquer sorte já estamos com investigações bem adiantadas aí, esperamos nas próximas horas pegá-las. Ah ah quando. ah o assalto, nossos policiais estiveram aqui em apenas dois minutos, após serem chamados, atendendo juntamente com o empreendemos bastante dirigentes por aí, mas não conseguimos encontrá-los ontem. Os policiais chegaram a ser chamados ontem. Exato. a ser chamados a a informação chegou pra gente às catorze e trinta e dois, às quatorze e trinta e quatro já estarmos aqui pra atender essa ocorrência. E no momento tinha policiais aqui no posto, no posto é um ponto de apoio nosso. E nós preferimos que os nossos policiais fiquem pelas ruas não segurança a população nas ruas e não baseados num posto. Embora seja muito ousado realmente que próximo ao posto de atendimento ao cidadão da Polícia Militar um ato como esse tem ocorrido. E algo que chama muito a atenção. as aulas invadiu uma escola assim, causar pânico entre os estudantes, é um fato que realmente mostra a realidade hoje, principalmente aqui, quando a gente se fala em grande Aracaju é um, é uma região ainda com muitos problemas e com muitas ocorrências. Essa é essa questão aqui em São Cristóvão. Eu tenho cerca de um ano e dois meses aqui e cheguei aqui encontrei uma localidade São_Cristóvão em Itaporanga com crimes eh taxas altíssimas de crime infelizmente conseguimos aí derrubar em dois mil e dezoito em Maricá. tínhamos assalto a ônibus quase todos os dias, isso acabou, homicídios ahm esse mês eu tô com menos setenta e cinco por cento em relação ao ano passado. Enfim, a polícia tem trabalhado, a comunidade tem dito, que vê as viaturas, infelizmente o crime. buscar. do major Marco Carvalho. Eu vou chamar agora, peço licença ao major para conversar com o presidente do Sindicato dos Vigilantes aqui do estado, que é o João Lira, isso porque no momento não tinha vigilante aqui, já foi apurado isso aí. Por conta do déficit que existe no estado. São mais de mil e duzentos vigilantes de déficit de vigilantes e aí por sorte ainda essas têm pouco dez mas tem trinta escolas aí não tem nenhum tipo de vigilância. Essa aqui eu fui informado que eh durante a manhã tem um vigilante que é servidor, a tarde tá sem vigilante, a noite nenhum terceirizado, não é isso. Correto. Mas não é por falta de aviso, nós estamos sempre avisando a Secretaria de Educação. O Governador tem ciência, nós mostramos as problemáticas que estão existindo em todo o país com essa violência que está. Dentro das escolas. Só que o Governo não sabe o que está esperando. Nós já conversamos com o secretário de educação onde ele entendeu a necessidade de se fazer hora extra, de se fazer uma mudança de nível. O curso de qualificação iniciou, só iniciou um módulo, isso mudaria na prática de que forma Mudaria. na questão o vigilante seria preparado com o curso. E automaticamente com essa mudança de nível ou às horas extra ele estaria aumentando a carga horária e isso consequentemente iria suprir as do déficit. Hoje a carga horária é de trinta horas, isso por semana. Hoje é de trinta horas. Semanais e aí passaria a quarenta. Agradeço a sua participação, eh bom líder eu vou ainda

retornar aqui. Porque eu ouvi algumas pessoas durante a manhã, familiares dos estudantes que estão apreensivos. A escola está sem aula e ainda não há uma previsão da secretaria, um posicionamento sobre quando as aulas serão retomadas. Daqui a pouco eu volto. Está certo, Rafa.. encontrei ao Major, ao presidente também pela participação aqui com a gente. Agora é muito triste mesmo é claro que os professores, os estudantes, os familiares. As famílias desses estudantes. É motivo sim para estarem apreensivos. Porque imagina, você não tem segurança dentro da escola. prá poder, E aí de repente são surpreendidos com uma situação como essa, que a violência, como você falou, já é muito grande nas ruas. Agora, pelo menos dentro da escola, essa sensação de segurança deve ser um pouco maior. Bom, vamos voltar a falar com o Rafael Carvalho, falando em violência. Ele está acompanhando a situação dos estudantes lá na Escola Estadual Coelho Portugal no Conjunto Eduardo Gomes é a escola que foi vítima de assaltantes e claro as famílias, os estudantes, professores, a comunidade escolar está toda apreensiva aí Rafa.

Isso aí. durante a manhã familiares de estudantes estiveram aqui para buscar informações até porque está sem aula a escola eles não encontraram ninguém aqui nem da direção a pouco esteve aqui. equipe da empresa de segurança que presta serviço para Secretaria Estadual da Educação. Bom, eles vieram em busca de informações, não tem até agora, ninguém sabe ainda quando as aulas serão retomadas. Tem uma informação da Secretaria da de que podem ser retomadas na próxima sexta-feira. A gente vai divulgar essa informação aqui na TV_Sergipe à noite no SE TV 2 . Se até lá a secretaria definir isso porque os pais estão apreensivos, os estudantes traumatizados aí com este. dois homens invadiram a escola durante a aula a tarde e encapuzados, armados, levaram vinte e cinco celulares dos estudantes, como a gente mostrou no início do jornal e eu conversei. os familiares que falaram desta prisão. Entre eles a irmã de um estudante da Escola Glorita_Portugal. Vamos ouvir. Chegou em casa contando o quê. Quando ele estava na sala de aula, começou o alvoroço na e tentou invadir a sala dele. Só que na hora que for entrar, aí o outro chamou dois e pediu pra ele voltar e invadir a sala do ensino_médio. Com muita informação, ele contou o quê. Que estavam de farda. Sim, estava. mas não é dessa escola que levaram vinte e cinco celulares não diz o tempo que ele chegou bem nervoso e estava arrumado. Sim com facas ele disse que não saiu da sala com a professora dele fechou a porta da sala e não deixou eles saírem. Eles tentaram invadir a sala, mas a professora não deixou. Aí eles foram para lotação e levaram ao todo que ele dizia vinte e cinco celulares. Não sei se foi pra uma turma só ou se foi demais. Pessoal e Está muito assustado Sim. Aqui está horrível pra segurança. Pois é, na hora aqui não tinha vigilante, a informação que temos é que a escola tem vigilante durante a manhã e à noite, mas a tarde está sem vigilante, essa é a situação de várias escolas no estado, segundo o sindicato dos vigilantes. Conversamos um pouco com o presidente, ele confirmou essa informação que tem um déficit aí de mil e duzentos e disse que tem a proposta de ampliar a carga horária dos vigilantes que hoje fazem trinta. Por semana. E já temos um posicionamento aqui da Secretaria Estadual da Educação, segundo esta uma nota enviada a nossa produção, o Governo já está tomando providência, já está em andamento esse processo para ampliar a carga horária. dos vigilantes e assim suprir o déficit que existe hoje já que não há previsão de concurso público e o governo também não prevê contratação de mais vigilantes. Então a solução vai ser ampliar a carga horária desses vigilantes. Lembrando que os vigilantes das escolas estaduais não trabalham armados, então a presença deles é importante, mas tem essa questão de que não trabalham armados. A gente ouviu também a Polícia Militar aqui que está reforçando essa questão da segurança nas. aqui dessa região, disse o comandante da primeira

companhia que reduziu os índices de violência, lamentou essa ocorrência aqui e informou também que os suspeitos já estão sendo identificados, um deles já foi. e deve ser preso a qualquer momento. LiderVan. A gente tá mostrando hoje aqui essa situação aí dessa escola em São Cristóvão, mas essa é uma realidade. De vários outras unidades de ensino também. outras cidades infelizmente, não é a primeira vez que a gente mostra casos de violência em escola aqui e é isso, é uma preocupação grande porque uma escola que tá sem vigilante um horário não fica mais vulnerável mesmo e isso não é só nessa escola como eu falei. tem outras escolas também do município eh e outras escolas em outros municípios, escolas estaduais, escolas municipais passando por essa situação aí. Então os estudantes estão indo, eles querem estudar e não passar por situações de susto. E essa insegurança, como eu disse aí. A gente vai continuar acompanhando, claro, até resolver. Como você falou aí, o estado deu essa possibilidade de ampliar a carga horária desses vigilantes para que esse horário seja cumprido também, esse horário da tarde aí. mas onde é que está com essa deficiência, está com essa falta é uma medida. O que não pode acontecer é os estudantes ficarem desprotegidos. Obrigado, viu. Pelas suas informações.

DATA: 10 DE AGOSTO DE 2019

TELEJORNAL: SE TV 2

Título: Centenas de estudantes participam de aulão preparatório para o Exame.

Os estudantes colocaram o Descanso de lado e participaram de um aulão preparatório para o Exame 2019 dúvidas Eles têm e não são poucas eu tenho muita dúvida em matemática por isso a maneira de revisar conteúdo tem que ser muito cuidadosa e atraente que tal aprender disciplinas da área de exatas com muita descontração o professor William apostou nisso aqui paródia experimentos durante a aula então agora. O carro_chefe mesmo que eu utilizo muito é usar paródia pega a música que tá no dia a dia dele e transformar isso em leis da física uma didática bem aplicada pode fazer a diferença e com dedicação os resultados começam a aparecer a compreensão do assunto especialmente para revisar todo conteúdo do Exame. Existem 500 estudantes que participam dessa aula e tem professores de várias áreas de conhecimento as revisões começaram no primeiro semestre deste ano em Aracaju para estudantes do pré_universitário e terceiro ano do ensino_médio da rede_estadual e agora estão sendo levadas para esse mesmo público mas em cidades do interior do Estado. Próximo final de semana estaremos realizando primeiro dia da prova do simulado Exame é importante que todos eles compareçam batemos Record esse ano de inscrição foram 10295 inscritos sem ter mais estimulados e os professores que estão trabalhando nesse projeto eles têm justamente essa linha que a linha mais dinâmica e traz que chama o estudante que mostra para eles que é possível e que eles podem muito mais são muitas horas de empenho. Será que vale a pena passar um sábado estudando.A gente às vezes perde tempo com tanta coisa que não vai acrescentar em nada e estudar algo que vai servir para nosso crescimento e Vale sim a pena que nós temos aqui o objetivo de ingressar na universidade_federal Adriane tem razão até porque daqui a pouco das suas provas viu a prova do Exame vão ser aplicadas nos dias 3 e 10 de novembro.

DATA: 13 DE AGOSTO DE 2019

TELEJORNAL: SE TV 1

TÍTULO: Estudantes de escola de São_Cristóvão voltam às aulas após ação violenta no local.

Para os estudantes do escola estadual Glorita_Portugal que fica ali em São_Cristóvão foi dia de voltar às aulas depois das férias escolares e olha aqui com todo o retorno às aulas é um dia de expectativa Só que nesse caso ainda mais porque a quase um mês dois adolescentes invadiram a escola Levaram mais de 20 celulares de professores e estudantes todo mundo ficou apavorado e a gente acompanhou esse retorno vamos ver o recepção aos estudantes. Foi no pátio da escola apresentação de capoeira um grupo de dança com estudantes de uma escola vizinha também deram as boas-vindas aos estudantes do Glorita_Portugal aqui do conjunto Eduardo Gomes em São_Cristóvão tanta festa para volta às aulas na escola Glorita_Portugal não foi para menos porque no último dia 24 de julho Os estudantes tiveram uma experiência traumática a escola foi invadida por assaltantes que roubaram vários objetos principalmente celulares dos Estudantes e professores e os assaltantes que invadiram a escola de acordo com a Secretaria_Educação já foram identificados A informação é que eles foram filmados na no dia que aconteceu o fato são dois adolescentes estavam Fardados um ex_estudante da escola e o outro estudante de uma outra escola aqui mesmo do conjunto Eduardo Gomes em São_Cristóvão no dia do assalto a informação é que os infratores escalar um muro e para acessar as salas de aula de ser um por essa coluna de ferro que dá sustentação ao telhado da quadra de esportes e que parece uma escada agora Pontas de lança foram colocadas nesse trecho do Muro outra providência para melhorar a sensação de segurança foi a contratação de Vigilantes de segurança. Se comprometeu em tá fazendo monitoramento aqui constante Durante O próximos dias vigilantes sem a escola no turno da tarde que foi o ano que aconteceu a corrido não tinha vigilante Mas aí o núcleo ele já trouxe segurança novamente o vigilante novamente. E eles Além disso tá dando esse apoio tanto aqui dentro da escola como também como acordo com a polícia militar fazendo rondas constantes no entorno da escola para os estudantes o trauma do Arrastão dentro da escola ainda não passou essa. Situação de segurança total e segurança que vai acontecer o assunto foi no turno da tarde mas seria na minha sala no turno da manhã ainda rola um pouco de receio de notas as aulas porque foi muito inesperado eu não fiz a tarde mas já estudei isso aí como é bem diferente do clima da manhã um pouco mais perigoso nem na escola a gente pode estar seguro para estudar a expectativa dos Estudantes é que a vigilância permaneça espera que que mude que foi um susto e para mim isso quando eu soube mas espero que muda a escola vigilante tem aí a mudança .

DATA: 10 DEZEMBRO DE 2019

TELEJORNAL: BOM DIA SE

TÍTULO: Estudantes da rede pública se destacaram em letras e artes plásticas

Os estudantes da capital se destacaram em uma premiação é bom em consideração talento deles para as letras e as artes plásticas o pátio da escola foi transformado por um motivo muito especial não faltaram admiradores na plateia coisas boas para escola ensinamentos para gente os protagonistas dessa premiação são estudantes do ensino médio premiados com as melhores poesias crônicas e desenho com o tema a imigração no Brasil são palavras de contribuir com essa Juventude e mostrar trazer para ele para escola e da escola para o mundo essa Fraternidade solidariedade do que é o Imigrante do que é imigração É como diz o estudante Com Amor Com Amor Se Paga Marli conquistou pela segunda vez o título de cronista mas agora a experiência trouxe um novo olhar sobre o mundo não tem uma muito importante que foi falando dos Imigrantes eu espero que o nosso Brasil continue sendo sempre esse país acolhedor com pessoas que praticam a empatia e a solidariedade e as diferenças que se respeite bastante e que esse que esse país que é um grande Caldeirão de raças e expira o nosso mundo Patrícia estava bem emocionada com a conquista da filha que quer mais tarde feliz ela ligou para mim antes para avisar que tinha ganhado para mim foi muito bom o concurso envolveu estudantes da rede pública daqui de Sergipe e também da Bahia uma oportunidade não só para trazer títulos para escola mas para mostrar que o estudante pode ser protagonista do seu aprendizado dos estudantes que a escola não é feita apenas dos muros para dentro eles precisam estar preparados dos muros para fora em um concurso como esse demonstra a capacidade que os estudantes têm e o preparo que os professores têm buscado para que eles consigam enfrentar com tranquilidade é as adversidades preciso encontrar fora daqui dos Muros da Escola prepara os estudantes para que eles Saíam daqui com competência suficiente para ingressar nas melhores as melhores situações lá fora Thiago se destacou no desenho e vi uma conquista um estímulo para seguir carreira desde pequeno eu sempre desenhei assim mas aqui na escola foi que Deus não sei mais levados em conta para termos mais levados em conta só que na escola talvez eu penso assim em fazer artes talvez

DATA: 25 DE NOVEMBRO DE 2019

TELEJORNAL: SE TV 1

TÍTULO: Estudantes protestam e fecham avenida de Aracaju

Os estudantes do 24 de Outubro fizeram um protesto contra a PEC enviada pelo governo do estado que altera direitos dos professores no início da tarde eles bloquearam o trânsito na Avenida Visconde de Maracaju na capital. O protesto foi realizado por estudantes do Escola Estadual 24 de Outubro que fecharam Avenida Visconde de Maracaju a via foi bloqueada às duas da tarde durante o protesto sentido terminal Maracaju teve o trânsito desviado já outra sentido centro ficou bloqueada do início ao final do protesto alguns espectadores fizeram registro do trânsito parado Os estudantes se manifestaram contra o projeto do Governo do Estado que retira os triênios e outras gratificações dos professores para Assembleia. Para reduzir salário de professor acabar com triênio que é um direito adquirido há tempos depois de Unificar o calendário do ano letivo porque as aulas irão acabar dia 12 de Dezembro só que ele fez isso para colocar os professores com seus estudantes e estudantes com os professores só que se enganou nós estamos com os professores por nada nós somos contra Esses são os

nossos direitos nós professores Porque sem ele ninguém seria ninguém aqui todos nós sabemos disso Eles resolveram de quinta-feira para cá se organizaram para na tarde de hoje fazer aqui na frente do escola essa manifestação em prol de nossos professores da rede_estadual. O trânsito só foi liberado por volta das 3:50 da tarde a PM foi acionada para acompanhar a situação por isso tá foi acionada e conseguiu contornar o problema e agora a gente já estava observando aqui o trânsito liberado o trânsito com fluidez e a ação controlada entramos em contato com a assessoria da comunicação da educação do estado e a informação que os projetos enviados Assembleia Legislativa não diminuem salário e nem retira triênios de professores aposentados negativa a nota diz ainda que para acabar com qualquer interpretação o governo vai mandar uma Emenda que deixa o artigo do projeto de lei mais claro

2020

DATA: 04 DE JANEIRO DE 2020

TELEJORNAL: SE TV 1

TÍTULO: Estudante sergipano vai participar do projeto Jovem_Embaixador.

Jovem Embaixador uma parceria entre os governos norte-americanos brasileiro oferece oportunidade de ouro para quem sempre sonhou em conhecer os Estados Unidos aprender inglês mas não foi fácil não estudante de escola pública dedicado e que tinha um sonho fazer um intercâmbio nos Estados Unidos sonho esse que está prestes a ser realizado aos 18 anos venceu a seletiva do programa Jovem Embaixador e será o representante de Sergipe em uma jornada com mais 49 jovens brasileiros a gente vai estar em contato com outros 49 jovens que têm ideias diferentes e a gente vai jantar dos 10 e criar um projeto novo então acho que vai ser uma experiência incrível além das provas e avaliação da fluência em inglês também teve que apresentar um projeto de voluntariado um aplicativo desenvolvido com os colegas de escola Atheneu sergipense com conteúdos para ajudar na preparação para o Exame a conquista da vaga Nem precisa falar Foi muito comemorada por todos aqui e agora ele já está na expectativa para o que vai vivenciar a partir da próxima semana nos Estados Unidos. Eu acho que vai ser incrível porque assim desde criança eu tenho um sonho de ir para os Estados Unidos por que na verdade não é o Estados Unidos Esse é o país que fala a língua que eu gosto Então eu sempre tive vontade de ir para lá conhecer e falar inglês o tempo todo eu acho que vai ser incrível porque assim todo mundo falando falando inglês eu vou estar lá conseguindo me comunicar com eles e também tem as grandes construções como a Casa Branca e acho que vai ser incrível lá enchendo também que eu vou eu acho que vai ser uma experiência incrível porque eu também posso até visitar as montanhas talvez se a família quiser me levar mas eu acho que é isso de tudo e além do projeto também que a gente vai ter que ler um projeto em uma experiência muito boa o programa Jovem Embaixador teve início em 2002 em todos país o estado de Sergipe passou a participar desta iniciativa no ano de 2006 e de lá para cá muitos estudantes A exemplo do Esdras tiveram essa experiência de um intercâmbio no exterior algo que é motivo de orgulho para professores e familiares a gente fica torcendo por eles a gente vai na casa a gente liga a gente acompanha toda todo o processo de inscrição que começa através do Facebook não é e até a volta dele dos Estados Unidos são

três etapas que eles vão cumprindo. É muito gratificante para gente ver um estudante nosso por poder ter essa experiência de intercâmbio nos Estados Unidos de 3 semanas são meninos que praticamente aprender a língua sozinhos não é também tem a escola que ajuda mas eles se dedicam muito em casa sozinhos para poder falar fluentemente e a gente fica muito feliz com isso ser o meu filho que está focado em estudar em alcançar os seus sonhos não é profissional e ele ver ele correr atrás disso para família é uma satisfação então nós corremos atrás incentivando sabe trabalhando lutando por ele para poder ver ele Alcançar aquilo que ele quer porque não existe recompensa melhor para um pai e uma mãe ver um filho estudar gostar de estudar e Alcançar aquilo que ele tanto almeja que a medicina Então esse é o nosso próximo passo é correr atrás disso aí muito bom a gente dar os parabéns e também deseja sucesso para Wesley viu nesse desafio aí que ele vai ter pela frente.

DATA: 14 DE MAIO DE 2020

TELEJORNAL:BOM DIA SE

TÍTULO: Escolas públicas tentam se adaptar ao calendário do Exame 2020.

O calendário do Exame não teve alteração Ainda com isso as escolas públicas tentam se adaptar o cenário incentivar os estudantes para o exame que está programado para acontecer em novembro mas mesmo assim esses Estudantes estão relatando dificuldades as inscrições para o Exame Nacional do Ensino_Médio vão até o dia 22 deste mês. Secretaria_Educação Está incentivando os estudantes do terceiro ano a se inscreverem para a prova que está programada para acontecer em novembro Os estudantes que não têm acesso ao computador não tem acesso à internet procura a escola na escola escolas estão ligando para os estudantes estão agendando um horário para atender os presencialmente um por vez seguindo todas as determinações da OMS não é para que ninguém corra risco de contrair o covid segundo a coordenadora do Pré_universitário da Secretaria_Educação durante esse período de pandemia 216 professores Estado estão auxiliando os estudantes no processo de aprendizado com aulas à distância. Nossos professores eles estão totalmente disponíveis nos mesmos horários a gente segue a rotina dos mesmos horários que era no presencial Então hoje é quarta eu tinha aula de física no meu polo às 19h às 19h o meu professor estará disponível no meu grupo de WhatsApp para tirar as minhas dúvidas alguns estudantes eles têm às vezes ficam tímidos de perguntar no grupo e aciona o professor no privado e o professor não deixa o estudante sem resposta mesmo a Secretaria_Educação disponibilizando aulas pela televisão ou até mesmo aulas pela internet. Muitos estudantes dizem que não tem conseguido se preparar de maneira adequada muitos deles sequer tem acesso a um aparelho celular é o caso de Natalie e para manter-se atualizada teve que optar em passar o período de quarentena na casa de uma tia e ter acesso mais fácil a internet. No momento eu tô na casa da minha tia e é para eu conseguir estudar mais no celular da minha tia, no celular do meu primo para eu poder procurar alguma coisa para fazer Porque infelizmente não tem como então eu estudo com meu primo Eu com minhas primas. Natália disse que na escola em que estuda o calendário letivo ainda é de 2019 porque ela ainda está concluindo o segundo ano do ensino_médio a estudante diz não saber como vai ficar a situação dela se a data de realização das provas do Exame por mantida tá sendo. A situação complicada por conta que minha escola ainda tá com os assuntos atrasados

a gente tá escutando assunto do ano letivo de 2019 assuntos do segundo ano no caso eu tô no terceiro Então como é que a gente vai ajudar com tudo que a gente tem se a gente não tem recurso nenhum tá complicado. Uma mobilização Nacional de Estudantes como a Natalie é que querem o adiamento da realização do Exame que tá programado o primeiro e 8 de novembro o Ministério da Educação descarta possibilidade de adiar em nota o secretário de educação do estado Josué Modesto dos Passos subrinho afirma apoiar a mudança das datas do Exame ele disse que o Ministério da Educação ao não reconhecer a necessidade de adiamento da data de realização do Exame nega as necessidades dos Estudantes e de classes sociais mais baixas mas afirmou que por enquanto é preciso garantir a participação dos estudantes da rede pública.

DATA: 23 DE MAIO DE 2020

TELEJORNAL: BOM DIA SÁBADO

TÍTULO: Estudantes falam sobre preparação para o Exame durante a pandemia.

Assunto também que demanda muita atenção principalmente dos Estudantes Por que essa rotina toda de estudo não tem sido fácil principalmente para quem vai fazer o Exame. É um momento completamente diferente e aí falta contato com os professores, o ensino é feito a distância e tudo isso é muito difícil uma série de fatores causados como a gente já sabe por esse cenário de pandemia E ontem tem mais teve mais uma mudança que a gente vai atualizar para vocês agora a prorrogação do prazo final das inscrições para o Exame Nacional do Ensino_Médio essas inscrições agora podem ser feitas até o dia 27 de maio no terceiro ano do ensino_médio a Fabrícia viu a preparação para o Exame se transformar em um desafio ainda maior é que com as aulas suspensas por causa do covid ela e milhares de estudantes sergipanos passaram a estudar em casa acompanhando os conteúdos pela TV e internet . Garanti a minha inscrição logo nos primeiros dias para adiantar mesmo contando com ajuda dos professores do Preuni Seduc que está nos acompanhando em casa nos aconselhando e mostrando a gente como estudar em casa porque a gente tem que se adaptar a esse novo tipo de ensino que é em casa então está dando Total apoio a gente com online no Instagram tanto no YouTube quanto também por vídeo chamada diretamente o professor e o estudante . A prova que seria realizada em novembro acontecerá em uma outra data a ser definida pelo Ministério da Educação para ela adiar representa mais tempo para se preparar. Para gente ficar nervoso porque sozinho não ser divulgado ainda nenhuma data de prova então a gente fica naquela atenção quando será. Mas pode me ajudar sim porque a gente vai ganhar mais tempo para conseguir ter acesso à escola ensino e a gente se preparar melhor o psicológico a mente enquanto em relação aos estudos também. Se para os estudantes acompanhar os conteúdos assim a distância é um desafio para os professores, não é diferente eles se desdobram para dar continuidade a preparação dos estudantes com condição tanto para os estudantes que têm uma certa dificuldade. Então de certa forma nós tivemos que nos Reinventar dentro de todos esses aspectos que foram colocados aula remota é o acesso aliar ao contato com a câmera qual a possibilidade de mandar o material ao Via e-mail e disponibilizar então é todo universo novo tanto para jeito quando os estudantes e o professor é reforçar ter disciplina é fundamental para manter uma rotina de estudos de certa forma ele ficou muito a cargo do estudante é um

estudante caiu essa responsabilidade em cima dele e nós professores na medida do possível a gente tenta dividir essa responsabilidade criar ambientes que possibilita a ele tem um hábito não tem uma rotina de estudo que ele já tinha em sala de aula e amanhã ele tá em casa um ambiente mais propício para se distrair tudo então mais do que nunca é importante disciplina nesse momento e evidentemente com toda essa condição que a gente tá tendo se preparar também escola logicamente tá bem porque a prova é uma coisa psicológica Talvez ele só tá bem para poder participar se organizar. Último balanço do Ministério da Educação indicou que cerca de cinco milhões de estudantes já haviam se inscrito para o Exame deste ano ano a maior parte optou pela versão tradicional da prova ou seja a impressa e pouco mais de 100 mil irá encarar a nova versão digital feita através do computador o fato é que aqueles que ainda não haviam se inscrito ganharam também mais uma chance já que o prazo para as inscrições foi prorrogado para próxima quarta-feira. a gente vem uma luta a mobilização dos Estudantes principalmente pelo Adia Exame e aí no decorrer da semana a gente soube da notícia que o Exame realmente ele foi adiado Já é oficial mas a gente ainda não tem uma data o ministro se pronunciou que vai fazer uma enquete com os estudantes inscritos no final de Junho para definir uma nova data entre 30 e 60 dias após a data que estava posta então é por isso que a gente está insistindo para que estudantes se inscreva que não perca essa oportunidade a gente sabe que o momento é muito delicado tá muito difícil sem as aulas presenciais mas a gente tenta De toda forma dá suporte a esse estudante as inscrições também foram prorrogadas e agora vai até o dia 27 que a quarta-feira às 23:59.

DATA: 21 DE JUNHO DE 2020

TELEJORNAL: ESTAÇÃO AGRÍCOLA

TÍTULO: Conheça a Escola Agrícola Familiar localizada na região do baixo São Francisco.

Vamos conhecer uma escola familiar agrícola na região do baixo São Francisco lá os estudantes aprendem mais do que técnicas de irrigação e plantio aprendem também lições para vida a reportagem foi gravada antes da pandemia da covid. A estrada de terra é no povoado ladeirinhas em japoatã a 100 km de Aracaju por ela passam todos os dias os moradores aqui gente apaixonada por agricultura todo mundo gosta de plantar aqui Então o que milho macaxeira feijão essas coisas não por acaso foi aqui no povoado que há 26 anos as portas dessa escola se abriram para receber jovens de ladeirinha e de outras comunidades rurais um caminho de conhecimento sobre as técnicas agrícolas. Quando eu cheguei aqui eu não sabia plantar a forma correta como sem agredir o solo só plantava pensando no sempre adubar com adubo químico sempre usar algum suicida que não só prejudicam o solo e o meio ambiente então aqui eu consegui aprender a trabalhar da forma correta e fazer com que eu olhasse com bons olhos para a terra. 60 estudantes cursam o ensino médio e o técnico de forma integrada são três anos com regime de internato durante o período de Formação os estudantes são orientados a fazer um plano de estudo incorporando a comunidade onde vive e a partir dele um projeto que vai servir como base para a vida profissional de cada um no primeiro ano. São quatro planos de estudo principalmente relacionada à família comunidade no segundo ano são mais quatro que vai ser relacionada à questão produtiva vai identificar quais potenciais produtivos da família dele ali na comunidade no terceiro ano ele já não faz o

plano de estudo ele já vai já vai aplicar o projeto que Ele identificou potencial nos dois primeiros anos mas essa oportunidade de conhecimento esteve ameaçada nos últimos anos nos anos 2015 2016 a Escola passou por um momento muito difícil em relação a principalmente a questão da parte técnica do ensino técnico que os nossos laboratórios que a parte do campo de criação de animais a parte de ligação estava muito precária precisando de reforma e nós procuramos de todo jeito ver como é que a gente conseguiria resolver isso que mantém a escola formada por pais estudantes e ex_estudantes conseguir recursos do Dom Távora um projeto que incentiva e financia comunidades e associações rurais a verba de R\$ 240000 chegou para financiar áreas que estavam paradas o reservatório de água que irriga as plantações a pocilga os galinheiros quase toda a escola foi bem viciada para comunidade de prática para vida dele.

Como da escola agrária de Japoatã na semana passada exibimos a primeira parte e hoje vamos ver a reportagem completa nossa equipe gravou as entrevistas antes da pandemia e por isso todos os entrevistados aparecem sem máscaras. A escola faz parte da rede_estadual de ensino e tem formado os jovens com técnicas que melhoram o dia a dia da comunidade e nas práticas rurais a estrada de terra é no povoado ladeirinhas em japoatã a 100 km de Aracaju por ela passam todos os dias os moradores aqui gente apaixonada por agricultura. Todo mundo gosta de plantar aqui que milho macaxeira feijão essas coisas eu gosto de ver foi aqui no povoado que há 26 anos as portas dessa escola se abriram para receber jovens de ladeirinha e de outras comunidades rurais um caminho de conhecimento sobre as técnicas agrícolas eu quando eu cheguei aqui eu não sabia plantada a forma correta como sem agredir o solo só plantava pensando novo sempre adubar com adubo químico sempre usar algum suicida que não só prejudicava o solo e o meio ambiente então com aqui eu consegui aprender a trabalhar da forma correta e fazer com que eu olhasse com bons olhos para a terra 60 estudantes cursam o ensino_médio e o técnico de forma integrada são três anos com regime de internato durante o período de Formação os estudantes são orientados a fazer um plano de estudo incorporando a comunidade onde vive vem e a partir dele um projeto que vai servir como base para a vida profissional de cada um no primeiro ano são quatro planos de estudo principalmente relacionada a família comunidade no segundo ano são mais quatro que vai ser relacionada à questão produtiva vai identificar quais os potenciais produtivos da família dele ali na comunidade no terceiro ano ele já não faz o plano de estudo ele já vai já vai aplicar o projeto que Ele identificou o potencial nos dois primeiros anos mas essa oportunidade de conhecimento esteve ameaçada nos últimos anos nos anos 2015 2016 na escola passou por um momento muito difícil em relação a que principalmente a questão da parte técnica do ensino_técnico que os nossos laboratórios que a parte do campo de criação de animais a parte da ligação estava muito precária pegando de reforma e nós procuramos de todo jeito ver como é que a gente consegue resolver isso após Associação que mantém a escola formada por pais estudantes e ex-estudantes conseguir recursos do Dom Távora o projeto que incentiva e financia comunidades e associações rurais a verba de R\$ 240000 chegou para financiar áreas que estavam paradas o reservatório de água que irriga as plantações a pocilga os galinheiros quase toda a escola foi beneficiada vai para comunidade deles e põe em prática o que eles projetaram para a vida deles a verba é liberada dessa forma o dom Távora por meio da secretaria de agricultura do Estado lançam edital de participação podem concorrer famílias e comunidades rurais assentamentos desde que representados por uma associação é preciso apresentar um projeto técnico explicando De que forma a verba vai ser usada selecionam os projetos vencedores conforme o edital realizamos reuniões planejamento sair por mais ou

menos uns dois três anos para conseguir angariar esse fundo que tá sendo o divisor de água para de desenvolvimento agrícola já investiu em Sergipe 46 milhões de reais dinheiro que pode dar um novo caminho é isto como Larissa ela tá começando agora cheia de entusiasmo é só começando agora mas a tela fica até o fim o que aprendeu nas primeiras semanas na escola de ladeirinha Larissa já levou para casa a mãe agricultora é só orgulho teve um mutirão para plantar inhame e ela veio participou e quando nós foi plantar o inhame a sua mãe essa essa maneira mais fácil mais rápido e foi assim que eu vim de lá hoje a escola família agrícola está com quase 90 por cento de toda a área restrita urada Quem esteve aqui em 2017 chegar hoje vai encontrar um local totalmente diferente todo o restaurado com essa questão do Dom Távora nós Recebemos um financiamento de terrenos acompanhamento técnico Temos vários parceiros que os estudantes aprendem aqui na escola e sala de aula do campo eles põe em prática durante o período que ficam em casa são 15 dias é a chamada metodologia de alternância estão estimulados principalmente a não prejudicar o meio ambiente a gente sabe que a água que está na chuvas elas são águas que é deste lado certo ela começa a me avisar quando ela entra em contato com o solo e o solo tem os minerais específicos para aquela cultura na aula de agroecologia o conhecimento Popular que está sempre em sintonia com a ciência buscar na comunidade deles as alternativas que eles têm é que possa suprir e não precisar e no mercado buscar Eles têm lá é só saber a porta oportunizar essa situação eu tava comentando aqui sobre a urina de vaca é um processo que tem todo lugar e ela é rica em vários nutrientes e pode subir muito bem esses suplementos que tem por aí o que faz dessa uma escola diferente de outras instituições agrícolas convencionais é que aqui os estudantes são incentivados a melhorar as técnicas agrícolas adotadas na comunidade e mais que isso a se tornar empreendedores agrícolas projeto profissional do jovem a gente não dá o nome de empreendedor mas ele entre aspas é um empreendedor porque ele vai fazer um projeto profissional para vida dele na comunidade dele então ele tá pode trabalhar esse projeto aqui na escola mais preferencialmente vai trabalhar o projeto desenvolvido iniciado aqui na comunidade dele ligação orgânica para irrigar a plantação de melancia da família numa pequena propriedade com a mistura de adubos e caprinos e ovinos e água ele consegue menos trabalho e gastos e ainda protege o meio ambiente com o uso da fertilização que já vem na própria irrigação mesmo puxado a volta da água já não requer que eu entre com carrinho com trator dentro do até mesmo para não ficar danificar a cultura seja era uma cultura maior Citrus uma mangueira do Cajueiro E com isso já desenvolve muito até mesmo bem rápido com uso de ligação. Foi um dos primeiros estudantes da escola família agrícola gostou tanto do que aprendeu e além de se tornar um produtor rural consciente das práticas sustentáveis se dedicou ajudar a escola como monitor porque você transmitiu que você aprendeu para as novas pessoas passar o meu conhecimento início é outro esse estudante que se tornou o passeio da escola e foi Além do curso técnico Hoje ele custa saneamento básico no Instituto_Federal de Sergipe que tem uma imensa gratidão a escola mudou minha vida completamente era uma pessoa não muito querida na minha comunidade então quando eu vim para escola que a escola fez essa transformação.

DATA: 10 DE JULHO DE 2020

TELEJORNAL: SE TV 1

TÍTULO:Aulas virtuais auxiliam estudantes durante a pandemia

Iniciativa de uma escola particular aqui da capital que que é um projeto para oferecer aulas de graça para estudantes da rede pública bacana tudo isso é feito pela internet olha a turma reunida para mais uma aula só que não formato diferente é tudo pela internet e com bastante organização porque tem horários definidos é uma carga horária relativamente puxada Por que a justamente para aqueles estudantes que têm esse objetivo de alcançar sua aprovação em que eles têm aula de 8 às 12:50 de segunda a sexta aulas ao vivo online e todos os dias das 18 horas às 20 horas eles tem plantão de dúvidas e resolução de questões com os professores também da escola inteiramente à disposição Esse é um projeto de uma escola particular de Aracaju que resolveu dar aulas gratuitas para estudantes da Rede Pública de ensino são aulas preparatórias para o Exame além de oficina de redação e simulados o material didático também foi disponível a Vânia é professora idealizadora do projeto. No dia 8 de julho achando dessa preparação que está acontecendo para a gente continuar estudando as aulas dinâmicas todo final de aula que a gente tem a gente sempre querendo mais ele perguntando se Já aprendeu a gente tem contato de 100 por cento dos professores via WhatsApp sempre tá ali conversando sempre tá perguntando é o que a gente faltava realmente para continuar motivado para o Exame começou atualmente 150 estudantes participam desse projeto e a ideia fazer com que ele cresça mas para isso eles estão contando também com a participação de outras escolas para fazer com que essa Sementinha plantada ela possa Florescer o mais rápido possível não temos Como oferecer esse projeto para todos os estudantes a ideia Inicial era de 40 estudantes Já chegamos a quase 200 estudantes participando do projeto Hoje estamos com 150 estudantes online e a ideia que a semente seja plantada para que outras escolas também possam abraçar e acolher esses estudantes as provas do Exame serão aplicadas em janeiro e fevereiro do ano que vem até lá essa imensa turma vai precisar manter o foco em várias disciplinas mas com uma tutoria formada por vários professores fica bem mais fácil Pois é é uma corrente do bem pela igualdade de oportunidades.

DATA: 10 DE AGOSTO DE 2020

TELEJORNAL: SE TV 2

TÍTULO: Estudantes fazem aula remotamente e se preparam para o Exame.

A data da prova do Exame está cada vez mais próxima e o Estado tem proporcionado algumas alternativas para estimular os estudantes nesse cenário bem diferente. É pela internet que a Elizandra acompanha as aulas do preparatório para o Exame tem sido assim nos últimos meses e essa é mais uma semana importante nessa preparação Pois é hora da revisão geral que acontece assim ao vivo com professores e estudantes conectados para fazer em que o mais um pouco e plataforma. Aprender coisas que no mês passado eu não tava conseguindo estudar acabei perdendo não acompanha algumas aulas então isso vai me ajudar muito a preparar tem sido importante para ela que irá disputar para valer uma vaga na universidade toda semana eles colocam um planejamento de estudo semanal que é para gente seguir tudo certinho e diretamente de certa toda noite temos aula durante o dia ele passa conteúdo e toda noite tem um plantão de dúvidas que são as aulas online e a gente fala se tem ele responde atividades com a gente que é através desse modo aqui que ele entregou a gente presencial ainda.

Estudantes de escolas públicas de vários pontos do estado têm encarado essa preparação. A distância para o Exame em meio a pandemia e todos estão engajados nesta revisão Geral com o tema dos professores de toda sua coordenação sentimos aproximação e o estímulo dos professores nos ajudam nessa caminhada então estamos tendo aulas online seguindo todos os cronogramas de estudos. Para a gente chegar lá no final porque não é fácil mas sabemos que a prova vem para todo mundo aqui, situações que vocês mas não vamos não podemos parar não podemos desistir vamos lá. A coordenadora do pré_universitário explica que a revisão geral para o Exame é realizado em plataformas ou seja na internet e na TV responsabilidade aumenta a nossa responsabilidade enquanto estado aumentou no momento que a gente teve o resultado das inscrições Nós aumentamos em 20 por cento o número de inscritos no Exame então a gente se reuniu com a equipe de sódio nosso desafio esse ano é 20 por cento maior o simulado online comentado e ao vivo também é outro destaque do projeto de algo inédito no país a gente decidiu lançar um simulado comentado como uma revisão porque porque aquele menino que não teve acesso aos conteúdos durante esse período esse é o momento então é o momento da gente parar focar e em estudar o que não conseguiu estudar até agora para fazer um bom simulado ver como é que tá o desempenho em que eu preciso melhorar.

DATA: 22 DE AGOSTO DE 2020

TELEJORNAL: SE TV 1

TÍTULO: Projeto arrecada equipamentos eletrônicos para estudantes carentes acompanharem aulas virtuais.

De uma hora para outra às aulas presenciais precisaram ser substituídas pela modalidade de ensino à distância muitas escolas ainda estão se adaptando a essa nova realidade e desafios Claro são muitos mas o principal é garantia estrutura necessária para os estudantes que não tem computador não tem notebook tablet smartphone ou até mesmo não tem acesso à internet em casa mas olha só que bacana tem muita gente disposta a ajudar os estudantes. A campanha foi criada pela professora de música Ela começou enviando mensagens como estas nas redes sociais e logo as pessoas atenderam rápido ao chamado para doação de celulares tablets e computadores portáteis a entrega desta vez foi de um notebook na casa de uma estudante que mora no Conjunto Fernando Collor em Nossa Senhora do Socorro. As professoras vieram pessoalmente realizar a entrega a idealizadora do projeto percebeu que entre os estudantes metade não tinham aparelho com qualidade suficiente para acompanhar as aulas online em casa ligar para minha coordenadora pedagógica Sheila Costa Porque como ela faz já fez já tinha feito no começo do ela fez um levantamento de todos os estudantes que a gente tem em torno de 400 e poucos estudantes quantos estudantes seria certa essa internet quantos anos tinha celulares tablets computadores Então ela tinha esse levantamento então eu liguei para ela se enxerga você tem como saber mais ou menos que os estudantes precisam de celular e tablet 200 e poucos que a gente tem lá 295 responderam e tentei esse levantamento e Quantos estudantes têm acesso quantos fas compartilhamento então vamos fazer o seguinte eu vou lançar uma campanha na internet a minhas redes sociais solicitando isso tablet computadores quem puder dar em boas condições ver se tá. Júlia foi a primeira estudante a receber a doação de um celular e não escondeu a emoção Foi ela quem inspirou a professora de química

começar essa campanha escola Professora Maria Ivanda de Carvalho que fica no bairro Santos Dumont em Aracaju Ele disse que antes do netbook ele participava das aulas online com o celular que estava com defeito. A tela é muito pequena e uma pequena dificuldade causa disso sempre saía eu tinha esse problema porque eu assistia um pouco a aula do nada saía demorar muito tempo para voltar e com esse notebook ai ela vai ficar muito melhor para me ajudar bastante. Doação comemorada por toda a família do Richard. Fico muito feliz em receber porque Vai facilitar mais a vida dele porque ele estudava pelo meu telefone e ele estuda de manhã ele chega de tarde ou de noite tá sempre empenhado e para mim é muito gratificante saber que meu filho teve essa oportunidade as pessoas estão se engajando na campanha todos os dias chegam mais aparelhos para doação esse é o nosso quinto estudante o Richard nós já entregamos três celulares um tablet agora o netbook e está de vento em popa estamos recebendo doações graças a Deus as orações estão chegando a professora música Vai buscar na casa da pessoa quando a pessoa solicita ou entrega na escola na Secretaria da escola começou a 3 semanas os primeiros aparelhos começaram a ser doados aos estudantes Mas você também pode se engajar quanto mais pessoas tiveram esse espírito de solidariedade não aquele tablet aquele aparelho smartphone que está na gaveta um computador pode ter certeza que será bem-vindo os nossos estudantes estão assistindo as aulas fazendo todo esforço nós temos 455 estudantes desses 298 tem aparelho então os outros não tem aparelho a gente precisa ajudar essa garotada nessa Juventude está presa aos estudos Por que a educação que transforma e a gente acredita nisso e por isso que estamos dando a força professora Estamos indo nas Casas dos estudantes e o que precisar nós vamos fazer acontecer para que eles não percam esse momento não presencial e não perco ano letivo porque gente a educação é tudo vamos lá quem puder colaborar com esse projeto.

DATA: 23 DE AGOSTO

TELEJORNAL: ESTAÇÃO AGRÍCOLA

TÍTULO: Conheça uma escola acolhedora em Santa Rosa de Lima

E para falar de educação, desde 2018 a secretaria de educação e cultura tem uma parceria com a Unicef para diminuir a evasão escolar . Os índices de desistência são grandes principalmente porque muitos jovens começam a trabalhar e não conseguem se manter na escola outra situação que afasta os estudantes da escola é a gravidez na adolescência mas temos um exemplo de como a própria comunidade escolar pode fazer a diferença antes da pandemia nós fomos até Santa Rosa de Lima conhecer a escola estadual Dr edelzio Vieira de Melo o Centro de Ensino onde mães adolescentes se sentem acolhidas e podem continuar estudando sem deixar de cuidar dos filhos é uma rotina daquela mais velho de 16 anos não reclama de acordar antes das 5 horas da manhã arrumar os dois filhos Murilo de 1 ano e 8 meses e Elisa de 4 meses além de organizar tudo que eles vão precisar no dia inteiro todo dia a mesma rotina fazendo isso às vezes quando não dá tempo mas nem sempre foi assim. Teve um tempo que eu desisti de tudo não queria nada foi quando ela viu uma luz se acender eles começaram a escola é sonhar que realmente assim tem uma coisa Escola nessa hora que eu voltei a escola voltou a ter sentido para ele e outras. Mães adolescentes de Santa Rosa de Lima no interior de Sergipe mãe e filhos são recebidos todos os dias cada vez que eu chego aqui quer falar com

ele à vontade de estudar é maior e só por isso a escola criou o projeto para acolher os bebês eles ficam juntos das Mães nessa fase antes da creche e acabaram conquistando a escola inteira tá pegando tá pegando não tem como não a escola de ensino_médio em ensino_integral e o dia inteiro os bebês ficam de braço em braço no colo o carinho todo mundo tá sempre dando uma forcinha as mães a gente tenta trazer essa rotina o mais natural possível até porque criança em sala de aula cria um desconforto mas para nossa surpresa os professores e os colegas acolheram tão bem essas crianças que é nossa vazão continua zero e algumas mães que deixaram de estudar já estão retornando como por exemplo tem uma mãe de primeiro ano de segundo ano que tinham abandonado a escola e aí retornou agora com o projeto escola ensino_integral e a gente acolhe todos na sala de aula a rotina de sempre todo mundo fazendo sua lição e o bebê aqui se sentindo à vontade e acolhido Tranquilão Às vezes tem até uma sonequinha quando o projeto começou a 3 anos foi preciso criatividade para deixar os bebês estão minhas na sala improvisada a massagem shantala uma vez por semana ele não dormia bem e tem muita dificuldade para dormir ele ficar muito irritado e depois da janta ele passou dormir muito melhor e muito mais tempo a escola virou uma grande família aqui nós não somos apenas professora somos também mães que trazemos a nossa experiência para essas meninas que são meninas que a gente acolhe para incentivar a não evasão escolar foi graças a esse acolhimento que Carol conseguiu seguir em frente quando ficou grávida aos 16 anos se formou em fisioterapia há um ano e o seu liga meu filho você vai poder estudar na mesma escola que eu que ele já tem 8 anos e eu digo a ele meu filho Tudo que conhecimento é tudo. Bela iniciativa Parabéns aos profissionais da escola pela acolhida e incentivo a essas Mães.

DATA: 01 DE DEZEMBRO DE 2020

TELEJORNAL: SE TV 1

TÍTULO: 170 escolas da Rede pública voltam às aulas presenciais nesta terça-feira.

Você tá ligando agora agora televisão ainda é bom dia quase Boa tarde 11 52 a gente começa essa edição falando de educação pessoal 211 escolas da rede pública com turmas retornarão às aulas presenciais 170 já retornaram são 17 mil estudantes que estão estudando naquela modalidade híbrida um pouco em casa um pouco na escola alguns deles voltaram às escolas hoje na Escola Estadual Professora Ofenísia Freire os estudantes do 3º ano do ensino_médio retornaram às aulas presenciais nesta terça-feira. Já na entrada da escola Os estudantes observaram as mudanças geradas pela pandemia tapete de higienização álcool em gel o protocolo de segurança sanitária é obrigatório para evitar a transmissão do vírus esse retorno acontece semanas depois da autorização do governo para retomada nesse sistema esta Escola estava entre as unidades educacionais que não retornaram às aulas presenciais no último dia 17 de novembro é que ainda faltavam algumas medidas sanitárias obrigatórias no protocolo para o retorno das aulas presenciais segundo o diretor da Escola foi preciso mais tempo para organizar o comitê gestor e comprar os equipamentos.

Nos organizamos tivemos alguns debates e a partir desta construção adquirir todos os equipamentos de proteção individual e coletivo necessários para que a gente tivesse A melhor volta e a melhor prevenção para todos os estudantes servidores e professores para manter o sistema híbrido com as aulas online também presencial para quem optar pelo retorno foram

feitas várias adaptações além dos equipamentos para higienização nas áreas comuns e nas salas de aula material sanitário individual para todos os professores e ainda medidas de distanciamento nas salas e nos intervalos mais de 60% dos estudantes dos terceiros anos retornar retornaram os pais e verão confiança no comitê E na escola e eles a todo momento estão vindo gradativamente e a gente fazendo papel de acolhimento e com todos os protocolos da OMS como da Secretaria de Estado da Saúde é todo sendo observados os estudantes disseram que estavam ansiosos por essa volta agora retornando as coisas vão melhorar e é bem legal voltar porque fica difícil estudar em casa para algumas pessoas e depois de algumas horas na escola o receio desse retorno em meio a pandemia já era menor anti seguro todos os protocolos seguidos E nós estamos Seguros e são mais importantes.

DATA: 02 DE DEZEMBRO DE 2020

TELEJORNAL:BOM DIA SE

TÍTULO: Escolas cumprem protocolos sanitários para a volta às aulas.

Escolas da rede pública Estadual com turmas abertas as aulas presenciais 170 já retornaram são 17 mil estudantes que estão estudando na modalidade híbrida uma parte voltou em novembro mas agora as outras escolas só ontem após a conclusão da adoção de medidas sanitárias para uma retomada mais segura das aulas na escola Estadual Professora Ofenísia Freire os estudantes do 3º ano do ensino médio retornar às aulas presenciais nesta terça-feira já na entrada da escola Os estudantes observaram as mudanças geradas pela pandemia tapete de higienização álcool em gel o protocolo de segurança sanitária é obrigatório para evitar a transmissão do vírus esse retorno acontece semanas depois da autorização do governo para retomada sistema esta Escola estava entre as unidades educacionais que não retornaram às aulas presenciais no último dia 17 de novembro. É que ainda faltavam algumas medidas sanitárias obrigatórias no protocolo para o retorno das aulas presenciais segundo o diretor da Escola foi preciso mais tempo para organizar o comitê gestor e comprar os equipamentos nos organizamos tivemos alguns debates e a partir desta construção adquirimos todos os equipamentos de proteção individual e coletivo necessários para que a gente tivesse A melhor volta e a melhor prevenção para todos os estudantes servidores e professores para manter o sistema híbrido com as aulas online também presencial para quem optar pelo retorno foram feitas várias adaptações além dos equipamentos para higienização nas áreas comuns e nas salas de aula material sanitário individual para todos os professores e ainda medidas de distanciamento nas salas e nos intervalos mais de 60% dos estudantes dos terceiros anos retornar retornaram os pais tiveram confiança no comitê E na escola e eles a todo momento estão vindo gradativamente e a gente fazendo o papel de acolhimento e com todos os protocolos da OMS como da Secretaria de Estado da Saúde é todo sendo observados os estudantes disseram que estavam ansiosos por essa volta agora retornando as coisas vão melhorar e é bem legal voltar porque fica difícil estudar em casa para algumas pessoas e depois de algumas horas na escola o receio desse retorno em meio a pandemia já era menor anti seguro todos os protocolos seguidos E nós estamos Seguros e é o mais importantes.

DATA: 26 DE SETEMBRO DE 2021

TELEJORNAL: ESTAÇÃO AGRÍCOLA

TÍTULO: Horta desenvolvida por escola rural em N S do Socorro mobiliza a comunidade

Escola do Marcos Freire Nossa Senhora do Socorro tem estimulado os estudantes e mobilizados pais e toda a comunidade a sala de aula continua a mesma só que agora com os estudantes atentos às regras do uso da máscara e ao que diz a professora. Na escola rural Educador Paulo Freire em Nossa Senhora do Socorro os professores perceberam mudanças nos estudantes agora bem mais motivados o estímulo desses estudantes ganhou força com o projeto de uma horta cultivada como outra qualquer mas transformadora. Daqui de casa eu adoro tá aqui na horta mais atenção dos Pais na escola a maioria é agricultor só que esse projeto foi muito além da expectativa os professores perceberam que os estudantes despertaram o interesse muito maior em sala de aula interesse outras vezes visto. Thiago é filho de agricultor mas nunca deu importância ao cultivo da família a horta da escola despertou nele a paixão pela terra é diferente é bonito é bom a gente tem esse alimento para gente comer lá antes A outra era muito mato aí eu comecei limpar com minha mãe aí a gente começou a plantar couve coentro alface tomate pimentão dá gosto ver o espaço que até pouco tempo era Ocioso se tornar o xodó dos estudantes dos professores da comunidade aumentou muito a motivação deles para ir para escola. Alguns já estavam acostumados em casa por conta da pandemia que não fazia as atividades quando a implantação da horta começou percebemos o efeito Então vamos acrescentando os homens chegando mais os parceiros chegando então cresceu desse jeito e cada vez mais pelo que eu tô vendo vai melhorar mais ainda os pais agricultores sempre estão por aqui para ajudar nas técnicas do cultivo se vocês vão aprender o seguinte que o girassol ele tem importância a primeira delas e deixar ela fica bonita certo a outra função dele é adubar o solo porque a raiz do girassol vai fazer com que penetra água certo não faltam couve alface hortaliças variadas tudo produzido com a ajuda de todos com muito carinho aqui eu gosto de comer alface coentro e eu me sinto bem. O projeto conta com o apoio da secretaria de agricultura de Nossa Senhora do Socorro. É algo que a gente viu uma lacuna muito grande entre os produtores e os filhos dos produtores para que eles saiam da própria terra e acaba acaba ficando apenas com os pais e aí a gente começou a observar que os próprios estudantes também tem muito aprender não só com os pais como também na área técnica de desenvolver isso nos estudantes e aí a gente começou a unir forças com os próprios técnicos a gente vir para as escolas dá palestras orientando desde Como produzir produção orgânica produção convencional uso de agrotóxicos porque não usar isso tudo a gente vem trabalhando junto com os estudantes. O cardápio da escola está mais saboroso do que nunca a sopa da merenda tem tudo que é colhido na horta o trabalho deles na horta fortalece também alimentação escolar então é um sabor de de alegria um sabor de trabalho um sabor do que eles vivenciam no dia a dia na sua escola e na sua na sua família na sua casa o projeto tem dado Tão certo e tem chamado a atenção de outras escolas da região eles vão receber visitas já para expressar o que eles aprenderam para algumas escolas que estão nos comunicando que querem conhecer a partir desse conhecimento dos meninos da Escola tem 30 estudantes com idade de 8 a 12 anos do Ensino Fundamental e todos estão tão empolgados estates feitos quantos pais a horta na escola foi um ânimo foi o que faltava realmente para as crianças dizendo.

DATA: 02 DE OUTUBRO DE 2021

TELEJORNAL: SE TV 1

TÍTULO:Arte como expressão de sentimentos é destaque em muros de escolas.

Das aulas presenciais da rede_estadual de ensino um concurso estimular Os estudantes a se expressarem por meio da arte nos muros das escolas que ganharam representatividade uma das medidas sanitárias de maior impacto na nossa rotina nessa pandemia foi sem dúvida o fechamento das escolas de repente espaços onde se respira educação ficaram vazios por um mês sem a presença dos Estudantes só na rede_estadual de ensino foram cerca de 180 mil estudantes privados do ambiente escolar ficando apenas um ensino online com a flexibilização as escolas poderão voltar às atividades mas a grande Pergunta era como seria essa volta presencial além das medidas sanitárias era preciso pensar como receber esses estudantes o objetivo era que esses estudantes pudessem de alguma forma de expressar o turbilhão de sentimentos vividos Neste período e o da desafio era fazer um acolhimento de forma diferente desses estudantes Foi aí que surgiu a ideia de transformar os muros das escolas no espécie de livro onde os estudantes e a comunidade escolar pudessem expressar mensagens de acolhimento nesse retorno foi o início do concurso pintando muros da Secretaria Estadual da Educação muito interessante que os estudantes eles retornem para uma escola diferente daquela que Fechou então aí vem primeiro A ser explorado no nosso concurso que é acolher os nossos estudantes em um ambiente diferente um ambiente atrativo E que esse essa atração essa pintura ela correspondesse a realidade da escola das relação com os professores é equipe diretiva e os estudantes. O concurso pintando muros mobilizou escolas da rede em vários municípios em Propriá na Escola Estadual Professor irmão Salatiel Francisco do Amaral cumuru ganhou cores com mensagens de boas-vindas figuras lúdicas do mundo das brincadeiras da infância além de contribuir para a preservação do prédio. O efeito foi imediato entre os estudantes e colegas e a professora quando eu vi um muro pintado com várias cores e os que te amar escola mais alegre e divertida que eu queria ficar mais tempo Essa pintura aqui ajudou Super Agente a nos adaptar mais na escola a pintura para concorrer no concurso de novos ares a escola eu passava se por essa escola eu como sou estudante novo eu passasse por ela era toda cinza preto e branco era melhor que uma coisa assim sem graça e começar a pintar eu fico olhando assim a cada vez eu ficava mais ansioso para entrar nessa escola e as aulas começaram aí eu entrava nessa escola e assim tem uma coisa diferente em Muribeca o muro da escola estadual Almirante Barroso recebeu intervenções culturais resgatando parte da história do município como os festejos de São Pedro a religiosidade e a natureza é um projeto muito bom é você retratar toda a história de Muribeca pesquisar com os nossos idosos com o pessoal do passado que vive há mais tempo nossa cidade e assim Ver fotos ver coisas antigas que não tem nenhum material escrito nada escrito então assim que retrate a nossa história do passado uma parte do passado uma parte do presente o escola Vitória de Santa Maria na capital ficou em primeiro lugar no concurso da Secretaria aqui os estudantes colocaram a mão na massa e optaram em pintar um muro na parte interna de uma ponta a outra com mensagens sociais e traduzem o dia a dia das realidade vivida por eles Pedro Luiz fez parte do grupo e faça uma leitura do que eles expressaram a professora a professora de artes Maria Carneiro que ela deu bastante aprimorar a gente a gente tá bem

interessado por causa da pandemia também aí ela chegou aí vamos fazer um muro vamos dar uma pintada Vamos entrar vamos colocar pra fora tudo que a gente tá sentindo tudo que a gente viu ainda quer denunciar aí depois a gente se sentir aliviado porque queria retratar isso Sentir aquela vontade imensa tipo muita angústia o que a opinião das pessoas depois o julgamento delas também é nosso Barreiras que temos que enfrentar como estudante Kelly Lorena Também deixou registrado uma mensagem de repúdio a violência doméstica para também colocar para fora o que eu tinha visto ali vivenciei eu decidi desenhar retrato aqui no muro É algo tem que ser trazida à tona e não deixar por debaixo dos lençóis a professora de artes da escola que acompanhou De Perto Os estudantes envolvidos no trabalho diz que o projeto alcançou o objetivo contribuiu não só para a lição de preservar o patrimônio como também para uma melhor adaptação nesse retorno escolar são diferentes.

DATA: 05 DE JUNHO DE 2021

TELEJORNAL:BOM DIA SÁBADO

TÍTULO: Estudantes e educadores falam sobre mudanças na rotina de estudos durante a pandemia.

Quem é professor enfrenta um grande desafio adaptação ao ensino à distância Praticamente todo mundo tem que se adequar à Nova realidade Mas eles tem passado por tudo isso juntos 14 de Março de 2020 Sergipe registra o primeiro caso do novo coronavírus foi o início de uma grande transformação ruas foram baseadas escolas fechadas lojas e comércios abaixaram as portas uma crise sanitária se instalou no mundo botando unidade de saúde e deixando milhares de pessoas mortas por causa do vírus em meio ao turbilhão a vida precisou ser reinventada o mundo digital ganhou mais espaço aparelhos como esse ajudar a conectar pessoas em todo mundo as telas foram responsáveis por unir famílias amigos e se tornaram indispensáveis no campo Educacional O que é opção terminar ou se tornando uma ferramenta indispensável para os estudos 27 de maio de 2020 marcou o começo de um novo tempo para milhares de professores e outros 160 mil estudantes da rede_estadual de ensino no estado são grandes desafios mesmo a gente sempre priorizou os momentos presenciais e aí a suspensão das aulas como uma necessidade para segurar o distanciamento fez com que a gente ele é para ir agora como vamos manter essa rotina de estudos e quem estava acostumado não falar o olho no olho com os estudantes teve que aprender a lidar com as novas tecnologias e veja aquele processo primeiro de susto e depois de adaptação momento em que houve a conscientização de que era preciso era preciso investir em conhecimento era para ser curioso para tentar Navegar por essa nova forma de ensinar que seria ensino remoto e ensino híbrido desafio aprimorado dia a dia no final de Abril o projeto estude em casa ofertou mais de 12 mil conteúdos com orientações inclusive para a família dos estudantes material didático vídeo aulas programas de rádio tudo em um só lugar além do Portal estude em casa a gente tem as vídeo aulas transmitidas pela TV iniciamos o ano passado dia 20 de Abril de 2020 no caso com essa transmissão hoje para o ano letivo 2021 nós iniciamos 22 de fevereiro de Março 22 de Março com essa transmissão das vídeo aulas já agora para o ano letivo 2021 mais fizemos um exercício também a partir de Janeiro juntamente com a TV_Sergipe para as exercício essa vivência do que a gente precisava Para quando chegasse no início do ano letivo 22 de Março a

gente já tem tudo organizado no formato de aplicativo de celular veio o acesso a uma sala de aula que funciona em qualquer lugar. Normalmente estuda aqui na cozinha da minha casa e as aulas são realizadas quando o professor Envia um link para o acesso do Google Maps por exemplo na disciplina de português com professor Gilmar Ferreira ele dá aulas ao vivo pelo Google Maps e por PDF são realizados nas tarefas e assim acontece em nossas aulas remotas mas pensa que é fácil manter o estudante tempo todo focado nos estudos para segurar atenção das formas que tá um cordel que Respeita o seu modo o seu lugar que venha ver sua história o seu legado e deixe lá no passado a educação que quem não contribuiu com nada e deixa o povo humilhado então vamos levar nossa educação a nossa Cultura a literatura de cordel para as escolas a música e a turma gosta muito surpreendente pelo Face que ele tem um método muito circular é o metro dele é baseada em projetos e atualidades ou seja em uma única aula que consegue abordar literatura portuguesa e redação de uma forma só sinal de internet da televisão faz a parte deles atualmente uma frequência da TV_Sergipe exibir a programação da TV educação a gente tem o ampliação para todo estado de Sergipe todos os municípios E essas vídeo aulas não substituem as aulas dos professores elas chegam para um complemento como um suporte para ajudar no trabalho dos professores um projeto de autor.

DATA: 22 DE JULHO DE 2021

TELEJORNAL: SE TV 2

TÍTULO: Estudante da rede pública cria Projeto de Lei para distribuição de absorvente nas escolas.

E São muitos os desafios na área da Educação agora na pandemia e ficou ainda mais Evidente Mas algumas escolas aceitaram o desafio e mesmo com todas as dificuldades se tornaram laboratórios de aprendizagens uma estudante da rede pública criou um projeto de lei com o objetivo de distribuir absorventes nas escolas a pandemia exige de todos nós uma capacidade Extra de adaptação aula se tornaram remotas ficamos isolados na rede pública expectativa de retorno presencial é só para o mês que vem mas aqui ninguém ficou parado. No escola Ateneu vários projetos nasceram outros foram adaptados uma simulação da conferência da ONU com debates diversos exemplos de empreendedorismo sustentabilidade e com a participação de grandes nomes entre contou com a participação de artistas e pessoas de peso como empresária Luiza Helena Trajano Mateus Solano Karina ramil Suzana Pires e se algum dos nossos convidados do ano passado os estudantes criaram mecanismos para rebater as chamadas fake News divulgando informações corretas sobre vacina políticas públicas e educação estão atentos a tudo durante a pandemia um laboratório de aprendizagem Educação de digital também ensina a programação Marketing e produção de conteúdo a gente entra em contato com instituições parceiras plataformas de cursos a empresas que já estão no mercado eles apoiaram a ideia ajudaram a gente tanto na construção de uma metodologia com os estudantes quanto nas ferramentas nos conteúdos e os professores que estão dentro da nossa base normal pedagógica daqueles pudessem esses estudantes como ter contato com assuntos que são mais próximos do mercado de trabalho e eles fizessem isso no ensino_médio para descobrir essas habilidades conhecer um pouco ainda tando dentro da dentro da perspectiva dos jovens que nós queremos durante esse ensino_médio Quais são as as metodologias que nós vamos

aplicar para que ele seja eles se formem nesse final desse da sua educação básica como um jovem autônomo competente e acima de tudo solidário nós trazemos pensamentos temos metodologias para escola para que permite que o estudante desenvolva plenamente como uma pessoa integralmente um ser humano integral eu sei que ele esteja dentro da sociedade pensando solução para a sociedade mas os estudantes Foram ainda mais longe uma estudante do Ateneu entrou com projeto de lei no Parlamento jovem da câmara federal o objetivo é a distribuição de absorventes nas escolas uma pauta que também deve ser discutida aqui na Assembleia Legislativa do Estado o programa O absorvente a direito foi defendido por Lenice e está na maior expectativa para que o assunto trâmite na Esfera Estadual se tiver oportunidade de participar do Parlamento jovem brasileiro mais conhecido como Jovem Senador. É um programa nacional fiz esse projeto para Câmara Federal vindo para cá para o estado eu falei com professor Yuri que é o meu tutor e nós resolvemos fazer com que se debate se engrandece ainda mais para que o corpo estudantil entendesse que esse projeto não se trata só de uma necessidade feminina Mas também de um direito humano enquanto isso eles vão trabalhando tendo a criatividade como boleada com nós então professores e estudantes para pensar aquele tipo de aprendizagem que nós temos que cumprir a partir do isolamento social nós descobrimos que ali existe uma grande potencialidade dentro da própria escola em que os estudantes pensavam os professores nós vimos que nós podemos ter uma grama e abrimos muitas muitas portas a partir dessa concepção de renovação do ensino.

DATA: 16 DE AGOSTO DE 2021

TELEJORNAL: SE TV 2

TÍTULO: Expectativa de estudantes pela volta às aulas presenciais nas escolas da rede pública é grande

A expectAtiva dos estudantes pela volta às aulas presenciais nas escolas da rede_estadual a partir de amanhã 17 de agosto é o dia que as 324 escolas da rede_estadual de ensino de Sergipe devem retornar o ensino presencial na capital e interior com seu 160 mil estudantes de acordo com o secretário de Estado da Educação Josué Modesto as unidades estão autorizadas a funcionar e seguiram Os Protocolos de segurança criados pelo comitê técnico científico do Governo do Estado as escolas passaram por um processo intenso de preparação receber o recurso. Para isso nós convidamos as famílias para que visitem as suas escolas para constatar a situação dizendo que tiver que nossas escolas tiveram neste retorno às aulas acontecerão no formato híbrido com estudantes em sala de aula e outros em casa acompanhando os conteúdos de forma remota os estudantes estão desde março do ano passado longe da sala de aula. Lorrany estudante do Escola Estadual Nelson Rezende de Albuquerque município de Gararu a gente vai deixar essa dificuldade de acessar as aulas por conta do sinal que é de grande alívio Afinal comum estudante da zona rural eu sei bem como funciona essa questão de sinal de internet por aqui de Sergipe estão autorizadas a funcionar de forma presencial a partir desta terça-feira mas de acordo com Sindicato dos Professores. O Retorno ser apenas remoto Entrar em sala de aula somente após o cumprimento de algumas reivindicações feitas ao governo do estado a antecipação imediata da vacinação dos professores com a segunda dose e ao mesmo tempo a Constituição de comitês nas escolas para que nós possamos discutir as condições

sanitária inclusive pessoal de limpeza para assegurar as condições sanitárias para o retorno às aulas presenciais. É urgente discutir esse retorno das aulas depende do Governo da segurança porque esse protocolo foi avaliado por especialistas e tido como os melhores do país certo empatado com o Ceará como o que mais se aproxima dos parâmetros recomendados pela Organização Mundial.

DATA: 23 DE AGOSTO DE 2021

TELEJORNAL: SE TV 1

TÍTULO: Estudantes da rede_estadual de ensino retornam às aulas presenciais nesta segunda.

Hoje para estudantes de 52 escolas daqui de Sergipe, 15 delas aqui da capital, os estudantes estão aos poucos se adaptando a uma rotina bem diferente. A nossa equipe de reportagem acompanha desde cedo essa movimentação. As aulas vão começar em umas 7 horas mas às 5:40 da manhã já tinha gente na porta da escola Atheneu sergipense. Que eu consiga focar mais para porque estou muito preocupada porque eu queria passar na faculdade esse ano. O todos os professores e muitos estudantes alguns acompanhados dos Pais ela que ele estava ele retornará as aulas Entendeu sabendo que tá no momento tão difícil de pandemia Mas você sabe muito bem que as aulas remota é um pouco mais preocupante e eles querem ver a presença dos amiguinhos dos colegas na escola entendeu Mas acho que ele portanto nesse momento trazer eles e mostrar a importância de estar na escola e ansiedade estava em cada gesto desses meninos e meninas que desde março do ano passado não voltavam a escola muito ansiosa mas também eu com medo pensei assim mas muito ansiosa para ver os amigos todos a escola clima era de festa dos 960 estudantes do Atheneu metade retornou Hoje os outros 50% continuando ensino remoto só depois é que viram a escola. Nós dividimos as turmas para questão distanciamento social então 50% das turmas estarão já aqui essa semana essa turma que acompanhou essa semana presencialmente ficar em casa enquanto estou em sala de aula eles vão poder através de equipamentos foi instalado em todas as salas de aula através de verbas estaduais foram feitas na instalação desses equipamentos de internet computador webcam tudo para quem estiver em casa também pudesse estar de maneira síncrona e assíncrona acompanhando as aulas. Ao longo dos 150 anos de História o escola já passou por duas pandemias e para continuar com as portas abertas e Fundamental empenho de todos por isso o espaço continua com todos os protocolos de Segurança contra a covid_19 . 150 anos sempre de portas abertas nós somos uma das únicas escolas que acompanha duas grandes problemas de dividir o que correram todo mundo A gripe espanhola e agora esse covid_19 então nós estamos agora abrindo a escola para esse novo retorno e nós devemos aqui todos professores estudantes direção e pais a família toda a comunidade escolar nesse mesmo já no primeiro dia teve novidade o estúdio multimídia para gravação de vídeos e até podcast o material será divulgado para toda a rede_estadual alguns deles o futuro profissional começa por aqui pro tá tenso para ideia quando a gente é chamou os parceiros chamando pela pessoa e teve adesão da escola foi de que mudasse um pouco do professor em sala de aula só dando conteúdo e participar se algo mais colaborativo de todo mundo é se ajudando para poder transformar os assuntos que a gente já tinha de uma maneira mais dinâmica aqui em Sergipe e as aulas presenciais na rede_estadual começaram na semana passada mas em 52 as

relações Nice Arão hoje 15 delas aqui na capital tal com isso 114 unidades estão funcionando no sistema híbrido mas o número de escolas na rede é ainda maior Ao todo são 324 unidades e 160.000 estudante sai da escola de acordo com as suas condições ela pode fazer uma adequação do momento de retorno presencial nesse momento hoje aqui com no dia de hoje a gente tem um retorno de 114 escolas até o final agora da semana fechando o mês até o fechamento do mês a gente deve ter o retorno de 171 escolas da rede e as demais a gente tá monitorando Quais são as necessidades com essa perspectiva e que a gente tem um retorno completamente seguro para as atividades transcorrer em de modo adequado na semana passada os professores que estavam em greve decidiram na sexta-feira pelo retorno na sala de aula no centro excelência Professora Maria Ivanda de Carvalho Nascimento na zona norte da capital os 510 estudantes começaram voltar para receber os foi montado o festival de cores na quadra da escola que os estudantes faltaram 1 ano e 6 meses EAD então foi muito complicado para gente Para passar por esse processo e chegar aqui e tá retornando a 510 estudantes somente 60 não vão voltar presencial então a gente distribuiu eles em 50% e dentro dos 50% na hora da alimentação eles também estão dividido em 50% então é grupo e subgrupo não é tudo isso muito bem explicado organizado detalhado reuniões com pais do grupo de pais nos grupos de estudantes eu mesma entrei em todas as salas de aula ou a semana passada expliquei.

DATA: 16 DE OUTUBRO DE 2021

TELEJORNAL: ESTAÇÃO AGRÍCOLA

TÍTULO: Estudantes de Santa Rosa de Lima desenvolvem bioplástico com resíduos e sementes.

Uma escola de Santa Rosa de Lima foi o pontapé inicial para uma pesquisa que resultou no desenvolvimento de um bioplástico feito com resíduos da cana de açúcar e sementes de mangaba. É nesse laboratório da Universidade_Federal de Sergipe que Carlos Fernando passa maior parte do tempo desde que começou a produção desse bioplástico produzido a partir de resíduos de cana-de-açúcar e sementes de mangaba isso mesmo produtos facilmente encontrados em nossa região foram várias fases de testes estudos até chegar a uma alternativa de baixo custo e ecologicamente viável para substituir o plástico convencional feito a partir de derivados do petróleo de difícil decomposição E extremamente prejudicial ao meio ambiente em todo o Brasil e no mundo Eles correm atrás dessa produção Então existe algumas Produções desse material só que a nossa vem com proposta mais barata porque a gente utiliza resíduos do Nordeste é a nossa região é o que é um mutante nossa região e não é caro para nós O Curioso desse projeto é que ele começou na sala de aula de uma escola pública em Santa Rosa de Lima no leste Sergipano a partir da ideia de uma professora de química e 3 estudantes do ensino_médio essa ideia ganhou forma com projeto da Universidade_Federal de Sergipe que estimula estudantes a ingressar no curso de Amanhã será um novo dia o Brasil vai se levantar tomar um café e sair para entender como fez ontem faz hoje que vai fazer amanhã um pouco mais experiente mas confiante mas feliz amanhã o Brasil vai abrir vai lavar vai vender vai desconectar vai movimentar e vai contar com a força do SEBRAE nos próximos 50 anos também como conta todos os dias o Brasil dos futuros empreendedores dores de sucesso essas

plantas a pesquisadora Lisiane percorreu cinco municípios de Sergipe com projeto energia e meio ambiente para estimular jovens estudantes de escolas públicas projeto financiado pela CNPQ Conselho Nacional de Desenvolvimento científico e tecnológico ou trajeto que ele compreendeu cinco escolas públicas do Estado de Sergipe e dentro dessas cinco escolas públicas nós desenvolvemos pesquisa com as meninas do ensino_médio então cada escola desenvolveu uma área de pesquisa certo então tinha um grupo focal nas escolas e elas viriam vieram para para Universidade ter aula e para acompanhar as pesquisas em Santa Rosa de Lima durante uma feira de ciências chamou atenção da pesquisadora a Brilhante ideia das estudantes da professora de química 1 time da produção do bioplástico feito com bagaço de cana-de-açúcar no laboratório da Universidade_Federal de Sergipe o projeto ganhou a elaboração científica que precisava ela se iniciaram com cana-de-açúcar só que elas não tem não tinham instrumentos necessários para fazer o bioplástico como a gente ver hoje na produção final então a gente trouxe para Universidade através de um projeto de desenvolvimento tecnológico e B onde o Carlos Fernando a tua para aprimorar o processo delas e dá um caráter mais tecnológico e além de tudo isso Universidade é maravilhosa gratificante e foi aí que a pesquisa do bioplástico foi ampliada com a introdução das sementes de mangaba e se tornou um projeto científico e tecnológico pelas mãos de Carlos Fernando está em vias de patentear a participação da patense que a proteger a ideia dá para ver o plástico e daí apresentar levar para alguns congressos nacionais ou internacionais para chamar atenção do público E daí ver o que é que pode acontecer futuramente as estudantes de Santa Rosa de Lima e antes do projeto nem pensavam e seguir em frente com os estudos foram muito além escreve como forma de conscientização me ajuda no desempenho das minhas notas.

DATA: 19 DE NOVEMBRO DE 2021

TELEJORNAL: BOM DIA SE

TÍTULO: Estudantes sergipanos inscritos no Exame têm tarde de relaxamento.

Exame 2021 As provas começam no domingo e para controlar a ansiedade de última hora os estudantes do Escola Gonçalo Rollemberg Leite tiveram uma tarde diferente eles fazem parte do grupo de mais de 54000 estudantes sergipanos inscritos este ano na disputa por vagas no ensino superior veja o que eles fizeram essa galera animada. a brincadeira de queimada e futebol nem parece que todos estão na reta final para o Exame o gramado na Região dos Lagos na orla da Atalaia substituiu a sala de aula à tarde de muita recreação às vésperas do exame um pouco de diversão e ar livre para cerca de 50 estudantes do ensino_médio do escola Gonçalo Rollemberg Leite no próximo domingo vão enfrentar 5:30 de provas a rotina de estudos tem sido intensa a semana toda aula corrida de manhã de tarde integral E isso com certeza vai ajudar bastante porém ansioso a gente fica mas os professores da nossa escola bem qualificado graças a Deus e ele tentou acalmar a gente o máximo possível e eu tô tentando não ficar nervoso e chegar na hora da prova e ficar calmo possível para concluir uma prova. para relaxar uma preparação para o Exame mas na verdade foi também uma premiação para essa turma que há 3 semanas vem num ritmo Frenético das revisões. nós tivemos três semanas de intensivão de preparação pro Exame então os estudantes com aulas todos os dias ao longo das

revisões atividades bem intensa mesmo a ideia de tornar a preparação para o Exame um pouco mais leve agradou a turma

Trouxe lanche bola, palestra resenha foi muito legal para descontrair aí tava precisando relaxar mais é isso porque é muita atenção muita coisa entendeu terceiro ano e nem faculdade tudo para encerrar tarde teve ainda muita música e brincadeiras para descontrair. Alana recebeu o prêmio de mais estudiosa. Foi meio difícil com essa pandemia mas eu posso entrar para fazer o Exame até porque os professores estão ajudando muito e motivando muito e sempre estão no pé nota 10 professores e diretores toda a direção da escola.

DATA: 19 DE NOVEMBRO DE 2021

TELEJORNAL: SE TV 1

TÍTULO: Exame: estudantes da rede_estadual de Sergipe participam de aulão.

Olha hoje é o dia da grande revisão final para o Exame da Secretaria_Educação qual não vai acontecer das 9 horas da manhã às 7 horas da noite no Centro de Convenções de Sergipe e também vai ser transmitido ao vivo pela tv estude em casa no canal 4.2 é mais uma chance para quem não pode comparecer pessoalmente para não perder nenhum detalhe desse grande aulão de revisão para as provas do Exame Nacional do Ensino_Médio à transmissão ao vivo acontece graças à parceria firmada pela TV_Sergipe com a Secretaria de Estado da Educação. Doze horas e dezoito minutos vamos falar sobre a revisão final do EXAME pros estudantes da rede pública de ensino quem está acompanhando tudo é Rafael Carvalho . Oi Suzane, boa tarde a todos, são quase quatro mil e quinhentos estudantes aqui no centro de convenções acompanhando aulas durante todo o dia, olha só quanta gente aqui, estudantes inclusive vários municípios foram necessários quase cento e setenta ônibus para trazê-los a Aracaju para essa revisão final. Inclusive segundo a Secretaria Estadual da Educação, é o maior aulão do Brasil, hoje o aulão presencial. Para quem não acompanha, está acompanhando aqui presencialmente, tem também a opção da TV Estúdio em Casa, no canal do quatro ponto dois, que é uma parceria com a TV_Sergipe e tem também a transmissão pela rede social. Uma revisão que é pra todos os estudantes, inclusive os da rede particular, por isso essa forma de transmitir também pra todo o estado e assim foi durante a pandemia. as aulas também da TV EstUDE em Casa. Eu vou conversar com uma das gestoras da Secretaria Estadual da Educação, que é a Eliane Passos. Eliane, uma uma revisão final que impacta inclusive. a reabertura do centro de convenções ficou seis anos parados em eventos em obras para esses estudantes estarem aqui foi preciso todo um protocolo. Todo protocolo é uma retomada não só para o CIC que ficou seis anos em obras, mas também para o programa pré_universitário, para Secretaria de Estado da Educação. Nós não tivemos essa grande revisão que é um marco na educação, tem sido um marco na educação do nosso estado e que no ano passado nós não tivemos em razão da pandemia. Este ano voltamos. e cumprindo os protocolos de biossegurança e quando o decreto governamental permitiu e retirou o distanciamento que era exigido anteriormente na pandemia isso permitiu esse público que hoje você veio aqui pra. todos os estudantes aqui estão vacinados com as duas doses. Todos os estudantes estão vacinados, alguns em razão, porque a vacinação é a responsabilidade de cada município, alguns estudantes com a primeira dose, mas todos foi pré_requisito ao menos da primeira dose está aqui vacinada. A experiência hoje

aqui, nas aulas, a gente percebe que são aulas bem interativas, bem dinâmicas, bem divertidas. Exatamente, é uma metodologia apropriada, porque é o último contato institucional da Secretaria de Estado de Educação com esse. Então é descontração, nós temos uma série de atividades programadas ao longo do dia, como você vê, tem que ser muito interativo, tem que ser muito dinâmico, tem que ser recheado de surpresas, de estímulo para que eles permaneçam e se sintam motivados e do potencial já desenvolvido. Muito bem, obrigado pela participação ao vivo aqui no e veja como foi as primeiras horas do dia. Chegada dos estudantes aqui e o início da ação. dois dias para o Exame, como tá o coração dessa galerinha Tô ansioso, muito ansioso, mas se eu tenho fé é que vai dar tudo certo. O Centro de Convenções de Sergipe ficou pequeno para os quatro mil e quatrocentos estudantes e participou da revisão final que abre as portas pela primeira vez para um grande público. Esse é um evento que ele tem uma importância gigantesca, É o primeiro evento que a gente está colocando aqui dos oito mil jovens que estarão participando do Exame nos próximos dois. nós estamos aqui com quase quatro mil estudantes, cumprindo toda a segurança, todos os protocolos e é muito emocionante porque esses meninos passaram por pela pandemia na melhor fase da vida deles. E tiveram que se reconstruir, muitos estudantes desistiram e eles estão aqui. Teve gente que veio de longe para participar da revisão. Porque vale a pena a gente estudar e ver a revisão que a gente faz. É quando a gente faz uma prova, para fazer a prova, tirar nota boa. Na palma da mão, caderno de exercícios com conteúdo realizado pelos professores, um momento decisivo para quem vai fazer o exame no meio de uma pandemia enfrentou muitas dificuldades. Foi muito difícil. Mais importante não é desistir e lutar sempre. Para conseguir nossos objetivos. A revisão tem transmissão ao vivo pelos canais de comunicação da Secretaria_Educação e pela TV e estuda em casa no canal digital quatro pontos dois em parceria com a TV_Sergipe.

É o maior evento presencial de aula final de revisão do país. E nós temos mantido essa tradição. Sim, tivemos que nos adaptar, claro. boa parte está sendo remotamente e pelas circunstâncias da pandemia mas o que importa é que eh estamos consolidando o nosso Pré_universitário público que batalha pela inclusão dos estudantes. escola pública nas melhores universidades do país. Neste domingo é o primeiro dia de provas do Exame Nacional do Ensino_Médio, o EXAME. E aqui em Sergipe são esperados mais de cinquenta e cinco mil candidatos. São cento e oitenta e oito locais de provas em municípios. E pra quem vai fazer as provas nos próximos finais de semana, segue a dica de quem está junto com eles. Eu aconselho eles a relaxarem é nesse momento que chega na reta final e todo oito meses de estudo no pré, difícil. e na volta às aulas eles progrediram bastante. Então nesse momento só tenho a dizer a eles, relaxem, vão ouvir música, amanhã dá uma descansada e quando for no domingo vai lá e arrebenta que eu tô na torcida por vocês. Daqui a pouquinho tem intervalo, uma hora, eles voltam às duas, daí segue com aulas até perto das sete da noite, Suzane.

DATA: 04 DE DEZEMBRO DE 2021

TELEJORNAL: BOM DIA SÁBADO

TÍTULO: Estudante consegue milhares de absorventes para doação.

A gente traz um exemplo de cidadania e solidariedade, uma estudante da rede pública Estadual conseguiu milhares de absorventes para doação a ideia do projeto que atenderá jovens que não têm acesso a esse item de higiene pessoal. Nessa sala da escola Atheneu sergipense estão armazenados quase 200 mil absorventes fruto de doações ao projeto absorvente é direito que tem como objetivo combater a pobreza menstrual nas escolas a ideia para o projeto surgiu no ano passado depois que é estudante do ensino médio Lenice Ramos participou do programa Parlamento jovem brasileiro da Câmara dos Deputados esse programa disponibiliza para estudantes tanto de escola pública e particular criar um projeto de lei Aquilo foi tão interessante falar sobre a pobreza menstrual não só falar mais pesquisar entender sobre que aquilo foi o start para mim e eu escrevi sobre mulheres em situação de cárcere acabei ficando em entre as causas para a seleção dos estados e as fica em segundo lugar em âmbito nacional e aí vindo para cá eu tive a oportunidade de reescrever esse projeto e direcioná-lo para educação que era algo que estava ao meu redor e eu não conseguia perceber porque que eu não fazia parte da minha realidade e hoje eu posso ver cada vez mais meninas passando por isso e poder ajudar com ajuda dos parceiros e professores as doações foram chegando e todo o material deve ser distribuído para pelo menos 10 escolas estaduais mais esperamos fazer essa entrega adaptada para cada escola porque cada escola um estilo diferente e poder apresentá-lo também novamente na Assembleia Legislativa por uma estudante de escola pública nós tivemos a reunião mas o nosso objetivo é que seja apresentado por mim enquanto estudante de escola pública a campanha para conseguir as doações foi apenas o primeiro passo mas o grande objetivo da estudante e da escola é conseguir que essa ação se torne permanente beneficiando estudantes de toda a rede pública Estadual aqui no estado Lenice já apresentou o projeto ao presidente da Assembleia Legislativa Deputado Luciano Bispo trazer essa representatividade essa voz para os antes na MT como uma representante E que esse projeto seja aprovado e que essas meninas possam ter a sua dignidade devolvida na capital a prefeitura engajada com algumas secretarias criou o projeto de lei foi aprovado pela câmara de vereadores de Aracaju em setembro deste ano e que vai garantir a distribuição de absorventes na rede de ensino municipal na escola a evasão escolar sequência a escola e assim a secretaria da Assistência Social e da saúde e da Educação do município identificaram mais de 7 mil estudantes e serão beneficiadas com o projeto a distribuição é feita pela secretaria de educação e a Secretaria de Assistência Secretaria de Saúde São parceiras No que diz respeito a conscientização dessas famílias dessas meninas da Secretaria de Assistência exemplo vai fazer essa fixação de palestras dentro dos creas com as meninas que estão dentro dos nossos serviços de convivência e com as famílias com as mães essas meninas que também frequentam os nossos equipamentos sociais.

DATA: 15 DE DEZEMBRO DE 2021

TELEJORNAL: SE TV 1

TÍTULO: Estudantes da rede pública estadual realizam exposição sobre Semana da Arte Moderna

Os estudantes da Escola Dom Luciano estão realizando hoje uma representação da semana de arte moderna. Vamos chamar novamente Maristela Niz pra ela mostrar essa história pra gente

Mari é com você. Isso Suzane, já estou aqui na praça Fausto Cardoso e se trata na verdade de uma releitura da semana de arte moderna. Quem vai explicar melhor pra gente é o professor Fabiano Oliveira que já está aqui comigo, os estudantes também estão por aqui professor. Porque programação já pra essa noite mais um boa tarde, boa tarde a todos. A programação já é pra esta noite. A releitura,. Da semana de artes maternas a cem anos, da semana de arte moderna que estamos fazendo agora. Nos próximos meses essa releitura virou uma como foi naquele momento da literatura com a música. Com a poesia, com o teatro e tudo isso tem sido colocado hoje aqui na praça Fausto Cardoso pela primeira vez pelos. Pelo pelos braços, pelas mãos dos estudantes. A gente vai ter música, vai ter poesia, vai ter um pouco de teatro. A mistura de tudo, mas também lembrando os nossos assuntos atuais. Sim, sim. Uma das preocupações é falar das obras do passado e conectá-las com a realidade que é uma função da literatura. Fazer releitura de Tarsila do Amaral, Danica Malfatti, do Cândido Portinari com uma pegada, com a linguagem mais jovem. Para que desperte a crise dos estudantes e aí você descobre talentos de todas as áreas. Da música, do teatro, da pintura e hoje o Centro de Seleção Luciano traz pra praça pública pela sétima vez esse evento. E essa é uma experiência diferente. Fazer na rua eh toda essa apresentação com os estudantes em praça. como é que foi a preparação para esse momento. Olha, são meses de preparação, a gente passou agora pelo momento da pandemia Estamos retornando, mas não deixamos de colocar a sétima vitrine na rua, bloco na rua. E é o que a gente chama de pedagogia de projetos já antigos, inclusive de mil novecentos e trinta e dois, trinta, mas que traz aí a cara nova. É o aprender a fazer. Nada melhor que aprender na prática. O contato com obras como que aí quem ganha a verdade, quem ganha é o público que assiste o presente. É o aniversário da semana de viagem, mas o. É do público. E aí não tem como esquecer o conteúdo de jeito nenhum esqueceu o conteúdo. Inclusive Cristian preparou uma paródia do autor da paródia. Os amigos vão ajudar. Todo mundo vai ajudar. Vamos lá Cristian. Quero ouvir você. E ao contrário. Criticados por coisas banais por pessoas que não entendiam a arte que vos traz foi em São Paulo. Com artes modernas e arara revelando talentos por aqui, também viu Suzane. A partir daí vamos reforçar esse convite professor. A partir das dezoito horas pontualmente das dezoito às nove e trinta o Escola Dom Luciano convida toda a família sergipana pra prestigiar esse evento antropofágico que é o nome da equipe que está aqui comigo que vai trazer fazer uma verdadeira antropopágia da literatura com as outras artes. Convite está feito é só chegar, sentar e se divertir. Maravilha. São oitenta estudantes participando. São oitenta estudantes e pela sétima vez em praça pública porque como você comento. o diferencial do evento é trazer, tirar da escola e mostrar o que a escola pública tem de melhor, levar para os palcos da rua esses talentos aqui. E hoje estamos todos aqui com mais de oitenta estudantes trabalhando. Em prol da literatura da arte. É um presente pra sociedade. Muito obrigada, professora. Obrigada também aos estudantes. Sem dúvida vai ser um espetáculo em praça pública, Suzane.

DATA: 13 DE DEZEMBRO DE 2021

TELEJORNAL:SE TV 1

TÍTULO: Absorventes arrecadados em projeto escolar são distribuídos para estudantes da capital.

Estudante do Escola Atheneu sergipense conseguiu arrecadar absorventes para estudantes de escolas sergipanas o assunto que já é tema de uma discussão na Organização das Nações Unidas ganhou destaque também no evento que simulou uma assembleia da ONU pedaços de pano de papel ou folhas de árvores usados de forma improvisada no lugar de um absorvente é a realidade de muitas meninas no mundo inclusive no Brasil o nome que se dá isso pobreza menstrual desde 2014 que a ONU Organização das Nações Unidas trata acesso a higiene menstrual como direito que precisa ser tratado como uma questão de saúde pública e direitos humanos só para se ter ideia segundo dados da ONU 1 em cada 10 meninas no mundo não têm acesso a absorvente e por isso faltam as salas de aula só que essa realidade Aqui no Brasil é ainda mais devastadora uma em cada quatro meninas mas algumas iniciativas como da jovem Lenice em Sergipe pretende contribuir com a redução dessa dificuldade um projeto ela pretende beneficiar ao menos meninas de 30 escolas públicas do estado distribuindo kits com absorventes 2020. Com alguns debates na própria ONU que é um projeto no qual atendeu está proporcionando e foi quando tive a oportunidade de participar do Parlamento jovem brasileiro e trazendo é a temática da pobreza menstrual de uma denúncia Global a meninas que sofrem com a necessidade desse material e com a necessidade básica da sua dignidade íntima o projeto foi evidenciado no evento Ateneu ONU que tem o intuito de estimular uma assembleia da ONU do Brasil. Ação faz parte do projeto escolar em que os estudantes são motivados a colocar em prática discussões teóricas sobre o mundo escuta temas ligados aos direitos humanos aqui em vários países inclusive um dos temas aqui que foi levantado pela ONU em 2014 que a pobreza menstrual dá inclusive o fato de hoje tá lançando nosso projeto comandado por um estudante de escola pública a nossa querida estudante Lenice que conseguiu uma mega doação de absorvente também Lenice escolheu justamente o tema da pobreza menstrual nas escolas da rede estadual de Sergipe um trabalho que está apenas no começo mas que pode crescer com a chegada de mais parcerias A ideia é que a gente consiga beneficiar todas as escolas do estado por enquanto a gente só consegue pelas doações que foram feitas na recebendo uma simbólica uma doação simbólica de 192 mil e a gente conseguiu beneficiar apenas 17 escolas da capital mas o nosso intuito é que a gente consiga beneficiar mais escolas e que as escolas possam se expandir para todo o estado.

2022

DATA: 11 DE JANEIRO DE 2022

TELEJORNAL: SE TV 2

TÍTULO: Escolas se preparam para implantação do Novo Ensino Médio

VAMOS falar de educação a partir desse ano todas as escolas do país devem implantar o chamado novo ensino_médio em Sergipe as escolas das redes pública e particular já trabalham para se adequar às mudanças que vão desde a construção de uma nova matriz curricular até a forma de orientação dos estudantes em sala de aula a linha de 2017 começa a ser implementada este ano nas escolas públicas e particulares de todo país. A mudança começa pela grade curricular os conteúdos passam a ser divididos por áreas do conhecimento como linguagens e suas Tecnologias matemática e suas Tecnologias Ciências da Natureza e suas Tecnologias e ciências humanas e sociais aplicadas a partir de 2022 o estudante que

ingressa no ensino_médio por tanto na primeira série ele já vai ter um currículo dividido em duas partes uma que nós chamamos de base que a bncc base Nacional comum curricular e a outra que são os itinerários formativos que percentual vai ser aplicado para cada um deles A escola é que vai decidir no seu projeto político-pedagógico o certo é que agora o ensino_médio ele terá 1000 horas por ano 1000 horas na primeira na segunda na terceira 3000 horas destas 60% 1800 horas de base e 40 por cento 1200 de itinerario como ele vai distribuir isso escola monta o chamado itinerários formativos devem permitir aprofundamento no conhecimento de áreas escolhidas pelos estudantes por exemplo o estudante que queira fazer engenharia ele pode ter itinerários mais ligados à engenharia a área de humanas e assim por diante mais de 30 mil estudantes de 120 escolas particulares da capital devem se adaptar as mudanças em todo estado 300 escolas da rede particular oferecem o ensino_médio pela rede_estadual 172 escolas ofertam ensino_médio segundo a secretaria do estado da educação desde 2018 33 dessas escolas São piloto que receberam recursos do Governo Federal para o início início da implantação das mudanças a coordenadora do serviço de ensino_médio da Secretaria da Educação do Estado disse que as escolas estão prontas é importante dizer que a implementação é progressiva nas escolas piloto especificamente que tratam-se de 33 escolas elas vão ter primeira e segunda série mas as demais instituições da rede é primeira série em 2022 segunda série em 2023 e 3ª série em 2024 em toda a rede do Estado a média de 60 mil estudantes no ensino_médio uma nova Matriz de referência também está sendo preparada para o Exame de 2024 houve uma consulta pública do novo Exame as redes As instituições enfim todos que desejarem desejaram contribuir poderiam e já há uma sinalização de se parecer do Conselho Nacional de que o Exame vai ser um final de semana a formação geral básica e o outro itinerários formativos partir do ano de 2024 apenas.

DATA: 26 DE JANEIRO DE 2021

TELEJORNAL: SE TV 1

TÍTULO: Estudantes de Sergipe se destacam em Olimpíada de Matemática

OS ESTUDANTES Participaram da Olimpíada Brasileira de matemática das escolas públicas tiveram excelente resultado 30 receberam certificados com menção honrosa e dois deles tiveram destaque ainda maior e ficava em primeiro e segundo lugares na competição e quem vai falar com a gente sobre essa maravilhosa notícia é a repórter Marcela Muniz Maia a gente quer saber se esses Estudantes São do interior do Estado um orgulho Sem dúvida para todos nós eles são da escola Nestor Carvalho Lima que fica lá no Agreste de Sergipe que fica no município de Itabaiana com Felipe com a Emily com a diretora da escola também vou conversar com Felipe que eu segundo colocado da Obmep já está com pé ali na universidade onde iria ter com os dois pés e o Felipe quer fazer medicina é Felipe quando vai participar da seletiva se Parabéns primeiro Boa tarde Boa tarde muito obrigado a seletiva foi feita em duas fases a primeira fase foi a prova objetiva que por conta do coronavírus ano passado foi feita de forma virtual e a segunda fase foi uma prova dissertativa e no qual apenas que fez foram os selecionados da primeira fase tá desde 2019 para todos os estudantes na rede pública 32 medalhistas no nosso estado isso só para pela rede_estadual viu Gente vou aproveitar para

conversar com a Emily também a Emily que é a primeira colocada nossa primeira colocada no estado na Obmep essa prova que acontece direcionada para os Estados Emily vocês participaram aqui pelo Estado de Sergipe cada estado tem os seus classificados Parabéns para você também muito obrigado eu queria que você falasse um pouquinho também como foi participar da seleção aí ele só tem 13 anos gente eu no futuro 15 anos e um futuro promissor aí pela frente o que você quer se dedicar aí na vida profissional eu quero em breve eu quero estudar física e informe astrofísica ou Foi incrível participar da Obmep ela se dá muitas oportunidades assim para você seguir os seus estudos na sua vida acadêmica claro que é um orgulho para todos nós que nós tivemos aqui no nosso estado com tantos medalhistas e se destaque para uma receita de Itabaiana Boa tarde Boa tarde a todos então a nossa escola ela já é medalhista Desde 2005 e nessa edição agora de a 16ª edição da Obmep nós tivemos três medalhistas de ouro com Emily e prata com Felipe tem que também o segundo lugar ou terceiro lugar Gabriel uramexe que estudante da segunda série que também Foi bronze e tivemos também as menções honrosas então quando a gente vê se os resultados mesmo em anos de pandemia estava tudo fechado nós retornamos as nossas aulas presenciais já no finalzinho do ano e a gente vê o resultado dos estudantes em Penha dos professores da gente fica muito orgulhoso muito orgulhoso mesmo então é assim que eu me sinto orgulhosa de fazer parte da rede de fazer parte da direção de uma escola com estudantes estão promissores E também é parabenizar os nossos estudantes o nosso estudante Felipe que tá saindo da escola Neli com sua terceira série agora certamente ingressará na universidade medicina Como é o sonho dele é Emily ainda fica com a gente mais um tempinho porque está ingressando na primeira série ele também é medalhista na Olimpíada Brasileira de Astronomia ela também participa participa do clube de astronomia que tem na nossa escola então são meninos bastante promissores eu tenho certeza que vão longe e fica os nossos Parabéns também para os nossos educadores da rede pública muito agradecer a sua participação professora Elisama Emily também ao Felipe Parabéns a todos claro Suzane ficamos aqui muito feliz com essa notícia de encerrar o telejornal dessa forma hoje eu posso fazer um exemplo para todos nós Parabéns aos professores e principalmente aos estudantes muito obrigado uma boa tarde.

DATA: 04 DE FEVEREIRO DE 2022

TELEJORNAL: SE TV 1

TÍTULO: Estudantes de escolas públicas participam de exposição de artes visuais

eXPOSIÇÃO DE artes na escola que contempla 44 obras de 30 estudantes da rede estadual de ensino quem está lá e traz mostra esses detalhes Rafael_Carvalho a gente volta com você Rafael

submissão obras selecionadas de estudantes de diferentes escolas e de diferentes municípios aqui do estado aqui na galeria J Inácio inclusive a pouco eu vi a abertura da exposição lá na biblioteca que foi o Dória um evento com os estudantes participantes e outros envolvidos na educação do estado e a gente conheceu inclusive nesse evento o ganhador do concurso teve um concurso para escolher a melhor obra e a gente já vai passeando aqui vendo algumas obras

dos estudantes e vai para obra vencedora vou pedir para o Lucas Andrade vir comigo aqui e focar na obra vencedora de um estudante de Canindé de São Francisco a localidade Olha só o vencedor aqui ao lado da obra O Caique futuro artista plástico na verdade futuro não cara que você chama artista plástico porque olha só riqueza de detalhes da obra dele e eu já já vou te perguntar a Caique Fala um pouquinho aqui que que você pensou quando decidiu fazer essa obra ganhadora você ganhou o notebook E aqui em um concurso sobre o direito da Criança e do Adolescente no tempo de pandemia então eu pensei no dia das crianças estão as crianças que não têm direito a atenção os pais ficam brigando a criança tem direito à saúde direito a estudo aqui os pais que maltratam as crianças que têm direito a atenção dos Pais aquelas crianças que não têm direito a alimentação e eu fiz esse centro aqui que é para representar o crescimento das crianças que perderam parentes parece próximos assim e eu quis desenhar um uma criança negra por causa do racismo é assim que nasceu o racismo então eu que falei isso aqui para chamar mais atenção Eu acho que uma obra que chama mais atenção e também mas tá passando por isso até hoje Então essa daqui eu acho que foi perfeito para essa exposição eu estou muito feliz ter ganhado isso não fez a todas as obras achei muito bonita todas se eu fiquei muito feliz mesmo para fazer esse desenho aqui eu fiz com lápis grafite aí eu peguei um lápis 6B lápis normal assim e fiz essa arte agora eu tô começando a fazer pintura passo desenho colorido também com lápis e aí o ano do ensino_médio e já sabe já tá decidido que vai seguir faculdade nessa área eu tô pensando em fazer arte plástica fazer faculdade de artes plásticas e também fazer design gráfico pensa no bastante assim porque antes eu não sabia muito bem o que eu queria eu ficava pesquisando assim aí será que eu faço isso para fazer aquilo eu já pensei também desisti no início eu já estava pensando desistir eu estava meio desanimado para fazer essas assim mas de Depois daí com apoio do escola apelidos professora Carla presente que me ajudou muito a minha expirar ajudar a participar de concursos e eu fiquei muito feliz Muito grato a eles também que agora estou aqui eu estou muito feliz muito feliz colocar essa obra aqui para todo mundo ver tal com grafite para conversar com o coordenador da obra o coordenador da exposição que é o Marcelo da Seduc é Marcela explica como é a quinta edição Marcelo Como funciona o concurso e essa exposição como é seleção e qual critério a gente tá com problema de eu vou pedir para você começar a resposta Marcelo produção me informar aqui tá com probleminha de áudio então pode começar a voltar a responder mas é pronto então a gente abriu essa disposição a 5 anos atrás até a quinta edição e a ideia é fazer desse espaço em uma vitrine mesmo para quê estudantes de todo o município como você pode ver de Aracaju São_Cristóvão Socorro em Canindé como Caique pudessem participar e trazer a expressão do seu trabalho para cá então a gente faz abertura de edital onde os estudantes podem inscrever seus trabalhos de pintura desenho escultura anualmente acontece vento esse ano agora em Janeiro.

DATA: 10 DE FEVEREIRO DE 2022

TELEJORNAL: SE TV 2

TÍTULO: Estudantes da rede pública estadual comemoram bom desempenho na redação do Exame

Educação antecipou em 2 dias a divulgação das notas do EXAME e muitos estudantes da rede pública Estadual puderam comemorar mais cedo desempenho na redação cerca de 130 tiraram mais de 900 pontos na prova ainda tá sem acreditar ontem à noite quando ele finalmente Conseguiu ver o resultado e se deparou com os 980 pontos da redação foi só alegria usar letras língua portuguesa Érica do município de Itabaiana no Agreste Sergipano que está comemorando o resultado também foram 980 pontos na redação fruto de muito estudo em mais um ano de pandemia e amigos que acreditaram em mim a Secretaria_Educação disse que até o momento cerca de 130 estudantes das escolas estaduais e do curso Pré_universitário alcançaram mais de 900 pontos na redação em Sergipe mais de 49 mil candidatos se inscreveram no EXAME 2021 as provas foram aplicadas em novembro do ano passado e quem faltou Teve outra chance em janeiro o Exame Nacional do Ensino_Médio é a porta de entrada para a educação superior as notas do exame são utilizadas para selecionar estudantes em universidades públicas particulares e até internacionais de países Como Portugal e Inglaterra Irlanda França e Canadá aqui no Brasil o siso é o programa para seleção em universidades públicas e as inscrições começam no dia 15 de fevereiro já o ProUni oferece bolsas integrais e parciais em faculdades particulares e as inscrições para o primeiro semestre vão de 22 a 25 de fevereiro Parabéns aí para os estudantes .

DATA: 15 DE FEVEREIRO DE 2022

TELEJORNAL: SE TV 2

TÍTULO:Estudantes sergipanos tentam vaga em universidades públicas através do Sisu

Do Exame os candidatos que estão de olho em alguma universidade pública do país começam a se inscrever no Sisu que é o sistema de seleção unificada é importante ficar atento às regras e as etapas de seleção Natália e Rafael estão a um passo da Universidade os dois pretendem cursar Medicina fizeram o Exame no ano passado e agora estão se inscrevendo no Sisu sistema de seleção unificada para ingressar em uma universidade pública mas até chegar lá o sistema para inscrição Tem seus desafios a gente tem que aguardar diariamente até sexta-feira para que todos os dias divulgou uma nova nota de corte e a gente possa ir lançando de acordo com as instituições e os cursos que a gente decide colocar se Deus quiser vir tão sonhada aprovação Mas também de dúvidas as inscrições vão até a próxima sexta-feira dia 18 até o prazo os candidatos devem ficar atentos a plataforma a plataforma do siso ela é muito intuitiva então quando ele coloca o curso que ele deseja se todos os estados que oferecem esse curso então ele tem como analisar em cada estado as Universidades e o número de vagas para determinado curso Então neste momento a preocupação é essa e a cada 24 horas o Sisu vai classificar vai mostrar a classificação do estudante neste momento naquele momento 221 1790 vagas para 6146 cursos de graduação em 125 instituições públicas de ensino superior no País Aqui no estado na Universidade_Federal São Sem cursos e 5230 vagas no Instituto_Federal de Sergipe 14 cursos e 240 vagas advocação do resultado da chamada regular Está prevista para o dia 22 de fevereiro até o dia 8 de março os estudantes devem manifestar interesse em participar da lista de espera para a coordenadora do pré 1 da Secretaria_Educação O estudante não pode perder tempo Leia com atenção termo de adesão das Universidades e faça suas escolhas algumas universidades elas pedem nota mínima e

outras não no caso da UFES e do ifs tem nota mínima que a gente precisa de 400 pontos no mínimo em cada área de conhecimento e a redação diferente de zero no caso da UFAL e da UFBA que são os nossos vizinhos eles não pedem nota mínima então estudante que tem possibilidade o siso ele oferta Isso não é um sistema de seleção unificada das instituições públicas do Brasil todo você já sabe.

DATA: 22 DE FEVEREIRO DE 2022

TELEJORNAL:SE TV 2

TÍTULO:Estudantes de SE comemoraram a divulgação do resultado do Exame

Resultado do Sisu hoje só na rede_estadual foram mais de 500 aprovações entre as escolas públicas e o curso pré_universitário da Secretaria_Educação cidade da provação estampada no rosto uma cesta para marcar na pele a conquista da tão sonhada vaga na Universidade_Federal de Sergipe muito feliz por ter passado é uma alegria assim imensurável aprovada em odontologia a Maria Helena celebrou com a família conquista do quinto lugar geral foi um ano fácil pandemia Mas se você tiver compromisso responsabilidade vocês vão conseguir então não desista porque estudar sempre valer a pena as aprovações em concursos disputados tem ainda Mais Sabor quando o nome aparece em primeiro lugar na lista dela estava no Centro e no meio da loja estava a minha mãe estava comigo muita felicidade só alegria porque a geração da pandemia e principalmente a gente a geração que pegou um retorno presencial nenhum retorno cheio de regras da gente ficar muita coisa coisa não é nem um pouco incerto Sisu fora de uma data diferente mas a gente conseguiu a gente passou por todas as suas vivências e pode estar hoje aqui comemorando uma provação e principalmente uma vitória da escola pública o resultado do sistema de seleção unificada o Sisu foi divulgado pelo Inep no final da manhã desta terça-feira e o grande número de aprovado somente aqui no Atheneu sergipense foi uma grata surpresa agora é hora de muita festa muito de leite de todas as coisas que fazem parte do Cação pública Estadual não só Atheneu em muitas escolas não estamos acompanhando as redes sociais que estão também terão resultados muito positivos estudantes que passaram em primeiro lugar em medicina sendo estudante da rede_estadual de educação estudantes do pré_universitário também que estão alcançando diversas boas colocações Aqui nós temos cerca de 4 estudantes que tiveram colocação em primeiro lugar então para gente De toda forma é um dia de muita felicidade a rede_estadual já contabiliza mais de 500 aprovações entre estudantes de escolas públicas e do ProUni da Seduc um número que tende a crescer conforme as apurações forem concluídas é fato que a celebração em várias escolas nos quatro cantos do estado e é do interior Sergipano um dos grandes destaques O estudante e Felipe Nunes Resende estudante do Escola Estadual Nestor de Carvalho Lima em Itabaiana foi o segundo lugar geral em medicina na Universidade_Federal de Sergipe recentemente ele ficou famoso por ter acertado às 45 questões da prova de matemática do Exame fico feliz em servir de exemplo de que com um pouco de esforço dedicação e empenho você consegue chegar onde você quiser eu espero que com esse resultado que eu consigo motivar várias pessoas vários estudantes da Rede Pública de ensino E com isso isso chegar onde você quiser alcançar todos os seus objetivos parabéns para o Felipe para todos aprovados na chamada regular do Sisu você tem até de amanhã na verdade

até o dia 8 de Março para fazer a matrícula ou registro acadêmico na instituição de ensino tá os candidatos que não foram selecionados podem se inscrever na lista de espera de um dos cursos escolhidos na hora da inscrição essa etapa vai estar disponível até o dia 8 de Março resultado divulgado a partir do dia 10.

Quero conversar com os estudantes que fizeram Exame de olho em uma vaga no ensino superior em uma instituição pública esse é o momento de comemoração na pessoal foi divulgado o resultado do Sisu primeira chamada e o repórter Anderson Barbosa tem algumas histórias para gente olha Anderson quantos sacrificio de educação envolve essa jornada até garantir essa vaga então para quem tá nessa lista só alegria muita alegria e foi um dia de Celebrar muita gente aí na expectativa inclusive Inep informou ontem que daria o RESULTADO até às 11 horas da noite e pela manhã já tinha gente com esse resultado antecipou a festa de muita sergipanos que estavam na expectativa de pelo nome nessa lista do Sisu que é a forma como o MEC tem de selecionar os estudantes das escolas públicas faculdades públicas de ensino superior aqui no estado e também todo o país então a gente viu o seguinte a partir de hoje esse Estudante tem outro compromisso eles abrem um novo capítulo na história deles que é a fase de matrícula eles eles tem de hoje até o dia 8 de Março para procurar universidades e forma remota ou presencial como as Universidades estão fazendo E aí fazerem as suas inscrições as suas matrículas e depois vão seguir o calendário para iniciar os estudos agora é bom lembrar que não teve o nome selecionado tem uma outra oportunidade a famosa lista de espera é desde ontem já podem ser já podiam ser feita as inscrições desses candidatos até o próximo dia 8 de Março também o resultado sairá dia 10 de Março para você que não esteja o nome nessa lista vai ter uma segunda oportunidade que a lista de espera resultado dia 10 de Março mas as inscrições vão até o dia 8 então corra lá para quem sabe também você Celebrar junto com os estudantes por sinal da rede estadual de ensino aqui de Sergipe registrou mais de 500 aprovações na rede estadual incluindo também o pré_universitário ou seja foi um dia de muita festa e nós vamos acompanhar uma reportagem que mostra essa situação e eu vou começar a contar as histórias desses estudantes acompanha reportagem felicidade da aprovação estampada no rosto uma sesta para marcar na pele a conquista da tão sonhada vaga na Universidade_Federal de Sergipe passado é uma alegria assim imensurável aprovada em odontologia a Maria Helena celebrou com a família conquista do quinto lugar geral foi um ano fácil pandemia Mas se você tiver compromisso responsabilidade vocês vão conseguir então não desista porque estudar sempre valer a pena as aprovações em concursos disputados tem ainda Mais Sabor quando o nome aparece em primeiro lugar na lista dela estava no Centro e no meio da loja estava a minha mãe estava comigo muitas felicidades alegria porque a geração da pandemia e principalmente a gente a geração que pegou um retorno presencial nenhum retorno cheio de regras da gente ficar muita coisa coisa não é nem um pouco em certo Sisu fora de uma data diferente mas a gente conseguiu a gente passou por todas as suas vivências e pode estar hoje aqui comemorando uma provação e principalmente uma vitória da escola pública o resultado do sistema de seleção unificada o Sisu foi divulgado pelo Inep no final da manhã desta terça-feira e o grande número de aprovado somente aqui no Atheneu sergipense foi uma grata surpresa agora é hora de muita festa muito de leite de todas todos que fazem parte da escola pública Estadual não só Atheneu em muitas escolas estamos acompanhando as redes sociais que estão também terão resultados muito positivos estudantes que passaram em primeiro lugar em medicina sendo estudante da rede estadual de educação estudantes do pré_universitário também que estão

alcançando diversas boas colocações Aqui nós temos cerca de 4 estudantes que tiveram colocação em primeiro lugar então para gente De toda forma é um dia dia de muita felicidade já contabiliza mais de 500 aprovações entre estudantes de escolas públicas e do ProUni da Seduc um número que tende a crescer conforme as apurações forem concluídas é fato que a celebração em Várias escolas nos quatro cantos do estado e é do interior Sergipano um dos grandes destaques O estudante e Felipe Nunes Resende estudante do Escola Estadual Nestor de Carvalho Lima em Itabaiana foi o segundo lugar geral em medicina na Universidade_Federal recentemente ele ficou famoso por ter acertado às Música do Exame eu fico feliz em servir de exemplo de que com um pouco de esforço dedicação e empenho você consegue chegar onde você quiser eu espero que com esse resultado que eu consigo motivar várias pessoas vários estudantes da Rede Pública de ensino E com isso chegar onde você quiser alcançar todos os seus objetivos todos aprovados aí nessa etapa do Sisu agora imagine só a emoção e alegria de um estudante que foi o primeiro colocado na lista de aprovados em um dos cursos mais concorridos na Universidade_Federal de Sergipe o curso de medicina essa história você confere a glória e a dor que Sergipano Gabriel Mota quando a introdução você já sabe que a Globo é assim para o seu negócio e por isso que o globo sim também assim para as transformações que o seu negócio precisa da nossa plataforma está Estudante do escola está Sou natural de Moita Bonita tenho 18 anos sou estudante do Escola Estadual General Tavares Queiroz Eu Fui aprovado em primeiro lugar em medicina na Universidade_Federal de Sergipe São muito bem definidas eu queria prestar Eu apenas tinha certeza que eu queria cursar na área da saúde nos últimos dois anos eu estudava em média 8 horas por dia Muitas vezes pensei em desistir mas com professores colegas familiares e principalmente os meus pais eu consigo olhar para trás e ver que tudo valeu a pena partiu Universidade_Federal de Sergipe Parabéns também aí e assim são várias histórias de superações estudantes passaram por um período de pandemia e mesmo assim estudaram bastante e conseguiram superar os desafios e as questões de internet e dificuldade de estudar mas conseguiram foram aprovados e superação também tem é a história da I da Santos de Oliveira se fui aprovada na terceira colocação para o curso de engenharia de produção também na Universidade_Federal de Sergipe a Élide é do escola é 10 de verdade Melo lá do Município de Santa Rosa de Lima ela essa escola é de ensino_médio em ensino_integral gratamente um projeto Bebê a Bordo agora porque esse projeto aí que ela estava participando é que a Élide é mãe adolescente ou seja ela tinha que estudar e cuidar do bebê inclusive Esse projeto aí ele tá participa é modelo Tá certo em nosso país e ela enfrentou tudo isso tem que enfrentar Os desafios da Maternidade os estudos terceira colocada no curso de engenharia de produção na Universidade_Federal de Sergipe vamos conhecer ele deve ter adolescente de duas crianças e quer dizer que eu estou muito feliz pela Conquista 3º lugar na oficina de produção para mim eu não sei eu não sei eu quero deixar meus filhos e também todos trabalho e outra educação pública sim pois é aí no município de lagarto região centro-sul do estado aprovação foi em dose dupla olha só que festa bonita a Dona Raimunda renildes dos Santos Isto é a mãe dos estudantes do Escola Estadual Sílvio Romero Cauã Santos cisto e tailan Santos Isto é foram aprovados o Cauã foi aprovado em letras francês e tailan no curso de design ambos na Universidade_Federal de Sergipe o detalhe também é que Dona Raimunda renildes é professora de educação básica e sabe muito bem a transformação que a educação gera na vida das pessoas parabéns da Dona Raimunda e também ao Cauã e o tailan e fim foi festa em dose dupla nesse Município e Estado inteiro celebrando agora há pouco também o estado também divulgou uma relação com várias histórias e outros municípios por exemplo aqui eu tenho uma história da região de Lagarto já falamos o cisto em cumbe o Escola Estadual Alcebiades Paes está naquela fase de

comemoração Por que os estudantes Pedro e água dragão foi aprovado em medicina e a Mirian Nascimento aprovada no curso de Direito São dois cursos também bem movimentados na Universidade Federal de Sergipe outra história também é bacana que apesar da pandemia o Joaquim Barbosa em Siriri alcançou o número de 8 estudantes aprovados em universidade pública Então parabéns a todos sergipanos aprovados no Sisu e boa história agora é um novo capítulo na história de estudante eu volto com você a Priscila emocionada em acompanhar algumas dessas histórias por exemplo a mãe adolescente uma mãe de duas crianças recentemente nós falamos aqui no Bom dia Sergipe sobre o balanço feito no Brasil todo a respeito de uma queda de casos de gravidez na adolescência na adolescência perdão mas no quanto isso tem um impacto social na vida principalmente dessas mães dessas mulheres que acabam tendo que realizar uma atividade é de criar e seus filhos muitas vezes sem condições ainda de exercer uma atividade profissional com uma remuneração maior e acabam tendo que deixar a escola então é assim é uma consequência muito grave do processo de gravidez na adolescência. Que lindo esse projeto que foi realizado esse é um exemplo dessa estudante olha com seus dois filhos e quem a mãe sabe que a jornada é difícil com o filho é difícil com dois filhos mais difícil ainda na adolescência mais difícil ainda e Que bom que ela teve uma corrida na escola e que vai dar continuidade aos estudos Parabéns para você essa história me emocionou e parabéns a todos os estudantes A gente sabe que a educação é um caminho de transformação social e o nosso país precisa pensar em educação plural e acessível a todos pode dizer meu querido não custa o belo é um dos mais também concorrido Engenharia de Produção sem falar também que é um curso que o mercado absorve bastante ou seja ela se destacou bastante terceira colocação foi exemplo seja não há barreira não há dificuldade que a gente não conseguiu superar quando se tem um sonho então você tem que tá aí que não apareceu na extração do sisu não se desespere tem mais uma chance tem a lista de espera se inscreva porque até o dia 8 você pode se inscrever e ser um desses É possível Acredite porque é possível eu sei Anderson obrigada bom trabalho para você.

DATA: 07 DE MARÇO DE 2022

TELEJORNAL: SE TV 2

TÍTULO: Acompanhe como foi o retorno às aulas de estudantes da rede pública de Sergipe

Estudantes da rede estadual de ensino após períodos difíceis de adaptação no momento mais crítico da pandemia agora os estudantes esperam tem uma rotina mais tranquila em sala de aula e essa retomada foi marcada também pelo reconhecimento aos estudantes que conquistaram uma vaga no ensino superior e encontro com a presença de todos foi muito aguardado quem chegava era convidado para uma roda de música para comemorar o retorno de todos na sala de aula depois de dois anos de funcionamento presencial muito precário na realidade funcionando mais intensamente com o ensino remoto nos estamos na expectativa de que agora o ensino presencial Ou seja a forma tradicional a forma regular o funcionamento das nossas escolas que queremos transmitir para as famílias que o retorno seguro e a importante abertura oficial do ano letivo da rede estadual foi criado O Ateneu tapete vermelho para receber estudantes professores e gestores tá emocionada com essa volta muito durante o evento teve apresentação teatral entrega de currículos do ensino médio e a

programação de como será esse ano de 2022 dentro da sala de aula José de Oliveira vai cursar o 3º ano do ensino_médio e estar ansioso pelos novos dias para ver se consegue manter mais focado e consegue aprender com mais facilidade de que o celular estava sendo estudantes da rede_estadual retorno de aula presencial é a primeira vez que isso acontece durante a pandemia mas para que esse retorno seja seguro o ministério público estadual recomendou o comprovante de vacinação o documento que tem a recomendação foi de fevereiro de 2022 esse fato favoráveis que sejam exigência a carteirinha de vacinação para que a gente possa ter a certeza de que os estudantes que estão retornando e hoje com a vacina de 5 a 17 anos toda comunidade escolar dos Estudantes podem estar vacinadas exigiu o retorno para vacinação é uma das medidas mais necessárias nesse momento professores aposentados e dativa também fizeram a reivindicação silenciosa durante a cerimônia eles levaram cartazes para pedir aumento na remuneração ainda durante a cerimônia que reuniu autoridades da educação o auditório ficou de pé para aplaudir Os estudantes que conquistar uma vaga em universidade pública entre eles Felipe de Resende o Sergipano de Itabaiana foi aprovado em medicina com 817 pontos no auditório ele veio receber uma premiação e o reconhecimento de como seu esforço passou a ser exemplo para muitos estudantes para poder fazer outras pessoas por isso eu tô muito feliz porque hoje eu tomando vários outros estudantes quantos estudantes que vão começar agora o objetivo é levantar a cabeça diante das dificuldades que a gente já passou e com isso pode fazer lá no final no fim do ano poder colher bons resultados.

DATA: 04 DE MARÇO DE 2022

TELEJORNAL: SE 2

TÍTULO: Após passarem mal em escola de Aracaju, duas jovens são levadas a hospital

Começa o S2 de hoje com informações sobre uma suspeita de envenenamento de duas estudantes de uma escola estadual que fica no centro de Aracaju o repórter Leonardo Barreto está ao vivo no hospital Nestor Piva onde as duas estão internadas as duas adolescentes e vai trazer para gente informações detalhes ao vivo neste caso boa noite para você Léo. Boa noite para você Líder Boa noite para todos as duas meninas chegaram aqui por volta das 2:40 da tarde elas moram na zona norte aqui de Aracaju e estudam no Escola Estadual São José na Rua Carlos bulamarque no centro da capital elas vão para escola todos os dias no ônibus do transporte escolar e hoje no trajeto entre a casa delas e a escola teriam ingerido uma substância que estaria dentro de um refrigerante a familiares das meninas disseram que elas elas tomaram um refrigerante e que neste refrigerante teria alguma substância que teria provocado essa sensação nas meninas. As meninas chegaram aqui no hospital passando muito mal de acordo com a Secretaria Municipal de Saúde de Aracaju que administra que o hospital municipal Nestor Piva as duas meninas apresentavam tontura estavam suando bastante com o coração disparado os pais das meninas acompanharam a situação. Desde o começo da tarde quando elas passaram mal a primeira medida adotada pela direção da escola foi acionar os pais dessas adolescentes as duas meninas tem 13 anos e logo depois que os pais chegaram o serviço de atendimento móvel de urgência também foi acionado mas os pais diante da gravidade Diante da situação das meninas preferiram trazer elas aqui em carro particular as meninas chegaram aqui se desorientadas a gente acompanhou durante a tarde toda a movimentação aqui no hospital municipal Nestor Piva e também lá na escola das meninas e você acompanha agora na reportagem as duas adolescentes foram trazidas as peças por

familiares para esse hospital na Zona Norte de Aracaju os pais estavam bastante assustados e disseram que as meninas se debateram no chão e desmaiaram assim que chegaram a sala de aula elas teriam ingerido um refrigerante para bebê tá com alguma coisa dentro que ela começou a passar mal ela e a outra menina que tá aí dentro também estava falando coisa por coisa tá caindo se batendo com tá coisando espumando pela boca e são estudantes dessa escola pública no centro de Aracaju estivemos na escola mas a diretora não quis gravar entrevista Ela contou que as meninas chegaram aqui por volta de uma hora da tarde no ônibus do transporte escolar como acontece todos os dias e logo a equipe de professores da Escola percebeu que as meninas não estavam bem elas reclamavam de dores na cabeça e na barriga o serviço de atendimento móvel de urgência foi acionado mas nenhuma ambulância chegou até aqui os pais não esperaram e foram para o hospital agora os pais querem esclarecer De onde veio o refrigerante e quem deu as meninas eu vou eu vou Ministério Público aonde for entendeu para que isso não aconteça mais uma vez entendeu porque a minha a minha filha poderia poderia ter morrido as meninas permanecem internadas aqui no hospital municipal Nestor Piva eu conversei a pouco com a dona Adriana mãe de uma das meninas essa que você acompanhou agora na reportagem ela disse que agora o quadro de saúde das meninas é estável elas estão em observação já tiveram aqui o sangue coletado e esse Um filho não é um estudante de uma escola uma situação como essa líder em uma situação como essa que traz um grande susto é claro que vários questionamentos são feitos como a mãe falou a reportagem quem deu esse refrigerante não é uma pergunta que é feita também é onde esse refrigerante foi comprado se esse refrigerante estava aberto ou se as meninas abriram esse refrigerante

É claro é um caso muito recente que aconteceu hoje agora à tarde a polícia vai investigar todas essas situações e nós obviamente vamos continuar acompanhando também para esclarecer essas perguntas essas dúvidas nem chegar a resposta de tudo isso e Clara amanhã também no Bom dia Sergipe a gente traz mais detalhes sobre esse caso Muito obrigado pelas suas informações viu Boa noite para você.

DATA: 04 DE ABRIL DE 2022

TELEJORNAL: SE TV 1

TÍTULO: Estudantes fazem protesto em Aracaju

A avenida continua com um dos lados fechado, como a gente observa aqui Polícia Militar presente para controlar a SMTT também, está mais à frente ali pra desviar. da avenida Visconde de Maracaju e a gente recebeu aqui, inclusive pra eles ouvirem os estudantes que estão mais à frente dessa manifestação, sendo que a Seduc enviou uma equipe de engenharia para fazer os reparos, a escola está na lista de reforma para reforma e ampliação pra dois mil e vinte e dois e a secretaria lançou espaço para alocar a escola.. seguir todos os trâmites forem concluídos, a obra será iniciada, diz a nota enviada agora vou conversar com o Marcelo, agora Marcelo, com esse posicionamento, o que vocês vão fazer a partir de agora. Eh essa informação de que a escola vai ser reformada em 2022

A gente acabou de ficar sabendo disso. Não sei se é uma posição que eles tomaram por conta do movimento agora. Porque a diretora da da Secretaria de Educação, esteve aqui eh hoje de manhã para uma reunião com o grêmio estudantil e com o conselho escolar em momento algum ela falou sobre essa data de dois mil e vinte e dois só queria que nós marcássemos uma futura reunião com o secretário da Secretaria de Educação, e nós não queríamos pra não não fazer esse momento desperdiçar esse momento onde sexta-feira caiu o teto da escola por conta da chuva fora outros reparos que a gente precisa. O Maria Ivanda é a primeira escola ensino_integral de Aracaju e por algum motivo ela é a última a ser reformada. Muitas escolas já foram reformadas. No site do CONSED agora tem dezesseis escolas em lista para serem reformadas. E é isso. A gente só está aqui pra ter uma posição de data. Tudo que nós queremos são datas escola tem prioridade de urgência e em cima de outras que já foram reformadas até e tem mais atenção do que a nossa. Vocês vão encerrar o protesto agora, liberar a via. Eh sim a gente encerrar por hoje, mas se se nada for feito É em breve relação a nos dar respostas concretas, vim aqui conversar com a gente ou com o Grêmio o que for. Nós iremos voltar com mais força no próximo movimento. Então a gente vai acompanhar agora, vocês liberando a via, já conversaram inclusive com a polícia militar, quem é que vai tomar a frente aí que vai tirar o bloqueio. Enquanto o pessoal tira a gente conversa aqui, mostra essa esse que está no fim, a gente mostra o trânsito sendo liberado neste momento aqui. Então, já houve essa conversa ali com a Polícia Militar e com a SMTT e eles vão começar a desfazer esse bloqueio aqui na avenida Visconde de Maraca esse protesto que reivindica reforma pra escola, a escola professora Maria Ivanda de Carvalho Nascimento. Então a gente observa aí no piso de espelho aproximadamente uma hora e meia eles fecharam um lado da avenida e daí a SMTT teve que vir aqui ao local, Polícia Militar também pra poder auxiliar no trânsito, a gente vai caminhar um pouquinho aqui, eu vou sair aqui desse espaço com o Lucas Andrade pra gente mostrar agora essa questão do trânsito que vai ser liberado neste momento. os policiais militares já estão cientes ali deram um sinal que vão liberar agora, vão fazer esse trabalho agora de liberação do fluxo lá já que o protesto está se encerrando. momento. A gente vai caminhar aqui um pouquinho pra mostrar que lá mais a frente o Lucas vai mostrar pra gente, tem um carro lá da SMTT justamente sinalizando que a via está interditada e é preciso. Fazer o desvio. Lá mais a frente para quem vem ali do terminal aqui da Visconde de Maracaju. Terminal de ônibus. Do outro lado está o trânsito livre. Não teve bloqueio. Suzane.

DATA: 12 DE ABRIL DE 2022

TELEJORNAL: SE TV 1

TÍTULO: Estudantes do ensino médio participam de projeto da Universidade_Federal de Sergipe sobre uso das mídias.

Barão de Mauá em Aracaju está sendo piloto no projeto coordenado por professores da Universidade_Federal de Sergipe e de outros Estados sobre o uso das mídias sociais por estudantes do ensino_médio na escola. Mas conectados com o mundo os estudantes estão com a mente dividida entre aulas e as redes sociais consegue ficar cinco minutos sem olhar no celular não é difícil para eles não dá uma olhada no celular Professores e estudantes do

departamento de comunicação social da Universidade_Federal de Sergipe de mais quatro Estados estão fazendo uma pesquisa sobre o uso das mídias sociais por estudantes do ensino_médio transmídia que é o nome do projeto está sendo iniciado em Sergipe e o escola escolhido o Barão de Mauá da rede_estadual no bairro São Conrado quem tem que existe uma distância entre o adolescente E a instituição escolar nesse sentido nem sempre nessa professores nessa coordenadores diretores têm um conhecimento eu tenho condições de se apropriar dessa realidade na do uso das mídias digitais que os jovens fazem muito naturalmente. A gente sabe que muitas vezes é muito comum a gente ver um estudante estudando em uma sala de aula usando o celular enquanto tá acontecendo a aula lá então o objetivo deste projeto é tentar entender como os jovens aprendem através das mídias para que uma situação como essa por exemplo então jovem esteja usando o celular. No momento de aula para quê se usa ele passou a ser produtivo Para que o professor possa entender como é trazer essa mídia trazer esse uso para projetos pedagógicos para atividades de sala para avaliações a ideia do letras mídias servir Como suporte para novas políticas públicas da educação piloto primeiro lugar no Brasil que a gente tá fazendo essa aplicação mas ela também vai ser desenvolvida não Brasília em Alagoas na Bahia e em Goiás é esse já são parceiros não estabelecidos nessa rede nesse momento que a gente tem a pretensão também não é mais para frente para outras regiões que contempla Sul Sudeste Norte não é para que a gente tenha realmente um mapa Nacional das competências e habilidades transmidiática dos nossos jovens no país pesquisadores de Alagoas e de Brasília vieram à Sergipe para esses primeiros passos do trabalho A ideia é sim depois a gente aplicar aqui no estado de Sergipe a gente poder aplicar em outras escolas nessas regiões e no futuro que a gente espera que seja breve a gente tem aí outros parceiros outros pesquisadores em seus diversos níveis professores estudantes de graduação e de pós-graduação em outras regiões em outras instituições para que a gente possa atingir as outras regiões do nosso país o contato com os pesquisadores têm sido bem positivo para estudantes que foram selecionados sobre séries filmes livros é bem diversificado e uma coisa bastante jovem atual e que forma os jovens estão se divertindo bastante não tem como fugir disso uso das mídias digitais está cada vez mais constante as professoras falar uma coisa bem interessante pensar em maneiras produtivas de usar isso esse projeto é o que é justamente esse projeto que é um apoio da escola que tem um papel fundamental na educação desses adolescentes.

DATA: 13 DE ABRIL DE 2022

TELEJORNAL: BOM DIA SE

TÍTULO: Estudantes que foram hospitalizadas após passarem mal em escola da capital recebem alta

DUAS ADOLESCENTES da Escola Estadual São_José em Aracaju que foram hospitalizadas depois de passar mal em sala de aula receberam alta do hospital Nestor Piva ontem à noite hoje a secretaria da saúde de Aracaju fala sobre o caso as estudantes foram levadas as preSSAS por familiares para o hospital Nestor Piva na Zona Norte de Aracaju professores disseram que elas Entraram na Escola Estadual São_Joséno centro de Aracaju reclamando de dores na cabeça e na barriga o SAMU que atendeu a ocorrência por telefone

informou que Os relatos apontavam Episódio de vômito e forte hálito etílico As adolescentes chegaram a unidade de saúde Jadson orientadas com taquicardia vomitando e suando frio adolescentes disseram que ingeriram uma bebida de coloração vermelha dentro do ônibus escolar a suspeita Inicial era de um quadro de envenenamento agora expectativa é pelo resultado do laudo que vai apontar o que tinha na bebida e o que provocou aquela reação das meninas a não ser keep ela iniciou todo o atendimento ela se passaram por alguns exames no primeiro momento elas estabilizar Não no próprio hospital ontem à noite mesmo e ela já receberam alta nossa equipe então ela agora segue na investigação então alguns exames que já foram feitos assim como alguns exames que deverão ainda ser feitos para que a gente possa chegar à conclusão do que efetivamente elas ingeriram para que a gente possa dizer se realmente Elas tiveram contato com algum tipo de substância que possa ter causado um envenenamento e assim que os resultados estiverem disponíveis nós iremos publicizar essas informações.